

1.pielikums

**Informatīvā ziņojuma
"Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai
vispārējā pamata un vidējā izglītībā"
uzdevumu izpilde**

2023.gada 15. septembra Deklarācijā par Evikas Siliņas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību ir teikts, ka *"kopējs darbs izglītības uzlabošanā ir veicamie soļi, lai vairotu ikviena Latvijas iedzīvotāja piederības sajūtu un kopējo valsts labklājību, kā arī, ka mūsdienu demogrāfijas izaicinājumi risināmi gan ar investīcijām bērnu nākotnē, gan ar kvalitatīvas izglītības iespējām no bērnības līdz sirmam vecumam."*

Tādēļ ikvienam bērnam Latvijā neatkarīgi no dzīvesvietas ir jānodrošina kvalitatīva izglītība, kuru īsteno motivēti pedagogi ilgtspējīgā izglītības iestādē. Lai nodrošinātu izglītības kvalitāti un līdzvērtīgas iespējas izglītības programmas apguvei neatkarīgi no skolēna dzīvesvietas, uzlabotu izglītības sistēmas infrastruktūras, cilvēkkapitāla un finanšu resursu pārvaldību, panāktu būtisku pedagogu darba atalgojuma pieaugumu, kas ir viens no būtiskiem motivācijas faktoriem pedagogu labizjūtas uzlabošanai, nepieciešams rast kompleksus risinājumus efektīvai vispārējās izglītības pārvaldībai.

2023.gada 21.novembrī Ministru kabinets apstiprināja Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavoto informatīvo ziņojumu *"Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā definētajiem uzdevumiem: Ilgtspējīga izglītības ekosistēma un efektīvs finansēšanas modelis"*, kurā tika izskaidrota (a) pašvaldību dibināto izglītības iestāžu tīkla efektivitāte (izmaksas, kapacitāte, cilvēkresursu nodrošinājums u.c.) pret sasniegtajiem rezultātiem, kā arī (b) piedāvāti vairāki risinājumi, lai uzlabotu pārvaldību un mērķtiecīgāk investētu sakārtotā un ilgtspējīgā izglītības ekosistēmā.

Līdz ar to iepriekš minētā informatīvā ziņojuma ietvaros ar vairāku ministriju līdzdalību tika identificēti tālākie uzdevumi un laika grafiks, kas nostiprināts ar 2023.gada 21.novembra Ministru kabineta sēdes protokollēmumu 66.§ (23-TA-1911), ar kuru var [iepazīties šeit](#). Savukārt, šī ziņojuma ietvaros Izglītības un zinātnes ministrija visu iesaistīto vārdā sniedz atskaiti par kopīgi sasniegtajiem rezultātiem, secinājumiem un tālākajām darbībām, pamatojoties uz minēto protokollēmumu.

Uzdevumu izpilde

2. Izglītības un zinātnes ministrijai sadarbībā ar Kultūras ministriju, Zemkopības ministriju, Veselības ministriju un pašvaldībām, kuru pārraudzībā ir profesionālās izglītības iestādes:

2.1. līdz 2024. gada 31. janvārim **izvērtēt** vidējās profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo uzņemšanas kapacitāti (t. sk. pedagoģu, materiāli tehniskā nodrošinājuma un dienesta viesnīcu nodrošinājuma), kas ļautu kāpināt izglītojamo īpatsvaru profesionālās vidējās izglītības programmās, lai sasniegtu izglītojamo skaita proporciju 50/50 vispārējā un profesionālajā izglītībā, **veikt** analīzi par vidējās profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem, kuri priekšlaicīgi pārtrauc mācības, un **izstrādāt** preventīvos pasākumus audzēkņu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai;

Izpildes statuss:

Pamatojums:

Izpildīts

Kopā ar profesionālās izglītības iestādēm ir veikts **izvērtējums** ar mērķi identificēt iespējamo papildus kapacitāti izglītojamo skaita pieaugumam. Kopumā vērtējot, profesionālās izglītības iestāžu tīkla kapacitāte, tajā skaitā, dienesta viesnīcu, vēl nav sasniegusi maksimumu un izglītojamo īpatsvars vēl ir palielināms, kas atbalsta izvirzīto mērķi - sasniegt vēlamo proporciju 50/50.

Tāpat ir **veikta** arī analīze par cēloņiem izglītojamajiem priekšlaicīgi pārtraucot mācības, kā arī **izstrādāti** atbilstoši preventīvie pasākumi, lai mazinātu riskus.

2.2. līdz 2024. gada 31. martam **izvērtēt** nepieciešamību veikt grozījumus Profesionālās izglītības likumā, dodot tiesības profesionālās izglītības iestādēm realizēt otrā posma pamatzglītības programmas, un nepieciešamības gadījumā līdz 2024. gada 31. maijam sagatavot un iesniegt Ministru kabinetā attiecīgos grozījumus Profesionālās izglītības likumā un **plānot** papildu finansējumu profesionālās izglītības iestādēm otrā posma pamatzglītības programmu īstenošanai.

Izpildes statuss:

Pamatojums:

Daļēji izpildīts

Primāri ir izvērtēta šo iestāžu kapacitāte pieaugošajam pieprasījumam (skatīt iepriekšējā uzdevuma izpildi). Kontekstā ar vispārējās izglītības iestāžu tīkla pārmaiņām, turpinās darbs pie profesionālās izglītības iestāžu tīkla pārklājuma un profesionālās izglītības piedāvājuma daudzveidību.

3. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2023. gada 15. decembrim **izstrādāt** vadlīnijas pašvaldībām par dažādiem izglītības iestāžu tīkla reorganizācijas modeļiem, to priekšrocībām un trūkumiem.

Izpildes statuss:

Pamatojums:

Izpildīts

Vadlīnijas ir **izstrādātas**, atgriezeniskā saite to uzlabošanai no pašvaldību pārstāvjiem ir saņemta pēc plānošanas reģiona principa, proti, izraugot pa vienai pašvaldībai no katra reģiona un ietverot gan valstspilsētu, gan novadu pašvaldības. Pašvaldībām vadlīnijas tika nosūtītas pēc tās izstrādes, kā arī tās ir **publicētas** Izglītības un zinātnes ministrijas mājaslapā [šajā saitē](#).

4. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 15. janvārim sadarbojoties ar plānošanas reģioniem, pašvaldībām, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju, Kultūras ministriju, Satiksmes ministriju, Finanšu ministriju, Labklājības ministriju un Veselības ministriju, atbilstoši katra kompetencei:

4.1. ņemot vērā iesniegtajā informatīvajā ziņojumā noteiktos kritērijus un principus un pašvaldības datus un to analīzi (t. sk. demogrāfija, migrācija, valsts pārbaudījumu darbu rezultāti, mobilitāte utt.), dažādas nacionālus un starptautiskus pētījumus, **izveidot** apkopojumu par pašvaldību izglītības ekosistēmām, nepieciešamo darbību un lēmumu grafiku, pamatotus īpašus izņēmuma gadījumus un investīciju finansējuma kalendāro grafiku un avotus, ko attiecīgi pašvaldības pēc nepieciešamības atspoguļo pašvaldību izglītības attīstības stratēģijās (precizējot vai izstrādājot jaunas stratēģijas);

Izpildes statuss:

Izpildīts

Pamatojums:	Kopā ar pašvaldībām tika izveidots apkopojums reģionu, pašvaldību un izglītības iestāžu līmenī, iekļaujot noteikto DEGURBA grupu, izglītojamo skaitu četrās klašu grupās, īpašus apstākļus, kā piemēram, tāla sasniedzamība, pāreja no mazākumtautību izglītības programmas, atrodas pierobežā, pārejas periods no apjomīgiem infrastruktūras uzlabojumiem u.c., kā arī plānotās reorganizācijas, ja tas ir attiecināms. Vienlaikus pašvaldības un/vai Izglītības un zinātnes ministrija veica arī datus balstītas izglītojamo skaita prognozes pēc trīs līdz pieciem mācību gadiem katrai izglītības iestādei, lai izvērtētu tās ilgtspēju un atsevišķos gadījumos paredzētu rīcības, kas stiprinātu izglītības kvalitāti vai pakalpojumu daudzveidību, kā arī identificēja nepieciešamās investīcijas izglītības infrastruktūras attīstībai, pašvaldību ceļu infrastruktūras attīstībai, izglītojamo autobusu iegādei un citām vajadzībām.
--------------------	---

4.2. **koordinēt un saskaņot** izglītojamo un pedagogu mobilitātes iespējas, t. sk. izvērtēt nepieciešamās investīcijas transporta līdzekļu iegādei izglītojamo pārvadājumiem;

4.3. **apkopot** pašvaldību vajadzības par nepieciešamajām investīcijām izglītības infrastruktūras paplašināšanai un/vai dienesta viesnīcu celtniecībai, un ar izglītojamo uzturēšanos saistītos izdevumus (t. sk. ēdināšana, sociālais atbalsts);

Izpildes statuss: **Izpildīts**

Pamatojums: Informatīvā ziņojuma “Par pašvaldībām ar 2025.gadu nepieciešamajām investīcijām ilgtspējīgas izglītības ekosistēmas projektiem” ietvaros trīs ministriju uzdevumā detalizēti tika apkopotas pašvaldību vajadzības, identificējot galvenās: izglītības infrastruktūras attīstība, pašvaldību ceļu infrastruktūras attīstība, sporta infrastruktūras attīstība, izglītojamo autobusu iegāde un citas vajadzības. Savukārt, šo vajadzību īstenošanai VARAM rosina izveidot Nacionālo reģionālās attīstības fondu, kura mērķis ir sniegt atbalstu pašvaldībām valstiski nozīmīgu reformu īstenošanai, tai skaitā 2025.-2026.gadā izglītības tīkla sakārtošanai. Ar Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrijas izstrādāto informatīvo ziņojumu drīzumā varēs iepazīties publiskās apspriedes ietvaros.

4.4. **izvērtēt** nepieciešamību un **iesniegt** priekšlikumu par grozījumiem pašvaldību savstarpējo norēķinu kārtībā.

Izpildes statuss: **Izpildīts**

Pamatojums: Finanšu ministrija ir **izvērtējusi** nepieciešamību veikt izmaiņas pašvaldību savstarpējo norēķinu kārtībā un ir **iesniegusi** priekšlikumu atteikties no savstarpējiem norēķiniem, ko plāno nostiprināt Pašvaldību finanšu izlīdzināšanas likumā. Vienlaikus vēl turpinās sarunas ar sociālajiem partneriem par plānotajām izmaiņām.

5. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2023. gada 15. decembrim **veikt** novērtējumu attiecībā uz kvantitatīvo kritēriju piemērošanu:

5.1. izglītības iestādēm, kas īsteno profesionāli orientēta virziena, tālmācības un neklātienas pamatzglītības un vidējās izglītības programmas;

5.2. valsts augstskolu un Tieslietu ministrijas dibinātām vispārējās izglītības iestādēm;

5.3. izglītības iestādēm, kur viss mācību process tiek organizēts, izmantojot alternatīvās pedagoģijas metodes;

5.4. izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās izglītības programmu, pamatojoties uz Latvijas Republikas divpusēju vai daudzpusēju starptautisku līgumu.

Izpildes statuss: **Izpildīts**

Pamatojums: **Veicot** novērtējumu attiecībā uz plānoto kvantitatīvo kritēriju piemērošanu dažādiem izglītības iestāžu tipiem un to potenciālo ietekmi, secinām, ka, lai

stiprinātu izglītības pieejamību, kā arī paredzētu pārejas periodu atsevišķiem gadījumiem, ministrija ir definējusi īpašu statusu šādās kategorijās, kurām ir piemērojami citi kritēriji:

1. Pieejamības izglītības iestāde.
2. Pierobežas izglītības iestāde.
3. Vienīgā vidējās izglītības iestāde pašvaldībā.
4. Iestāde, kurā sasniegta maksimālā telpu kapacitāte.
5. Pārejas iestāde.
6. Klasteris.

Attiecībā uz izglītības iestāžu tiem, kas nosauktas 5.1. - 5.4. apakšpunktā, tiks piemēroti citi kvantitatīvie kritēriji. Savukārt, kritēriji nav piemērojami izglītības iestādēm, kas īsteno profesionāli orientētās izglītības programmas.

6. Finanšu ministrijai sadarbībā ar Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju un Izglītības un zinātnes ministriju Valsts un pašvaldību budžeta 2025.-2027. gadam veidošanas ietvaros **rast** investīciju (piemēram, Valsts kases aizdevumu, samazinātas Valsts kases procentu likmes, konkrētas kredītportfeļa atkāpes no esošā regulējuma u. tml.) risinājumus izglītības infrastruktūras pilnveidošanai (t. sk. vides pieejamības nodrošināšanai), nosakot, ka pašvaldībām, kuras pieņēmušas lēmumus par izglītības ekosistēmu atbilstoši šajā iesniegtajā informatīvajā ziņojumā noteiktajiem kritērijiem, pašvaldības izglītības attīstības stratēģijai un plānošanas reģionu attīstības programmai tiek nodrošināts valsts atbalsts. Uzdevums ir skatāms likumprojekta "Par valsts budžetu 2025. gadam un budžeta ietvaru 2025., 2026. un 2027. gadam" sagatavošanas procesā kopā ar visu ministriju iesniegtajiem prioritāro pasākumu pieteikumiem, ņemot vērā valsts budžeta finansiālās iespējas.

7. Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijai līdz 2024. gada 31. martam sadarbībā ar Finanšu ministriju un Izglītības un zinātnes ministriju **izstrādāt** konceptu atsevišķai finanšu programmai, lai atbalstītu pie Eiropas Savienības ārējās robežas esošās pašvaldības, kurās politiski drošības apsvērumu dēļ tiek nolemts saglabāt izglītības iestādi, neskatoties uz to, ka konkrētajā izglītības iestādē izglītojamo skaits neatbilst valstī noteiktajiem kvantitatīvajiem kritērijiem ar mērķi nodrošināt finansējumu kvalitatīvas izglītības īstenošanai, kā arī pievēršot pastiprinātu uzmanību izglītības iestādē esošo izglītojamo un personāla drošības nodrošināšanai, ņemot vērā potenciālo apdraudējumu.

Izpildes statuss:

Pamatojums:

Izpildīts

Plānotā Nacionālā reģionālās attīstības fonda ietvaros ir paredzēts nosacījums, ka prioritāri finansējums tiks piešķirts tām pašvaldībām, kuras ir pieņēmušas domes lēmumus līdz 2024.gada 31.maijam par skolu tīkla sakārtošanu.

Attiecībā uz pašvaldībām, kas atrodas pie Eiropas Savienības ārējās robežas augstāk minētā fonda ietvaros paredzēti īpaši nosacījumi, kas atvieglos investīciju saņemšanu.

Ar informatīvo ziņojumu, tajā skaitā, augstāk minētajiem nosacījumiem, drīzumā varēs iepazīties Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrijas izstrādātajā informatīvajā ziņojumā publiskās apspriedes laikā.

8. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2023. gada 31. decembrim, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus, ņemot vērā pedagogu slodzes balansēšanas principus, **pilnveidot** un detalizēti **izstrādāt** finansēšanas modeli "Programma skolā" vispārējās izglītības programmām pirmsskolā un vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības iestādēs, ņemot vērā mācību gada un budžeta gada atšķirīgo periodu, **izstrādāt** sistēmu, lai nodrošinātu finanšu plūsmas savlaicīgu paredzamību, un **veikt** modeļa **validāciju** vairākās izglītības iestādēs dažādās pašvaldībās.

9. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim sadarbībā ar Kultūras ministriju un Tieslietu ministriju, atbilstoši katra kompetencei, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus, ņemot vērā pedagogu slodzes balansēšanas principus, **izstrādāt** finansēšanas modeli "Programma skolā" profesionāli orientēta virziena pamatzglītības un vidējās izglītības programmām un izglītības iestādēm, kas nodrošina izglītību ieslodzījuma vietās.

10. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus **izstrādāt** finansēšanas modeli "Programma skolā" speciālajā izglītībā, tālmācības un

neklāties izglītības vispārējās izglītības programmām, izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās izglītības programmu, pamatojoties uz Latvijas Republikas divpusēju vai daudzpusēju starptautisku līgumu.

Izpildes statuss:	Izpildīts
Pamatojums:	Finansēšanas modelis "Programma skolā" ir izstrādāts, kā arī validēts visās pašvaldībās attiecībā uz šādām izglītības programmām; - vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmām, tajā skaitā, iestādēm, kas nodrošina izglītību ieslodzījuma vietās, kā arī ilgstoši slimojošo izglītojamo izglītošanai ārpus izglītības iestādes, - profesionāli orientēta virziena pamatizglītības un vidējās izglītības programmām (izņemot mācību jomas "Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā" daļu "Mūzika" - speciālās pamatizglītības un vispārējās vidējās speciālās izglītības programmām; - pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības tālmācības un neklāties izglītības programmās; - vispārējās izglītības programmām, kas darbojas uz starptautisko līgumu pamata, kā arī starptautiskā bakalaurāta programmām. Modelis nav izstrādāts pirmsskolas izglītības programmām, jo pirmsskolas pedagogu darba samaksa un tās pakāpeniskais pieaugums tiks risināts ar Ministru kabineta noteikumu Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" grozījumiem. Dotajā brīdī finansēšanas modeļa "Programma skolā" apraksts ir pieejams visām pašvaldībām un tas ticis pārrunāts ar sociālajiem partneriem. Ar modeļa aprakstu drīzumā varēs iepazīties publiskās apspriedes ietvaros 2024.gada augustā, to iestrādājot Ministru kabineta noteikumu Nr.376 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādē" projektā.

11. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim sadarbībā ar pašvaldībām:

11.1. **veikt** novērtējumu par finansēšanas modeļa "Programmas skolā" ietekmi uz situāciju konkrētās pašvaldības izglītības iestādēs, ņemot vērā šajā informatīvajā ziņojumā noteiktos kritērijus un principus;

11.2. **veikt** aprēķinus par jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetu;

11.3. **definēt** jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas termiņu.

Izpildes statuss:	Izpildīts
Pamatojums:	Ir veikts novērtējums par modeļa ietekmi uz pašvaldības izglītības iestādēm veikts tā validācijas ietvaros, iesaistot visas pašvaldības un saņemot detalizētu atgriezenisko saiti no pašvaldībām un izglītības ekspertiem par modeļa ieviešanu, kā arī ir definēts jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas termiņš – 2025.gada 1.septembris. Pašvaldību ieteikumi ir izvērtēti un ietverti augstāk minētā finansēšanas modeļa ziņojumā. Ar modeļa aprakstu drīzumā varēs iepazīties publiskās apspriedes ietvaros 2024.gada augustā, to iestrādājot Ministru kabineta noteikumu Nr.376 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādē" projektā.

12. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. martam sadarbībā ar Kultūras ministriju, iesaistot nozares ekspertus un sociālos partnerus, **izvērtēt** finansēšanas modeli un **nepieciešamības gadījumā izstrādāt** jaunu finansēšanas modeli profesionālās ievirzes izglītības programmām un interešu izglītības programmām, ņemot vērā pedagogu slodzes balansēšanas principus.

Izpildes statuss:	Izpildīts
Pamatojums:	Kopā ar Kultūras ministriju, nozares ekspertiem un citiem partneriem ir izvērtēts līdzšinējais finansēšanas modelis un ir secināts, ka pedagogu slodžu sabalansēšanas nolūkos nav nepieciešams izstrādāt jaunu finansēšanas modeli, tāpēc tika sagatavoti Ministru kabineta noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” grozījumi, kas paredz turpināt balansēt slodzes arī profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem. Ar minēto noteikumu grozījumiem var iepazīties šajā saitē. Nākamais uzdevums: noslēdzoties noteikumu grozījumu saskaņošanai, Izglītības un zinātnes ministrija precizēs pēdējos priekšlikumus un virzīs apstiprināšanai Ministru kabinetā 2024.gada jūlijā.

13. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. martam, iesaistot nozares ekspertus un sociālos partnerus, **izvērtēt** iespēju diferencēt pedagogu darba samaksu atbilstoši amata pienākumiem un darba apjomam, vienlaikus klasificējot amatus un pārskatot pedagogu profesiju un amatu sarakstu, nepieciešamības gadījumā šos principus integrējot jaunajā pedagogu atalgojuma finansēšanas modeli.

Izpildes statuss:	Izpildīts
Pamatojums:	Izglītības un zinātnes ministrija ir veikusi pedagogu amatu analīzi un novērtēšanu, izvērtējot visus Ministru kabineta 2011. gada 10.maija noteikumus Nr. 354 „Noteikumi par pedagogu profesiju un amatu sarakstu” definētos amatus. Tāpat ir izvērtējusi katram amatam nepieciešamo kvalifikāciju un pienākumus, kas iekļaujami amata aprakstā un izveidojusi gradāciju. Šobrīd ir izstrādātas arī rekomendācijas atalgojuma principu noteikšanai visām pedagogu grupām un atalgojuma sistēmas pilnveidošanai īstermiņā, vidējā termiņā un ilgtermiņā. Kontekstā ar plānoto finansēšanas modeli “Programma skolā” un Ministru kabineta noteikumu projektu, kas nosaka kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai vispārējās izglītības iestādēs, tā ietvaros tiks piedāvāts diferencēt pedagogu darba samaksu atbilstoši amata pienākumiem un darba apjomam. Nākamais uzdevums: diferencēto pieeju pedagogu darba samaksai sabiedriskajai apspriedei, saskaņošanai un to pieņemšanai ir plānots virzīt provizoriski 2025.gadā laika posmā no marta līdz maijam.

14. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 30. jūnijam **izveidot** pirmspensijas vecuma izglītības darbinieku atbalsta programmu, kas nodrošinātu šo nodarbināto pārkvalifikāciju vai sociālo aizsardzību.

Izpildes statuss:	Nav uzsākts
Pamatojums:	Apzinoties atbalsta programmas nepieciešamību, vienlaikus dotajā brīdī netiek izskatīta šādas programmas izveide, ņemot vērā, ka tam ir būtiska fiskālā ietekme uz valsts budžetu.

15. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim **izstrādāt** šajā protokollēmumā minēto reformu ieviešanai nepieciešamos normatīvo aktu projektus, t. sk., bet ne tikai:

15.1. Ministru kabineta noteikumu projektu, pamatojoties uz Izglītības likuma 14. panta 8¹. punktu (prasības par sistēmisku izglītības kvalitātes nodrošināšanu);

Izpildes statuss:	Izpildīts
Pamatojums:	Ir izstrādāts Ministru kabineta noteikumu projekts, kas nosaka minimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu kā priekšnosacījumu labai izglītības pārvaldībai

pašvaldību, valsts augstskolu un privāto izglītības iestāžu īstenoto vispārējās izglītības programmās 1.-3., 4.-6., 7.-9. un 10.-12. klašu grupās. Tāpat šajā noteikumu projektā ir aprakstīti arī kritēriji, atbilstoši kuriem nosaka izglītības iestādes, uz kurām minimāli pieļaujamais izglītojamo skaits nav attiecināms vai ir attiecināmi citi kritēriji, tajā skaitā, kritērijus attiecībā uz izglītības pieejamības nodrošināšanu vai citiem nosacījumiem.

Nākamais uzdevums: sabiedriskajai apspriedei, saskaņošanai un to pieņemšanai ir plānots virzīt 2024.gada augustā.

15.2. grozījumus Izglītības likuma 60. panta (3²) daļā, nosakot, ka:

15.2.1. pedagogu darba samaksa tiek nodrošināta no valsts budžeta līdzekļiem, ja izpildās Ministru kabineta noteiktie sistēmiskai izglītības kvalitātei noteiktie kritēriji atbilstoši katrai no izglītības pakāpēm;

15.2.2. ja kritēriji neizpildās, pašvaldība pedagogu darba samaksu finansē no pašvaldības budžeta līdzekļiem;

Izpildes statuss:

Pamatojums:

Izpildīts

Nepieciešamie Izglītības likuma grozījumi, kas paredz pedagogu darba samaksas nodrošināšanu no valsts budžeta līdzekļiem, kuri nodarbināti pašvaldību, valsts augstskolu un privāto izglītības iestāžu īstenotajās vispārējās izglītības programmās, ir **izstrādāti**, kā arī iesniegti sabiedriskajai apspriedei, saskaņošanai un ir saņemti atzinumi.

Ar minētajiem grozījumiem var iepazīties [šajā saitē](#).

Nākamais uzdevums: atkārtotai saskaņošanai plānots virzīt 2024.gada jūlijā.

15.3. grozījumus Izglītības likumā, kas dotu tiesības izglītības iestādes dibinātājam kompensēt pedagogiem transporta un dzīvojamās platības īres izdevumus;

Izpildes statuss:

Pamatojums:

Izpildīts

Sadarbībā ar pašvaldībām tika identificēta vajadzība veikt grozījumus Izglītības likumā, kas dotu tiesības izglītības iestādes dibinātājam kompensēt transporta un īres maksas izdevumus pedagogiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu atbalsta mehānismu pedagogu piesaistei un labvēlīgākus darba apstākļus. Nepieciešamie Izglītības likuma grozījumi ir **izstrādāti**, kā arī iesniegti sabiedriskajai apspriedei, saskaņošanai un ir saņemti atzinumi.

Ar minēto grozījumu projektu var iepazīties [šajā saitē](#).

15.4. par kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs;

15.5. par kārtību, kādā valsts finansē darba samaksu pedagogiem privātajās izglītības iestādēs;

15.6. par kārtību, kādā nosaka pedagogu darba samaksu.

Izpildes statuss:

Pamatojums:

Izpildīts

Ir **izstrādāts** Ministru kabineta noteikumu projekts, kas nosaka kārtību, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai vispārējās izglītības iestādēs, kā ietvaros tiek turpināta arī pedagogu darba slodzes sabalansēšana, tādējādi uzlabojot pedagogu darba apstākļus,

Nākamais uzdevums: sabiedriskajai apspriedei, saskaņošanai un to pieņemšanai ir plānots virzīt 2024.gada augustā.

Kopsavilkums		
Kopā uzdoti:	17 uzdevumi	
t.sk., izpildīti:	15 uzdevumi	
t.sk., daļēji izpildīti:	1 uzdevums	2.2. Izvērtēt nepieciešamību un plānot papildu finansējumu profesionālās izglītības iestādēm otrā posma pamatizglītības programmu īstenošanai.
t.sk., nav uzsākti:	1 uzdevums	13. Izveidot pirmspensijas vecuma izglītības darbinieku atbalsta programmu.