

## SABIEDRĪBAS IEBILDUMU UN PRIEKŠLIKUMU KOPSAVILKUMS

Likumprojekta "Grozījumi Izglītības likumā" un tā sākotnējās ietekmes (ex-ante) novērtējuma ziņojuma (anotācija) 1.redakcijas publiskās apspriešanas laikā 08.04.–22.04.2022.

\*Saglabāta iebildumu un priekšlikumu iesniegtā redakcija

Nr.p. k.	Iebilduma / priekšlikuma iesniedzējs	Iesniegtā iebilduma / priekšlikuma būtība*	Ņemts vērā / nav ņemts vērā	Pamatojums, ja iebildums / priekšlikums nav ņemts vērā
1.	Fiziskas personas (974), Cilvēktiesību Līgu Starptautiskās Federācijas Latvijas Cilvēktiesību komiteja; Biedrība "Krievu valodas sabiedriskā inspekcija" "Latvijas Krievu kopienas; Daugavpils nodaļa"	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022)	Nav ņemts vērā	Eiropas Cilvēktiesību konvencija nosaka Tiesas izveidi un tās funkcijas, ietver virkni tiesību un garantiju, kuras Līgumslēdzējas valstis ir apņēmušās ievērot. Tiesa piemēro Eiropas Cilvēktiesību Konvenciju. Tās uzdevums ir nodrošināt, lai valstis ievērotu Konvencijā ietvertās tiesības un garantijas. Tiesa to dara, izskatot sūdzības, ko iesniedz fiziskas vai juridiskas personas vai, atsevišķos gadījumos, valstis. Ja Tiesa konstatē, ka dalībvalsts ir pārkāpusi vienu vai vairākas no šīm tiesībām un garantijām, tā pasludina spriedumu. <b>Spriedumi ir saistoši: attiecīgajām valstīm ir pienākums tos pildīt. Savukārt, tiesai nav tiesību atcelt valstu iekšējos lēmumus vai likumus.</b>
2.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr.56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr.4120/2022). Ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums, latviešu valoda mazākumtautību skolās netiek pasniegta kvalitatīvi, ir jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode. Tas ir noziegums pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Satversmes tiesa ir norādījusi, ka Cilvēktiesību komitejas apsvērumi nav uzskatāmi par <i>res judicata</i> , proti, nav juridiski saistoši valstīm, kas atzinušas komitejas kompetenci izskatīt individuālos pieteikumus, tomēr komitejas apsvērumi ir uzskatāmi par autoritatīvu viedokli, kas
3.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022) <b>Nepiekrītu!</b> Janodrošina latviešu valodas pasniedzēju ēsamību! Ka arī valodas kvalitatīvu pasniegšanu mazākumtautību skolās!	Nav ņemts vērā	

		Šis likumprojekts ir pret mazākumtautību bērnu interesēm, bremsē viņu attīstību un padara zināšanu iegūšanu neiespējamu. Izņemot no mācību programmas krievu literatūru un valodu, bērniem tiks atņemta viņu tautība un pašidentifikācija.		izskaidro to pakta normu saturu, kuras nacionālajām institūcijām ir jāizvērtē ( <i>Satversmes tiesas 2012.gada 30.maija lēmuma par atteikšanos ierosināt lietu (pieteikums Nr. 76/2012) 10.punkts</i> ). Līdzīgi norādīts Latvijas Republikas Satversmes 89.panta komentārā – lēmumiem, kurus uz individuālu sūdzību pamata pieņem Cilvēktiesību komiteja, ir tikai autoritatīvas interpretācijas, bet ne tiesas sprieduma spēks, tātad tie nav formāli saistoši tādā veidā, kā, piemēram, Eiropas Cilvēktiesību tiesas spriedumi ( <i>Rudevskis J. 89.panta komentārs. Grām.: Latvijas Republikas Satversmes komentāri. VIII nodaļa. Cilvēka pamattiesības. Autoru kolektīvs prof. R.Baloža zinātniskā vadībā. Rīga: Latvijas Vēstnesis, 2011, 29.lpp.</i> ). Ņemot vērā minēto, <b>nav pamata likumprojekta turpmākai nevirzīšanai.</b>
4.	Fiziska persona (7)	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Pārēja uz mācībām “tikai un vienīgi valsts valodā” ir diskriminējoša un pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsonisko un politisko tiesību pakta izpildē.	Nav ņemts vērā	
5.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022). Es uzskatu, ka forsēta jaunās sistēmas ieviešana negatīvi ietekmēs mācību procesu.	Nav ņemts vērā	
6.	Jaunā Saskaņa, Jānis Kuzins	<i>Vadties pēc Eiropas padomes Venēcijas komisijas un ANO Rekomendācijām.</i>	Nav ņemts vērā	
7.	Svetlana Elksniņa	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr.56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr.4120/2022). Ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums, latviešu valoda mazākumtautību skolās netiek pasniegta kvalitatīvi, ir jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode. Tas ir noziegums pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
8.	Fiziska persona	Likumprojekts noraidams. Spēkā esošais regulējums netika izvērtēts. Par spēkā esošo regulējumu tika iesniegtas prasības tiesās: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022). Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidams. Likumprojekts neparedz izmaiņas pasniegšanas sistēmā, kas atrisinātu pasniegēju trūkuma problēmu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
9.	Fiziskā persona	Lūdzu atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr.56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr.4120/2022).	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.

		Tas pasliktinās iespējas iegūt kvalitatīvas zināšanas dzimtajā valodā. Trūkst peifījumu par zināšanu apguvi. Ierosinu atrisināt problēmu ar latviešu valodas skolotāju trūkumu un uzlabot latviešu valodas un literatūras pasniegšanu mazākumtautību skolās, kas tieši sagatavotu viņus mācībās augstākās izglītības iestādēs jau latviski.		Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
10.	Boriss Lupp	Kategoriski NEatbalstu!!! Bērniem ir jāmacās dzimtajā valodā! Atstājiet krieviski runājošu bērnu izglītību mierā, kā sen jau ir rakstīts Satversmē un kā aicina cilvēku tiesību aizsardzības Eiropas komitejas ja Apvienoto Nāciju Organizācija!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
11.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Pārēja uz mācībām "tikai un vienīgi valsts valodā" ir diskriminējoša un pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsonisko un politisko tiesību pakta izpildē. Valsts izglītības sistēmai jācenšas veidot tādu izglītības procesu, kas ļautu beigās iegūt izglītotus, inteligentus, domājošus cilvēkus. Skolu pārējai uz mācībām "tikai un vienīgi valsts valodā" ir tikai politiski mērķi, jo tas nekādā veidā neveicina ne kvalitatīvas izglītības iegūšanu, ne padziļinātu latviešu valodas apguvi.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
12.	Fiziska persona	Esmu PRET, jo pārēja uz mācībām "tikai un vienīgi valsts valodā" ir diskriminējoša un pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsonisko un politisko tiesību pakta izpildē. Domāju, ka mācību kvalitāte ir jāuzlabo, ta ir savrīgāk.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
13.	Fiziska persona (2)	Es uzstājos pret šo likumprojektu. Neatbalstu. Izglītības primārais mērķis ir bērnu attīstība un zināšanu iegūšana. Šis likumprojekts minētajam mērķim neatbilst, tieši pretēji – rada gan bērniem, gan viņu vecākiem papildus stresu un pazemina zināšanu līmeni. Eiropas Cilvēktiesību Tiesa un ANO cilvēktiesību komiteja nosoda izglītības iegūšanas dzimtajā valodā ierobežošanu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
14.	Fiziska persona	Šādi grozījumi nav pieļaujami, un dara mūsu izglītību nepanesami nacionālistisku, neļaujot eksistēt visam valodu minoritātēm. Tas nenes	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.

		nekādu praktisku izglītības kvalitātes uzlabošanu, pretī, izraisot problēmas kur tas varētu nebūt. Šie grozījumi esot daļa no bezcilveciskās piediešu asimilācijas politikas, un pēc būtības esot aizliegti ar LR Satversmi (114 pants), ka ēru ar ES cilvķektiesības pamatbrīvības konvencijas pantiem, it īpaši 14. panta kontekstā		Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
15.	Fiziska persona	Pieprasu atsaukt likumprojektu. Nav aprēķināts vai nepietrūkst pedagoģu amatu skaits, kas nodrošinās izglītojamiem kvalitātīvu izglītību. Satversmes 112.pants garantē ikvienam tiesības uz izglītību. Valsts pienākums izveidot izglītības pieejamību, piekļuvi izglītībai, izglītības pieņemamību, izglītības piemērotību.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
16.	Fiziska persona (2)	Šis likumprojekts pastiprinās cilvķektiesību ierobežojumus mazākumtautību izglītībā, kas nav pieņemami un neatbilst Latvijas Republikas Satversmes 1. pantam, 91. panta otrajam teikumam, 112. panta pirmajam teikumam un 114. pantam, mūsu starptautiskajām saistībām, piemēram, Eiropas Cilvķektiesību konvencijas 1. protokola 2. pantam atsevišķi un kopsakarā ar konvencijas 14. pantu, 8. pantam atsevišķi un kopsakarā ar konvencijas 14. pantu, Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību 13. un 14. pantam, kā arī labas pārvaldības principam. Lūdzu likumprojektu neatbalstīt un nevirzīt uz Saeimu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
17.	Staņislavs Bervjačonoks	Atsaukt. Satversme 114.pants - "Personām, kuras pieder pie mazākumtautībām, ir tiesības saglabāt un attīstīt savu valodu, etnisko un kultūras savdabību." bērniem jābūt iespējai mācīties dzimtajā valodā, lai to saglabāt un attīstīt.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
18.	Fiziska persona	Neatbalstu un nepiekrītu, ka būs sasniegts izvirzītais mērķis. Turklāt nebūs ievērotas mazākumtautību cilvķeku tiesības uz izglītības saņemšanu dzimtajā valodā. Eiropas Cilvķektiesību Tiesa un ANO cilvķektiesību komiteja nosoda izglītības iegūšanas dzimtajā valodā ierobežošanu. Valsts valodu ir iespējams iemācīties kvalitatīvi tad, kad skolās ir pieejami latviešu valodas skolotāji pietiekamā daudzumā un kvalifikācijā. Citi priekšmeti efektīvāk ir apgūt dzimtajā valodā. Izglītības iegūšana dzimtajā valodā ir neatņemama kultūras sastāvdaļa un tās ierobežošana ir nepieļaujama mazākumtautību diskriminācija!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

19.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Šis likumprojekts ir kaitīgs mazākumtautību bērniem gan no psiholoģiskā viedokļa, gan zināšanu kvalitātes ziņā, izglītības kvalitāte tikai pasliktināsies. Vispirms ir jārisina skolotāju trūkums. Latviešu valoda mazākumtautību skolās netiek pasniegta kvalitatīvi. Bērni nepārzin latviešu valodu tāda līmenī, lai varētu pilnībā pāriet uz visu priekšmetu apguvi latviešu valodā. Turklāt nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022).	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
20.	Fiziska persona	Esmu pret izglītību pilnībā latviešu valodā, kas būtu pretrunā ar konvencijas aizsardzībā esošo bērnu tiesību normām.ANO 30. pants par bērna tiesībām, Bērnu tiesību aizsardzības likums)	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
21.	Fiziska persona (3)	Noraidīt likumprojektu. Iebildumi: 1) nav drošu datu, kas apliecinātu, ka bērni no mazākumtautības skolām būtu sliktāk iekārtojušies darba tirgū. Ir otrādi - darbā netiek pieņemti cilvēki, kas neprot krievu valodu; 2) mazākumtautību vecāki apmaksā izglītību ar nodokļiem; 3) nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022); 4) Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu; 5) valodas zināšanas nenozīmē lojalitāti, piespiedu ieviešana mazina to vēl vairāk. Turklāt pašlaik ar visām digitālām iespējām bērnu var pieteikt apmācībai jebkurā citā valstī. Vai Latvijas valsts ir gatava, ka mazākumtautību bērni mācīsies, izmantojot tās pašas Krievijas apmācības programmas? Jau tagad ukraiņu bērni turpina apgūst skolas programmas no Ukrainas, atrodoties Latvijā. Kas būs, ja kaut daļa no viņiem paliks Latvijā? Diemžēl tie, kas raksta "ja kaut kas nepatīk, var brauc no latvijas", nedomā, ka ne tikai darbspējīgie krievvalodīgie, bet arī latvieši jau aizbrauca un brauc prom no Latvijas. Daba nemīl tukšumu, un tas tiks aizpildīts. Jautājums - ar ko?	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
22.	Aleksandrs Datašvili	Noraidīt likumprojektu. Iebildumi:	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā

		<p>1) nav drošu datu, kas apliecinātu, ka bērni no mazākumtautības skolām būtu sliktāk iekārtojušies darba tirgū. Ir otrādi - darbā netiek pieņemti cilvēki, kas neprot krievu valodu;</p> <p>2) mazākumtautību vecāki apmaksā izglītību ar nodokļiem;</p> <p>3) nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022);</p> <p>4) Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu;</p> <p>5) valodas zināšanas nenozīmē lojalitāti, piespiedu ieviešana mazina to vēl vairāk. Turklāt pašlaik ar visām digitālām iespējām bērnu var pieteikt apmācībai jebkurā citā valstī. Vai Latvijas valsts ir gatava, ka mazākumtautību bērni mācīsies, izmantojot tās pašas Krievijas apmācības programmas?</p>		projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
23.	Jeļena Pavļukoviča-Kozlova	<p>PRET: Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas, labāk paveikt lai tekoša programma ļautu bērniem, kuriem valsts valoda nav pamatvaloda, zināt valsts valodu drošā līmenī, un veicināt izglītības programmas efektivitāti nevis mehanisko izglītības tulkojumu latviešu valodā. Latviešu valodu vajag pasniegt profesionāli un izmantojot metodoloģijas kas paredzētas tieši lai iemācīt "svēšvalodu" bērnus (tādas metodoloģijas jau ir angļu valodas izglītībai un vajag tikai tos pielāgot latviešu valodai), nevis sabrukt jau sradājošas kriev-latviešu izglītības programmas.</p> <p>Es uzskatu ka nebija veiktas tēkošas situācijas izpēte par izglītības problēmam maztaukumu skolās Latvijā.</p> <p>- kā tekošas latviešu valodas izmantošanas prasības skolās ietekmē uz zināšanu līmeni un vai pārēja uz izglītību valsts valodā to salabos?</p> <p>- cik liels vecāku % ir spiesti palīdzēt saviem bērniem mācīties tieši tāpēc ka bērni nespēj mācīties latviešu valodā pastāvīgi ?</p> <p>- cik liels vecāku % apmaksā saviem bērniem repetitorus jo skolā viņi tikai iemācas latviešu valodas terminus un nesaprot priekšmetu ko pasniedz pilnībā latviešu valodā?</p> <p>- cik liels bērnu % pēc "krievu" bērnu darza apmeklējuma var brīvi izmantot latviešu valodu mācībās?</p> <p>- kāpēc bērnus nevar iemācīt mīlēt savu vasti viņu valodā, un kā to patriotismu veicinā ja piemēram vestures notikumus viņiem būs jāskaidro vecākiem, kuriem regulāras izmaiņas izglītības programmas jau līdz rīklam, (jo piemēram bērns nesaprot tos garus latviešu tekstus ar specifiskiem</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

		vēstiriskiem termiņiem) vai liek izmantot krievu valodas izglītošas youtube programmas )? Pārēja uz mācībām tikai un vienīgi latviešu valodā ir diskriminējoša, tā ir pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsonisko un politisko tiesību paktu.		
24.	Fiziska persona (2)	Noraidīt likumprojektu. Iebildumi: 1) Šis likumprojekts ir kaitīgs mazākumtautību bērniem gan no psiholoģiska, gan no zināšanu kvalitātes viedokļa. Izskatās, ka tas ir tīri politisks lēmums. 2) Nav drošu datu, kas apliecinātu, ka bērni no mazākumtautības skolām būtu sliktāk iekārtojušies darba tirgū. Ir otrādi - darbā netiek pieņemti cilvēki, kas neprot krievu valodu; 3) Vel nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022); 4) Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu; 5) Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidams. 6) Šis likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies. 7) Vel nav atrisināta problēmā ar kvalificēto pasniedzēju trūkumu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
25.	Fiziska persona	Neatbalstu un nepiekrītu, ka būs sasniegts izvirzītais mērķis. Turklāt nebūs ievērotas mazākumtautību cilvēku tiesības uz izglītības saņemšanu dzimtajā valodā. Eiropas Cilvēktiesību Tiesa un ANO cilvēktiesību komiteja nosoda izglītības iegūšanas dzimtajā valodā ierobežošanu. Valsts valodu ir iespējams iemācīties kvalitatīvi tad, kad skolās ir pieejami latviešu valodas skolotāji pietiekamā daudzumā un kvalifikācijā. Citi priekšmeti efektīvāk ir apgūti dzimtajā valodā. Izglītības iegūšana dzimtajā valodā ir neatņemama	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

		kultūras sastāvdaļa un tās ierobežošana ir nepieļaujama mazākumtautību diskriminācija!		
26.	Fiziska persona	<p>Es uzskatu, ka tiesiskā, demokrātiskā valstī nav iespējams pieņemt šo un līdzīgus likumus. Eiropas Savienības dalībvalsts, kurā Savienības pamats ir nacionālā daudzveidība un ikvienas tautas un nācijas tiesību ievērošana.</p> <p>Latvijas Republikas Satversme nosaka:</p> <p>89. Valsts atzīst un aizsargā cilvēka pamattiesības saskaņā ar šo Satversmi, likumiem un Latvijai saistošiem starptautiskajiem līgumiem.</p> <p>Par to tikai runā tādās starptautiskās organizācijās kā Eiropas Cilvēktiesību tiesa (lieta N. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komiteja (lieta Nr. 4120/2022)</p> <p>91. Visi cilvēki Latvijā ir vienlīdzīgi likuma un tiesas priekšā. Cilvēka tiesības tiek īstenotas bez jebkādas diskriminācijas.</p> <p>Ar šo likumu jūs diskriminējat bērnu tiesības pēc viņu tautības! Atkal tiek sniegti pierādījumi Eiropas Cilvēktiesību tiesas un ANO Cilvēktiesību komitejas lietās.</p> <p>92. Ikviens var aizstāvēt savas tiesības un likumiskās intereses taisnīgā tiesā. Ikviens uzskatāms par nevainīgu, iekams viņa vaina nav atzīta saskaņā ar likumu. Nepamatota tiesību aizskārums gadījumā ikvienam ir tiesības uz atbilstīgu atlīdzinājumu. Ikvienam ir tiesības uz advokāta palīdzību. Ne viena vien tiesa vēl nav pieņēmusi nevienu lēmumu atņemt bērniem tiesības mācīties dzimtajā valodā!</p> <p>95. Valsts aizsargā cilvēka godu un cieņu. Spīdzināšana, citāda cietsirdīga vai cieņu pazemojoša izturēšanās pret cilvēku ir aizliegta. Nevienu nedrīkst pakļaut nežēlīgam vai cilvēka cieņu pazemojošam sodam. Pazemojošo attieksmi pret krievu bērniem pilnībā parāda tādu likumu pieņemšana kā šis likums.</p> <p>106. Ikvienam ir tiesības brīvi izvēlēties nodarbošanos un darbavietu atbilstoši savām spējām un kvalifikācijai. Piespiedu darbs ir aizliegts. Par piespiedu darbu netiek uzskatīta iesaistīšana katastrofu un to seku likvidēšanā un nodarbināšana saskaņā ar tiesas nolēmumu.</p> <p>Mums ir likums, kas aizsargā tiesības izvēlēties darbu atbilstoši iespējām un kvalifikācijai. Bet izrādās, ka bērnu izglītība mūsu valstī ir spiesta mācīties svešā, nē sava dzimtajā valodā.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).



		<p>110. Valsts aizsargā un atbalsta laulību — savienību starp vīrieti un sievieti, ģimeni, vecāku un bērna tiesības. Valsts īpaši palīdz bērniem invalīdiem, bērniem, kas palikuši bez vecāku gādības vai cietuši no varmācības. Satversme aizsargā ģimeni, bet tāds likums kā šis pilnībā traucē ģimenei, pasaka ģimenei, kādā valodā jāmācas viņu bērnam!</p> <p>112. Ikvienam ir tiesības uz izglītību. Valsts nodrošina iespēju bez maksas iegūt pamatzglītību un vidējo izglītību. Pamatizglītība ir obligāta. Krievi it nodokļu maksātāji, maksā tieši tādus pašus nodokļus kā citi cilvēki. Bet Atmosdas laikos, atņemot pilsonību trešdaļai iedzīvotāju, Latvijas varas iestādes izmanto viņu nodokļus, nesaņēmušas mandātu no šiem cilvēkiem uz varu, bet rīkojs ar viņu nodokļiem.</p> <p>114. Personām, kuras pieder pie mazākumtautībām, ir tiesības saglabāt un attīstīt savu valodu, etnisko un kultūras savdabību. Jā, mazākumtautībām ir tiesības pēc satversmes, bet tādi likumi kā šis likums viņām tādas tiesības atņem!</p> <p>Eiropas Cilvēktiesību konvencijas 12.protokols 1.panta. Vispārējs diskriminācijas aizliegums</p> <p>1. Jebkuru likumā noteikto tiesību izmantošana ir jānodrošina bez jebkādas diskriminācijas dzimuma, rases, ādas krāsas, valodas, reliģijas, politisko vai citu uzskatu, nacionālās vai sociālās izcelsmes, piederības nacionālajām minoritātēm, mantiskā stāvokļa, dzimšanas vai jebkāda veida diskriminācijas dēļ. cits iemesls.</p> <p>2. Nevienam valsts iestāde nedrīkst diskriminēt šā panta 1. punktā minēto iemeslu dēļ.</p>		
27.	Jeļena Pavļukoviča-Kozlova	<p>PRET: Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas, labāk paveikt lai tekoša programma ļautu bērniem, kuriem valsts valoda nav pamatvaloda, zināt valsts valodu drošā līmenī, un veicināt izglītības programmas efektivitāti nevis mehānisko izglītības tulkojumu latviešu valodā. Latviešu valodu vajag pasniegt profesionāli un izmantojot metodoloģijas kas paredzētas tieši lai iemācīt "svēšvalodu" bērnus (tādas metodoloģijas jau ir angļu valodas izglītībai un vajag tikai tos pielāgot latviešu valodai), nevis sabrukt jau sradājošas kriev-latviešu izglītības programmas.</p> <p>Es uzskatu ka nebija veiktas tēkošas situācijas izpēte par izglītības problēmam maztaukumu skolās Latvijā.</p> <p>- kā tekošas latviešu valodas izmantošanas prasības skolās ietekmē uz zināšanu līmeni un vai pārēja uz izglītību valsta valodā to salabos?</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

		<p>- cik liels vecāku % ir spiesti palīdzēt saviem bērniem mācīties tieši tāpēc ka bērni nespēj mācīties latviešu valodā pastāvīgi ?</p> <p>- cik liels vecāku % apmaksā saviem bērniem repetitorus jo skolā viņi tikai iemācas latviešu valodas terminus un nesaprot priekšmetu ko pasniedz pilnībā latviešu valodā?</p> <p>- cik liels bērnu % pēc "krievu" bērnu darza apmeklējuma var brīvi izmantot latviešu valodu mācībās?</p> <p>- kāpēc bērnus nevar iemācīt mīlēt savu vasti viņu valodā, un kā to patriotismu veicinā ja piemēram vestures notikumus viņiem būs jāskaidro vecākiem, kuriem regulāras izmaiņas izglītības programmas jau līdz reklam, (jo piemēram bērns nesaprot tos garus latviešu tekstus ar specifiskiem vēsturiskiem termiņiem) vai liek izmantot krievu valodas izglītošas youtube programmas )?</p> <p>Pārēja uz mācībām tikai un vienīgi latviešu valodā ir diskriminējoša, tā ir pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsonisko un politisko tiesību paktu.</p>		
28.	Kirils Surovovs	<p>Es <b>iebilstu</b> pret likumprojektu. Galvenie argumenti par to, lai sāktu mācības dzimtajā valodā:</p> <p><b>1) Daudzas starptautiskās rekomendācijas.</b>  <i>"Framework Convention for the Protection of National Minorities: In areas inhabited by persons belonging to national minorities traditionally or in substantial numbers, if there is sufficient demand, the Parties shall endeavour to ensure, as far as possible and within the framework of their education systems, that persons belonging to those minorities have adequate opportunities for being taught the minority language or for receiving instruction in this language"</i> [1]. Viņi arī pārbaudīja, kā šis princips ievērots Latvijā, un ieteica to labot ātri: <i>"ensure the continued availability of teaching and learning in languages of national minorities throughout the country with a view to meeting existing demand"</i> [2]. ANO ekonomiskā un sociālā padome: <i>"the Committee remains concerned that the recent amendments to the Education Law, and Cabinet Regulation No. 716 of 21 November 2018, have a discriminatory effect on minority groups and that they create undue restrictions on the teaching of minority languages and teaching in minority languages in preschool and primary education in both public and private schools"</i> [3]. Ir arī OSCE Hāgas rekomendācijas [4], UNESCO vadlīnijas: [5].</p> <p><b>2) Pētījumi par skolēnu rezultātiem</b> [6, 7]: skolēnu rezultāti</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).</p>

	<p>dabaszinātnēs ir labāki, ja pasniedz dzimtajā valodā. Tātad, ja gribam sasniegt izcilību, īpaši STEM, jāatļauj skolēniem vismaz sākt apgūt pamatjēdzienus dzimtajā valodā.</p> <p><b>3) Vispārīgs demokrātisks princips:</b> kad pieņem lēmumu, kas attiecas uz minoritāti, jāieklausās minoritātes pārstāvju viedoklī. Par mācību valodu: no respondentiem, kuri mājās runā krieviski, 64% paziņoja, ka neatbalsta esošu likumu [9].</p> <p><b>4) Papildus arguments:</b> sākumskolas, kur māca krieviski, ļaus Latvijā vieglāk <b>ieceļot politiskajiem emigrantiem un bēgļiem</b> no Ukrainas, Baltkrievijas, Krievijas vai citām valstīm. Iegūsim kvalificētu darbaspēku (jo opozicionāri tajās valstīs, liekas, ir vairāk izglītoti, nekā vidējais iedzīvotājs) un demogrāfisko uzlabojumu. It īpaši kontekstā ar to, ka dažās Lietuvas pilsētās drīkst mācīties krieviski [10].</p> <p>[1] <a href="https://likumi.lv/ta/en/starptautiskie-ligumi/id/1282-framework-convention-for-the-protection-of-national-minorities">https://likumi.lv/ta/en/starptautiskie-ligumi/id/1282-framework-convention-for-the-protection-of-national-minorities</a></p> <p>[2] <a href="https://rm.coe.int/revised-version-of-the-english-language-version-of-the-opinion/1680901e79?fbclid=IwAR1klQ5XvjwE1Wm5xxxniqjB2e0q7udjXnbVepHO1e23oNvHXU57JJZFD4">https://rm.coe.int/revised-version-of-the-english-language-version-of-the-opinion/1680901e79?fbclid=IwAR1klQ5XvjwE1Wm5xxxniqjB2e0q7udjXnbVepHO1e23oNvHXU57JJZFD4</a></p> <p>[3] <a href="https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2FC.12%2FLVA%2FCO%2F2&amp;Lang=en&amp;fbclid=IwAR33CxpsbdzqplEeJRh9WpJ-vi5yvww0V5dX3b9glafun4rdY-A2lzELYRE">https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2FC.12%2FLVA%2FCO%2F2&amp;Lang=en&amp;fbclid=IwAR33CxpsbdzqplEeJRh9WpJ-vi5yvww0V5dX3b9glafun4rdY-A2lzELYRE</a></p> <p>[4] <a href="https://www.osce.org/files/f/documents/d/9/32187.pdf?fbclid=IwAR2C007NNHPGbDTCr5i5mmNhmSrniyuHgGeOOYvDUiMhvS1QtAync7sF1V0">https://www.osce.org/files/f/documents/d/9/32187.pdf?fbclid=IwAR2C007NNHPGbDTCr5i5mmNhmSrniyuHgGeOOYvDUiMhvS1QtAync7sF1V0</a></p> <p>[5] <a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000129728">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000129728</a></p> <p>[6] Lo, Y. Y., &amp; Lo, E. S. C. (2014). A Meta-Analysis of the Effectiveness of English-Medium Education in Hong Kong. <i>Review of Educational Research</i>, 84(1), 47–73. doi:10.3102/0034654313499615</p> <p>[7] Anna V. Awopetu, Impact of Mother Tongue on Children's Learning Abilities in Early Childhood Classroom, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 233, 2016, Pages 58-63, ISSN 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.131">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.131</a>.</p> <p>[8] <a href="https://ie-today.co.uk/people-policy-politics/the-importance-of-mother-tongue-in-education/">https://ie-today.co.uk/people-policy-politics/the-importance-of-mother-tongue-in-education/</a></p> <p>[9] <a href="https://www.lsm.lv/raksts/zinas/latvija/lsm-aptauja-atklaj-asas-pretrunas-sabiedriba-par-macibu-valodas-jautajumu.a325057/">https://www.lsm.lv/raksts/zinas/latvija/lsm-aptauja-atklaj-asas-pretrunas-sabiedriba-par-macibu-valodas-jautajumu.a325057/</a></p> <p>[10] <a href="https://www.renkuosilietuva.lt/ru/shkoly-/">https://www.renkuosilietuva.lt/ru/shkoly-/</a></p>		
--	--	--	--

29.	Olga Kameļa	Esmu pret izstrādāto likuma projektu. Vajag noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību. Bērni pārvalda valsts valodu un nav nepieciešams veikt izmaiņas. Mums ir daudz citas problēmas, piemēram, pietrūkst skolotāju, visie piedāvātie jaunieši - izmaiņas beidzot iznīcinās izglītību kā tādu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
30.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses. Jaunais ierosinājums neatrisinās nevienu no izvirzītajiem mērķiem un sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu bērniem būs jāzskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremzējot mācību procesu visai klasei. Visbeidzot, skolotāju izslēgšana politisko vai jebkādu citu iemeslu dēļ pasliktinās mācību procesu vēl vairāk - valstī nav tik daudz skolotāju, un izglītības sistēma nespēs tos saražot pietiekami daudz. Secinājums: labāk pieturēties pie esošās sistēmas, jo tai jau nepietiek cilvēku resursu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
31.	Fiziska persona	Iebilstu pret pāreju tikai uz valsts valodu - bērniem sākumskolā un pamatskolā ir grūti saprast mācību vielu, ja tā tiek pasniegta viņiem vēl ļoti nepārziņāmā valodā. Protams, valsts valoda ir jāzina un to vajag iemācīt. Jo vairāk dažādu valodu bērni zinās, jo labāk.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
32.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem ir jānodrošina iespēja apgūt pamatizglītību dzimtajā valodā, bet ar padziļinātu latviešu valodas apguvi. Bērni, kas nāk no mazākumtautību ģimenēm, izjūt lielu slodzi mācīties jaunus priekšmetus latviešu valodā, kas pēc būtības priekš viņiem ir svešvaloda. Bērni nepārziņ latviešu valodu tāda līmenī, lai varētu pilnībā pāriet uz visu priekšmetu apguvi latviešu valodā. No sākuma ir jāiemācās tā latviešu valodā. Kāda jēga lasīt tekstu latviešu valodā, piemēram, dabaszinībās, sociālajās zinībās, vēsture, fizikā, un neko no tā nesaprot? Tā ir mazākumtautību bērnu diskriminācija un piespiešana! Bērnam ir jāsaprot viss mācību materiāls savā dzimtajā valodā, lai nākotnē Latvijā būtu izglītoti cilvēki.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
33.	Fiziska persona	Uzskatu, ka bērniem ir jāiemācās savā dzimtajā valodā. Pirmkārt, bērns var labāk apgūt mācību priekšmetu, burtiski saprotot stundā vai mācību grāmatā teikto. Tā vietā, lai tulkotu daudzus vārdus ar vārdnīcu,	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		<p>un pat ne visi vārdi tajā ir iekļauti.</p> <p>Otrkārt, es pati pabeidzu 12 klases krievu valodā un pēc tam pabeidzu LLU un Kosmetoloģijas koledžu latviešu valodā, kas man nebija grūti, kā arī iegūt sarkano diplomu.</p> <p>Treškārt, Latvija nevar nodrošināt bērnu izglītošanu ar skolotājiem, kuriem latviešu ir dzimta valoda. Un tas var ietekmēt izglītības kvalitāti.</p>		<p>risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
34.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu. Bērni no pirmsskolas izglītības iestādēm neesot gatavi saņemt pamatzglītību 100% valsts valodā. Izglītības ministrija nespēs nodrošināt skolas ar jūniem skolotājiem, jo pašlaik nevar nodrošināt un aizpildīt tukšās vietas skolās, kur skolotāju trūkst. Klases pārpildītas. Jānodrošina skolas ar pasniedzējiem un citu personālu. Jānodrošina pirmsskolas izglītības iestādes ar personālu lai bērni spētu apgūt valsts valodu pietiekošā līmenī.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
35.	Fiziskā persona	<p>Noraidīt! Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidāms.</p> <p>Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies.</p> <p>Trūkst kvalificētu pedagogu!</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).</p>
36.	Fiziska persona	<p>Lūdzu ļaut visām Latvijas skolām - mazākumtautībām skolām ieskaitot, izglītēt bērnus viņu dzimtajā valodā, jo tikai tā Latvija iegūst patriotiski noskaņotu sabiedrību.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.</p>
37.	Fiziska persona	<p>Likumprojekts ir noraidāms. Tas ir ne bērnu labumā, bet otrādi. Lai integrētos sabiedrībā nav jāmācā matemātiku, fiziku, ķīmiju latviešu valodā. Vienīgais kas no tā iznāks, Latvija saņems degradējošo slāni. Mācīt grūtus priekšmetus vairākumam ir ļoti grūti dzimtajā valodā, bet jūs gribat lai to dara latviešu!!!?!!! Sakarā ar Jūsu reformām izglītības līmenis ir tik vājš, par kādām karjeras perspektīvām vispār ir runā?! Bērni ir izglītoti tikai pateicoties saviem vecākiem, kuri tērē naudu papildstundām. Bet krievu literatūru atņemt no bērniem, arī laikam bērnu labumam, un tas arī protams ļoti ir svarīgi karjerai.....</p> <p>Kur ir statistika ka psiholoģiski tas ietekmēs bērniem? Kā tas atspoguļosies</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).</p>

		uz bērna veselību, tāpēc ka tas ir milzīga papildslodze uz psihisko, emocionālo, garīgo un fizisko bērna stāvokli???		
38.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektu. Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. 60/40 labi strādā. Pirms kaut ko ieviest - jāpapēta un jāatrisinā skolotāju trūkumu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
39.	Fiziska persona	Likumprojektu atsaukt! Bērniem jāmacās dzimtajā valodā, valodā ar kuru bērns doma. Neviens nav pret valsts valodai, to jāmaca un jāzina, ja vajag papildus stundas skolā - lai tik būs. Ņemot vērā nepietiekamo skolotāju skaitu valstī, šis likumprojekts noved tikai līdz tam rezultātam kā liela daļa no krievvalodīgiem bērniem nesaņems normālo izglītības līmeni un zaudēs starta pozīcijas tālākā dzīvē - darba tirgu un karjeras iespējas. Bet diez vai tie bērni kad izaugs būs lojālie Latvijai. Ja tas ir likumprojekta mērķis tad tos godīgi jāatzina un skaidri jāpasludina kā šī daļa no valsts iedzīvotājiem/pilsoniem mūsu valstī nav vajadzīga. Pat sūros padomju laikos abas kopienas bērni mācījās savā dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
40.	Gaļina Fedoroviča	Nepiekrītu likumprojektam. Valsts valodas (kā arī jebkuras svešvalodas) apguvi un kvalitatīva izglītība ir dažādas lietas. Mācīties ir visefektīvāk dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
41.	Fiziska persona	Neatbalstu. Atsaukt, apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, esmu pret izstrādāto likumprojektu. Latviešu valoda mazumtautības skolās jau šobrīd pasniegta teicamā līmenī.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
42.	Fiziska persona (2)	Atsaukt likumprojekta izskatīšanu! Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidāms. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
43.	Fiziska persona	Lūdzu neievieš šos grozījumus, atstājot spēkā pašreiz esošos noteikumus. Mazumtautības skolās bieži vien ir zems latviešu valodas pasniegšanas līmenis, pie tam arī pašiem bērniem ir ļoti atšķirīgas spējas iemācīties otro valodu (kas nav dzimtajā), un daudzi bērni vienkārši nevarēs efektīvi mācīt jaunus un sarežģītus priekšmetus latviešu valodā jau pēc pāris gadiem.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

44.	Fiziska persona	Atsaukt nedzirdēto mūsdienu Eiropā diskriminējošu likumprojektu no izskatīšanas! Lai bērni zinātu valodu, ir beidzot jāizstrādā metodes latviešu valodas kā otrās valodas mācīšanai krievu skolās, nevis jāaizstāj jēdzieni un jāiznīcina izglītību, lai kurinātu naidu sabiedrībā	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
45.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kas pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
46.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022). Izglītība dzimtajā valodā veicina dziļāku mācību materiālu apgušanu, kas rādis nākotnē profesionāļu pieaugumu valstī dažādās saimnieciskajās nozarēs un jomās. Latviešu valoda mazumtautības skolās jau šobrīd pasniegta teicamā līmenī.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
47.	Aleksejs Kapustins	Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidams. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
48.	Fiziska persona	1.Pāreja uz mācībām valsts valodā pirmsskolas izglītības posmā Kā liecina pētījums “Pirmsskolēnu latviešu valodas apguves rezultāti Latvijā: Kurzemē, Rīgā un Latgalē. Latviešu valodas apguve” (Liepājas Universitāte, 2021. gads), pirmsskolas vecuma bērni, kuri izglītības iestādē apmeklēja grupas ar latviešu valodu ikdienā, uzrāda labas latviešu valodas zināšanas un prasmi un ir sagatavojušies mācīties skolā latviešu valodā. To mazākumtautību bērnu latviešu valodas prasme, kuri apmeklēja pirmsskolas izglītības grupas ar dominējošo krievu valodu ikdienā, ir nepietiekama un neatbilst Ministru kabineta 2018. gada 21. novembra noteikumu Nr. 716 “Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem” 3.5.apakšpunktā un 4.punktā norādītajām	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

	<p>prasībām, lai bērni būtu sagatavojušies sākt mācības skolā, un tas nav atkarīgs no reģiona, kurā bērni dzīvo.</p> <p>&gt;&gt;&gt;&gt; Šis pētījums arī nepierāda, ka šādiem bērniem būs problēmas ar valodas apguvi un integrāciju Latvijas sabiedrībā. Bilingvālisma pētījumu rezultāti pierāda, ka neeksistē nekādas atšķirības (skatoties uz smadzeņu aktivācijas šabloniem) kādā vecumposmā cilvēks apgūst otru valodu - āgrāk vai vēlāk.</p> <p>Secinājums: šo pētījumu nevar izmantot ka argumentu likuma apstiprināšanai.</p> <p>2.Pāreja uz mācībām pamatizglītības posmā</p> <p>Saskaņā ar pētījuma “Valodas situācija Latvijā: 2016–2020” (Latviešu valodas aģentūra, 2021.gads) datiem 83 % mazākumtautību jauniešu latviešu valodu apguvuši skolā mazākumtautību izglītības programmās. Šis rādītājs piecu gadu laikā (2014–2019) ir pieaudzis par apmēram 10 % (2014. gadā tie bija 70 %). Turklāt secināts, ka gandrīz 39 % Latvijas mazākumtautību jauniešu pēc pašvērtējuma prot latviešu valodu teicami, tikpat daudz jauniešu prot latviešu valodu labi. Tomēr 20 % atzinuši, ka ir apguvuši latviešu valodu pamatprasmes līmenī vai zina to vāji.</p> <p>&gt;&gt;&gt;&gt; Šis pētījums neparāda:</p> <p>a) Kāds ir formāls vālsts valodas apguves līmenis?</p> <p>b) Vai ir kāda saistība starp uzdoto jautājumu un 18-21 gadīgo mazākumtautības personu problēmām ar integrāciju Latvijas sabiedrībā?</p> <p>Secinājums: šo pētījumu nevar izmantot ka argumentu likuma apstiprināšanai, jo tika izmantots subjektīvs viedoklis, nevis objektīvs zināšanu mērījums.</p> <p>Kopumā 1. un 2. panti atsaucās uz:</p> <p>....</p> <p>Šāda pieceja sasaucas ar Bērna tiesību komitejas atzīto, ka kvalitatīvas, uz attīstību vērstas un dažādas kultūras iekļaujošas izglītības programmas, pozitīvi ietekmē un veicina bērna veiksmīgu pāreju uz pamatizglītību. Tādējādi tiek nodrošināta izglītības nepārtrauktība un progresēšana (sk.: Committee on the Rights of the Child, General Comment No. 7 (2005) Implementing child rights in early childhood, U.N.Doc. CRC/C/GC/7Rev. 1, 20 September 2006, para 30 and 31).</p> <p>...</p> <p>&gt;&gt;&gt;&gt;</p> <p>Tajā pašā laikā, izlasot dokumentu [ Committee on the Rights of the Child, General Comment No. 7 (2005) Implementing child rights in early childhood, U.N.Doc. CRC/C/GC/7Rev.</p>		
--	---	--	--



	<p>1, 20 September 2006, para 31, WWW:  <a href="https://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/GeneralComment7Rev1.pdf">https://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/GeneralComment7Rev1.pdf</a> ]:</p> <p>....  They (States parties) are encouraged to construct high-quality, developmentally appropriate and culturally relevant programmes and to achieve this by working with local communities rather by imposing a standardized approach to early childhood care and education.</p> <p>...  Tulkojums:  Viņiem (pašvaldībām) vajag veidot augstas kvalitātes, attīstībai atbilstošas un kultūrai atbilstošas programmas un panākt to, sadarboties ar vietējām kopienām (LV kontekstā - mazākumtautībām), nevis ieviešot standartizētu pieeju agrīnās bērnības aprūpei un izglītībai.</p> <p>Secinājums: tā kā ar mazākumtautībām nenotika nekāda veida konsultācijas šis likums pārkāp ANO konvenciju par bērna tiesībām.</p> <p>Tajā pašā laikā pētījums “VALODAS SITUĀCIJA LATVIJĀ: 2016–2020. Sociolingvistisks pētījums.” atsaucas uz “PISA 2015 Results EXCELLENCE AND EQUITY IN EDUCATION” [WWW: <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264266490-en.pdf?expires=1650134717&amp;id=id&amp;accname=guest&amp;checksum=5D40CF53C712BB6DEB35B4AB6320EDDC">https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264266490-en.pdf?expires=1650134717&amp;id=id&amp;accname=guest&amp;checksum=5D40CF53C712BB6DEB35B4AB6320EDDC</a> ] kurš definē emigrantus ka cilvēkus kuriem kaut vai viens vecāks piedzima ārzemēs, diemžēl šī definīcija nav lietojama Latvijas mazākumtautībām jo tagadnējo skolēnu vecāki piedzima Latvijā.</p> <p>Nav saprotama privātskolu regulācija. Kāpēc International Baccalaureate skolām bija dota iespēja veikt apmācību jebkurā valodā, bet ar nostadni ka notiks Latvijas valodas un kultūras apmācība, bet parējam privātskolām nē? Kāds ir pamātojums?</p> <p>Kas notiks ar bērniem ar speciālam vajadzībām / vājdzirdīgiem bērniem vai/un ar runas traucējumiem? Ja tiem ir pozitīva dinamika un viņi var turpināt mācības, sākumskolā runa var iet tikai par apmācību dzimtā valoda, jo bērniem vienkārši nepietiek resursu apgūt jaunas iemaņas citā valodā. Kādā veidā valsts palīdzēs šādiem bērniem un viņu vecākiem? Uzskatu ka jebkurā gadījumā logopediskas un specializētas skolas nedrīkst pāriet uz monolingvālu apmācību.</p> <p>Runājot par 3. Pantu: uzskatu ka eksistējošo specialistu atlaidums ja viņi nepietekami labi pārzin latviešu valodu - nav optimāls risinājums. Gribētos zināt cik daudz šādu skolotāju ir? Zinot tagadnējo situāciju ar skolotājiem</p>		
--	---	--	--

		<p>un viņu noslodzi gadījumā ja viņiem pietrūkst zināšanas, tiem vajag dod iespēju (laiku un specialistus) kuri varētu viņiem palīdzēt pārejas posmā izlabot valodas prasmes. <a href="https://macitspeks.lv/par-projektu/">https://macitspeks.lv/par-projektu/</a> - projekts ir labs, bet mēs labi zinām ka COVID-19 dēļ, situācija ar mācībspēkiem ir kritiska un par katru skolotāju ir jācīnās.</p> <p>P.S.</p> <p>Mani pilnība apmierina tagadnēja bilingvāla apmācība un esmu pilnīgi parliecināts ka mani bērni 9. Klasē būs spējīgi sekmīgi nokartot eksāmenus vālst valodā.</p> <p>Šī likuma pieņemšana tikai palielina spriedzi sabiedrībā. Uzsveru sabiedrības uzmanību, ka tagadnējo skolēnu integrācija Latvijas sabiedrībā ir problēma kuru jārisinā ārpus skolas, tas ir austākā līmeņa kopīgas politiskas pozīcijas / viedokļu līderu jautājums.</p>		
49.	vecāki	<p><b>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</b></p> <p>Pēc Kovidā attālinātās apmācības pirmās un otrās klases bērniem ir stress un ļoti daudz problēmas un mācīšanās problēmas.</p> <p>Un šajā situācija: mācīšanās valodā, kas nav dzimtā valoda, izglītības kvalitāte tikai pasliktināsies!!</p> <p>Vispirms:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums</li> <li>-ir jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode.</li> </ul> <p>Tas ir noziegums pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
50.	Māte	<p><b>Noraidīt likumprojektu!</b></p> <p>Esoša kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Jau izstrādāta sistēma, kas ievāro gan bērnu, gan skolotāju intereses. Sistēma nodrošina pakāpenisku parēju uz mācībām latviešu valodā. Atstāt bilingvālo izglītību, saglabājot mazākumtautību intereses.</p> <p>Jau pēc Kovidā attālinātās apmācības pirmās un otrās klases bērniem ir stress un ļoti daudz problēmas un arī adoptācijas un mācīšanās problēmas. Šis projekts ir psiholoģiski kaitīgs bērniem.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
51.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu.</p> <p>Labāk palielināt skolu finansējumu, lai skolai neskaita stundas un izvēlas starp otro svešvalodu un eksāmenu priekšmetiem.</p> <p>Nodrošiniet skolas ar darba burtņīcām, lai bērniem būtu interese apgūt priekšmetus, bet skolotāji netērētu laiku darba lapu izstrādei.</p> <p>Pievērsiet uzmanību skolotāju trūcumam kopumā, īpaši latviešu valodai</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		(arī fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā, bioloģijā - labākajā gadījumā viens skolotājs uz visu skolu), daudzu būtisku tēmu pavirsai apguvei. Vai tā ir mācīšanās vai ātra mācību grāmatu šķirstīšana, lai tikai būtu laiks pabeigt programmu ?!		
52.	Fiziska persona	NEATBALSTU! Katram pilsonim jābūt iespēja mācīties sava dzimta valoda. Lūdzu, ievērojiet arī pārējo cilvēku vajadzības un tiesības, visi maksā nodokļus. Latvijā visi izglītojamie mācību beigas perfekti zin valodu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
53.	Fiziska persona	Neatbalstu likumprojektu !! Bērniem jābūt mācīties sava dzimta valodā. Pretējā gadījumā zināšanu kvalitāte bērniem pazemināsies. Mācīties svešvalodā ir ļoti grūts uzdevums. Latviešu valodu padziļināti studēt, bet citam mācību procesam jānotiek dzimtajā valodā. Es aicinu nejaukt politiku un loģiku.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
54.	Fiziska persona	Neatbalstu. Visām mazakumtautībām, kuru procentuāla daļa no visiem iedzīvotājiem ir lielāka par 10% un kas vēsturiski dzīvo Latvijā, ir jābūt sava dzimtajā valodā	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
55.	Fiziska persona	Atcelt projektu, jo pilnīgi izslēgt krievu valodas un literatūras apmācības nedrīkst, jo tas nebūs korekti attīstībā pret krievu valodas runājošiem Latvijas iedzīvotājiem, un Latvijas skolās nav tik daudz skolotāju, kuri spēj pasniegt mācību priekšmeti latviešu valodā!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
56.	Fiziska persona	Atsaukt! Bērniem jābūt iespēja mācīties gan krievu valodu, gan literatūru. Bērniem pirmsskolas izglītības iestādes jānodrošina audzinātājus gan krievu valodās runājošo, gan latviešu valodas. Lai izglītība būtu bilingvālā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
57.	Irina Seņina	Pirmkārt: Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022). Otrkārt: vai valsts ir pietiekoši daudz resursu lai nodrošinātu latviešu pedagogus visiem izglītojamiem? Pašlaik jau veidojas iztrūkums pedagogu	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		<p>vidē, tajā skaitā pirmsskolas izglītības programmās.</p> <p>Treškārt: kropļot mazākumtautību izglītības programmu, kas pašlaik jau neizskatas glīta, ir līdzīgi šaušanai savā kājā. Visi, es uzsveru-visi! krievu tautības bērni-skolnieki perfekti runa un brīvi komunicē valsts valodā!</p> <p>Tāpēc nostāja, ka šis nepārdomāts un "zaļš" likumprojekts veicinās skolnieku valsts valodas apguvi <u>100</u>!! □zemtekstā tēmē uz pavisām ko citu- bet tieši-diskrimināciju!! □</p>		
58.	Fiziska persona	<p>Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Ir liels pedagogu trūkums valstī!</p> <p>Skolās un bērnudārzos nevar nodrošināt kvalitatīvu izglītību latviešu valodā!</p> <p>Labāk pārdomātu programmu kur nodrošinātu bērniem apgūt zināšanas krievu valodā, bet iekļaujot latviešu valodas terminoloģiju.</p> <p>Tas nav normāli kad dabaszinības grāmatā krievu valodā augiem blakus ierakstīts nosaukums latviešu valodā. Ir jāpārskata grāmatas un jāveido vārdnīcas. Lai par katru tēmu bērni gūtu saprašanu krievu valodā un varētu mācīt vārdus latviešu valodā. Arī stundām jābūt bilingvālām, katru semestru palielinot latviešu valodas pielietošanas apjomu. Tādējādi rezultātā bērni izpratīs visu krievu valodā un mācēs izprast latviešu valodā.</p> <p>Tas ir nepieciešams ja mēs nevēlamies sniegt bērniem tikai paviršas zināšanas!</p> <p>Es uzskatu, ka augstskolās gan jā mācās latviešu valodā, ja plāno palikt Latvijā.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
59.	Jeļena Veide	<p>Atbalstu pārēju, bet tikai tad, kad būs nodrošināta kvalitatīva izglītība.</p> <p>Šobrīd trūkst skolotāju. 30 gadu laikā netika sagatavoti skolotāji, kas varētu nodrošināt mazākumtautību skolas ar mācībām latviešu valodā.</p> <p>Nepieciešams papildus atbalsts, papildus pedagogi, kuru nav! Tagadējā sistēmā šāda pāreja nav iespējama, nezaudējot kvalitāti!</p>	Ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
60.	Fiziskas personas (2)	<p>Daudzās Eiropas valstīs ir mazākumtautību skolas. Laujiet bērniem mācīties savā dzimta valoda, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi.</p> <p>Tāpēc es nepiekrītu likumprjektu.</p>	Ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
61.	Jeļena Kediča	<p>Nepiekrītu likumprojektam! Uzskatu, ka bērniem jā mācās dzimtā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

62.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem jāmacās dzimtā valodā lai nezaudētu izglītības kvalitāti un līmeni. Lābāk parūpēties par padziļinātu valsts valodas apguvi.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
63.	Ludmila Nikolajeva	Noraidīt likumprojekta izskatīšanu un turpmāko virzību. Bērniem jāmacās dzimtā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
64.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam. Atstāt bilingvālo izglītību, lai mazākumtautību bērni mācās dzimtajā valodā ar padziļināto latviešu valodas apguves programmu. Jārisina problēmu ar kvalificētu latviešu valodas skolotāju trūkumu, jāmaina pasniegšanas metode un metodiskie materiāli.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
65.	Fiziska persona (3)	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Bērniem ir jāmacās dzimtajā valodā ar padziļināto latviešu valodas apguves programmu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
66.	Fiziska persona	Esmu pret. Iedodiet bērniem saņemt izglītību dzimtajā valodā, labāk pievērsiet uzmanību lai pilnveidot latviešu valodas pasniegšanu, pasākumus un atbalstu. Ierobežojumi un piespiedu kārtā neko labu nedos.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
67.	Fiziska persona (7)	Likumprojekts ir noraidāms. Likumprojekta anotācijā skaidri norādīja pati ministrija: "LĪDZŠINĒJĀ mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās NAV pilnībā NODROŠINĀJUSI valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos". Līdzšinējā pieeja = pakāpeniska valsts valodas proporcijas palielināšana visos izglītības līmeņos. Tas nozīmē, ka šī pieeja ir kļūdaina un nedarbojās un to NEDRĪKST turpināt un kur nu vēl palielināt. Ir jāveic rūpīga analīze, jāsaprot beidzot, ka pirms mācīties kādā valodā, šo valodu ir jāiemācās, nevis jāgaida, kad tā pati iemācīsies. Jāizstrādā tam piemērotus materiālus un metodikas, jānotestē tās, jāsaprot kā un cik ilgā laikā var iemācīt šo valodu bērniem, pieaugušajiem, jāsegādā šos materiālus un kvalitatīvus pasniedzējus un KVALITATĪVI JĀMĀCA valsts valoda. Bet vienkārši likt visiem lasīt un klausīties skolas programmu latviski (nemaz nedomājot, vai bērni saprot pasniedzamos priekšmetus)– tā nav 21.gadsimta civilizēta pieeja, bet gan vācu baronu viduslaiku metode. Kas Jums ir svarīgāks – topošie izglītotie	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		pilsoņi vai kārtējo reizi diskriminēt pamatiedzīvotāju daļu, kas runā mazākumtautību valodās?		
68.	Fiziska persona	Noraidīt likumprojekta izskatīšanu un turpmāko virzību, jo uzskatu, ka valsts valodas kvalitatīvas apguves procesu traucē latviešu valodas skolotāju trūkums skolās, kā arī mācību materiālu un programmu nepietiekošs līmenis. Manuprāt, bērniem būtu jāpiedāvā vairāk iespēju piedalīties valsts/pašvaldību apmaksātajos ārpuskolas pasākumos, interešu izglītību pulciņos un vasaras nometnēs latviešu valodā, kur bērniem būtu iespēja integrēties un sazināties savā starpā, un atļaut viņiem iegūt jaunu mācību vielu skolās dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
69.	Fiziskas personas (5)	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses. Jaunais ierosinājums neatrisinās nevienu no izvirzītajiem mērķiem un sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremzējot mācību procesu visai klasei. Visbeidzot, skolotāju izslēgšana politisko vai jebkādu citu iemeslu dēļ pasliktinās mācību procesu vēl vairāk - valstī nav tik daudz skolotāju, un izglītības sistēma nespēs tos saražot pietiekami daudz. Secinājums: labāk pieturēties pie esošās sistēmas, jo tai jau nepietiek cilvēku resursu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
70.	Fiziska persona	Noraidīt un atsaukt likumprojektu. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses. Jaunais ierosinājums neatrisinās nevienu no izvirzītajiem mērķiem un sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremzējot mācību procesu visai klasei. Visbeidzot, skolotāju izslēgšana politisko vai jebkādu citu iemeslu dēļ pasliktinās mācību procesu vēl vairāk - valstī nav tik daudz skolotāju, un izglītības sistēma nespēs tos saražot pietiekami daudz. Secinājums: labāk pieturēties pie esošās sistēmas, jo tai jau nepietiek cilvēku resursu. Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesa (lieta Nr.56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr.4120/2022). Beigt henociĀdu pret mazākumtautību bērniem.		
71.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
72.	Fiziska persona	Domāju, ka bērniem ir jāmācās dzimtajā valodā un tajā pašā laikā padziļināti jāmacas latviešu valodu. Visu priekšmetu mācīšana latviešu valodā apgrūtina jaunas informācijas uztveres procesu. Vai arī atstāt bilingvālo izglītību. Tāpat visām mazākumtautībām ir jābut iespējai savu dzimto valodu un kultūru apgūt klasē, nevis interešu lokā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
73.	Fiziska persona	Noraidīt! Valsts pozicionē sevi kā demokrātisko valsti, kā arī rada cieņu citām tautībām, tāpēc arī ir jānodod iespēja Latvijā dzīvojošiem bērniem mācīties un apgūst zināšanas dzimtajā valodā. Ar esošo skolas programmu pietiek, lai iemācīt latviešu valodu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
74.	Fiziskas personas (13)	Nepiekrītu likumprojektam.2018.g.reforma jau liecina par sliktiem mācību rezultātiem. Mācību materiālu grūti saprast, vecākiem nepārtraukti jāsež un jātulko bērnam mācību grāmatas, jo bērns nespēj pārtulkot tādu apjomu un tādas sarežģītos teikumus.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
75.	Fiziska persona	Likumprojekts izstrādāts praktiski uz tās pašas bāzes un ar to pašu pamatojumu kā neveiksmīga un plaši kritizēta 2018. gada izglītības reforma, kuras tiesiskums un pamatojums, īpaši attiecībā uz privātskolām, joprojām tiek vērtēts starptautiskajā līmenī. Turklāt grozījumi sasteigti sagatavoti agresīvā kara aizsegā un Ukrainas traģēdijas laikā, nerespektējot Satversmes tiesas tiesnešu Jāņa Neimaņa un Artūra Kuča atsevišķās domas lietā Nr. 2018-22-01, Eiropas Padomes Venēcijas komisijas 2020. gada 18. jūnija viedokli Nr. CDL-AD(2020)012-e, Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību Konsultatīvās komitejas 2018. gada 23. februāra Trešo viedokli par Latviju Nr. ACFC/OP/III(2018)001, Eiropas Padomes Ministru vietnieku komitejas 2021. gada 3. marta rezolūciju Nr. CM/ResCMN(2021)9, kā arī ANO speciālo ziņotāju (2018. gada 26. janvāris, Nr. OL LVA 1/2018; 2018. gada 8. novembris, Nr. OL LVA 3/2018; 2019. gada 24. septembris, Nr. OL LVA 1/2019) un komiteju	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		<p>(2018. gada 31. augusts, Nr. CERD/C/LVA/CO/6-12; 2019. gada 10. maijs, CERD/EWUAP/ 98th session/Latvia/JP/ks; 2019. gada 29. augusts, Nr. CERD/EWUAP/99th session/Latvia/JP/ks, 2021. gada 8. marts, Nr. E/C/12/LVA/CO/2) viedokļus. Pēdējo jau tā apgriezto mazākumtautību izglītības programmu (pirmsskolas izglītības un pamatzglītības pakāpē ar strādīgām proporcijām) likvidācijas likumprojekta anotācijā ciniski iekļauta atsauce uz līdz šim negrozītu Bērnu tiesību aizsardzības likuma 11. panta trešo daļu, kas nosaka, ka pie Latvijas mazākumtautībām piederošiem bērniem ir tiesības iegūt izglītību dzimtajā valodā atbilstoši izglītības likumam, tomēr tālāk aprakstā secinot, ka nav citu alternatīvu risinājumu, kā sasniegt kvalitatīvas izglītības mērķi, kā tikai īstenojot mācības valsts valodā 100% apmērā.</p> <p>Eiropas Cilvēktiesību tiesa šobrīd izskata lietu Nr. 56928/19 Dina Valiullina un citi pret Latviju (papildus 7 sūdzības) ar likumprojektā aizskarto priekšmetu un pamatu, kura komunicēta 2021. gada 15. martā pēc būtības pilotprocedūrā, kas tika izstrādāta kā metode, lai identificētu strukturālās problēmas, kuru pamatā ir atkārtotas lietas pret konkrēto valsti, kas izriet no vispārējās disfunkcijas iekšējā līmenī, un noteiktu pienākumu rīkoties, lai tās risinātu. Tiesas uzdevums šajā pilotprocedūrā ir ne tikai pārbaudīt, vai konkrētajā lietā ir pārkāpta Eiropas Cilvēktiesību konvencija, bet arī identificēt sistēmiskās problēmas un sniegt valdībai skaidrus norādījumus par pasākumiem, kas jāveic to novēršanai. Jebkurā lietas izskatīšanas stadijā puses var slēgt mierizlīgumu, kas ir strīda risinājums savstarpēji vienojoties. Tomēr valsts ar šo likumprojektu attālinās no taisnīga iznākuma un procesuālās ekonomijas, vēl vairāk pastiprinot cilvēktiesību ierobežojumus mazākumtautību izglītībā, kas nav pieņemami un nav godprātīgi tiesas prāvas laikā, neatbilst Latvijas Republikas Satversmes 1. pantam, 91. panta otrajam teikumam, 112. panta pirmajam teikumam un 114. pantam, mūsu starptautiskajām saistībām, piemēram, Eiropas Cilvēktiesību konvencijas 1. protokola 2. pantam atsevišķi un kopsakarā ar konvencijas 14. pantu, 8. pantam atsevišķi un kopsakarā ar konvencijas 14. pantu, Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību 13. un 14. pantam, kā arī labas pārvaldības principam.</p> <p>Lūdzu likumprojektu neatbalstīt un nevirzīt uz Saeimu!</p>		
76.	Fiziska persona (2)	<p>Likumprojektu atcelt un nevirzīt tālāk. Pēdējo vismaz 15 gadu pieredze rāda, ka bilingvālā apmācība mazākumtautību skolās nodrošina labu iedzīvotāju integrāciju sabiedrībā un veicina sabiedrības saliedēšanu. Jaunie cilvēki, kas ir pabeiguši mazākumtautību skolas, parasti turpina studijas</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un



		valsts augstākās izglītības iestāžu budžeta vietās. Likumprojekts veicinās nevis valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos, bet tieši pretī ir virzīts uz mazākumtautību iedzīvotāju diskrimināciju. Absolūti visiem iedzīvotājiem, kuri atbalsta savu valsts tajā skaitā ar nodokļu maksājumiem, jānodrošina iespēja izvēlēties mācību valodu. Ja ir statistikas dati par to, ka mazākumtautību skolās netiek nodrošināta kvalitatīva valsts valodas apgušana, tad tas liecina par to, ka izglītības ministrijai jāvirza savas pūles uz kvalitatīvāku mācību materiālu sagatavošanu (it īpaši pirmsskolas un sākumskolas bērniem) un pedagogu kvalifikācijas uzlabošanu, kā arī pasniedzēju motivācijas paaugstināšanu tajā skaitā ar augstākām algām.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
77.	Ksenija Šavina	Neatbalstu pārēju 100% latviešu valodā jau no 2021./2022.Tam jānotiek palielinot priekšmetu skaitu latviešu valodā, ka tas jau tiek darīts vairākās skolās Latvijā. Pāreja nevar būt vienā dienā ar 1.09 2022	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
78.	Vecāks	Noraidīt šo likumprojektu. Šis likumprojekts ir pret mazākumtautību bērnu interesēm. Vismaz sākumskolā, bet labāk arī visā pamatskolā, bērniem ir jāsaņem informācija dzimtajā valodā. Vispirms ir jāveic iepriekšējās 2018. gada reformas analīze no speciālistu (pedagogu, logopēdu, psihologu ) puses nevis jāuzspiež šādi dīvainie politiskie lēmumi.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
79.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojekta mērķi nodrošināt to, ka ikviens Latvijas bērns teicami pārvalda valsts valodu, tomēr šo mērķi var sasniegt dažādos veidos, ne tikai uz mazākumtautību valodu apguves rēķina. Mani trīs bērni mācās privātās izglītības iestādēs: divi privātskolās un jaunākais apmeklē privātpirmsskolas iestādi. Aicinu Izglītības likumā skaidri nodalīt un ietvert atsevišķu regulējumu par privātajām mācību iestādēm, neattiecinot uz privātskolām un privātajiem bērnodrāžiem vispārējo regulējumu par valodu lietojumu mazākumtautību skolās, kā to jau paredz Izglītības likuma 9.panta otrās daļas 2.1 punkts attiecībā uz izglītības ieguvu Eiropas Savienības oficiālajās valodās. Valsts un pašvaldību izglītības iestāžu, no vienas puses, un privāto izglītības iestāžu, no otras puses, tiesiskais regulējums ir nodalāms gan lietderības, gan juridisku apsvērumu dēļ. Privātās izglītības iestādes vienmēr ir vecāku izvēle, to darbību finansē un organizē nevis valsts vai pašvaldība, bet privātpersonas. Tāpēc privātajām izglītības iestādēm jāatstāj lielāka brīvība mācību organizācijā, arī tiesības	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

	<p>izvēlēties mācību valodu, savukārt bērniem un viņu vecākiem, ņemot vērā dažādos ģimenes apstākļus un uzskatus – jādod brīvība par saviem finanšu līdzekļiem privāto mācību iestāžu piedāvāto izglītību citā valodā izvēlēties un saņemt. Šī brīvība nenozīmē zemākas prasības attiecībā uz rezultātu, proti, <u>privātajām izglītības iestādēm tāpat jānodrošina valsts valodas apguve, kas tiek pārbaudīta valsts noteiktā eksāmenā.</u></p> <p>Arī tiesiskais regulējums attiecībā uz publiskām un privātām izglītības iestādēm atšķiras. Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību 13.pants, kas diemžēl vispār nav minēts un nav analizēts likumprojekta anotācijā, paredz, ka personas, kas pieder pie nacionālajām minoritātēm, ir tiesīgas izveidot un vadīt privātas izglītības un apmācības iestādes. Šī panta jēga ir tieši izglītības apgūšana privātajās mācību iestādēs galvenokārt savā, mazākumtautības valodā ar mērķi saglabāt savu nacionālo identitāti. Šāds regulējums minētajā konvencijā nav ietverts attiecībā uz valsts un pašvaldību izglītības iestādēm.</p> <p>Satversmes tiesa vērtēja Izglītības likuma normas par valodu lietojumu privātskolās lietā Nr.2018-22-01. Tiesnešu Jāņa Neimaņa un Artūra Kuča atsevišķās domās šajā lietā arī ir uzsvērts, ka valsts ir pārmērīgi iejaukusies privāto skolu darbības brīvībā. Turklāt tiesnesis Artūrs Kučs ir uzsvēris arī vienlīdzības principa pārkāpumu, jo izglītību var iegūt kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām, bet citās mazākumtautību valodās – nevar. Tāpat Eiropas Padomes Venēcijas komisija 2020. gada 18. jūnijā ir izteikusi viedokli (CDL-AD(2020)012-e), ka privātskolām jāļauj nodrošināt izglītību mazākumtautību valodās un tās jāatbrīvo no obligātajām latviešu valodas lietošanas proporcijām, kas piemērojamas valsts skolām, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu. Venēcijas komisija attiecībā uz privātskolām ir uzsvērusi, ka nodrošināt mazākumtautībām piederošo personu tiesības saglabāt un attīstīt savu valodu un savu etnisko un kultūras identitāti ir Latvijas pienākums, kas izriet no tās starptautiskajām saistībām (119.punkts). Venēcijas komisija arī ir secinājusi, ka Latvijai ir jāpārskata regulējums par pirmsskolas izglītību, lai nodrošinātu, ka pie nacionālajām minoritātēm piederošās personas turpina baudīt iespēju apgūt savas valodas zināšanas, kas ir būtiskas mazākumtautību identitātes aizsardzībai un veicināšanai, kā arī lingvistiskās dažādības saglabāšanā Latvijas sabiedrībā (turpat).</p> <p><u>Eiropas Cilvēktiesību tiesā šobrīd tiek izskatītas daudzas lietas par valodu lietojumu Latvijas izglītības iestādēs, tostarp lietas, kas ierosinātas pēc mana un manu bērnu pieteikumiem, Džibuti pret Latviju, Nr.225/20 (par valodu lietojumu privātskolās) un Nr.44641/20 (par valodu lietojumu</u></p>		
--	--	--	--

		<p><u>privātpirmsskolās</u>). Eiropas Cilvēktiesību tiesa nekad iepriekš nav vērtējusi Eiropas Cilvēka tiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencijas 1. protokola 2. panta (tiesības uz izglītību) iespējamo pārkāpumu tieši saistībā ar valsts noteikto valodu lietojumu privātskolās (<u>ir vērtēts tikai valodu lietojums publiskajās skolās</u>). Valstij ir jāņem vērā iespēja, kas šķiet visai reāla, ka attiecībā uz iejaukšanos valodu lietojumā privātskolās Eiropas Cilvēktiesību tiesa var atzīt tiesību uz izglītību pārkāpumu.</p> <p>Ņemot vērā visu minēto, lūdzu papildināt likumprojektu, izslēdzot no regulējuma privātās izglītības iestādes. Tas būtu sasniedzams, grozot likuma 9.panta 1.1 daļu un paredzot, ka privātajās izglītības iestādēs izglītību var iegūt valsts valodā vai citā valodā, vai arī papildinot likuma 9.panta otro daļu ar jaunu punktu, paredzot, ka citā valodā izglītību var iegūt privātajās mazākumtautību izglītības iestādēs (līdzīgi kā likuma 9.panta otrās daļas 1.punkts paredzēja līdz 2018.gada 22.marta grozījumiem Izglītības likumā).</p>		
80.	"Privātskolu vecāku biedrība", Alise Smeheva	<p>Mēs kā bērnu, kuri mācās privātās izglītības iestādēs, vecāku biedrība <b><u>viennozīmīgi atbalstam likumprojekta</u></b> "Grozījumi Izglītības likumā" <b><u>mērķi nodrošināt katram Latvijas bērnam teicamas valsts valodas zināšanas, tomēr mēs kategoriski iebilstam pret to, ka šis mērķis ir sasniedzams uz mazākumtautību valodu apguves rēķina privātās skolās.</u></b></p> <p>Mēs uzskatām, ka Izglītības likumā ir <b>obligāti jāievieš atsevišķs regulējums par privātajām mācību iestādēm</b>, neattiecinot uz privātskolām vispārējo regulējumu par valodu lietojumu mazākumtautību skolās. Šāda prakse jau pastāv dotajā brīdī! Jau tagad Izglītības likuma 9.panta otrās daļas 2.1 punkts paredz atšķirīgu pieeju attiecībā uz izglītības iegūvi Eiropas Savienības oficiālajās valodās. Skolās, kur apmācība notiek Eiropas Savienības oficiālajās valodās, valsts valodas zināšanas skolēnu vidū ir teicamas, ko apliecina Izglītības kvalitātes valsts dienesta veiktas pārbaudes.</p> <p>Ņemot vērā to, ka apmācību privātskolās finansē vecāki nevis pašvaldība vai valsts, <b>ir nepieciešams atstāt privātskolām lielāku brīvību gan mācību organizācijā gan tiesību izvēlēties mācību valodu.</b> Šī brīvība nenozīmē zemākas prasības attiecībā uz rezultātu, proti, privātajām izglītības iestādēm tāpat jānodrošina valsts valodas apguve, kas tiek pārbaudīta valsts noteiktā eksāmenā.</p> <p>Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību 13.pants, kas diemžēl vispār nav minēts un analizēts likumprojekta anotācijā, paredz, ka</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

	<p>personas, kas pieder pie nacionālajām minoritātēm, ir tiesīgas izveidot un vadīt privātas izglītības un apmācības iestādes. Šī panta jēga ir tieši izglītības apgušana privātajās mācību iestādēs galvenokārt savā, mazākumtautības valodā ar mērķi saglabāt savu nacionālo identitāti.</p> <p>2019.gada 13.novembrī Satversmes tiesa pieņēma spriedumu lietā Nr.2018-22-01, izvertējot Izglītības likuma normas par valodu lietojumu privātskolās. Tomēr 2 tiesnesi (Jānis Neimanis un Artūrs Kučs) uzrakstīja atsevišķās domās šajā lietā un tajās ir uzsvērts, ka <b>valsts ir pārmērīgi iejaukusies privāto skolu darbības brīvībā</b>. Turklāt tiesnesis Artūrs Kučs ir uzsvēris arī vienlīdzības principa pārkāpumu, jo izglītību var iegūt kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām, bet citās mazākumtautību valodās – nevar.</p> <p>Tāpat Eiropas Padomes Venēcijas komisija 2020. gada 18. jūnijā ir izteikusi viedokli (CDL-AD(2020)012-e), ka <b>privātskolām jāļauj nodrošināt izglītību mazākumtautību valodās un tās jāatbrīvo no obligātajām latviešu valodas lietošanas proporcijām, kas piemērojamas valsts skolām, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu</b>. Venēcijas komisija attiecībā uz privātskolām ir uzsvērusi, ka nodrošināt mazākumtautībām piederošo personu tiesības saglabāt un attīstīt savu valodu un savu etnisko un kultūras identitāti ir Latvijas pienākums, kas izriet no tās starptautiskajām saistībām (119.punkts). Venēcijas komisija arī ir secinājusi, ka Latvijai ir jāpārskata regulējums par pirmsskolas izglītību, lai nodrošinātu, ka pie nacionālajām minoritātēm piederošās personas turpina baudīt iespēju apgūt savas valodas zināšanas, kas ir būtiskas mazākumtautību identitātes aizsardzībai un veicināšanai, kā arī lingvistiskās dažādības saglabāšanā Latvijas sabiedrībā (turpat).</p> <p>Eiropas Cilvēktiesību tiesā šobrīd tiek izskatītas vairākas mūsu apvienības biedru lietas par valodu lietojumu Latvijas privātskolās. Eiropas Cilvēktiesību tiesa nekad iepriekš nav vērtējusi Eiropas Cilvēka tiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencijas 1. protokola 2. panta (tiesības uz izglītību) iespējamo pārkāpumu tieši saistībā ar valsts noteikto valodu lietojumu privātskolās (ir vērtēts tikai valodu lietojums publiskajās skolās). <b>Valstij ir jāņem vērā iespēja, kas šķiet visai reāla, ka attiecībā uz iejaukšanos valodu lietojumā privātskolās Eiropas Cilvēktiesību tiesa var atzīt tiesību uz izglītību pārkāpumu.</b></p> <p>Ņemot vērā augstāk minēto, <b>lūdzam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>izslēgt no regulējuma privātas izglītības iestādes</b>, proti:</li> <li>- grozīt likuma 9.panta 1.1 daļu un paredzēt, ka privātajās izglītības iestādēs</li> </ul>		
--	---	--	--

		izglītību var iegūt valsts valodā vai citā valodā, vai arī papildināt likuma 9.panta otro daļu ar jaunu punktu, paredzot, ka citā valodā izglītību var iegūt privātajās mazākumtautību izglītības iestādēs (līdzīgi kā likuma 9.panta otrās daļas 1.punkts paredzēja līdz 2018.gada 22.marta grozījumiem Izglītības likumā).		
81.	Fiziska persona	Nepiekrītu privātskolu ierobežojumiem. Uzskatu, ka privātskolā cilvēks var mācīties jebkurā valodā	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
82.	Fiziska persona	Lūdzu atstāt sistēmu, kā ir šobrīd bet palielināt latviešu valodas stundu skaitu dārziņos. Skolās jau šobrīd pirmajā klasē ir 5 latviešu valodas stundas pret 3 krievu valodas stundām.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
83.	Fiziskas personas (5)	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem jāmacās dzimtajā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
84.	Fiziska persona	Es neatbalstu. Latvija vienmēr ir bijusi multikulturāla valsts, un tas ir jāizmanto kā priekšrocība. Krievi un latvieši bagātina viens otra kultūru. Aizliedzot izglītību krievu valodā, politiķi atkal sašķeļ Latvijas pilsoņus, un rezultātā viņi saņems pretēju integrācijas procesu. Sabiedrība būs vēl vairāk sašķelta. Valsts valoda ir jāzina ikvienam, bet augsta līmeņa citu valodu zināšanas padara iedzīvotājus gudrākus un konkurētspējīgākus, bet valsti – vienotāku un stiprāku.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
85.	Inita Čerņaka	Es Inita Čerņaka,3klases mazākumtautības skolnieces mamma,esmu kategoriski pret to,ka visas mācības ieviesīs latviešu valodā. Bērniem ir gan latviešu val.,gan arī Krievu valoda. Es neesmu vienīgā mamma kura atbalsta ka bērnam jāmacās tādā valodā kurā viņš ir sācis.jo pārslēgšanas tikai uz vienu valodu,latviešu, būs neiespejami	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
86.	Fiziska persona	Neatbalstu šo likumprojektu! Esošā mācību programma nekādā mērā netraucē latviešu valodas apguvi! Jūsu anotācijā ir sarakstīti meli! Lai pilnā apmērā apgūtu latviešu valodu, nav jāaizmirst par savu dzimto valodu!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		Viens otram netraucē! Šis likumprojekts izraisīs tikai un vienīgi pretestību un naidu!		
87.	Fiziska persona	<p>Likumprojekts tādā izpildījumā nav atbalstams.</p> <p>1) Nav kvalitatīva pētījuma par iepriekšējo grozījumu efektu uz izglītojamiem un izglītības kvalitāti.</p> <p>2) Tā jau trūkst skolotāju ne vien mazākumtautību skolās, kur plānots ieviest papildus prasības tiem, bet arī latviešu valodas skolās. Nav izvērtēts kā šie grozījumi ietekmēs skolotāju pieejamību un apmācības kvalitāti.</p> <p>3) Likumprojekta anotācijā pieminēti vairāki Satversmes tiesas secinājumi, bet likumprojekta atbilstība minētiem secinājumiem nav pietiekami izvērtēta un pamatota.</p> <p>4) Ir jāstrādā pie valodas prasmes apgūšanas motivēšanas sistēmas nevis ar uzspiešanu likt to visiem mācīties jau no autiņiem ja jau runa iet par integrāciju.</p> <p>Manuprāt (subjektīvi), mūsdienās valsts valodas zināšanas mazākumtautības skolās ir pietiekamā līmenī un motivācijas (saprāšanas par augstākās izglītības nepieciešamību un darba tirgus prasībām) netrūkst. Manuprāt, Ministru kabinetam pirms veikt nākamo soli, ir rūpīgi jāizvērtē pašu Izglītības politikas īstenošana darba kvalitāti un spējas to īstenot, jo nevienā citā jomā es neesmu saskāries ar tik zemu iedzīvotāju novērtējumu. Es nezīnu Nevienu cilvēku kurš teiktu ka ar izglītības sistēmu mums būtu kaut vai normāli.</p> <p>Lūdzu atcerēties ka šīs personas veido valsts nākotni un rūpējas par mūsu galveno vērtību - mūsu bērniem. Vai tie veido laimīgu un bērnu saudzīgu vidi? Vai vispār cilvēki kuriem nav bērnu un/vai ģimenes var piedalīties izglītības politikas īstenošanā?</p>	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums) Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
88.	Fiziskas personas (2)	<p>Noraidu likumprojektu.</p> <p>"Līdzšinējā mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos", un ar šādu diskriminējošu un pret bērnu tiesību vērstu likumprojektu arī to nenodrošinās.</p> <p>Bērniem ir jāmacās dzimtajā valodā ar padziļināto latviešu valodas apguves programmu.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
89.	Fiziska persona	<p>Nepiekrītu.</p> <p>Reāli šim projektam nav mērķis nodrošināt valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos. Līdzšinējā Latviešu valodas programma mazākumtautību izglītībā iestādēs nedod iespēju normāli apgūt to, bet</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		vērsta uz to, lai atņemt mazākumtautību bērniem viņu individualitāti. Neviena Latviešu valodas grāmata, mazākumtautību skolā, nav sitematizēta lai apgūtu valodu. Nepieciešams mazākumtautību bērnus integrēt sabiedriskajā dzīvē ar iespēju saglabāt viņu nacionālitates individualitāti un iespēju apgūt arī dzimto valodu.		
90.	Marika Rihtere-Mūrniece	Neatbalstu tas ir pret cilvēktiesībām jo visās mazākumtiesību skolās tiek apgūta latviešu valoda un tas ir pilnīgi pietiekami!! Esmu pret likumprojektu, lūdzu apstādināt virzību un noraidītšo priekšlikumu pilnībā!! Mums ir daudz ārzemnieku- piem.ukraiņi un citi lai mācās mazākumtautību skolās! Dzīvē un darbā prasa perfekti rakstīt un runāt krieviski	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
91.	Oļesja Lifanova-Zaiceva	Es piedāvāju atstat visus priekšmetus skolas krievu valodā. Bet lai skolas butu vairakas stundas latviešu valodas apmacībai. Lai visi bērni skolas beigšanas laika varetu iegut tadas zinašanas latviešu valoda, lai nodotu latviešu valodu uz augstaku kategoriju.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
92.	Fiziska persona	Noraidīt. Jānodrošina mazāktautību bērnu tiesības mācīties dzimtajā valodā. Strādājot augstskolā varu droši apgalvot, ka mazāktautību jaunieši pārzin latviešu valodu labā līmenī. IZM un valdībai būtu jāvelta laiks skolu vides sakārtošanai, skolotāju sagatavošanai un kvalitatīvu mācību-metodisku materiālu izstrādei, nevis nemitīgi jātērē nodokļi mācību valodas reformai, mēģinot atrisināt problēmu, kura realitātē neeksistē	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
93.	Fiziska persona	Es neatbalstu grozījumus. Priekš laukums atstādināt tos. Dzimtas valodas mācībai jābūt iekš pamatprogrammā kursa. Pārējā uz latviešu valodu pazeminās nelatviešu bērnu izglītības līmeni, palielinās spriedzi sabiedrībā. Skolotāji no krievu skolām pazaudēs darbu, nelatviešu skolas būs skolotāju trūkums, jo neatradīs citu skolotāju. Jābūt izvēlei vecākiem, kurā skolā un izglītības valodā atdod bērnu. Šis izmaiņas domātas ne par labu bērniem, bet politiskai izrēķināšanai.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
94.	Fiziska persona	Noraidu likumprojektu. "Līdzšinējā mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos", un ar šādu diskriminējošu un pret bērnu tiesību vērstu likumprojektu arī to nenodrošinās.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		Bērniem ir jāmacās dzimtajā valodā ar padziļināto latviešu valodas apguves programmu.		
95.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu likumprojektu!</p> <p>Vai tiešām šis projekts domāts, lai nodrošinātu latviešu valodas zināšanas, nevis lai mazākumtautību bērni nesaņēma atbilstošu izglītību? Es redzu jau tagad grūtības meitai, kura saņem izglītību pēc jauna likumprojekta (50 % pamatskolā). Mans galvenais jautājums pēc kontroldarbiem ir: “Vai tu tiešām visu saprati, kas bija uzdots?” Vai tā ir izglītībā atbilstošajā līmenī? Bērni nepārzin latviešu valodu tāda līmenī, lai varētu pilnībā pāriet uz visu priekšmetu apguvi latviešu valodā. No sākuma ir jāiemācās tā latviešu valodā. Kāda jēga lasīt tekstu latviešu valodā, piemēram, dabaszinībās, sociālajās zinībās, vēsture, fizikā, un neko no tā nesaprast? Slikts ir tas, ka zināšanu nebūs gan latviešu valodā, gan mācību priekšmetā. Tā ir mazākumtautību bērnu diskriminācija un piespiešana! Tostarp valstī trūkst skolotāju un šis likumprojekts tikai palielinās problēmu.</p> <p>Nav pamatojuma ticēt, ka jauna pieeja paaugstinās valsts valodas apguves vai izglītības kvalitātes līmeni. Neviens nav pret to, ka jāprot valsts valoda. Un visi bērni no mazākumtautību skolās teicami prot runāt latviski un vispār nav problēmu runāt latviski un strādāt. Kāpēc tad vajadzīga valodu reforma? Lai mūsu sabiedrībā būtu vēl vairāk sadalīta?</p> <p>Atstāt bilingvālo izglītību, saglabājot mazākumtautību intereses. 50% sakot no 4. Klase, 80% pamatskolā un 100% latviešu valodas vidusskolā ir pietiekoši, lai skolēni apgūtu latviešu valodu, bet tajā pašā laikā secīgi integrētos apmācībās latviešu valodā.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
96.	Jeļena Zariņa	<p>Latvija ir daudz nacionāla valsts.</p> <p>Šobrīd valstī ir daudz izglītoto, intelektuālo dažādu mācību priekšmetu skolotāju dažādos izglītības un audzināšanas līmeņos, kuri ir patiesi tolerantā valstij, un tā ir galvenā problēma.</p> <p>Mazākumtautību skolām Latvijā jābūt paritātes likumam, lai skolēni varētu iegūt izglītību gan dzimtajā, gan valsts valodā.</p> <p>Stingrība, lēmuma par izglītību tikai un vienīgi valsts valodā kategoriskums, draudi, iebiedēšana nav pieļaujama.</p> <p>Latvijas Republikas jauniem iedzīvotājiem jāaug kā uzcītīgiem pilsoņiem, kuri ir pārliecināti par savām brīvības tiesībām un to aizsardzību no valsts puses. Jāņem vērā arī vecāku viedoklis šajā jautājumā, iesaistot arī viņus civilizētās integrācijas procesā Latvijas Republikas pilsoniskajā sabiedrībā.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)



		Es nepiekrītu projektiem izglītības pilnas pārejas uz latviešu valodu no 2023. gada projektiem.		
97.	Vecāki, Svetlana Savicka	Atsaukt likumprojektu jo nav cilvēcīgi un humaniski likt bērniem mācīties svešā valodā visas priekšmetas. Tas ir arī viņas vectēvu un vecmāmas zeme. Ar saviem tradīcijām un dziesmām. Viņiem bus tikai negatīvās emocijas un naida pret valsti un politiķiem. Vajag cienīt un atbalstīt mācīšanu dzimtajā valodā (krievu vai ukraiņu). Tikai tā mes dzīvosim ar cieņu pret sevi un citiem. RESPECT.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
98.	Fiziska persona	Nepiekrītu, jo macibas laika satiek daudz jaunus vardus, kadus dzive dazreiz neviens neizmanto, un saprast jaunu materialu nav iesopejams bez vecaku uzraudzibas vai tulkotaja. Tas butiski ietekmes berna jauno zinasanu sanemsanu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
99.	Fiziska persona	Atsaukt izskatīšanu. Šobrīd mazakumtautību skolās ir laba izglītības sistēma, latviešu valodas stundas katru dienu, mācību grāmatas ir bilingvālas vai pilnībā latviešu valodā jau no pirmas klases, tas viss dot skolēniem lielisku iespēju viegli apgūt latviešu valodu. Pilnīga pārēja uz latviešu valodu dos tikai atgriezienisku rezultātu. Mēs dzīvojam brīvā un demokrātiskā valstī!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
100.	Fiziska persona	Esku kategoriski PRET likumprojekta virzību!!! Sākotnēji identificētā problēmas apraksts pilnībā neatbilst reālai situācijai. Es absolvēju krievvalodīgu skolu, kas man netraucēja saņemt augstāko izglītību latviešu valodā, realizēt sevi karjerā un socializēties. Krievvalodīgo cilvēku īpatsvars Latvijā ir liels, uz piespiedu asimilācija neizraisa neko citu, ka vēlmi aizbraukt no valsts, kurai nav svarīgas krievvalodīgu pilsoņu intereses. Esmu naturalizējusies pilsoņa, un vēlos lai mani bērni varētu apgūt pamatizglītību dzimtajā valodā, par augstāko izglītību viņi paši spriedīs- turpinās latviski vai angļiski vai krieviski, mēs dzīvojam internacionālā multikulturālā vidē, un bērniem skolās jābūt iespējai mācīties latviski, angļiski, krieviski vai citās valodās!!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
101.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem ir jānodrošina iespēja apgūt vismaz pamatizglītību dzimtajā valodā, bet ar padziļinātu latviešu valodas apguvi. Bērni, kas nāk no mazākumtautību ģimenēm, izjūt lielu slodzi mācīties jaunus priekšmetus latviešu valodā, kas pēc būtības priekš viņiem ir svešvaloda. Bērni nepārzina latviešu valodu tāda līmenī, lai varētu pilnībā pāriet uz visu priekšmetu apguvi latviešu valodā. No sākuma ir jāiemācās tā	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

		<p>latviešu valodā. Kāda jēga lasīt tekstu latviešu valodā, piemēram, dabaszinībās, sociālajās zinībās, vēsture, fizikā, un neko no tā nesaprast? Tā ir mazākumtautību bērnu diskriminācija un piespiešana! Ar varu mīlēts nebūsi!!! Šeit var izveidoties bīstama situācija, ka tiks panākts pretējs gaidītajam efekts - mazākumtautību bērni šādu grūtību dēļ sāks ienīst latviešu valodu, nevis gribēs to iemācīties un būt šīs valsts patrioti. Bez tam lielākā nasta tiek uzlikta uz skolēnu vecāku pleciem. Skolotāji tik grūž mājas darbus, bet bērni, nezinot pietiekama līmenī latviešu valodu, katru reizi vēršas pēc palīdzības pie vecākiem. Pēc personīgās pieredzes varu pateikt, ka šis ir par pamatu bērnu asarām (bērns nesaprot, ko no viņa prasa latviešu valodā) un konfliktiem ar vecākiem.</p> <p>Ņemot vērā minēto, uzskatu, ka ir jāatstāj spēkā esošā izglītības sistēma!</p>		
102.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022) Noraidīt likumprojektu attiecībā pret pirmsskolas speciālām mācību iestādēm un pirmsskolas un sākumskolas logopēdiskām programmām. Šādās iestādēs mācās un mēģina apgūt primārās valodas prasmes, bieži vien, bērni ar samazinātām kognitīvām funkcijām. Mācības norit grūti, tomēr, daudziem dinamika ir pozitīva. Lai bērnu attīstība un mācības turpinātos produktīvi, ir jādod īpašiem bērniem iespēja mācīties dzimtajā mazākumtautību valodā. Veseli bērni izjūt grūtības sākumskolā, sakarā ar sarežģītu tekstu tulkošanu un nepieskaņotu bērnu vecumam uzdevumu izpildi. Ko darīs bērns, kuram ir dzirdes problēmas, kurš līdz šim momentam mācījies savā dzimtajā valodā, tikai ap 6 gadiem iemācījās skaitīt līdz 10, ar grūtībām izpilda komandas? Un tagad pēkšņi viņam būs jāieiet vidē kur viņš nav spējīgs izteikt domas, rakstīt, lasīt tekstus. Atbilde ir acimredzama - visus savus resursus bērns vēltīs nevis programmas apguvei, bet koncentrēšanai uz teiktā, materiāla tulkošanai. Rezultātā - atteikšanās no mācībām! Un jā, mēs macāmies latviešu valodu pirmsskolas izglītības iestādē!</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.</p> <p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).</p>
103.	Fiziska persona	<p>Atsaukt. Jo nav pietiekoši skolotāju, nav strādājošas metodes, bērni pēc diviem gadiem attalinātas apmacības neapguva programmu, un ievādot tagad papildus grūtības-zaudes vel gadus un zināšanas. Ta ir diskriminācija un cilvēktiesību pārkāpums. Tas nav humāni pret bērniem, kuri nematicijas ka pienakas jau 2 gadus, bet stressoja. Vel ir jautājums par bērniem ar īpašīvām-ne visiem valoda iet tik viegli un vienkārši-viņiem tad vajag</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.</p> <p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).</p>

		papildus-laiku, amacību, speciālas programmas, apmacītus pedagogus. Vai tadas opcijas ir paredzetas? Ļoti šaubos		
104.	Vecāks	Neatbalstu! Pret izstrādāto likumprojektu! Skolas nav sagatavotas reformai, nav skolotāju. Maztautībām ir tiesības uz izglītību dzimtajā valodā. Ir bērni arī valodas traucējumiem, kas notiks ar viņiem?	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
105.	Andris Stafeckis	atcelt likumu, jo tam ir diskriminējošs konteksts, kā rezultātā citu tautību bērni nesaņems nepieciešamās zināšanas, īpaši autisti, kuri valodu apgūst slikti	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
106.	Vlada Kostīleva	Pret! Ir daziem bērniem logopediskas problēmas	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
107.	Fiziska persona	<b>Atsukt likumprojektu no izskatīšanas.</b> Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu. Skolēniem, kas ir spiesti mācīties <u>ne savā dzimtajā valodā, mācību priekšmetu apguves līmenis ir zemāks.</u> To apstiprina 2018. gadā īstenotās reformas rezultāti (un, kā norāda vairāku citu komentāru autori, par 2018. gada reformu jau ir iesniegtas sūdzības Eiropas Cilvēktiesību tiesā un ANO Cilvēktiesību komitejā). Arī OECD izvērtējuma rezultāti rāda, ka mazākumtautību skolēnu <u>vecāki ir spiesti ieguldīt vairāk naudas, apmaksājot privātstundas ar repetitoriem.</u> Mazākumtautību ģimenes, kaut vai tīri finansiāli, nonāk ļoti neizdevīgā situācijā. Nepieciešamība mācīties latviešu valodā <b>būtiski negatīvi ietekmēs bērnus ar logopēdiskajām, neiroloģiskajām utml. problēmām.</b>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
108.	Fiziska persona	Mani bērni mācās pēc logopediskas programmas, jo ir izoperētas šķeltnes rīklīte. Smaģi iet ar apmācībām bilingvāli, a ja pariesim uz valsts valodas apmācībām tad viņas vienkārši nespēs dabūt pat pamatzglītību. Ar mūsu diagnozēm ir smaģi runāt dzimtvalodā... Ļoti ceram uz sapratni!	Ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

109.	Fiziska persona	<p>Mans dēls mācās 4 klase mazāk tautību skolā, viņam grūti mācīties bilingvāli bet jus gribat atņemt vispār viņas kultūru un viņas brīvu domāšanu sava valodā. Lielbritānijā, pat tur ir dažādas skolas dažādas valoda bet mums, kur krievvalodīgas cilvēkus ir vairāk nekā 40% jus darāt kas saucas atņemat musu bērniem brīvību-brīvību domāt sava valoda. Es uzskatu ka vajag zināt visiem valsts valodu brīvi bet, 4 gadi mans bērns mācās latviešu valodu un neviena no latviešu valodu pasniedzējiem musu skola neieinteresēti iemācīt musu bērnus latviešu valodu. Kamēr es neatradu labu pasniedzēju, kurai man jāmaksā 15€ par vienu stundu un tikai ar viņu vīns sākas kaut ko saprast. Bet kāpēc skola pasniedzēji, kuras saņēma katru mēnesi algu nevar mācīt???? Ir grūta programma, bet jebkuru programmu labs pasniedzējs var pasniegt bērnam lai viņi saprastu tikai viņi negribas domāt ka. Mes visi gribam lai musu bērni zin valsts valodu, bet ne piespiedu kārtā! Lūdzu domāt par bērniem...beidziet to naidu pret mums!</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
110.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu. Uzskatu, ka vismaz 1. - 4. klašu bērniem ir jābūt iespējai mācīties savā dzimtajā valodā, pretējā gadījumā zināšanu apgūšana kļūst pārāk sarežģīta. Tajā pat laikā bērni mācās arī latviešu valodu, kuras pasniegšanas kvalitāti ir noteikti jāuzlabo, labāk motivējot un izglītojot skolotājus, nevis aizliedzot mācības mazakumtautību valodās. Pakapēniska pāreja uz mācībām latviešu valodā var tikt veikta 5. - 9. klasēs. Šīs pārejas programma jā sastāda, izpētot dažādus bilingvālas mācības aspektus (piemēram, bilingviem abas valodas saskaitot vārdu krājums veidojas tikpat liels, bet atsevišķi katrā valodā sanāk mazāks, nekā viņu monolingvāliem vienaudžiem). Pilnīgi pāriet uz mācībām latviešu valodā (neskaitot protams attiecīgas mazakumtautības valodas un literatūras stundas) var vidusskolā. Vēl gribu īpaši izcelt, ka jāpieverš uzmanība skolotāju profesionālismam, motivācijai, pietiekami labu darba apstākļu veidošanai utt., kā arī labāk jāizpēta bilingvālas apmācības īpašības, jo tieši šie faktori, manuprāt, ir noteicošie. Uz ar mazakumtautību skolu saistītiem jautājumiem nedrīkst skatīties emocionāli, jo neviena taču negrib izdarīt kaitējumu bērniem. Jāatceras, ka mērķis ir labi integrēta sabiedrība, un lai to tiešām sasniegt, ir jādoma racionāli.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
111.	Fiziska persona	<p>Aicinu atsaukt likumprojektu nekavējoties un turpmāk atļaut bērniem mācīties dzimtajā valodā, vienlaicīgi paaugstinot latviešu valodas apmācības kvalitāti! Esmu pārliecināta, ka šis jautājums atrodas TIKAI un VIENĪGI mazakumtautības skolu un bērnodārzu bērnu vecāku un mazakumtautību pārstāvju kompetencē jo aizskar viņu bērnu intereses! Ir</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		zinātniski pierādīts, ka apmācība dzimtajā valodā kvalitatīvi veicina cilvēka domāšanu, spēju analizēt un radoši attīstīties, kas savukārt ļaus nākotnē produktīvi un auglīgi strādāt Latvijas labā. Jau šobrīd latviešu valodas stundas notiek 5 reizes nedēļā, proti, katru dienu, kas priecē un sola augstu valodas līmeni. Gribās atgādināt, ka mazākumtautību pārstāvji, kas pēc OSP bāzes datiem tikai Rīgā sastāda vairāk kā pusi, arī ir Latvijas neatņemama daļa, kas maksā nodokļus, tādējādi, viņu bērniem ir tiesības, proti, tiesības mācīties dzimtajā valodā, kā tas jau notiek visās civilizētajās Eiropas valstīs.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
112.	fiziskā persona	Iebildums! Noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību. Nav iespējams Latvijā esošo situāciju salīdzināt ar situāciju, kad krievvalodīgais ārzemnieks atbrauca citā valstī. Lielā daļa no krievvalodīgajiem dzīvo Latvija jau vairākās paaudzēs, maksā nodokļus un viņiem ir tiesības saņemt kvalitatīvu izglītību dzimtajā valodā. Turklāt, likumdevēji un Izglītības ministrija sajauc "apmācīt valsts valodā" un "pārlatviskot" jēdzienus. No mācību iestāžu rīcības un mācību programmām latviešu valodā var secināt, ka pastāv reāli asimilācijas un pārlatviskošanas draudi. Nav saprotams, kāpēc vispārēja apmācība latviešu valodā kā tāda tika sajaukta ar latviešu valodas apguvi. It īpaši ievērojot acīmredzami lojālo attieksmi pret apmācību, piem., angļu valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
113.	Fiziska persona	Atsaukt un apstādināt virzību!!! Es vēlos lai mans bērns māca krievu literatūru un valodu!!! Es maksāju tik pat nodokļus un manam bērnam jābut tadai iespējaj.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
114.	Fiziska persona	Mums tad nebus Demokrātiju... Bernam vajag macities dzimta valodai, un tikai pec tam vini var izveles pati, kadu valodu runat... Mums nav diktatura, vai ne? Kapec civilizetajos valstis nav tadu problems?	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
115.	Fiziska persona	Pret šo likumu. Izglītībai jābūt krievu valodā ar kvalitatīvu latviešu valodas apguvi līdz 9. klasei ieskaitot. Lai bērns visu izglītojošo materiālu apgūtu dzimtajā valodā, lai turpmāk Latvijā būtu izglītoti cilvēki.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

				risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
116.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu! Tas ir tiešais cilvēktiesību pārkāpums! Pirms projekta pieņemšanas nav sniegta informācija pilsoniem, kuras bērni mācās skolās ar "bilingvainu" apmācības sistēmu! Ņemot vērā grozījumu saturu, nepieciešama plaša pilsoņu aptauja un aptaujas rezultātu publikācija!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
117.	Fiziska persona	Neatbalstu.Esmu pret.Uzskatu ka jābūt valodu dažādība un attīstība mācību procesā nav saistīta ar valodu,bet ar mācību priekšmeta informatīvo materiālu dažādību.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
118.	Fiziska persona	Esmu PRET! Vairākas skolas nevar tikt galā ar esošo situāciju. Latviešu valodas stundas šodien NAV KVALITATĪVAS! Esam spiesti maksāt privātiem skolotājiem! Ņemt papildstundas PAR NAUDU! 2 reizes nedēļā! Un pagaidām iet runa tikai par latviešu valodas stundām. Ja visi priekšmeti būs latviešu valodā, mums nebūs pietiekami līdzekļu maksāt par visām stundām! Bērnam nebūs zināšanas!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
119.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Ļaut bērniem domāt un mācīties dzimtajā valodā līdz 10 klasei!Sakārtot un uzlabot apmācību latviešu valodā stundās!Man ka nodokļu maksātājai un Latvijas pilsonei gribās lai man ir izvēle un maniem bērniem arī!!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
120.	Fiziska persona	Neatbalstu jaunu likumprojektu. Atstāt krievu valodas un literatūras stundas skolās kā obligātās, pēc izvēles.Dot bērniem iespēju mācīties savā dzimtajā valodā, bet izstrādāt tādu latviešu valodas mācību programmu, lai pabeidzot skolu krievvalodīgie bērni būtu konkurentsējīgi valodu zināšanu aspektā. Manuprāt jauna paaudze tāpat labi zina valsts valodu, beidzot skolu. Atstāt mierā pedagogus!!! Tāpat pedagogu trūkums pēc obligātās vakcinācijas. Un tas izskatīsies pēc diskriminācijas ! Ne visiem bērniem valoda padodas tik labi. Kā var mācīt jaunus, sarežģītus priekšmetus valodā, kuru bērns vēl tikai māca. Tas ir absurds!!!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
121.	kustība "Vecāku balss", Elizabete Krivcova	Likumprojekts nav vajadzīgs. Bilingvālā izglītība ir ļoti piemērojama latviešu valodas apgūšanai. Turklāt tā sniedz papildus iespēju augstā līmenī apgūt otro valodu, paplašinot skolēna iespējas nākotnes karjeras veidošanā. Ja otrā valoda ir skolēna dzimtā valoda, tad tās izmantošana izglītības procesa palielina skolēna iespējas tikt pie augstākiem akadēmiskiem sasniegumiem un kalpo par līdzekli vienlīdzīgu iespēju nodrošināšanā	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

		<p>izglītībā, neatkarīgi no skolēna izcelsmes.</p> <p>Norādītā problēma latviešu valodas apguves kvalitāte ir kopīga gan latviešu, gan mazākumtautību skolām, ko labi demonstrē valsts valodas centralizētā eksāmena viduvējie rezultāti, neatkarīgi no valodas modeļa.</p> <p>Latvijas izglītības sistēmā pastāv skolotāju deficīts, starp trūkstošiem skolotājiem bieži ir latviešu valodas skolotāji un it īpaši mazākumtautību skolās. Arī latviešu valodas pasniegšanas metodika un mācību līdzekļi prasa uzlabojumus un aktualizāciju atbilstoši kompetenču pieejai. Tādējādi mērķis latviešu valodas zināšanu uzlabošanai ir sasniedzams ar ministrijas praktisko darbību, nevis likumdošanas ceļā.</p> <p>Likumprojekts palielina slodzi Latvijas izglītības sistēmai, atņemot resursus no jau pastāvošo problēmu risināšanas. Pirmkārt, skolotāju trūkums, pārslodze, izdegšana un zems atalgojums. Otrkārt, ukraiņu bērnu integrēšana izglītības sistēmā. Tādējādi, likumprojekts piedāvā novirzīt izglītības sistēmas resursus no aktuālu problēmu risināšanas, pasliktinot izglītības kopējo kvalitāti. Turklāt ministrijas līmenī risināmā problēma - skolotāju un mācību līdzekļu nepietiekamība tiek pārliekta uz skolotāju pleciem. Tā ir neprofesionāla un kaitnieciskā prakse, ko ierosinām neatbalsēt un uzdot Izglītības un zinātnes ministrijai risināt latviešu valodas skolotāju trūkuma un mācību līdzekļu problēmas.</p>		
122.	Fiziska persona	<p>Nepiekrītu, jo Mācību materiālu grūti saprast, vecākiem nepārtraukti jāsež un jātulko bērnam mācību grāmatas, jo bērns nespēj pārtulkot tādu apjomu un tādus sarežģītus teikumus. Ja bērni nesaprot materiālu, tad viss mācību process kļuva neinteresants un pazūd interese vispār mācīties.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.</p> <p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).</p>
123.	Fiziska persona	<p>Labdien! Uzskatu, par parāk lielu slodzi bērnam jau esošo sistēmu. Par piemēru gribu minēt dabas mācību grāmatu, kur puse tēmas ir latviski, puse krieviski, īpaši pirmajā klasē tas ir ļoti sarežģīti, ka rezultātā bērns jau nesaprot kādā valodā lasa un raksta. Pati esmu mācījies skolā ar krievu mācību valodu, latviešu valoda bija kā atsevišķs priekšmets -latviešu valoda vienalga tika apgūta augsta līmenī. Krievu valoda ir svarīga krievu kultūras pārstāvjiem. Izslēdzot krievu valodu no obligāto priekšmetu saraksta būs panākts pretējais rezultāts, pret latviešu valodu spītiesies pat tie, kas to ļoti ciena. Krievu kultūras pārstāvji jūtīsies vēl vairāk atgrusti un apbižoti. Mēs Latvijas krievi un krievvalodīgie ļoti cienam un mīlam</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.</p> <p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).</p>

		Latviju, bet gribam redzēt, ka mēs arī kaut ko nozīmējam piešš Latvijas un mūsu intereses ciena.		
124.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu! Realitātē problēma nav valodā, kurā tiek sniegta izglītība mūsu bērniem. Diemžēl mācību materiāli nav tie labākie, jauno pasniedzēju un viņu vadītāju kompetence arī nav skaidra. Lielāka daļa skolnieku vecāku piekritis tam, ka pēdējo ~5 gadu laikā izglītības kvalitāte skolās ir būtiski pasliktinājusies, jo pirmajā vietā vienmēr bija jautājums par krievu valodas "iznīcināšanu" no skolām. Ir svarīgi uzlabot mācību vielu saturu, materiālus, sagatavot pedagogus un vidi skolās. Tāpēc, neatbalstu šo likumprojektu, jo tas nav loģiski, praktiski un arī ekonomiski pamatots. Atsaukt likumprojektu!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
125.	Irina Solončuka	Atsaukt likumprojektu jo strādājot skolā ka valodas skolotāja redzu ka tas nav nepieciešami ne bērniem un nav iespējami īstenot, ņemot vērā skolotājas trūkumu. Krievu bērni tik un tā apguva latviešu valodu nepieciešamajā līmeni un ir/būs integrēti sabiedrībā. Ne visi eksešojie reformi ir pašlaik veiksmīgi realizēti, bet jauna ietekme ne tikai valodu bet zināšanas līmeni. Politiska situācija nedrīkst ietekmēt ne uz vienu Latvijas bērnu tiesību apgūt zināšanas.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
126.	Fiziska persona	Neatbalstu. Krievi arī maksā nodokļus, tāpēc arī viņiem ir tiesības, lai bērni zinātu dzimto valodu. Ierosinu palielināt latviešu valodas skolotāju skaitu mazākumtautību skolās. Viņu ļoti pietrūkst, tāpat kā citus skolotājus. Ierosinu Izglītības ministrijai atrisināt sakumā problēmu ar skolotāju trūkumu skolās.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
127.	Fiziska persona	Sakumā bērnudārzos ir jāorganizē normāla apmācība. Šobrīd mazākumtautību bērnudārzos bērni latviešu valodu nemācās, latviešu audziātāju šajos bērnudārzos nav. Tikai viesskolotājs. Līdz ar to bērnam krievvalodīgā ģimenē nav iespēju apgūt valodu, lai uzsāktu skolas gaitas latviešu valodā. Man ir 3 bērni un es redzu kā viņi cieš. Puse no skolas laika tiek veltīta valodas izpratnei, nevis priekšmetam. Tas ir šoks, bērni sāk ienīst skolu. Jāsaglabā krievu valoda un literatūra krievu bērniem. Pretējā gadījumā tas radīs negatīvu attieksmi ģimenēs un vēl vairāk sašķels sabiedrību. Mēs, krievvalodīgie Latvijas iedzīvotāji, maksājam nodokļus vienlīdzīgi ar	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).



		visiem pārējiem. Un mēs vēlētos cieņu pret mūsu valodu un kultūru. Neskatoties uz pasaules notikumiem.		
128.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādātu likumprojektu, lai ieviestu izglītības jomā tik būtiskas izmaiņas, jāņem vērā katras bērnu vecuma grupas īpatnības. Piemēram, bērnudārza un sākumskolas audzēkņiem tas nenāktu par labu, tas apgrūtinās viņu adaptēšanos mācību iestādē, kā arī samazinās tieksmi mācīties, jo daudz ko nevarēs saprast.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
129.	Fiziska persona	Esmu PRET izstrādāto likumprojektu, jo skolotāju trūkuma dēļ nav iespējas realizēt to pienācīgā kvalitātē. Latviešu valodu skolā bērni neapgūst ne tāpēc, ka pārāk daudz krievu valodas, bet tāpēc, ka apmācības kvalitāte latviešu valodai ir zema.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
130.	Skolēnu vecāks	Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kas pierādītu, ka jaunie noteikumi spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, uzskatu, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Tāpēc likumprojekts ir noraidams. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Šis fakts paaugstina bažas par jauna likumprojekta dzīvotspēju.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
131.	Fiziska persona	Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidams. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
132.	Deniss Suvorovs	Esmu pret!!! Nav jābaidās no krievu valodas, tā ir skaista, bagāta un dzīvotspējīga. Vēlos lai mans bērns mācītos dzimtajā valodā. Pusmiljons krievvalodīgo dzīvo Latvijā, pasaulē ap 300 miljoni.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
133.	Vita Basenko	Labdien! Es par lai būtu skolas krievu valodā, lai bērni zin vairāk valodās, un zin arī literatūru. Un arī vēsturi, tādu kāda ir Nevis izdomāt jaunu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

134.	Fiziska persona	Mūsu bērniem ir jābūt iespējai mācīties dzimtajā krievu valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
135.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Tas ir noziegums pret bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā. Ir necilvēcīgi apspiest mācību procesā milzīgo krievvalodīgo bērnu skaitu Latvijā!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
136.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, jo uzskatu, ka mani bērni var iegūt kvalitatīvu izglītību, tikai mācoties savā dzimtajā valodā (mums tā ir krievu valoda). Uzdevuma veikšana latviešu valodā prasa vairākas reizes vairāk laika un pūļu, bērns nogurst, raud, zūd interese mācīties, bieži nākas izlaist pulciņus un pastaigas svaigā gaisā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
137.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem jāmacās dzimtajā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
138.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību. Demokrātiskā valstī jānodrošina ne tikai valsts valodas, literatūras un kultūras apguvi, bet arī mazākumtautības valodu, literatūru un kultūru.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
139.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Bērniem jābūt iespēja mācīties dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
140.	Valentīna Gerbutova	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību. Demokrātiskā valstī jānodrošina ne tikai valsts valodas, literatūras un kultūras apguvi, bet arī mazākumtautības valodu, literatūru un kultūru.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
141.	Fiziska persona (2)	Bērniem ir jāmacās dzimtajā valodā. Pat Padomju laikos latviešu bērniem nav liedzot savas dzimtas valodas. Pārtrauciet sēt naidu starp nācijām. Atstājiet bērnus mierā, viņiem tas vispirms ir stress. ATSAUKT	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

142.	Anna Doikova	Mēs vēlamies, lai bērni mācās savā dzimtajā valodā! Atsaukt, apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
143.	Fiziska persona	Es esmu pret šo likumprojektu. Tā skar mana bērna tiesības apgūt zinašanas sava dzimtā valodā. Līdz šim bridim nav efektīvas latviešu valodas mācīšanas metožu. Mācību grāmatas saturs nav pārdomāts, daudz kļūdu. Ka Latvijas valsts nodokļu maksātājs vēlos, lai mans bērns saņem izglītību sava dzimtajā valodā. Lai bērnam būtu iespēja apgūt savu valodu un literatūru. Lai zinašanas būtu augstā līmenī. Tagādeji skolnieki ir Latvijas nākotne.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
144.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Nav nepieciešamības maksliīgi integrēt mazākumtautību bērnus, jo jaunieši veiksmīgi integrējas arī bez izglītības reformas. Strauja parēja uz latviešu valodu tikai pasliktinās bērnu izglītības līmeni, jo nedz pasciedzēji, nedz atbilstoša metodika nav sagatavota.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
145.	Olga Majere	Nepiekrītu. Ne bērni, ne bērnu vecāki, ne skolotāji tam nav gatavi. Vajag vairāk apmācības latviešu valodai visam saistītam grupām. Labāk izvīzīt likumu, kurš paredz apmaksāt papildus stundas latviešu valodai gan bērniem, gan skolotājiem!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
146.	Jeļena Rudzīte	Esmu pret. Macīt valodu un macīties svešā valodā ir dažadas lietas. Pēc bērnu pieredzes ļoti zems zinašanas līmenis visos priekšmetos. Bērni nevar macīties patstāvīgi, vajag vecāku palīdzība.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
147.	Fiziska persona	Nepiekrītu, likumprojektam. Jālabo pieeju pie latviešu valodas pasniegšanas gan skolā gan pirmsskolas izglītības iestādē. Bērniem kuri mācās krievu valodā, nebūs problēmu ar latviešu valodu, ja tiks mainīta programma un izstrādāti kvalitatīvi mācību materiāli.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
148.	Fiziska persona	Noraidīt! Uz doto brīdi bērni pilnībā apgūst latviešu valodu skolās! Problēma ir ar mācību programmu, metodiku un pedagogu skaitu!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
149.	Natalja Gavrilova	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem jāmacās dzimtajā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

				risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
150.	Fiziska persona	Uzskatu atstāt iespēju saņemt izglītību dzimtajā valodā pilnā apmērā līdz 10klasei.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
151.	Sergejs Antonovičs	<p>Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Lūdzu Atsaukt likumprojektu!</p> <p>Šobrīd jau ir nodrošināta iespēja visiem bērniem apgūt valsts valodu perfektā līmenī. Uzskatu likumprojektu par nepamatotu, jo integrācijas un latviešu valodas zināšanas līmenis bērniem ir ļoti augsts jau tagad, pat sākot no pirmās klases.</p> <p>Šeit daži piemēri no manas dzīves:</p> <p>Dēls mācās 1. klāsē mazākumtautību izglītības programmas un jau tagad prot lasīt, runāt un komunicēt ar draugu bērniem latviešu valodā.</p> <p>Meita pagāšgad pabeidza 9. klasi mazākumtautību izglītības programmā un bez problēmām iestājās 3. rīgas ģimnāzijā, bez problēmām mācības, tur kur viss apmācības apjoms ir latviešu valodā.</p> <p>Pie tam, tas nebūs lojāli pret Latvijas tautu, atcelt mazākumtautību izglītības programmas vai palielināt valsts valodas apjomu tajās. It īpaši ņemot vērā ka 25-37% Latvijās tautai dzimtā valoda nav valsts valoda.</p> <p>Apakšā ir Pielikums - 41.panta teksta kopija, tiem kuri to nelasīja... Jau no 1. klases mācību apjoms ir ne mazāk par 50%, no 7.klases ne mazāk par 80% valsts valodā.</p> <p>"41.pants. Mazākumtautību izglītības programmas</p> <p>(1) Mazākumtautību izglītības programmas izstrādā izglītības iestāde, izvēloties kādu no valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās vai valsts pamatizglītības standartā ietvertajiem izglītības programmu paraugiem.</p> <p>(1-1) Mazākumtautību izglītības programmās no 1. klases līdz 6. klasei mācību satura apguve valsts valodā tiek nodrošināta ne mazāk kā 50 procentu apjomā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, ieskaitot svešvalodas.</p> <p>(1-2) Mazākumtautību izglītības programmās no 7. klases līdz 9. klasei mācību satura apguve valsts valodā tiek nodrošināta ne mazāk kā 80 procentu apjomā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, ieskaitot svešvalodas.</p> <p>(2) Mazākumtautību izglītības programmās papildus iekļauj attiecīgās</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

		etniskās kultūras apguvei un mazākumtautību integrācijai Latvijā nepieciešamo saturu."		
152.	Fiziska persona	<p>Uzskatu, ka ir jāatsauc un jāapstādina likumprojekta virzību. Es neatbalstu un esmu pret likumprojektu.</p> <p>Tas ir prettiesiski un aizskar krievu valodā runājošo cilvēku tiesības, kuru īpatsvars Latvijā ir ap 30% - aizliegt saņemt izglītību savā dzimtajā valodā. Bērniem ir tiesības agūt savas dzimtās valodas gramatiku pilnā apmērā, kā arī iepazīties ar krievu literatūru.</p> <p>Attiecīgi arī uzskatu, ka krievu valoda jāatstāj arī pirmsskolās. Bērniem un viņu vecākiem ir jāatstāj izvēle - kurā valodā viņi vēlas mācīties.</p> <p>Uzskatu, ka šis likumprojekts neveicinās krievvalodīgo cilvēku integrāciju sabiedrībā.</p> <p>Neatņemiet trešai daļai no Latvijas iespēju rakstīt un runāt savā valodā!</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
153.	Natalja Doņecka-Čerepa	Es balsoju preti, tapec ka Latvijā ir daudz( 30%) krievvalodīgo un bērniem butu jasanem pamatpriekšmetu zinašanas dzimtaja valoda,lai viņi nakotne kļutu konkurentspejīgi un ienest savas valsts attistību noderigakas lietas.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
154.	Fiziska persona	<p>Krievvalodīgās ģimenes Latvijā 37%. Krievu skolai Latvijā ir vairāk nekā 200 gadu. Krievu valoda latviešu valodu nekādi neapdraud. Pastāv liels pieprasījums ir pēc mazākumtautību skolām – krievu skolām. Starptautisko organizāciju ieteikumos teikts, ka bērni programmu vislabāk apgūst savā dzimtajā valodā, mūsu bērnu gadījumā tā ir krievu valoda. Paralēli un pakāpeniski bērni apgūst valsts valodu. Bilingvālā izglītības sistēma mazākumtautību skolās ir sevi pierādījusi un darbojas. Krievu bērni, absolvējot skolu, vienlīdz labi pārvalda krievu un latviešu valodu, par to liecina aptaujas.</p> <p>Esmu kategoriski pret izglītības likuma grozījumiem, tie tikai novedīs pie izglītības kvalitātes pasliktināšanās.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
155.	Fiziska persona	Neatbalstu, atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Latvijā dzīvo, strādā tās labā un maksā nodokļus 37% krievvalodīgo iedzīvotāju. Viņiem ir ne tikai pienākumi, bet arī tiesības, tai skaitā runāt un mācīties savā dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
156.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumproektu. Jo Latvijā dzīvo 40% krievvalodīgo.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

				risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
157.	Kristīna Rumjanceva	<p>Pret izstrādāto likumprojektu!!!</p> <p>Vēsturiski 40% no Latvijas iedzīvotāju veido krievi vai krievvalodīgie. Mūsu bērniem ir tiesības un viņiem ir jāmācās dzimtajā valodā! Mēs arī maksājam nodokļus, kas nonāk valsts budžetā un no kuriem tiek maksātas skolotāju algas un skolu uzturēšana! Mēs arī par to maksājam, tāpēc mūsu balss nevājam ignorēt! Jau sen ir pierādīts, ka mācības dzimtajā valodā dos vislabāko rezultātu! Tas ir fakts! Latviešu valodu bērni jau mācā skolā no 1.klases, un protams, ka vajag zināt valsts valodu.</p> <p>Tas ir ārkārtīgi nežēlīgi, ka cilvēki kuri izvirzīja tādu likumprojektu vēlas vispār izņemt no skolu mācību programmas tādus priekšmetus kā krievu valodu un literatūra.</p> <p>Tādas organizācijas kā ANO, EDSO, Eiropas Padome, UNESCO kritizējušas šodienas reformu un ieteikušas Latvijai atjaunot izglītību mazākumtautību valodā. Vai Latvijas valdība turpinās ignorēt šādas organizācijas ieteikumus?Lielai daļai iedzīvotāju tikt aizskartas viņu tiesības!! Un tā ir civilizēta valsts? Šāds likumprojekts tikai vairo etniskā naida kurināšanu! Es ieteiktu risināt milzīgo problēmu ar skolotāju trūkumu, nevis nodarboties ar mērķtiecīgu mazākumtautību skolu iznīcināšanu un krievu kultūras iznīcināšanu.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
158.	Aleksandra Kabakova	Esmu PRET izstrādāto likumprojektu! Krievu valodā runā gandrīz 40% no Latvijas iedzīvotājiem. Pienācis jau laiks samierināties ar to,ka krieviski runājošie cilvēki ir daļa no Latvijas.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
159.	Fiziska persona	Esmu pret izmaiņām Izglītības likumā. Krievu valoda ir jā māca kā dzimtajā mazākumtautību skolās, jo tā ir dzimtajā valoda 40% Latvijas iedzīvotājiem. Latvija ir daudznacionāla, daudzvalodu un multikulturāla valspadziņinātots. IZM cenšas atņemt bērniem ne tikai dzimto valodu, bet arī kultūru un izglītības kvalitāti. Tas ir nepieņemami.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
160.	Anna Zabeļska	Es pret valodas diskrimināciju pēc nacionālās atzīšanas ir bērnu tiesību pārkāpums dzimtajā valodā, kur krievu valodas kopiena Latvijā ir 40%.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
161.	Fiziska persona, Nadežda Stankus	Neatbalstu. Es esmu Latvijas valsts pilsoņe un daudz bērnu māte!Es dzīvoju te,maksāju nodokļus un gribu,lai maniem bērniem būtu izvēle, kādā valoda	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		mācīties. Es gribu, lai mani bērni zinātu pēc iespējas vairāk valodās un būtu izglītoti cilvēki. Demokrātiskā valstī nevar ignorēt cilvēka tiesības mācīt dzimto valodu skolā, it īpaši, ja krievu valodā ir dzimtā valoda 40% no iedzīvotāju skaita! Es vēlos, lai mani bērni lepojas par to vietu, kur viņi dzīvo, nevis ienīstu un sapņotu drīzāk no šejienes aizbraukt prom!		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
162.	Mihails Komarovs	Neatbalstu! Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. 40% iedzīvotājus un viņus tiesības ignorēšana ir noziegums un ļoti nedemokrātiski. Pat ja Latvijā visi brīvi runātu latviešu valodā, mācības krievu valodā ir jā saglabā. Kāpēc ir jāspiež zināt latviešu valodu caur aizliegumu mācīties krievu valodu! Izrādiet cieņu pret krievu valodu un krievvalodīgie Latvijas pilsoņi cienīs latviešu valodu. Aizliegumi izraisa noraidījumu un naidīgumu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
163.	Fiziska persona	Atsaukt projektu no izskatīšanas. Var mēģināt stāstīt, ka jebkurā Eiropas valstī tā ir. Bet ne jebkurā Eiropas valstī ~40% ir krievvalodīgie. Krievu skolās jau šobrīd izglītība ir zema un nekvalitatīva - skolotāju trūkst, krievu skolotājas, daudzas no viņām ir gados un slikti pārzina latviešu valodu, un viņām ir jāpasniedz priekšmeti latviešu valodā. No piektās klases visas mācību grāmatas ir latviešu valodā, visi kontroldarbi ir latviešu valodā, t.i., kontroldarbos reāli tiek pārbaudītas nevis priekšmeta zināšanas, bet valsts valodas zināšanas, kuras daudziem bērniem vēl nav labā līmenī. 4-5. klasē tik sarežģīti un lieli teksti, kurus bērni vēl nevar paši saprast, jo tik labi vēl nepārzina valodu. Es vēl paspēju pabeigt parasto krievu skolu, mācījos krievu valodā, tas man netraucēja iemācīties latviešu valodu, iestāties Latvijas Universitātē un mācīties tālāk latviešu valodā. Es nezinu, vai tā ir taisnība, bet cik es zinu, Lietuvā krievu skolās māca krievu valodā. Kāpēc mums ir savādāk?	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
164.	Oļegs Verhodubs	Ar savām acīm redzēju, ka nelatvieši cieš, jo viņiem ir jā mācās bērnu dārzā, skolā un universitātē latviešu valodā. Bērnu dārzā bērni nedzied bērnu dziesmas, bet atkārtoti nesaprotamas skaņas. Skolā bērni nesaprot, ko skolotāji no viņiem grib. Universitātē atskaites nodotas, eksāmeni nokārtoti, bet zināšanu nav. Slikts ir tas, ka zināšanu nav gan latviešu valodā, gan mācību priekšmetā. Tas skar 40% no Latvijas bērniem. Ja šis ceļš turpināsies, Latvijas izglītībai nebūs nākotnes. Piedāvāju daudz plašāk izmantot krievu valodu apmācībai tiem bērniem, kuriem krievu valoda ir dzimta valoda. Var mācīt latviešu valodu pat katru dienu, tomēr apmācībai ir jābūt dzimtajā valodā!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

165.	Fiziska persona	Šveicē ir 4 oficiālās valodas, Apvienotajā Karalistē arī 4 oficiālās valodas. Latvijā 40% ir krievvalodīgie. Jākaunas par krievvalodīgo aizskārumu. Paskatieties, kas Ukrainā ienesa nacionālismu. Latvijā jābūt 2 valsts valodām un visiem nepilsoņiem jādod pilsonība. Nav iespējams piespiest cilvēkus domāt svešvalodā. Sabiedrības šķelšanu veic politiķi. lielākā daļa cilvēku nevēlas kultivēt naidu. Ir pienācis laiks pielikt punktu naidam, ko valdība izplata. Un visi zina, kam ir pakļauta valdība.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
166.	Ilona Groce	Atsaukt likumprojektu, jo tas aizskar cilvēka pamattiesības uz izglītību, bērni, kuriem krievu valoda ir dzimta tik un tā zin latviešu valodu pēc pamatskolas, un viņiem jābūt tiesības iegūt zināšanas par krievu valodu, krievu literatūru un krievu kultūru, Latvijā 48% krievu runājošie cilvēki un lielāka daļa no tiem ir Latvijas pilsoņi, kuri nav Krievijas emigranti un nekad nebija. Kurus vecāki un vecvecāki dzīvoja Latvijā visu savu mūžu! Likumus jāpieņem prātīgi, aizsargājot pilsoņu tiesības. Šis likumprojekts ir prettiesisks un atceļams!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
167.	Fiziska persona	Izsaku negatīvu atsaukumu un noraidu vispār visas reformas, kas tiek tika ieviestas izglītības sistēmā pēdējo 5 gadu laikā gan latviešu, gan mazākumtautību skolās. Jūs esat visu sabojājuši, ja bērnam jāiet uz skolu iešanas pēc, bet visu informāciju, projektus un izglītošanu jāveic vecākiem, kuri strādā - tā nav reforma, tā ir nekompetentu ministru murgaina ideja. Tagad par mazākumtautību PII un skolām: mana meita latviete = nesagaidīja rindu uz latviešu PII un kādu laiku gāja krievu PII, kurā katastrofāli trūka audzinātāju un auklīšu, kas runā latviski, materiālu kā mācīt (2-4 gadīgiem bērniem) latviski, un personāls visu lauku mainījās, bērni dārziņā latviešu valodu nevarēja iemācīties, jo nebija un nav kas māca par jūsu noteiktajām "sūda" algām, dzīvojiet par 376 eur uz rokas, pamēģiniet! Turpinājumā, meitu gāju pierakstīt latviešu skolā, Rīgas 94. vsk., kur mācās māsa un pēc deklarētās dzīvesvietas - man atteica, pa telefonu izsmēja un pajautāja, kāpēc 5 gados neieliku rindā uz skolu? Un vispār 6 gadīgos neņemot, komunikācija zem katras kritikas. Latviešu bērnu nepaņēma latviešu skolā, cita tuvākā mūsu dzīvesvietai bija mazākumtautību skola, tajā atradās vieta latviete. Un, tagad secinājumi: pirmajā klasē, atnākot uz mazākumtautību skolu es redzu, ka latviski saprot un runā 2 bērni no 26 klasē, lasīt latviski prot 1 no 26, matemātikas uzdevumi latviski rakstītie ir jātulkos uz krievu valodu, lai bērni tos saprastu. Grāmata latviešu val. zem katras kritikas, sver 1kg, ar nepareizu gramatiku un stilistiku, loģikas 0. Ja skolā būs viss latviski ar 1	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)



		<p>klasi un bērni nāks no mazākumtautību PII, kurās reāli neko neiemaca=rezultāta nebūs. Tātad, bērnus mazākumtautību PII nesagatavo vispār tā, lai tie mācītos skolā latviski, atrodiet līdzekļus un metodiku, lai sāktu reformu ar PII,tad tam būs jēga.</p> <p>Atņemt krievu val. /literaturas stundas jūs varat mēģināt, bet rezultāts jūs neiepriecinās,jo tā ir dzimtā valoda 45%iedzīvotāju Latvijā. Ja latvieši nezinās krievu val., tas nenozīmē, ka kaimiņvalsts Krievija pazudīs no kartes.</p> <p>Kompetenču izglītība ir mēsls, jau tagad redzu slodzi, ko tā uzliek skolniekam, sagrabstīts viss no visa, bet jēga nekāda.</p> <p>Ja bērns pabeigs nākošgad 9.klasi, tiks eksāmenu pēc jaunās mistiskās sistēmas, lai gan lielāko daļu laika mācījās pēc vecās programmas. Izvēles eksāmens valodās ierobežots, krievu val. eksāmenu likt nevarēs, lai gan mācījās to no 6. klases kā izvēles valodu, un turpmākā izglītība būs ar to saistīta.</p> <p>Uz dotu brīdi jūs darāt visu, lai vidusskolu, prof. skolu un augstskolu varētu pabeigt tikai tie, kam ir nauda=pārējie būs sētnieki un vergi citās valstīs.</p> <p>Vai par tādu Latviju cīnījās mani senči? Noteikti nē. Katra izglītības reforma Latvijā ir sliktāka par iepriekšējo, pietiek vienreiz!</p> <p>Ja jums nav reāla plāna un metodikas un saprašanas, tad atbrīvojiet savus krēslus!</p>		
168.	Rūpīgu vecāku grupa	<p>Ņemot vērā, ka Latvijā krievu valodā runā ~30% iedzīvotāju, bet lielajās pilsētās (piemēram, Rīgā, Daugavpilī u.c.) vairāk nekā 50% krievvalodīgo iedzīvotāju, nepieciešams nodrošināt pirmsskolu un skolu izglītību attiecīgajā mazākumtautības valodā. Krievu cilvēki nav sveši Latvijā un dzīvo šajā teritorijā jau vairākus simtus gadu. Visiem Latvijas pilsoņiem un nepilsoņiem ir jābūt viennozīmīgiem - visi maksā nodokļus un vēlas, lai tie tiek sadalīti visu pilsoņu labā. Krievvalodīgie nodokļu maksātāji vēlas, lai ar šo naudu tiktu nodrošināta pilnvērtīga izglītība mazākumtautību valodā. Tā ir normāla prakse jebkurā demokrātijā – piemēram, mūsu kaimiņvalsti Zviedrija un Somija to aktīvi praktizē.</p> <p>Krievu valodas mācīšanas organizēšanai Latvijā ir labs potenciāls – nevajag pat neko pārbūvēt, tikai uzturēt un nelauzt esošo.</p> <p>Latviešu valodu ir jāzin, bet ne uz krievvalodīgo iedzīvotāju piespiedu asimilācijas rēķina. Pēdējos gados izglītības kvalitāte mazākumtautību skolās ir kritusies sakarā ar mācību priekšmetu pasniegšanu latviešu valodā.</p> <p>Vajag vairāk latviešu valodas stundu skolās un lai visi pārējie priekšmeti</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		tiktu mācīti dzimtajā valodā, ka arī pirmskolas apmācībai arī jābūt dzimtajā valodā!  Noteikti <b>PRET</b> likumprojektu "Par grozījumiem Izglītības likumā"!		
169.	Andrejeva Nataļja	<b>NEATBALSTU.</b> <b>NORAIĀT izskatīšanu un turpmāko virzību.ESMU PRET izstrādāto likumprojektu.</b> Ikvienam Latvijas bērnam ir jānodrošina vienlīdzīgas iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību savā dzimtajā valodā. Šis likumprojekts ir negodīgs pret mazākumtautību skolēniem, skolotājiem un vecākiem. Šis likumprojekts ir prettiesisks un nenodrošina ikvienam Latvijas bērnam vienlīdzīgas iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību, jo tiks atņemta iespēja apgūt izglītību savā dzimtajā valodā 37% Latvijas bērniem! Pēc statistiskajiem datiem tikai 63% no Latvijas iedzīvotājiem ir latvieši (2021.g.).	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
170.	Konstantīns Čekušins	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Likumprojektam ir tikai politisks pamatojums. Pārēja uz mācībām "tikai un vienīgi valsts valodā" notiek bez saskaņošanas ar skolēnu vecākiem. Tā ir pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsnisko un politisko tiesību pakta izpildē. Mazākumtautību valodu lietošanas samazināšana un pārtraukšana vispārējā izglītībā ir vērsta objektīvi vispirms pret krievu valodu, kurā mājās runā 37,7 procenti valsts iedzīvotāju. Vēl 2018./2019. mācību gadā vairāk nekā 54 tūkstoši izglītojamo gandrīz visus mācību priekšmetus vispārējās izglītības mazākumtautību programmās varēja apgūt pilnībā vai daļēji krievu valodā, un tie ir 97,1 procenti no visiem izglītojamajiem, kuras mācījās mazākumtautību izglītības programmās. Vēl vairāk tiks ierobežotas iespējas mācīties krievu valodā bērniem no krievvalodīgajām ģimenēm neatkarīgi no viņu etniskās piederības, jo atšķirībā no citu Latvijas minoritāšu valodām izglītība krievu valodā nav aizsargāta ar līgumiem ar šīs valodas izcelsmes valsti. Pārēja uz izglītību tikai latviešu valodā tīšuprāt ir iniciēta tagad, Krievijas iebrukuma laikā, cerot, ka krievu diaspora Latvijā var būt demoralizēta un nespēj izrādīt iedarbīgu pretestību galīgai krievu mācībvalodas likvidēšanai skolās.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju . Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		Tiek pārtraukta vairāk nekā divsimt gadu ilga Latvijas krievu izglītības vēsture.		
171.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu! Atsaukt un nevirzīt likumprojektu turpmākai izskatīšanai! Uzskatu, ka mācības pirmskolas un vidusskolas izglītības iestādēs jānodrošinā dzimtajā valodā - mazimtautību valodās, kas kopā procentuāli sastāda aptuveni trešdaļu no valsts iedzīvotāju skaita. Uzskatu, ka tādai cilvēku daļai ir tiesības saņemt pirmskolas un vidusskolas izglītību dzimtajā valodā! Pastāvošā valsts valodas politika pietiekoši nodrošina apmācāmo integrēšanos valsts sociālajā un kulturālajā dzīvē. Trīs skolnieku tēvs!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju . Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
172.	72. vidusskola	Atsaukt, ļaut bērnam mācīties savā dzimtajā valodā!!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
173.	Olga Starčenkova	Nepiekrītu. Nav sagatavoti kvalitatīvi mācību līdzekļi. Izglītības kvalitāte krīt katru gadu, trūkst skolotāji.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
174.	Fiziska persona	Neatbalstu likumprojektu, aicinu atļaut bērniem mācīties dzimtajā valodā, vienlaicīgi paaugstinot latviešu valodas apmācības kvalitāti un nodrošināt latviešu valodas mācību grāmatas (nevis drukātas lapiņas) jau no pirmas! klases. Uzskatu, ka valsts valodu ir jāmacas ar prieku, nevis piespiedu kārtā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju . Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
175.	Fiziska persona	Es uzskatu, kā izglītība tikai latviešu valodā nav konkurentsējīga. Tads risinājums īpaši ilgtermiņā tikai novajinās gan ekonomiski, gan vedīs tālākai sabiedrības sašķelšanas. Normalā eiropas valstī vienmēr ir izvele kurā valodā macīties. Jā rusofobija, vai politiskais spiediens no asv nedod iespēju nodrošināt krievu valodu izglītībai, tad vismaz jābūt skolā iespēja macīties angļu valodā, bet jums jāsamierinās ar to, ka daļa no iedzīvotājiem brauks prom no Latvijas kur vairāk naudas. Vislabākais risinājums atstāt miera jautājumus ar valodiem, vismaz tagad.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
176.	Inese	Nepiekrītu šim likumam, jo diskriminē cilvēkus, bērnus . Atcerēsimies , ka likums 1995. g. 1. februārī Strasbūrā bija parakstīta Eiropas Padomes konvencija par mazākumtautību aizsardzību,	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		<p>pirmais saistošais starptautisko tiesību instruments, kas ir veltīts speciāli mazākumtautību tiesībām, kurā tieši ir atbalsts mazākumtautību izglītības programmām!</p> <p>Neaizmirstīsim arī bērna tiesības un brīvības, kuras valsts nodrošina visiem bērniem bez jebkādas diskriminācijas — neatkarīgi no bērna, viņa vecāku, aizbildņu, ģimenes locekļu rases, tautības, dzimuma, valodas, partijas piederības, politiskās un reliģiskās pārliecības, nacionālās, etniskās vai sociālās izcelsmes, dzīvesvietas valstī, mantiskā un veselības stāvokļa, dzimšanas vai citiem apstākļiem.</p>		<p>risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
177.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu!</p> <p>Mazākumtautību jaunieši pietiekoši labi integrējas sabiedrībā un darba tirgū. Taisni otrādi - grūtības atrast darbu ir tiem, kas neprot krievu valodu. Vai jums tas patīk jeb nepatīk. Nodrošiniet prdagogus - ne tikai latviešu valodas, bet visos priekšmetos un bērni integrēsies bez jebkādiem likumu grozījumiem.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju</p>
178.	Fiziska persona	<p>Atsaut likumprojektu no izskatīšanas!!!</p> <p>Tās ir ģirgāšanās par bērniem. Valsts valodu zinām un izmantojam, bet mūsu dzimtā valoda ir krievu valoda. Mēs par brīvo izvēli, kurā valodā iegūt izglītību! Daugavpils izvēlas krievu valodu!!!</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
179.	Fiziska persona	<p>Atsaut, jo uzskatu, ka mazākumtautību skolās nav civēkresursu un tehniskās bāzes, kas to reāli, nevis teorētiski, nodrošinātu. Proti, nav pietiekami skolotāju un mācībgrāmatu, ka arī metodiku, kas efektīvi nodrošinātu tik strauju pāreju.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
180.	Aleksandra Kabakova	<p>Esmu PRET izstrādāto likumprojektu! Pienācis jau laiks samierināties,ka krieviski runājošie cilvēki ir daļa no Latvijas.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju . Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
181.	Privatpersona, Sergejs Lazovskis	<p>Nepiekritu un neatbalstu izstrādāto likumprojektu. Bērniem ir tiesības saņemt izglītību arī mazākumtautību valodā.</p> <p>Apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu!</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
182.	Fiziskas personas (2)	<p>Nepiekrītu likumprojektam.</p> <p>Ir citas prioritātes, kur jūsu ministrijai ir jāpiestrādā:</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un</p>

		latviešu valodas mācību metodikas uzlabošana, izglītības saturs, un, pats galvenais, kvalificētu latviešu valodas skolotāju trūkums!		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
183.	Fiziskas personas (2)	Lūdzu atsaukt likumprojektu. Pašreizējā Latvijas teritorijā krievvalodīgie iedzīvotāji VĒSTURISKI bija vienmēr, jau kopš ļoti seniem laikiem. To skaits vienmēr bija liels. Latvijas teritorija - ir vieta, kuru vēsturiski vienmēr apdzīvoja slāvu ciltis. Nav loģiski, un nav likumiski tagad aizliegt krievvalodīgiem iedzīvotājiem mācīties krievu valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
184.	Fiziska persona	Atsaukt! Latvijā valsts valoda ir latviešu valoda, tas ir fakts! Bet ievest tādas grozījumus nav racionāli. Valoda ir jāapgūst no pašas bērnības, sākot ar pirmskolas izglītības iestādēm, bet pakāpeniski. (20 uz 80; 30/70; 50/50; 70/30 un 11. un 12. klašu audzēkņiem uz 100%). Diemžēl nav nodrošināti ne dārziņi, ne skolas ar kvalificētiem pārniedzējiem, trūkst metodiskus līdzekļus un t.t.	Ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
185.	Fiziska persona	Vajag atstāt krievu valodas stundas mazaktautības skola pilna apjoma. Atstat bilingvalu mācības veidu citas priekšmetus, piemēram matemātiku, fiziku, ķīmiju, bioloģiju un t.t. Krievu bērnam ļoti grūti mācīties tagad, kad ir bilingvala sistēma. Ja nebus iespēja mācīties dzimtajā valodā, bus grūtības ar priekšmetu saprotamu un ļoti stipras psiholoģiskas problēmas. Cenšos, ka valdība mil musu bērnus un nedarīs grūtības musu bērnu dzīvē.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
186.	Fiziska persona	Nepiekrītu, jo mācību materiālu grūti saprast. Vecākiem nepārtraukti jāsež un jātulko bērnam mācību grāmatas, jo bērns nespēj pārtulkot tādu apjomu un tādas sarežģītas teiksmas. Ja bērni nesaprot materiālu, tad viss mācību process kļuva neinteresants un pazudusi interese vispār mācīties. Esmu pret izstrādāto likumprojektu, tas ir neapdomāts solis, kas ietekmēs izglītības kvalitāti un bērnu psiholoģisko attīstību.	Ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
187.	Fiziska persona	Neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu. Bērnam vajag mācīt valodu pakāpeniski, bet nē uzreiz dot viņam visas priekšmetus latviešu valodā. Jau tagad ir problēmas ar mācību procesu. Jo bērnam pirmajā klasē visas mācību grāmatas ir latviešu valodā. Varbūt būtu loģiski no sākuma dot iespēju iemācīties latviešu valodu, vismaz pamatus un pēc tam dot pārējos priekšmetus valsts valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

188.	Fiziska persona	Atsaukt šo likumprojektu no izskatīšanas vispār. Uzskatu, ka šis likumprojekts BŪTISKI diskriminē mazākumtautību bērnus, liedzot viņiem saņemt izglītību dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
189.	Fiziska persona	Kategoriski pret likumprojektu. Bērniem līdz 12.klasei ir jābūt tiesībām saņemt izglītību dzimtajā valodā, pretējā gadījumā tās izraisīs papildus slodzi skolniekiem un intereses zūdumu mācības procesām. Rezultātā tās vedīs pie zēmā izglītības līmeņa starp ievērojamai skolnieku daļai, kas traucēs Latvijas ekonomiskās veiksmīgu attīstību.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
190.	Aleksandrs Poļakovs	Šādu projektu ir jāatsauc un vajadzētu izstrādāt jauno, lai būtu izvēle visam minoritaram grupām un skolām piedāvāt apmācību tajā minoritara valodā bāzēs priekšmetiem no 1 līdz 9 klasēs. Bāzēs priekšmeti: matemātika, fizikā, ķīmija, ģeogrāfija, bioloģija.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
191.	Fiziska persona	Uzskatu, ka šodien skolā izglītības sistēma strādā veiksmīgi! Svarīgi, lai skolēni apguva zināšanas dzimtajā valodā, lai būtu laba kvalitāte. Es esmu par dzimtas valodas saglabāšanu!!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
192.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu! Bērniem jāmacās dzimtajā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!	Ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
193.	Georgijs Jakovļevs	Noraidīt.Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā.Šī bilbilingvālā izglītība bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
194.	Fiziska persona	Atsaukt, pietiek ar to izglītības reformu, kura bija iepriekš ieviesta. Tas ir pilnīgi pietiekams.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
195.	Valentīna Manuilova	Saglabat krievu valodu skolas un literatūru. Mans bērns ir latvietis bet es gribu lai viņa mācītu vairākus valodas.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

196.	Darja Kairova	Iebilstu pret šādu likuma projektu. Ir jāatstāj iespēja mazākumtautību pārstāvju bērniem apgūt kādus priekšmetus arī dzimtā valodā (arī ukraiņu, specializētās izglītības iestādēs)	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
197.	Pilsonis	Iebilstu pret pāreju tikai uz valsts valodu, jo bērniem ir grūti saprast mācību vielu. Ir kvalitatīvi jā māca bērniem latviešu valoda, ar cieņu, mīlestību vienam pret otru, savu valsti un ar to pietiek, lai zinātu perfekti abas valodas.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
198.	Vasiļina Dmitrijeva-Dvila	Noraidīt! Bērniem un viņu ģimenēm ir tiesības mācīties savu dzimto valodu un kultūru kā citās Eiropas valstīs un pasaulē par saviem nodokļiem!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
199.	Marina Savina	speciālistiem jāattīstās Latvijā! Un izglītība jāņem jebkurā ērtā valodā. Latviešu valoda ir jāprot, bet latviešu valoda nedrīkst būt izglītības galvenais mērķis! Latvijai ir vajadzīgi inženieri, ārsti, skolotāji, arhitekti un tā tālāk. Labāk pašam izaudzēt labus speciālistus, nekā maksāt vairāk par palīdzību no citām valstīm! Esmu par izglītību dažādās valodās, ērti bērniem! Uzsvars jāliek uz zināšanām, nevis valodu!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
200.	Fiziska persona	Esmu kategoriski pret šo likumu, jo ne bērni, ne skolas, ne sabiedrība nav gatavi šīm pārmaiņām. Pēc skolas beigšanas skolēniem ir lieliskās latviešu valodas zināšanas. Bilingvālā izglītība pilnība nodrošina sabiedrības nepieciešamības un integrācijas prasības, savukārt atļauj saglabāt un uzturēt savu etniskumu un identitāti.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
201.	Fiziskas personas (4)	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem jā mācās dzimtā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
202.	Fiziska persona	Projekts ir noraidāms. Bērnu dārzā un pamatskolā mazākumtautību bērnu izglītošana latviešu valodā faktiski ir vardarbība pret bērniem, kas var novest pie nopietniem psihoemocionāliem traucējumiem. Tāpat jānodrošina iespēja mazākumtautību bērniem izkopt savu dzimto valodu. Uzskatu, ka šībrīža sistēma latviešu valodas apguvei skolās ir pietiekama. Mans bērns šogad iet pirmajā klasē un ļoti veiksmīgi apgūst latviešu valodu. Viņš to dara ar prieku. Nevajag lauzt šo sistēmu, īstenojot vardarbīgu pieeju. Pie tam ir jārespektē, ka Latvijas tauta nav tikai etniskie latvieši, bet arī krievi, ukraiņi, baltkrievi, poļi un citas minoritātes, kas veido lielu iedzīvotāju	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		grupu. Visiem iedzīvotājiem neatkarīgi no viņu tautības jābūt pasargātiem no vardarbības, īpaši bērniem.		
203.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Nav pamatojuma ticēt, ka jauna pieeja palielinās valsts valodas apguves/izglītības kvalitātes līmeni. Šodien ir redzams, ka kopš 2019.gada izglītības kvalitāte nav palielinājusies. Vai tiešām problēma ir valodā, nevis skolotāju trūkumā? Par kādu kvalitāte iet runā? Skolniekiem jāmacas dzimtajā valodā!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
204.	Fiziska persona	Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidams. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies.	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums)
205.	Fiziska persona	Ludzu neievest likumu pilnaa apmeeraa, bet palielinaat latviešu valodas stundu skaitu pirmskolas izglitības iestadees. Ludzu nodroshinat iespeju katram cilvekam kaa valsts pilsonim briivi izteikties ne tikai valsts valodaa, bet arii dzimtajaa valodaa. Tas veidos valsti kaa multikulturaa sabiedriibu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
206.	Jūlija Prokofjeva	Atsaukt likumprojektu. Bērniem ir tiesības mācīties savā valodā. Līdzšinejas apmācības krievu skolas arī pilnīgi deskomforta un neinteresanta un grūta bērniem. Izdalīt bērniem mācību materiālus krievu valodā. Grāmatas, kur bērns paralēli var lasīt vēsturi krievu valodā. Ka tas ir izdarītos dabas zinībās (ir divas vienādas grāmatas) gan krievu gan latviešu valodā). Mācību procesā, ne tulkot katru teikumu, bet dod materiālus bērniem krievu valodā. Lai izglītojamiem būtu vieglāk apgūt tēmu. Tehniskas zināšanas bērniem obligāti jāapgūt savā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
207.	Fiziska persona	Atsaukt, jo esošo mazākumtautību skolu mācībspēku valodu zināšanas ir nepietiekošas, skolās strādā pensiju vecuma skolotāji. Reforma būtu iespējama pirms tam investējot kvalitatīvā mācībspēkā sagatavošanā. Nav skolotāju- nav iespēju uz kvalitatīvām pārmaiņām. Pati gribēju pārkvalificēties, bet esošie projekti neparedz iespējas iegūt zināšanas ārpus	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)



		darba laikā. Zaudēt 2 gadus nesaņemot atalgojumu neesmu ieinteresēta. Nav iespējams panākt atbalstāmus pārmaiņus, ja nav ieguldīts kadros.		
208.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu!!!  Nepiekritu likumprojektam!!!  Uzskatu, ka šis likums neļaus bērniem iegūt kvalitatīvas zināšanas un pasliktinās izglītības kvalitāti! Uzskatu, ka bērniem jābūt tiesībām apgūt programmu dzimtajā valodā, ar padziļinātu, kvalitatīvu valsts valodas pakāpenisku apgūšanu!  Šobrīd situācija ir tāda, ka nav kvalitatīvu latviešu valodas skolotāju, nodarbību bērniem pirmsskolas izglītības iestādēs! Vispirms jārisina šie jautājumi!  Bērniem ir jāmacās saprotāmā valodā!  Pieņemot šo likumprojektu, notiks mazākumtautību bērnu diskriminācija un tiks liegta kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespēja šai iedzīvotāju un valsts pilsoņu grupai!</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
209.	Fiziskas personas (2)	Noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību. Latviešu valoda nav apdraudēta dēļ krievu valodas, tad jau arī angļu valoda apdraud valsts valodu, jo jau šobrīd bērni (latvieši) savā starpā sarunājas angļu valodā, nevis latviešu valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
210.	Fiziska persona	<p>Labdien. Grozījums tika uzlasīts un vairāk vai mazāk saprasts.  Priekšlikums. Atstāt mazākumtautības valodas mācību stundu skaitu nedēļā līdzvērtīgi angļu vai vācu valodas stundu skaitam nedēļā ka svešvalodu (2-3 mācību stundas nedēļā). Lai pilnvērtīgi apgūt mazākumtautības valodu (kas ir mazākumtautību kultūras neatņemama daļa) pievienot klāt vienu fakultatīvu nodarbību minētajā valodā.  P.S. Nav vērts integrēt mazākumtautības pārstāvjus latviešu vidē caur viņu valodas iznīdēšanu. Valoda ir kultūras sastāvdaļa. Iznīcinot valodas (krievu, poļu vai ukraiņu) apguvi skolās pietiekošā līmenī valsts dabūs tikai tautas sadalīšanos. Ja visām tautām, kuras dzīvo LV būs valsts līmenī atļauts apgūt viņu valodu un saglabāt viņu identitāti, Latvija no tā tikai iegūs, jo Latvija ir ne tikai latvieši, bet arī poļi, krievi, baltkrievi, ebreji un ukraiņi.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
211.	Jūlija Berezņeva	<p>Labdien!  Vēlos ierosināt ieguldīt papildu laiku un spēkus skolotāju pienācīgai sagatavošanai. Bez tās nevar kvalitatīvi nodrošināt apmācību valsts valodā. Šobrīd no savas un man pazīstamu vecāku pieredzes varu secināt, ka mazākumtautību skolas vēl nav gatavas. Līdz ar to nepiekritu pilnīgajai</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		pārejai uz apmācību tikai latviešu valodā. Cietīs sniegtās apmācības kvalitāte. It īpaši tas attiecas uz sākumskolas mācību procesu.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
212.	Aleksandrs Kņazevs	Es esmu pret piedāvātajiem grozījumiem, jo grozījumi paredz pārāk ātras nepārdomātās izmaiņas, kuras nav nodrošinātās ar atbilstošu pedagogu sastāvu. Pie tām tik krāsas izmaiņas būtu pareizi ieviest, sākot ar pirmsskolas izglītības iestādēm, kad bērni tiek sagatavoti noteiktajai izglītības programmai, kura sagaida viņus pamatskolā un vidusskolā. Savukārt skolēniem, kuri ir uzsākuši mācības, pamatojoties uz citu izglītības sistēmu, ir tiesības pabeigt skolu, apgūstot zināšanas, pamatojoties uz tādu izglītības sistēmu, kurai viņi bija gatavojušies no paša sākuma. Nevar ātri un nepārdomāt mainīt izglītības sistēmu un eksperimentēt ar bērnu izglītību.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
213.	Fiziska persona	Noraidīt likumprojektu. Bērniem ar attīstības traucējumiem, dzirdes traucējumiem, u.c. tas jaunums nebūs par spēkiem. Esmu par inkluzīvu sabiedrību un uzskatu ka bērniem ir tiesības mācīties savā mātes valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
214.	Fiziska persona	Nepiekrītu tam, ka līdzšinējā mācību valodas pieeja mazakumtautību izglītības programmās nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos. Manuprāt, tieši otrādi, esošā izglītības sistēma pilnvertīgi nodrošina mazakumtautību skolēniem valsts valodas kvalitatīvu apguvi, jo gan pirmsskolas līmenī, gan pamatskolās jau tiek mācīta valsts valoda. Tieši otrādi, šobrīd izglītības sistēma dod pa maz iespēju mazakumtautības skolēniem mācīties dzimtajā valoda. Manuprāt, ir jāpalielinā iespējas mācīties mazakumtautību valodās, lai uzlabotu kultūras daudzveidību un vienlīdzīgas iespējas sabiedrībā. Tādēļ pilnīgi nepiekrītu piedāvātajam projektam uz uzskatu ka tā mērķis neatbilst mazakumtautību bērnu interesēm un sabiedrības labklājībai.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
215.	Fiziskas personas (3)	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazakumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses. Jaunais ierosinājums neatrisinās nevienu no izvirzītajiem mērķiem un sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremsējot mācību procesu visai klasei. Visbeidzot, skolotāju izslēgšana politisko vai jebkādu citu iemeslu dēļ pasliktinās mācību procesu vēl vairāk - valstī nav tik daudz skolotāju, un izglītības sistēma nespēs tos saražot pietiekami daudz. Secinājums: labāk pieturēties pie esošās sistēmas, jo tai jau nepietiek cilvēku resursu.		
216.	Fiziska persona	Neatbalstu, jo cilvēkam jābūt tiesības izvēlēties, īpaši izglītības jomā. Jābūt dažādas mācības iespējas gan latviski, gan angļiski, gan krieviski vai vēl kādā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
217.	Fiziska persona	Iebilstu pret tālāko likumprojekta virzību. Pati mācījos mazakumtautību pamatskolā un veiksmīgi turpināju mācības vidusskolā kopā ar jauniešiem, kuriem latviešu valoda ir dzimta. Pēc tam bez problēmām tiku uzņemta RTU budžeta vietā un absolvēju. Galvenais ir skolotāji un pārdomāta mācību programma.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
218.	Fiziskas personas (2)	Uzskatu atstāt iespēju saņemt izglītību dzimtajā valodā pilnā apmērā līdz 12 klasei	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
219.	privātpersona	Atsaukt. Atcelt iepriekš pieņemto likumu. Bērniem ir tiesības mācīties viņu dzimtajā valodā. Un latviešu valodu mācīties un zināt to labi. Es esmu pret vardarbīgu bērnu asimilāciju. Es maksāju nodokļus, un man ir tiesības izglītot un mācīt savu bērnu savā krievu valodā. Maz bērns 3-4 gadu vecumā joprojām savā dzimtajā valodā nezina, kā runāt. Jums nav tiesību traumēt bērnam nervu sistēmu. Tas ir acīmredzams cilvēktiesību pārkāpums.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
220.	Vecāki	Valoda- ir saziņas instruments. Valoda ir cilvēku domas, sapņi, iekšēja pasaule. Protams, jo vairāk valodu cilvēks zina, jo labāk, bet bērni ir dažādi, citiem ļoti viegli apgūt jaunas valodas, citiem ļoti grūti. Ir reālas problēmas - latviešu pedagogu trūkums, pasniegšanas trūkumi ( laikam jaunas izglītības programmas dēļ). Ir jādomā par to, kā palīdzēt bērniem iemācīt latviešu valodu, bet nelielt viņiem savu dzimto valodu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

221.	Privātpersona	Lai veidotu vidi, nav nepieciešams liegt izglītību. Jāveicina 1) saskarsme, satikšanās un kopīgie projekti starp mazākumtautību un latviski runājošām skolām; 2) pirmsskola bilingvāli visiem, veidojot vārdu krājumu, 1-4 kl. mācības dzimtajā valodā, 5-9 kl. mazākumtautību bērniem bilingvāli, ņemot vērā katrā mācību priekšmeta sarežģītību, tālākā izglītība pēc piedāvājuma un izvēles. 3) lielāks atbalsts pedagogiem, lai nebūtu viens skolotājs uz 20-34 bērniem, atbalstama asistentu/palīgu prakse.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
222.	Fiziska persona	Steidzīgi atsaukt likumprojektu. Dot skolēniem tiesības mācīties viņu dzimtajā valodā, vienlaicīgi nodrošinot vairāk bezmaksas iespēju kvalitatīvi mācīties valsts valodu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
223.	Juliana Majorova	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas! Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem jāmacās dzimtā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi! Likumprojekts ir diskriminējošs un pret bērnu tiesībām vērsts!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
224.	Grigorijs Sabarņa	Noraidīt likumprojektu par izglītības parēju uz latviešu valodu. Ir jādoma par izglītības kvalitāti. Tagad jau ir liels skolotāju trūkums. Lūdzu risiniet citas, daudz svarīgākās problēmas.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
225.	Fiziska persona	Lūdzu mācīt manus bērnus dzimtā valodā. Tas ir krievu. Jūs pat ukraiņiem ļaujiet to darīt. Arī lūdzu mums. Ja nē, tad Ukrainā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
226.	Fiziska persona (2)	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Jāuzlabo latviešu valodas pasniegšanas kvalitātes līmenis un dot iespēju bērniem apgūt priekšmetus bilingvāli, lai arī pārējos priekšmetos iegūt kvalitatīvas zināšanas.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
227.	Fiziska persona	Atstāt izglītību krievu valodā tikai krievu valodas un krievu literatūras stundās, bet arī lai butu iespēja izmantot krievu valodu sava lokā, ar skolotājiem un klasesbiedriem. Atbalstu, ka izglītība ir nepieciešama valsts valodā, ja cilvēks dzīvo šajā valstī. Bet ja viņu pamatvaloda ir krievu,	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).

		ukraiņu, baltkrievu, angļu u.t.t., šīs tautas kultūra ir nepieciešama sabiedrībā. Lai krievu valodas un krievu literatūras stundās krievu skolotāji varētu stāstīt krievu skolēniem, kāpēc komunisms ir slikts, kāpēc krievu padomju dzejniekus ieslodzīja cietumā un lai Krievijas militārā agresija un propaganda netiek pārsūtīta tālāk pa paaudžiem.		
228.	Svetlana Stručajeva	Pāriešanai uz latv. valodas apnācību ir jābūt pakāpeniskai, caurspīdīgai un saprotamai.	Priekšlikums izvērtēts, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.	
229.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam. Vai tiešām bērni ir vainīgi?! Vispirms dodiet kvalitatīvu latviešu valodas stundu apmācību. Pat mācību grāmatas pašmācībai nav domātas - tās ir rakstītas bērniem, kas jau pārvalda valodu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
230.	Bērnu vecāki, Viktorija Lazareva	Lugums noraidīt šo priekšlikumu. Iedzīvotājiem ir tiesības izvēlēties, kurā valodā mācīties. Neatņemiet bērniem to izvēli. Visa informācija un mācību priekšmeti labāk uztveras dzimtajā valodā. Tik un tā visi iemācīs un māc runāt latviski.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
231.	Fiziska persona	Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Noraidīt turpmāko virzību!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
232.	Irina Cupere	Nav skaidrs, vai mazākumtautību skolās saglabāsies mazākumtautību valoda (visur ir rakstīts, ka interešu izglītības formātā, tas nozīmē, ka skolā nerealizēs solītus moduļus kultūras un valodas apguvei?). Nav skaidrs kāds atbalsts tiks sniegts bērnam, ja viņam būs problēmas mācību programma apguvē. Biedē punkts: kādā kārtībā pieņems bērnu izglītības iestādē un interešu izglītības iestādē? (tas, ka likumprojektu ievēdīs pēc 2 gadiem - jau paredzu problēmas, jo nav skaidri nodifinētas prasības, kas tiks izvirzītas topošiem skolēniem, kas, protams nevar neuztraukt. Neatbalstu	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts/alternatīvas).
233.	Fiziska persona	Uzskātu ka skolas un skolotāji ka arī bērni šim projektam nav gatavi. Tas ietekmes mācību kvalitātei ļoti negatīvi.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

				risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
234.	Marina Andžāne	Ierosinu atstāt visās skolās(pamat,vudusskola)krievu valodu un literatūru,kā mācības priekšmetu!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
235.	Jevgēnija Onacka	Iebildu un aicinu saglabāt līdzšinējo iespēju saņemt izglītību bilingvāli. Tikai šāda pieeja rada brīvus cilvēkus, kas ir pateicīgi un uzticīgi savai valstij. Piespiešana rada pretestību un sašķeltu sabiedrību. Tikai garīgi un intelektuāli ierobežoti pieaugušie var atbalstīt spiešanu attiecībā uz svešiem bērniem. Ņemiet par piemēru Šveici, kur var mācīties 4 valodās. Un tas rada īsti brīvu eiropiešu sabiedrību.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
236.	Fiziska persona	Apstādināt virzību. Latvijā dzīvo ļoti daudz krievvalodīgo iedzīvotāju, arī es. Mums ir vajadzīga krievu valoda. Ja man skolā nebūtu krievu valodas stundas, es nezinātu gramatiku un nemācētu rakstīt savā dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
237.	Fiziska persona	Labdien! Lūgums noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību. Labāk mazākumtautību skolās organizētu kādus diskusijas klubus latviešu valodā, lai bērni varētu praktizēt latviešu valodu. Pie tam tēmas var būt dažādas saistītas ar Latvijas kultūru, dabu, tradīcijām utt.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
238.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu! Pēc šāda likumprojekta pieņemšanas puse no mazākumtautības skolotājiem paliks bez darba, bet mums jau tagad trūkst skolotāju	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
239.	Fiziska persona	Noraidīt. Jasak nevis ar skolam bet ar bernudarziem. Sakuma jaieliek labi valodas pamati. Jo paslaik no bernudarziem berni nak nesagatavoti bez jebkadam latviesu valodas zinasanam.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		Ka jus plānojat to visu organizēt ar esošo pedagogu bāzi? Jau tagad pedagogi trūkst, pēc tādās nepardomātās reformas to trūks vēl vairāk.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
240.	Fiziska persona	Neatbalstu! Esmu pret šo likumprojektu. Visi ļoti labi saprot, ka visvieglāk bērnam apgūt priekšmetus skolā būs dzimtajā valodā. Ja krievu skolās viss apmācības process un visi priekšmeti būs tikai un vienīgi latviešu valodā, krievu bērnu konkurētspēja salīdzinot ar latviešu bērniem kritīs, un tas jau izskatās pēc diskriminācijas. Izslēgt krievu valodu un krievu literatūru no skolas programmas un atstāt tikai fakultatīvu - tas izskatās pēc mēģinājuma iznīcināt bērnos piederības sajūtu savai tautai. Kā rezultātā viņš nebūs ne krievs (gramatika, literatūra, kultūra būs apgūta ļoti zemā līmenī), bet viņš nebūs arī latvietis, jo viss, kas tiek uzspiests ar varu, zemāpiņā tiek noraidīts. Teikšu vairāk - ja šis likumprojekts tiks apstiprināts, "grāvis" starp latviešiem un krieviem Latvijā paliks vēl platāks un nepatika pārtaps par naidu. Neprovoceļiet šo situāciju!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
241.	Inesa Kirilova	Neatbalstu, jo krievvalodīgie arī maksā nodokļus un viņiem arī jābūt iespējai saņemt izglītību dzimtajā valodā. Uzskatu ka demokrātiskā valstī jādomā par visiem pilsoniem kuri dzīvo un strāda valsts labā. Kā piemēru var paņemt Somiju. Es uzskatu ka šo likumu jāatsauc un jānoraida turpmāko virzīšanu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
242.	Fiziska persona	Esmu pret likumprojektu. Iesākumā ir jādod pienācīga izglītība bērniem un tam vajag skolotājus un viņu ļoti pietrūkst !!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
243.	Fiziska persona	Noraidīt un izskatīšanu un turpmāku virzību. Bērniem ir tiesības mācīties savā dzimtajā valodā. Svarīgāk būtu uzlabot valsts valodas pasniegšanas kvalitāti.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
244.	Fiziska persona	Neatbalstu likumprojektu, jo uzskatu, ka dzimtajās valodas lietošanas aizliegums izglītības procesā, negatīvi ietekmē bērna attīstību un bērna psihisko veselību.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
245.	Fiziska persona	Lūdzu atsaukt šo likumprojekta izskatīšanu un dot mazākumvalodu bērniem veselīgu vidi mācībās. Lūdzu pārtraukt ikgadējas reformas izglītības jomā, kas negatīvi ietekmē izglītības sistemātiskumu un kvalitāti,	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.

		bērnu attīstību un veselību. Lūdzu atstāt bilingvālu izglītību un nodrošināt valsts valodas kvalitātīvu apguvi.		Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
246.	Vecāks un nodokļu maksātājs	Likumprojekts ir noraidāms. Likumprojekta anotācijā pati ministrija skaidri norādīja, ka mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitātīvu apguvi visos izglītības posmos. Līdzšinējā pieeja nozīmē pakāpenisku valsts valodas proporcijas palielināšanu visos izglītības līmeņos. Tas nozīmē, ka šī pieeja ir aplama, tā nav sasniegusi mērķi un tā nav turpināma pastāvošā variantā. Jāizstrādā piemēroti materiāli un metodikas, jānotestē tās, jāsaprot kā un cik ilgā laikā var iemācīt šo valodu bērniem, pieaugušajiem, jātagādā šie materiāli un jātagatavo kvalificēti pasniedzēji valsts valodas apguvei. Vienkārši likt visiem lasīt un klausīties skolas programmu latviski (rezultātā bērniem nav ne valodas zināšanu, ne zināšanu priekšmetā)– tā nav 21.gadsimta civilizēta pieeja.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
247.	Fiziska persona (2)	Likumprojekts ir noraidāms. Likumprojekta anotācijā skaidri norādīja pati ministrija: “LĪDZŠINĒJĀ mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās NAV pilnībā NODROŠINĀJUSI valsts valodas kvalitātīvu apguvi visos izglītības posmos”. Līdzšinējā pieeja = pakāpeniska valsts valodas proporcijas palielināšana visos izglītības līmeņos. Tas nozīmē, ka šī pieeja ir kļūdaina un nedarbojas un to NEDRĪKST turpināt un kur nu vēl palielināt. Ir jāveic rūpīga analīze, jāsaprot beidzot, ka pirms mācīties kādā valodā, šo valodu ir jāiemācās, nevis jāgaida, kad tā pati iemācīsies. Jāizstrādā tam piemērotus materiālus un metodikas, jānotestē tās, jāsaprot kā un cik ilgā laikā var iemācīt šo valodu bērniem, pieaugušajiem, jātagādā šos materiālus un kvalitatīvus pasniedzējus un KVALITATĪVI JĀMĀCA valsts valoda. Bet vienkārši likt visiem lasīt un klausīties skolas programmu latviski (nemaz nedomājot, vai bērni saprot pasniedzamos priekšmetus)– tā nav 21.gadsimta civilizēta pieeja, Diemžēl jāatzīst, ka tagadējā latviešu valodas pasniegšana programma mazākumtautību skolās ir stipri vājāka nekā citu, piemēram angļu valodas pasniegšana. Bērnam NAV IESPĒJAMS to mācīt bez vecāku palīdzības (vecāku, kuri labi pārzina latviešu valodu)	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
248.	Fiziska persona	neatbalstu. šobrīd Latvijā nav pietiekami daudz pedagogu, lai kvalitatīvi nodrošinātu izglītības pāreju latviešu valodā	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un



				risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
249.	Fiziska persona	ATSAUKT!! Apstādināt un noraidīt turpmāko virzību!!! bērniem jāmacās sava valodā un to jāzin. un jāmacās arī latviešu valoda, bet tas nav jābūt piespiedu kārtā! Bērni priekšmetu, piem. matemātiku, nesaprot dzimtā valodā kā viņi var to mācīt latviešu valodā!?? Bērniem būs sliktas zināšanas. It īpaši trūkst latv. val. skolotāji.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
250.	Fiziska persona	Esmu pret krievu valodas un literatūras stundu noņemšanu skolās. Mazākumtautību diskriminācija nav jāapstiprina valdībai. Lai bērniem efektīvi apgūtu latviešu valodu, iesaku palielināt latviešu valodas stundu skaitu vai veidot vairāk latviešu bezmaksas kursu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
251.	Fiziska persona	Noraidīt likumprojektu. Bērnam jāmacās dzimtā valodā. Un arī nav tik daudz skolotāju, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
252.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Bērniem ir jābūt iespējai apgūt pilnvērtīgi dzimto valodu un dzimtas valodas literatūru.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
253.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas, pārejai uz latviešu mācību valodu nevajadzētu būt no pirmās klases, bērni pēc krievu bērnu dārza nav gatavi mācīties latviešu valodā. Un programmā obligāti jābūt krievu valoda un krievu literatūra.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
254.	Fiziska persona	Es uzskatu, ka integrācija ir jāsāk ar bērnu dārzu, nevis ar skolu. Mazuļiem ir daudz vieglāk apgūt valodu un turpināt tālāk bez stresa. Papildus arī jāpaaugstina profesionalitātes līmeni krievvalodīgajiem skolotājiem. Varu pateikt no personīgas pieredzes, diemžēl programma bērniem ir neinteresanta un nemotivē ieinteresēt valodas mācību. Angļu valodas programma krasi atšķiras un daudz motivējoša. Bērni tagad angļu valodā komunicē savā starpā. Gan latviešu, gan krievu. Tā jau ir jauna tendence. Valsts varētu nodrošināt mazāktautības bērniem vasaras nometnes valodas padziļinātai apguvei. Valoda nav grūta, trūkst papildus vides, kas stimulē ātro apguvi. Mācoties krievu valodā skolā nejūtu pilnīgi nekādas problēmas ar valodu	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.

		un turpināju mācības universitātē latviešu valodā bez problēmām. Integrācija sākas nevis skolā, bet sabiedrības saliedētībā.		
255.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Piedāvātajā likuma redakcijā, pārejot uz citu mācību valodu, skolēni sliktāk apgūs mācību materiālu un cietīs izglītības kvalitāte kopumā. Pāreja uz latviešu mācību valodu būtu jāveic no bērnudārziem. Kad visos bērnudārzos būs pedagogi, kuri bērniem māca latviešu valodu kā dzimto valodu, no šī gada arī 1.klasi skolās var sākt mācīt tikai latviski. Gadu vēlāk otrās klases var mācīties tikai latviski utt.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
256.	Pirmsskolas pedagogs	Nepiekrītu šim likumprojektam. Pirmsskolā, it īpaši jaunākās grupās nedrīkst veikt izglītību tikai valsts valodā, jo tur ir svarīgāka bērna adaptācija jauniem apstākļiem, nevis jaunas valodas ieviešana. Tālāk obligāti valodai ir jābūt ieviestas, bet daļēji, lai bērns pirmsskolu beidzot ir sagatavos skolas gaitām. Bet arī mācoties skolā bērniem ir jāslabā iespēja mācīt arī savu dzimto valodu, papildus visam pārējam. T.i. uzskatu par nepieņemamu izslēgt absolūti pilnīgi jebkuras valodas mācīšanos skolā un atstāt pirmsskolas iespēju būt bilingvalam.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
257.	Fiziska persona	Nepiekrītu. Tas ir nežēlīgi priekš bērniem. Īpaši pēc pandēmijas un attālinātā mācību procesa. Tas nozīmē, ka vēl vairākiem bērniem zudīs motivācija mācīties, izglītības līmenis vēl kritīs, nākotnē nepietiks ar kvalificētu speciālistu, lai attīstītu ekonomiku un valsti. Kāpēc nevar sākt ar bērnudārziem, lai audzēkņi nāk 1.klasē jau mākot runāt latviski? Tad tālāk var domāt, kā organizēt kvalitatīvu mācību procesu mazākumtautību audzēkņiem. Šim scenārijam (sākt mainīt situāciju pakāpeniski, nevis uzreiz visās skolās un klasēs) ir ētiski jautājumi, bet vismaz ir doma par bērniem. Igaunija ar līdzīgu valodas problēmu vēl tikai domā par pakāpenisku pāreju līdz 2035! gadam. Viņi izveido plānu, taisa eksperimentus, konsultējas ar skolotājiem un psihologiem, gatavo speciālistus, izveido materiālus, tieši domājot par BĒRNIEM, nevis uzreiz bez apspriešanas histēriski pieņem likumu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
258.	Fiziska persona	Likumprojekts ir noraidams. 1. Izglītības ministrijai nebūs iespējas nākamo vismaz trīs gadu laikā nodrošināt kvalitatīvu visu priekšmetu pasniegšanu latviešu valodā mazākumtautību skolās, jo nebūs iespējas nodarbināt pietiekošo skaitu pasniedzēju, kuri Kvalitatīvi pasniegs materiālu. Ir jānodrošina pakāpenisku pasniedzēju maiņu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.

		<p>2. Bērniem no mazakumtautību ģimenēm sākumskolā nav pietiekošas latviešu valodu zināšanas, lai nepieciešamā līmenī uztvert priekšmetus, sevišķi eksaktus latviešu valodā. Sākumskolā ir jādod iespēja bērniem iemācīties latviešu valodu pietiekošā līmenī mazakumtautību skolā un pierast pie mācību procesa kā tāda. Ir jāturpina pārēja uz latviešu valodu bērnudārzos.</p> <p>3. Esoša bilingvāla mācību sistēma ir pietiekoši laba, bet trūkst talantīgu latviešu valodu pasniedzēju, kuri būtu spējīgi ieinteresēt un aizraut ar mācību procesu.</p> <p>4. Ja visās skolās pasniegšana būs latviešu valodā, mazakumtautību bērnus aktīvāk sūtīs mācīties uz "latviešu" skolām, attiecīgi daži latviešu bērni tur netiks, un viņiem būs jāiet uz "nelatviešu" skolām. Būs neapmierinātība ar šo situāciju no vecāku puses.</p> <p>5. Mazakumtautību bērni parasti veido savu "pulciņu" un cenšas runāt dzimtajā valodā savā starpā. Pēc skarbas pieredzes bērnudarza latviešu plūsmā zinu, ka bērniem tiek aizliegts runāt krievu valodā grupiņā savā starpā, pat brālim ar māsu. Tas bērniem izraisa nesapratni, pretošanos, bailes. Jo vairāk mazakumtautību bērnu būs "latviešu" skolās, jo vairāk šādu konfliktu būs skolās. Mācību iestādes šobrīd nav gatavas šādām situācijām : nav instrukciju, apmacību, materiālu, cilvēkresursu.</p> <p>6. Ir jāsagaida starptautiskās tiesas lēmums par tiesībām mācīties dzimtajā valodā.</p>		
259.	Fiziska persona, zinātniski-pētnieciskās iestādes speciālists	Neatbalstu likumprojekta tālāku virzību sakarā ar viennozīmīgu skolas izglītības kvalitātes pazemināšanos, jo pedagogi un bērni tam nav gatavi. Neatbalstu izmaiņas, kas skar pirmsskolas izglītības iestādes, jo tas radīs stresu, negatīvi psiholoģiski un mentāli ietekmēs bērnus un veicinas veselības problēmu rašanos.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
260.	Skolēna vecāks	Es esmu pret šo likumu!!! Mazakumtautību bērni no 7. klases mācās tikai latviešu valodā, izņemot krievu valodas stundas un krievu literatūru. No jaunā māc. gada krievu valodas un krievu literatūras stundas paliks tikai 3 st./nedēļā uz diviem priekšmetiem. Tas ir ļoti maz, lai iemācīt valodu. Krievu bērniem ir tiesības mācīt savu dzimto valodu un literatūru!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
261.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu, izskatīt iespējas draudzīgas vides uzbūvēšanai. Valsts valodas stundu skaits skolās ļauj iemācīties valsts valodu kā otru dzimto un veiksmīgi integrēties Latvijas sabiedrībā, bet mācību procesa īstenošana latviešu valodā mazakumtautību bērniem izraisa tikai grūtības	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		mācību vielas apguvē un kāvē integrāciju. Tas attiecināms arī uz šī brīža situāciju. Bērniem jāmacās dzimtajā valodā, mūsu valstī ir visas iespējas to īstenot, ja neievieš mākslīgus šķēršļus.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
262.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Ir nepareizi uzskatīt, ka latviešu valodas kvalitatīva apguve ir iespējama tikai aizliedzot krievu (vai angļu, vai vācu u.t.t.) valodu skolās. Bērniem nedrīkst aizliegt zināt krievu valodu un literatūru (ne tikai fakultatīvi). Mūsdienās pietiek gan līdzekļu, gan motivācijas apgūt latviešu valodu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
263.	Latvijas Nākotnes Institūts	Neatbalstu. Šķeļ sabiedrību, noskaņo daļu iedzīvotāju pret valsts politiku - tādējādi mazina Latvijas drošību, palielina izdevumus represīvo struktūru uzturēšanai, turklāt pazemina izglītības kvalitāti.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
264.	Fiziska persona	Neatbalstu, bilingvālu apmācību sistēmu uzskatu par vispiemērotāko, jādomā par izglītības līmeņa celšanu vispār, bet šī plānotā pāreja vēl vairāk pasliktinās esošo izglītības līmeni!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
265.	Anastasija Čubare	Domāju, ka nevajag neko mainīt apmācības sistēmā, jo maztautu skolniekiem ir svarīgi iegūt informāciju sava valoda, lai pēc iespējas saprot visu labāk. Kā arī viņas literatūrai jābūt obligātai, jo tas ir daļa no kultūras, ko svarīgi zināt.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
266.	Edgars Bicēns	Noraidīt! Atsaukt! Katram nodokļu maksātājam būtu jābūt izvēlei, kādā valodā viņa bērniem iegūt vidējo izglītību, kas valstij būtu jānodrošina uz šo pašu nodokļu maksātāju rēķina. Atgādinu, ka valsts pati nepelna, pelna cilvēki!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
267.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Izglītības primārais mērķis ir bērnu attīstība un zināšanu iegūšana. Šis likumprojekts minētajam mērķim neatbilst. Tas pazemina izglītības kvalitāti un palielinās stresu gan bērniem, gan viņu vecākiem.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
268.	Natālija Kožuhoņa	Kā pedagogs un logopēds kategoriski nepiekrītu šādām izmaiņām, jo rezultātā skolēnu skaits ar mācību grūtībām strauji palielināsies, un skolās nevarēs nodrošināt kvalitatīvu atbalstu visiem, kas pilnīgi neatbild jauna standarta prasībām.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

269.	Fiziska persona	Fizioloģiski nav iespējams saņemt jaunās zināšanas jebkurā valodā, ja bērnam nav pietiekams valodas zināšanas līmenis valodā, kurā notiek apmācības process. Gadījumā, ja bērnam ir nepietiekams valodas līmenis, kādā veidā tiks piedāvāts turpināt apmācības procesu? Kādi būs risinājumi?	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
270.	Fiziska persona	<u>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</u> Esošā mācību valodu proporcija (latviešu/mazākumtautības) ir pilnīgi pietiekoša. Es pabeidzu vidusskolu vairāk nekā 20 gadus atpakaļ, kad šī proporcija bija vēl mazākā un veiksmīgi iestājos augstskolā, kur apguvu bakalaura un maģistra grādu latviešu valodā. Mācīšanas tikai valsts valodā vidusskolās mazākumtautības skolēniem neļaus apgūt zināšanas pietiekošā līmenī, jo koncentrācija būs nevis uz mācību priekšmeta uztvēri, bet uz informācijas tulkošanu. Ja Latvijai ir vajadzīgi konkurent spējīgi speciālisti dažādās jomās, tad skolēniem ir jādod iespēju vieglāk attīstīt savu intelektuālo potenciālu un to var izdarīt tikai dzimtajā valodā. Bet valsts valodu visi vidusskolas skolēni tik un tā apgūs mācīšanas laikā. Esošā mācību valodu proporcija (latviešu/mazākumtautības) ir pilnīgi pietiekoša. Es pabeidzu vidusskolu vairāk nekā 20 gadus atpakaļ, kad šī proporcija bija vēl mazākā un veiksmīgi iestājos augstskolā, kur apguvu bakalaura un maģistra grādu latviešu valodā. Mācīšanas tikai valsts valodā vidusskolās mazākumtautības skolēniem neļaus apgūt zināšanas pietiekošā līmenī, jo koncentrācija būs nevis uz mācību priekšmeta uztvēri, bet uz informācijas tulkošanu. Ja Latvijai ir vajadzīgi konkurent spējīgi speciālisti dažādās jomās, tad skolēniem ir jādod iespēju vieglāk attīstīt savu intelektuālo potenciālu un to var izdarīt tikai dzimtajā valodā. Bet valsts valodu visi vidusskolas skolēni tik un tā apgūs mācīšanas laikā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
271.	Fiziska persona	Labdien! Būtu jauki, lai skolās ar mazākumtautības programmām sagalabājas esošā kārtība/pieceja, kur visi priekšmeti tiks pasniegti jau 9-jā klasē, jo bērns tad varēs brīvi pārvaldīt abas valodas un nebūs psiholoģiskā stresa, kad visu uzreiz jāapgūt latviešu valodā. Atceros mani vecākus mācījušies bilingvāla skolā un visi zināja latviešu valodu. Ar cieņu, Olga Saliba	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
272.	Fiziska persona	Neatbalstu, jo Latvijā pietrūkst latviešu valodas skolotāju, ļoti slikta latviešu valodas prasmes kvalitāte. Arī pietrūkst latviešu bērnudārzu. Vēl pietrūkst pasniedzēju latviešu skolās. Piemēram, vienā no Rīgas rajona	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		skolā nav fizikas skolotājas 12. klasē. Vispirms jāsigatavo pietiekams skaits pedagogu latviešu bērnudārzos un skolās. Ja bērni no bērnības brīvi runās latviski, viņi varēs mācīties latviešu skolās.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
273.	Fiziska persona	Lūdzu noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, jo tā kavē Latvijas jaunatnes - kā progresīvas, multikulturālas un modernas - attīstību un izaugsmi. Otrādi, papildus latviešu valodai, kā valsts pamatvalodai, ir jāievieš un jāsekmē vismaz trilingualisms skolās, kas dotu mūsu jaunatnei priekšrocības visā pasaulē!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
274.	Fiziska persona	Atsaukt likuma projektu! Vispirms ir jāsāk no bērnudārzniekiem, kur ir jārisina problēma ar valodas pasniegšanu, jāizstrādā metodiskie materiāli, tā jau trūkst pedagogu gan bērnudārzos gan skolās, ja nav kam pasniegt, tad vispār ir vienalga kurā valodā mācīties! Risiniet jautājumu ar pedagogu trūkumu!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
275.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas, tas ir sasteigts un tas ir jāpārstrādā. Ir jābūt iespējai mācību valodu izvēlēties vismaz privātajās mācību iestādēs. Sabiedrības integrācijas kļūdas un gadiem ignorētā mediju vide ir ļoti nopietni jāanalizē un jāveic nepieciešamās korekcijas, lai domātu kā cilvēkus piesaistītu mūsu valstij un mūsu kultūrai.	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums)
276.	Fiziska persona	Interesanti, kā notiks apmācība bērnu darzos, jo pedagogu trūkst jau šodien?	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
277.	Fiziska persona	Noraidu. Mazākumtautību skolās trūkst skolotāju, kuri var gramatiski pareizi pasniegt savu priekšmetu latviešu valodā, vispirms ir jārisina šī problēma.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
278.	Fiziska persona	Iebilstu pret šīm izmaiņām. Tam šobrīd nav līdzekļu, pietrūkst skolotāju, trūkst metodisko materiālu, nav profesionāļu un nav arī sabiedrības atbalsts.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
279.	Fiziska persona	No sākuma ir jāsigatavo pietiekamā apmērā strādāt gatavi pedagogi, kas jau trūkst. Jāizveido piemērotas mācību programmas, pārejai no mazākumtautības skolām uz tikai latviešu ir jānotiek pakāpeniski un pārdomāti, nevis sasteigti uz emocijām balstot.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

280.	Andrejs Pagors	Apstādināt virzību, esmu pret izstrādāto likumprojektu. Nav pareizi veidot izglītības reformu, kad nav pabeigta reforma no 2018 gada. Jāpalielina izglītības kvalitāti un jāatrisina jautājumus ar skolotāju trūkumu pirms pieņemt jaunu likumu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
281.	Fiziska persona	<b>Noraidīt.</b> Izglītība mazākumtautību valodā ir brīvas Latvijas vērtība. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
282.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. 1.-4. kl. bērniem jāmacās dzimtā valodā, 5.-7. bilingvāli, 8.-12.kl. valsts valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
283.	Fiziskā Persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022) Dot bērniem iespēju apgūt eksaktos priekšmetus dzimtā valodā. Drīzumā Latvijas valstī nebūs nekādu nodokļu maksātāju, jo tagadēja paaudze nesāņem pilnvērtīgās zināšanas.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
284.	Fiziska persona	Es neatbalstu tādu valsts izglītības politiku. Dāži cilvēki jau ir perādījusi,ka bilingvāla izglītība veiksmīgi darbojas,un neietekmē uz sliktām valsts valodas zināšanām. Valsts programma un mācību materiāli priekš krievvalodīgiem bērniem ir vāji ,neļauj pilnvērtīgi sistematizēt latviešu valodas noteikumus,esmu neapmierināta ar grāmatām un ar saturu,ko piedāvā bērniem krievu skolās. Un izglītības ministrijai vajadzētu domāt šī virzienā,uzlabot priekš.materiālus, nevis neattaisnoti bloķēt bērniem iespēju 20% mācīties un apgūt vispārējas zināšanas dzimtā valodā(tas arī ietekmē uz izglītības kvalitāti).Es uzskatu ka tas ir politiskais lēmums, nevis rūpēšanas par bērniem,par integrāciju. Krievvalodīgie bērni veiksmīgi integrējas sabiedrībā dažus gadus,un ir iesaistīti uz latviešu kultūru no bērnības, viņi māca priekšmetus 80% latviešu valodā,uzsāk darbu latviešu valodā, turpina mācīties institūtā latviešu valodā . Atstājiet bērniem 20% uz dzimto valodu,tas nav tik daudz!!! Viņiem arī ir tiesības uz sav.kult.saglabāšanu un izplatīšanu	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

285.	Leontijs Morozs	Nepiekrītu. Latvijā ir jāzina vairākas valodas, vismaz četras - LV, ENG, RU un vēl vienu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
286.	Fiziska persona	Noraidīt likumprojektu. Runa iet par bērnu izglītību, nevis par konkrētas valodas zināšanu. Valodas tāpat tiek pasniegtas skolās. Pasniegšanas kvalitāte ir cits jautājums. Krievu kultūra ir bagātāka un iet tikai par labu bērnu attīstībai. Latvijā puse iedzīvotāju ir krievi. Kurš vēlētos savam bērnam apmācību padarīt vēl grūtāku? Ja, protams, valstij ir svarīga iedzīvotāju izglītības kvalitāte, nevis tikai un vienīgi latviešu valodas zināšana.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
287.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, jo šis projekts paredz mazākumtautību diskrimināciju. Bērnudārza vecuma bērniem jābūt iespējai komunicēt dzimtajā valodā, savadāk maziem bērniem bieži tika novērotas problēmas ar runāšanu un komunikāciju. Vidusskolās jāatstāj bilingvālo izglītību vai jāpieturas pie esošās sistēmas. Var redzēt, ka šis projekts rakstīts steigā, neizvērtējot situāciju ar skolotāju trūkumu un šobrīdēju izglītības sistēmu kopumā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
288.	vecāki	Atsaukt likumprojektu, jo 1. Absolūti nav nepieciešams mācīties latviešu valodā, lai labi to apgūtu. Lielākā daļa Latvijas bērnu (gan latvieši, gan krieviski runājošie) labi pārvalda angļu vai vēl kādu svešvalodu pēc skolas pabeigšanas bez mācībām angļu valodā. Svarīgi ir skolotāji, mācības materiāli un pozitīvā attieksme no visām pusēm nevis spiediens un aizliegumi; 2. IZM nav jāvirza šis likumprojekts bet beidzot ir jāpiestrādā pie kvalitatīvas latviešu valodas apmācības programmas. Mūsu (mazākumtautības) skolā bērni no pirmās klases apgūst latviešu un angļu valodu kā svešvalodu. Apmācības kvalitāte ir būtiski atšķirīga katrai valodai un bērnu sniegums to atspoguļo – bērni daudz labāk pārvalda angļu valodu. 3. Skolā “ir vienlīdz svarīgi” apgūt visus priekšmetus, t.sk. valsts valodu. Apmācības nedzimtajā valodā negatīvi ietekmē bērnu motivāciju un spēju apgūt visus priekšmetus. Neviens nav vērtējis bērnu emocionālo komfortu, kas ir priekšnosacījums labam sniegunam. Visu laiku kāds mēģina bērnu un viņu vecāku vietā pateikt "kā labāk"; 4. Izglītība tiek finansēta no nodokļiem – nodokļu maksātājiem (vecākiem) jānodrošina iespēja pašiem izvēlēties bērnu apmācības valodu. Jāveido tādas skolas pēc kurām ir pieprasījums, t.i. “nauda seko skolniekam”. Šobrīd vecāki var brīvi nosūtīt bērnus, kuriem dzimtā valoda ir krievu,	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju



		latviešu skolās. IZM var apkopot un publicēt statistiku par to, cik tā proporcija šobrīd ir būtiska, t.i. cik liels ir mazākumtautības vecāku reāls pieprasījums pēc izglītības latviešu valodās skolā; 5. Latvijā ir pedagogu trūkums. Nav nekāda pamata runāt par mācībām latviešu valodā visās skolās, kamēr valsts pilnvērtīgi nenodrošina mācībspēkus. Aicinu visus šī likumprojekta atbalstītājus savus bērnus eksperimentam nosūtīt mazākumtautības skolās, lai pamēģinātu mācīties visus priekšmetus no labiem skolotājiem, kuriem tomēr latviešu valoda nav dzimtā. Šī situācija viennozīmīgi iestāsies, tiklīdz visas skolas pāries uz apmācībām latviešu valodā, jo nosacīti vairs nebūs atšķirības starp skolām. 6. Ja likuma mērķis ir nodrošināt cilvēku lojalitāti Latvijas valstij, tad, agresīvi rīkojoties pret vecāku un bērnu vēlmēm, tiek panākts pilnīgi pretējais efekts.		
289.	Fiziska persona, Margarīta Kononova	Esmu kategoriski PRET. Lai bērni varētu apgūt valsts valodu, to jāpasniedz pietiekami augstā līmenī, nodrošinājot attiecīgu pasniedzēju skaitu skolās.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
290.	Fiziska persona	Neatbalstu šo projektu. Pārejai jābūt pakāpeniskai. Jau tagad Izglītības ministrija nevar nodrošināt profesionālus latviešu valodas skolotājus.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
291.	Ramils Ibragimovs	Es kategoriski nepiekrītu 1.-6.klašu pārcelšanai mācīties tikai latviešu valodā. Esošā bilingvālās izglītības shēma 50:50 mani apmierina. Es uzskatu šo priekšlikumu par noziedzīgu un tuvredzīgu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
292.	Fiziska persona	Atsaukt, apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu. Bērniem ir tiesības mācīties un mācīt dzimto valodu. Bet vienlaikus vajag pilnveidot latviešu valodas izglītības programmu un latviešu valodas pilnveidošanas iespējas skolēniem, gan skolās gan pašvaldību līmenī. Diemžēl patreizējā latviešu valodas programma mazākumtautībās skolās nav pietiekama lai bērni brīvi runātu valsts valodā un vecāki ir spiesti meklēt privātstundas. Problēmā nav krievu valodas priekšmetos, bet nepilnvertīgā latviešu valodas stundu programmās.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

293.	Fiziska persona	Esmu pret likumprojektu. Veidosim draudzīgu valsti latviešu un krievvalodīgajiem pilsoņiem, piemēram, ka Šveici, kurā cilvēki var runāt un mācīties dažādās valodās pat vairāk nekā divās valodās. Neraisīsim agresiju un nesaskaņas mūsu mazajā skaistajā valstī. Kopā ar latviešu un krievu valodu un kultūrutikai mēs varam kļūt stiprāki.	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
294.	Edijs Dicmanis	Lūdzu atcelt likumprojektu no izskatīšanas. Pārēja uz mācībām "tikai un vienīgi valsts valodā" ir diskriminējoša un pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsonisko un politisko tiesību pakta izpildē.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
295.	Marina Klementjeva	Lūdzu atstāt sistēmu, kā ir šobrīd bet palielināt latviešu valodas stundu skaitu dārziņos.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
296.	Pilsonis	<b>Atsaukt</b> , projekts nav demokratisks un nevar but pieņemts demokratiska valstī. Kā arī likuprojekts samazina sabiedrības daudzveidību un kā rezultata sabiedrības lapklājību.	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti
297.	Fiziska persona	Kategoriski prey projektu par bērnu pamatizglītību un vidējo izglītību tikai latviešu validā. Šis projekts ir nacistsks, fašists. Visit, Kas to atbalstu, šķel' sabiedrību un grauj valstiskuma pamatus. Tā if nodevība.	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti
298.	Irina Makarova	Labdien! Esmu kategoriski PRET izstrādāto likumprojektu! Lūdzu ATSAUKT likumprojektu! Līdzšinējā mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās IR pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos. Esmu trīs bērnu (dēls 11 gadi, dēls 8 gadi un meita 6 gadi) māte. Bērni apgūst mazākumtautību izglītības programmas. Runā, lasa, raksta dzied dziesmas, min mīklas, joko, perfekti ir integrējušies sabiedrībā, efektīvi līdzdarbojas kultūras un siciālajā dzīvē, komunicē latviešu valodā kā ar vienaidžiem (bērnu laukumos ļoti ātri sadraudzējas arī valsts valodā, ir arī ģimenes draugi utt.) tā arī ar pieaugušiem cilvēkiem. Krustmeita absolvēja mazākumtautības izglītības programmas 9.klasi. Viņai valsts valodas eksāmenā C1 līmenis. Turpmākai izglītībai izvēlējās	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		mācības ģimnāzijā (tur pieejamas programmas tikai valsts valodā), iestājās un mācās ideāli, ir teicamniece.		
299.	Fiziska persona	Atsaukt. Jo krievu valoda nepieciešama daudziem iedzīvotājiem un nodokļu maksātājiem musu valstī. Dzimta valoda	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti
300.	Fiziska persona	Nepiekrītu. Tekoša pieeja, ar pakāpenisku latviešu valodas daļu palielinājumu, ir pietiekama lai apgūt valodu.	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti
301.	Fiziska persona	Ikvienam Latvijā ir pienākums labi pārvaldīt latviešu valodu, un pašreizējā sistēma tiek galā ar šo uzdevumu. Šī iemesla dēļ nekas nav jāmaina. Ar statistiku var iepazīties <a href="http://visc.gov.lv">visc.gov.lv</a> .	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
302.	Fiziska persona	Es pret šādiem grozījumiem, tāpēc, ka mūsu bērni nav gatavi un izglītības kvalitāte pasliktināties.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
303.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums, jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode. No 1. līdz 3. klasei nevarējām atrast latviešu valodas skolotājus, mainījās ik pēc 3 mēnešiem, vai vispār nebija latviešu valodas ... kā lai bērns iemācās latviešu valodu? Kā viņš var saprast priekšmetus mācoties latviešu valodā? Atstāt mācības krievu un latviešu valodās ( bilingvāli )	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
304.	Fiziska persona	No sākuma vajag sagatavot/izstrādāt normālus mācības materiālus (grāmatas/darba burtnīcas), pēc tam atrast-sagatavot-apmācīt-integrēt skolotājus, kurus, kā ir zināms, valstī nav... un tikai pēc tam ievadīt šo jaunu mācības programmu valsts valodā skolās. Kas attiecas uz Krievu literatūru - tas ir atzinama klasika, neko labāko, interesantāko un izglītojamāko nav nevienā valstī!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
305.	Dmitrijs Vasiļjevs	Vai kādam īsti tas palīdzēs? Latvieši tāpat mācās latviski. Krievvalodīgajiem būs daudz grūtāk. Kam tas ir vajadzīgs? Tikai nacionalistiem. Esiet gudrāki, cieniet viens otru!!! Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022)	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

306.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumam. Iepriekšēja reforma jau liecinā, ka mazumtautības skolās pasliktinājās mācību rezultāti. Mans vērtējums: Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022)	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
307.	Anna Goršakova	Bērniem jāmacās viņu dzimtajā valodā, jo tas veicina apjomīgāku zināšanu apguvi. Bērnam ir vieglāk apgūt materiālu dzimtajā valodā un tajā pašā laikā viņš nezaudēs interesi mācīties.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
308.	Fiziska persona	Es esmu pret visu izglītības iestāžu pāreju uz valsts valodu. Tas noteikti nelabvēlīgi ietekmēs mācības procesu un pasliktinās materiāla apgūšanu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
309.	*Fiziska persona	Lūdzu atsaukt šo projektu. Vispirms vajag nodrošināt mazāktautību skolas ar kvalificētiem valsts valodas skolotājiem. Trūkst pedagogi un tas ir galvenā problēma valsts valodas apgūšanā. Tāds pats stāsts ar pirmsskolas izglītības iestādēm.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
310.	Privatpersona, Arianna Lakačauska	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Pārēja uz mācībām "tikai un vienīgi valsts valodā" ir diskriminējoša un pretrunā ar Latvijas saistībām Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību, ANO Pilsnisko un politisko tiesību pakta izpildē.	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti
311.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Šis likums pārkāp ANO konvenciju par bērna tiesībām, palielina starptautisko spriedzi sabiedrībā. Turklāt, ja latviešu skolu un mazākumtautību skolu programmas neatšķirsies, tad vecāki savus bērnus sūtīs latviešu skolās. Vai latviešu skolas ir gatavas uzņemt visus krievvalodīgos bērnus?	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
312.	Fiziska persona	Esmu kategoriski "Pret". Tas pārkāp cilvēka tiesības un vienlīdzības principus. Bērniem un vecākiem jābūt izvēlei kurā valodā mācīties skolā. Savā Dzimtenē skolēniem ir tiesības mācīties savā dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

313.	Fiziska persona	Neatbalstu un nepiekrītu. Latvija dzīvo daudzvalodīga sabiedrība. Bērniem ir tiesības mācīties dzimta valoda. Valstī ir jānodrošina šādas tiesības katram pilsonim.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
314.	Fiziska persona	Es esmu izglītības pārtrauksānupašvaldības skolās Latvijas mazākumtautību valodās ,tāpēc esmu PRET izstrādāto likumprojektu!!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
315.	Fiziska persona	Šobrīd Latvijā ir iebraukuši tūkstošiem bēgļu, kuri nezina latviešu valodu. Tāda projekta virzība nedos iespēju mācīties bēgļu bērniem, kuri ne mūžam nav dzirdējuši latviešu valodu. Kur viņiem mācīties? Bilingvāla apmācība arī nedod labus rezultātus, bērni jauca burtus, nesaprot ko viņiem stāsta pasniedzēja latviešu valodā, līdz ar to ir sliktākas sekmes. Pilnība pāriet uz apmācību latviešu valoda var augstskolā, kad absolvents pats izvēlas apmācības valodu - latviešu, angļu, vai citu ES dalībvalstu valodu. Bērnodārza, pamatskola un vidusskola jāmācās mazākumtautību valoda, var vienkārši pielikt papildus latviešu valodas stundas piem. ar fizikas, ķīmijas, matemātikas terminoloģiju, lai bērnam turpmāk būtu vieglāk likt Valsts eksāmenus un turpināt apmācību augstskolā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
316.	Fiziska persona (2)	Uzskatu, ka izglītība, kvalitatīva un lojāla bērnu psihei, kas attiecas pamatpriekšmetu apmācībai skolā, ir iespējama tikai bērna dzimta valodā. Lai nodrošinātu kvalitatīvu apmācību latviešu valodai (kas, protams, ir obligāts Latvijas republikā), nepieciešams paralēli veikt ikdienas kvalitatīvu latviešu valodas mācīšanu speciālās latviešu valodas stundas, kas arī Latvijas vēstures un kultūras stundu veidā. Pamatojoties uz mana novērojumiem, bilingvālā izglītība arī dod labus rezultātus. Pamatojoties uz izklāstīto un, lai nodrošinātu kvalitatīvu apmācību, labu latviešu valodas zināšanu, lai nodrošinātu savstarpējo cieņu mūsu republikā, es esmu "pret" pašlaik izstrādāto likumprojektu un aicināju pārstrādāt to, ievērojot Latvijas republikas tautu grupu novēlējumus un priekšlikumus.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
317.	Fiziska persona	Neatbalstu! Skolnieku zināšanu līmenis krīt katru gadu, pateicoties izglītības reformām un pārejai uz latviešu pasniegšanas valodu. Pārsteidzīga likumprojekta pieņemšana esošajā ģeopolitiskā situācijā nebūs	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		emocionāls un netaisnīgs lēmums, bet kārtējā tīša rīcība, kas pasliktinās tūkstošu bērnu dzīves izredzes.		
318.	Gaļina Robertsons	Atcelt līgumprojektu. Tā ir mazākumtautību diskriminācija. Šis līgumprojekts ir pretrunā Eiropas vērtībām!	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti
319.	Fiziskā persona	Ja grozījumi tiks ieviesti, piedāvāju nesamazināt krievu valodas un literatūras stundas. Papildus būtu labi ieviest krievu kultūras un tradīciju stundu reizi nedēļā. Jā, stundu skaits palielināsies, bet tas būs noderīgi bērniem. Jā, krievvalodīgiem bērniem ir jāzin valsts valoda, bet viņiem arī ļoti svarīgi zināt dzimto valodu, literatūru un tradīcijas. Bērnu dārzos lai paliek krievu grupiņas, jo mazi bērni, tie kuri vēl neruna, nevarēs iekļauties procesā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
320.	Fiziska persona	Viennozīmīgi nedrīkst ieviest, it īpaši šajos laikos kad notiek nemieri kaimiņvalstīs, tagadējā laikā jāsaliēdejas, nevis kurināt kārtējo naidu! Jāuzrāda mazākumtautībām ka Latvijā ir viņu valsts kam viņi ir svarīgi un kā Latvijā viņiem būs iespēja brīvi mācīties dzimtā valodā, protams arī labi zinot latviešu valodu. Lūdzu nevajag atvairīt no Latvijas mazākumtautības, it īpaši tagad!	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti
321.	Fiziska persona	Iebildu pret likumprojektu un uzskatu, ka tās neatbilst Konstitūcijā noteiktajām un ierobežo krievtautības cilvēku, it sevišķi bērnu tiesības. No šobrīd esošās situācijas visvairāk cieš bērni, kad mazākumtautības skolās dēļ bilingvalās sistēmas bērni nevar normāli apgūt mācības programmu, arī skolotāji nemāk precīzi pasniegt, bērni pieļauj vairāk kļūdas, jo bieži neisprot prasīta jēgu, dēļ kā atrodās visu laiku stresā, jo atzīmes ir sliktākās, nekā būtu, ja tēma tiktu pasniegtā dzimtā-krievu valodā. Pie tam, dēļ šīs situācijas, krievtautības bērniem ir jāmacās vairāk, jo jāapgūst skolas materiālu arī valsts valodā un tā jau ir papildus slodze, kas atņem daudz laika. Proti, valsts valodu jāmacā, bet kā valodu, nevis pielietojot to mazākumtautības skolās visos priekšmetos.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
322.	Pāvels Ščadilovs	Likumprojektu noraidīt. Projekts diskriminē pēc tautības un nav domāts izglītības kvalitātes uzlabošanai.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

323.	Fiziska persona	Nepiekrītu. Mācības svešvalodā piespiedu kārtā izraisa reibumu pret valodu. Rezultātā - neobjektivitāte valstij, kura pat pašlaik nevar nodrošināt kvalitatīvu latviešu valodas apguvi. Nav ne skolotāju, ne mācību līdzekļu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
324.	Fiziska persona	Anotācijā minēts ka tiks nodrošināts samērīgumā princips, bet tas nav nodrošināt, jo pēc papildināšanas pārējas punktiem tiek mācītās tikai vieni un tie paši bērni no 2023. gada 100 % apmērā, jo sanāk ka tiek integrēta tieši viena daļa no visiem skolēniem un tās ir neloģiski. Nav piedāvāti konkrēti risinājumi, kā tiks izpildīts Satversmes 114. pants ja no 2023. gada 1. septembra vispārējās izglītības pamatizglītības programmas tiks īstenotas pilnībā (100%) latviešu valodā, un kāda veida tiks nodrošināta mazākumtautību dzimtā valodu apguve pilna apmēra, ka dzimta valodā, ņemot vērā ka, ar katru gadu tiek samazinātas stundas to pilnīgai apguvei); Tādiem priekšmetiem kā sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā (vizuālā māksla, mūzika, literatūra, teātra māksla) kādā veidā tas tiks nodrošināts mazākumtautību valodā? Kas attiecas uz valodu (mazākumtautību dzimtā valoda, kurai ar katru gadu tiek samazinātas stundas to pilnīgai apguvei);	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
325.	Privātpersona	Atcelt preliķumīgo, ierobežoto, un diskriminējošo likumu. Sekot attīstīto valsts piemēriem, kur pastāv vairākas oficiāli atzītas valodas. Piemēram, Austrija, Spānija, Itālija, Izraēla. Bērniem ir jāapgūst zināšanas saprotamā valodā, tā ir viņu, un mūsu nākotne.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
326.	Fiziska persona	Noraidīt. Mūsu ES kaimiņvalstis, atstājot vismaz kaut kādu atbalstu mazākumtautību izglītības programmām, jau ir ieguvušas savā labā jauno vecāku atbalstu, kas izvēlējās mainīt dzīvesvalsti, ņemot vērā arī šo faktoru. Zinot, ka mūsu valsts ir spējīga piedāvāt līdzīgas vai pat labākas kvalitātes mazākumtautību izglītības programmas, nedrīkst pieļaut, lai mācību valoda būtu izšķiroša dzīvesvalsts maiņas lēmumā. Ir jābūt pretimnākošiem, cik grūti tas nebūtu. Turklāt ar lielu trūkumu skolotāju vidū, gan spējīgus lietot latviešu valodu vajadzīgajā līmenī, gan nē ir ievilkusies problēma, kas joprojām nav atrisināta. Tā ir primāra lieta, kam būtu jāpieverš uzmanība pirms atteikšanās no mazākumtautību izglītības programmām. Izglītībai, kas nav pasniegta labi pārvaldītājā valodā, būs vēl sliktāka kvalitāte, nekā tā ir	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		<p>šobrīd.</p> <p>"Lai nodrošinātu iespējas maksimāli efektīvi piedalīties sabiedriskajā dzīvē un sekmēt turpmākas izglītības iegūšanu, mazākumtautību skolēniem ir vienlīdz svarīgi apgūt arī valsts valodu, jo valstij ir jānodrošina labākais veids un iespējas ikvienam integrēties sabiedrībā un efektīvi līdzdarboties kultūras, sociālajā un ekonomiskajā dzīvē."</p> <p>Es pilnīgi piekritu šim apgalvojumam, taču galvenā problēma nav ne direktoru, nedz arī mazākumtautību skolēnu un to vecāku galvās. Nav tā, ka daži skolēni par spīti nemācās valsts oficiālo valodu. Tie, kas negrib mācīties, neiemācīsies itin neko - nedz latviešu valodu, ni angļu, ni matemātiku. Un ir galu galā jāatzīst, ka pašlaik esoša programma latviešu valodas apgūvei mazākumtautības skolās ir neefektīva un tai ir vajadzīgi speciāli apmācīti skolotāji, kam jāprot pasniegt valodu un literatūru tiem bērniem, kuri ģimenē nerunā vai varbūt arī vienkārši nemāk pareizi runāt latviski. Diemžēl, skolotāji no latviešu skolām nereti nespēj saprast, ka pasniegšanai jābūt citādākai, bet ir jau par vēlu un beigās zaudē visi: skolēni un to vecāki, skolotāji, skola un valsts.</p> <p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022)</p>		
327.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Nodrošināt kvalitatīvu latviešu valodas apguvi skolās. Pašlaik trūkst ieinteresēto pasniedzēju un nav loģiskas, pārdomātas metodikas. Bērniem arī pašlaik nav iespējams apgūt paredzēto programmu latviešu valodā patstāvīgi, visu laiku nepieciešama vecāku dalība, tulkošana, skaidrošana. Rezultātā bērniem vispār pazud interese apgūt vielu.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
328.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu.</p> <p>Vairāki zinātniski raksti un starptautiski eksperti apstiprina faktu ka bērnam ir nepieciešams saņemt izglītību dzimtajā valodā. Pāreja uz apmācību tikai valsts valodā būtiski samazina bērnu izglītības un integrācijas iespējas. Un gandrīz pilnībā liedz bērniem ar logopediskiem vai dzirdes traucējumiem saņemt kvalitatīvu izglītīvizglītību. Veiksmīgai eksakto zinātņu apguvei ir nepieciešams pamats ko bērns saņem sākumskolā un pamatskolā. Šo pamatu var nodrošināt tikai, ja izglītības process notiek dzimtajā valodā.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
329.	Sergejs Nastjuks	<p>Uzskatu šo projektu ka krievu runājošu Latvijas pilsoņu un nepilsoņu diskrimināciju, kas ir dzimuši un dzīvo Latvijā. Mūsu bagātība ir vairāku</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un



		valodu un kultūru zināšanā. ESMU KATEGORISKI PRET ŠO PROJEKTU.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
330.	Aleksejs Rikalo	Esmu pret izstradato likumprojektu. Manuprāt tas ir virzīts tiesi krievvalodīgo iedzīvotāju diskriminācijai, nevis valsts valodas zināšanas uzlabošanai. Bērni nevarēs apgūt mācību materiālus pilnībā mācoties valoda, kura pilnībā atšķiras no dzimtas valodas.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
331.	Gaļina Bogdanova	Iebilstu, ka bērni nevarēs mācīties, iegūt zināšanas sava (krievu) valoda. Valsts valodu obligāti vajag zināt. Bet, skolā nedrīkst aizliegt mācīties dzimtas valoda!	Nav ņemts vērā	Iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
332.	Natālija Susļenkova	Esmu pret, jo tas ir jādara pakāpeniski, bet mums joprojām ir mācītu grupas bērnu grupās.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
333.	Valērijs Barcis	Nepiekrītu likumprojektam. Bērniem jāmacās dzimtajā valodā, un tajā pašā laikā padziļināti jāmacās latviešu valodu. Bērni jāmotivē nevis jāspiež. Tikai ar labi un pārdomāti izstrādātām metodikām un pieeju, kas ļauj bērniem patstāvīgi ieinteresēties par apmācības procesu, var sasniegt pozitīvus rezultātus valodu. Jāuzrāda mazākumtautībām ka Latvijā ir viņu valsts kam viņi ir svarīgi .	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
334.	Fiziska persona	Esmu pret pilnīgu izglītības tulkošanu latviešu valodā, ņemot vērā to, ka skolās tiktu izņemts krievu valodas priekšmets un sāktos mācības ne dzimtajā valodā. Nepieciešams stiprināt latviešu valodas izglītības programmu, lai bērni varētu turpināt mācīties latviešu valodā. Tas jāpieņem lēmām un uzmanīgi. Maziem bērniem būs grūtāk apgūt materiālus svešvalodā, kas attiecīgi bremzēs programmas apgūšanu visai klasei.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
335.	Andrejs Česnokovs	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Skolā bērni pirmoreiz sastop daudz abstraktas būtības, iemācās par pasaules modeļiem un par jēdzieniem, kuriem nav intuitīvas saprašanās. Pastāv arī uzskats ka pati spēja operēt ar abstraktajiem, nevis konkrētiem objektiem, veidojas pusaudžos, un pavisam nav pieejama sākumskolas audzēkņiem. Ieslēgt šo jaunu abstraktu informāciju savā pasaules ainā ir liels un grūts darbs pat tad, ja nav jātulko vārdi, kas šīs idejas apraksta: ne jau katrs bērns pabeidz skolu, labi saprotot kas ir gravitācija, entropija, ar ko teorija atšķiras no hipotēzes, un kas ir patiesība. Izziņas process paliek	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		<p>daudz sarežģītāks, ja pasaules aina veidojās vairākās valodās.</p> <p>Šī likumprojekta īstenošanai ir jāgatavo programmas un mācībspēkus, kas mazākumtautību bērņus mācīs kopš bērnudārza, harmoniski veidojot vārdu krājumu un iemaņas izmantot valodas iespējas un vārdus ideju un sajūtu komunikācijai. Kamēr izglītības programmu fokuss paliks tāds kāds viņš ir šobrīd, steidzīga izglītības pāreja uz vienu valodu neatkarīgi no bērna dzimtās valodas darīs mazākumtautību bērņiem liekas grūtības, pazeminot kopējo izglītības līmeni.</p>		
336.	Jekaterina Tihomirova	<p>Cilvēkiem ir tiesības mācīties dzimtajā valodā (latviešu vai krievu) gan bērnudarzos, gan skolās un t.t.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
337.	Jurijs Kirsanovs	<p>Iebildums.</p> <p>Lūdzu atsaukt likumprojektu, jo tas īstenošana var sekmēt etniskā spriegumā palielināšanos tās Latvijas vietās, kurās ir liels mazākumtautību īpatsvars.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
338.	Fiziska persona	<p>Gribu, lai maniem bērņiem nākotnē būtu labākas dzīves perspektīvas un uzskatu, ka tam ir nepieciešamas ne tikai valsts valodas zināšanās, vai angļu valoda, bet arī krievu valoda. Uzskatu, ka krievu valodas izmantošana skolās netraucē valsts valodas mācīšanos. Vismaz man netraucēja tas, ka pabeidzu krievu skolu, valsts valodu pārvaldu brīvi.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
339.	Fiziska persona	<p>Atsaukt.</p> <p>Bērņiem jādod iespēja saņemt zināšanas dzimtajā valodā. Īpaši tas ir svarīgi pirmsskolas un sākumskolas audzēkņiem.</p> <p>Šādi priekšlikumi nevis palīdz apgūt valodu, bet izraisa vēl lielāku pretestību un negatīvu attieksmi.</p> <p>Valsts valoda ir jāzina un jau tagad ikvienam ir iespēja to iemācīties.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
340.	Fiziska persona	<p>Pilnīgi NEATBALSTU, atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</p> <p>Bērņiem jādod iespēja saņemt zināšanas dzimtajā valodā. Īpaši tas ir svarīgi pirmsskolas un sākumskolas audzēkņiem.</p> <p>Šādi priekšlikumi nevis palīdz apgūt valodu, bet izraisa vēl lielāku pretestību un negatīvu attieksmi.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)</p>
341.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu! Valodu ir jāmacās ar prieku un interesi, nevis piespiedu kartā.</p> <p>Labāk veidojiet pozitīvu attieksmi un vēlēšanos mācīties.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un</p>

				risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
342.	Karolīna Kuļikova	Pilnīgi neatbalstu likumprojektu. Uzskatu ka bērniem mācīt latviešu valodu vajag pakāpeniski, nevis uzreiz viņiem pasniegt visu latviski, jo ta bērniem būs grūti runāt abās divās valodās.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
343.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr.56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitējā(lieta Nr. 4120/2022). Nevar pastāvīgi uz bērniem veikt eksperimentus. Jūs neļaujiet viņiem mācīties un iegūt kvalitatīvu izglītību gan dzimtajā valodā, gan latviešu valodā.</p> <p>Skolas nepagūst pielāgoties pastāvīgi mainīgiem likumiem, pārdomāti. Izglītības kvalitāte, it īpaši pēdējo pāris gadu laikā, ir katastrofāli kritusi, mācību grāmatas sastādītas pavirši, noderīga informācija tajās ir absolūti nepietiekama.</p> <p>Kāpēc sākumā nevar tikt galā ar visiem šiem trūkumiem un tikai pēc tam pārvēst skolas un bērnudārzus uz mācībām latviešu valodā, izstrādājot izglītojošu mācību metodiku, kuras šajā posmā vienkārši nav.</p> <p>Kāpēc bērnudārzus nevar padarīt bilingvālus, lai bērni uzreiz apgūtu 2 valodas, caur spēli, caur sarunu, mācīšanos, sazināšanos un tad turpmāk nebūtu nekādu problēmu.</p> <p>Kāpēc uz doto jautājumu nepalūkoties no šīs puses, tā, lai visiem būtu vieglāk nākotnē.</p> <p>Ja vēlamies, lai mūsu bērni izaugtu, mācītos un pēc tam strādātu mūsu valsts labā, nedrīkst pastāvīgi izmantot vienīgi aizliegumus un ierobežojumus.</p> <p>Bērniem nav jāmācās dzimtajā valoda tikai kā fakultatīvs priekšmets, viņiem tā jāapgūst pilnvērtīgi.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
344.	Jurijs Zakajevs	<p>Iebilstu gan konkrētam likuma projektam, gan kopējai pieejai tuvākos 10 gados slēgt mazakumtautības programmas vai kaut ko tājās mainīt uz mazakumtautības valodas lietošanas mazināšanas pusi.</p> <p>Ja es pareizi sapratu daļēji izlasot anotāciju, tad pamatojums balstas uz pētījumiem ar dātiem līdz 2021.gadā. Turklāt vairāki noteikumi par izmaiņām izglītībā pieņemti 2018.gadā. Attiecīgi nav pagājis pietiekoši ilgs laiks (par pilnu ciklu pieņemu laiku no pirmsskolas līdz 9 klasei) lai varētu objektīvi izvērtēt efektu pieņemtiem 2018.gadā noteikumiem. Vertēt</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums).

		<p>rezultātus pārsvarā ņemot vērā tikai valsts valodas zināšanas neuzskatu par pareizu. Nav vērtēts efekts uz bērnu zināšanām? Vai tas netraucēs veiksmīgas profesionālās karjeras veidošanu? Vai tas nodrošinā vienlīdzīgas iespējas, kad mācīs dzimtajā vai nedzimtajā valodā?</p> <p>Secinājumi alternatīvo risinājumu aprakstā vienkārši pievilkti aiz ausim. Kā secināts? Ar ko pamatots?</p> <p>Pieejas "valoda svarīgāka par zināšanām", "visa izglītība tikai un vienīgi valsts valodā ir mūsu VISS" ir absolūti aplāmas manuprāt.</p> <p>Visticamāk tādi likumprojekti un likumi apdraud Valsts drošību... "Gribējām kā labāk, sanāca kā vienmēr"...</p>		
345.	Jeļena Gevļa	<p>Esmu PRET izstrādāto likumprojektu.</p> <p>Izvērtējot likuma grozījumus, pirmkārt, jāņem vērā pedagogu esošo trūkumu gan latviešu, gan mazākumtautības skolās. Piedāvātas izmaiņas veicinās pedagogu aiziešanu no profesijas. Labāk pieturēties pie esošās sistēmas, jo tai jau nepietiek cilvēku resursu.</p> <p>Otrkārt, likumprojekts sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanās arī latviešu skolās, jo mazākumtautību bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremzējot mācību procesu visai klasei.</p> <p>Rezultātā cietīs bērni un viņu izglītības kvalitāte.</p> <p>Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju pilnībā apgūt latviešu valodu.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
346.	Fiziska persona	<p>Atsaukt! apstādināt virzību! noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību! Es neatbalstu! Labāk izstrādāriet kvalitatīvākas mācību grāmatas latviešu valodas apgūvei! Atstājiet iespēju vismaz sākumskolas bērniem apgūt pamatzināšanas dzimtajā valodā !</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
347.	Es neesmu nevienas organizācijas biedrs, Valērijs Ņikuļins	<p>Domāju, ka bērnudārzos un pamatklasēs bērniem jādod iespēja lietot dzimto valodu, t.i. krievu valodu attiecībā 50% pret 50% ar valsts valodu.</p> <p>Pakāpeniski palielinot latviešu valodas lietojuma īpatsvaru vecākajās klasēs. Šāda konsekventa prakse ļaus nesāpīgi pāriet uz valsts valodu.</p> <p>Tāpēc es domāju, ka šī likuma projekts neatbilst šai pieejai.</p> <p><b><u>Projekts ir jāatsauc.</u></b></p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
348.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Neatbalstu mazākumu diskrimināciju no etnotolitariska lielākuma puses. Jamacas dzimta valoda, kura veicina labāku apmacamo disciplīnu apguvi! Jamacas disciplīnu nevajadzētu apmacības materiālu.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

349.	Fiziska persona	<p>Esmu pret pilnas parējas uz latv. val., jo lai dabūt profesionālus atšķirīgās nozārēs, pietiek ar kvalitatīvu zināšanu pasniegšanu dzimtajā valodā un jāuzlabo latviešu valodas pasniegšanas metodes un jāizstrādā kvalitatīvus mācību materiālus. Kamēr nav skaidrs, ko būvēt, nelauzsim, kas ir. Valoda ir kultūra un domāšana. Mācoties valodu, mēs salīdzinām to ar jau zināmo. Slikti pasniedzot vai izslēdzot dzimto valodu, nevar audzināt pilnvērtīgus cilvēkus. Tas ir novirze uz degradāciju visos līmeņos. Jāgatavo pasnjedzējus, jāceļ skolotāju prestižu. Jāveic izmaiņas sadarbojoties ar zinātniekiem, bērnu psiholoģiem un pediatriem. Nevis eksperimentēt uz bērniem, grauzot Latvijas nākotni.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
350.	Fiziska persona	<p>Mācību procesu nepieciešams manīt, lai tas veicinātu latviešu valodas apguvi un pielietošanu. Lai tas notiktu, ir jāmaina latviešu valodas mācību vielas saturs, lai tas ietvertu ne tikai literatūras valodu, bet arī to leksiku, ko pielieto citos mācību priekšmetos: matemātikā, fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā, vēsturē, ekonomikā, utt. Piemērs: skolēniem jāzina ne tikai, kas ir lietūs un sniegs, bet arī, ka tie ir nokrišņi, jāsaprot tādu vārdu, kā "secinājums, sekas, cinks, varš, ražošana, sadzīve, līkne", utml. Šobrīd latviešu valodas stundās stāsta par divdabjiem un vārdšķirām, kas, protams, ir svarīgi, bet šīs zināšanas nav pietiekamas, lai skolēns varētu mācīties citus priekšmetus latviešu valodā.</p> <p>Līdz ar to likumprojekts būtu noraidāms, jo viņš nevis sekmēs latviešu valodas apguvi, bet gan kavēs mācību vielas apguvi, kā arī radīs priekšstatu par latviešu valodu kā par kavējošu un nesaprotamu. Līdz ar to kritīs gan izglītības, gan latviešu valodas apguves līmenis. Sākumā ir jāizstrādā un jāievieš padziļināta latviešu valodas apguve, kas būtu saskaņota ar mācību vielu pārējos priekšmetos.</p> <p>Lūdzu ņemt vērā, ka mazākumtautību skolas nav tikai krievu skolas, bet arī citu tautību skolas. Piemēram, poļu skolas un ģimnāzijas, ko daļēji finansē Polijas valsts un kurām ir augsts izglītības līmenis, ko pierāda gan olimpiādēs ieņemtās vietas, gan valsts eksāmenu rezultāti.</p> <p>Aicinu noraidīt šo likumprojektu un izstrādāt tādu, kas veicinātu latviešu valodas apguvi un izglītības līmeņa paaugstināšanos, nevis kavētu šos procesus.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
351.	Fiziska persona	<p>Bērniem ir jāsaņem zināšanas savā dzimtajā valodā, lai mūsu nākamā paaudze būtu izglītota. ir vairāki piemēri no Eiropas valstīm. Lietuva Pamatzināšanas dzimtajā valodā. Lietuviešu visas aprindas ir bilingvālas.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		Ukraina. bērnodārzi valstīs valodā, skolas tiesības izvēlēties. Ziemeļitālija. Viņš mācās valsts valodu, angļu valodu, kaimiņvalsts valodu.		
352.	Fiziska persona	Jums nav nekādu tiesību teikt privātajām iestādēm kādā valodā mācīties. Šim likumprojektam tad būtu jāattiecas arī uz angļu skolām. Un "mazākumtautība" labāk nokārto latviešu valodas eksāmenu nekā latvieši	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
353.	Prīvatpersona	<p>Kopsavilkums: piedāvāju noraidīt iniciatīvu!</p> <p>Pamatojums ir zemāk:</p> <p>Par anotāciju:</p> <p>Anotācijas autoru apgalvojums:</p> <p>1) "nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos"</p> <p>2) "Lai nodrošinātu iespējas maksimāli efektīvi piedalīties sabiedriskajā dzīvē un sekmēt turpmākas izglītības iegūšanu, mazākumtautību skolēniem ir vienlīdz svarīgi apgūt arī valsts valodu, jo valstij ir jānodrošina labākais veids un iespējas ikvienam integrēties sabiedrībā un efektīvi līdzdarboties kultūras, sociālajā un ekonomiskajā dzīvē. Pretējā gadījumā, nepietiekamas valsts valodas zināšanas var ierobežot integrāciju sabiedrībā un traucēt veiksmīgas profesionālās karjeras veidošanu."</p> <p>Izskatīsim kārtu atsevišķi:</p> <p>1) "nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos"</p> <p>Bet ir pateikts:</p> <p>“Saskaņā ar pētījuma “Valodas situācija Latvijā: 2016–2020” (Latviešu valodas aģentūra, 2021.gads) datiem 83 % mazākumtautību jauniešu latviešu valodu apguvuši skolā mazākumtautību izglītības programmās. Šis rādītājs piecu gadu laikā (2014–2019) ir pieaudzis par apmēram 10 % (2014. gadā tie bija 70 %)”</p> <p>Vēlreiz: "Šis rādītājs piecu gadu laikā (2014–2019) ir pieaudzis"!!</p> <p>Vai tas ir slikti? Kāpēc? Kas tieši, pēc autoru viedokļa, nozīme šīs rādītājs? Kāpēc tas ir minēts?</p> <p>Tālāk:</p> <p>“Turklāt secināts, ka gandrīz 39 % Latvijas mazākumtautību jauniešu pēc pašvērtējuma prot latviešu valodu teicami, tikpat daudz jauniešu prot latviešu valodu labi.</p> <p>Tomēr 20 % atzinuši, ka ir apguvuši latviešu valodu pamatprasmes līmenī vai zina to vāji.”</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		<p>Viedoklis:</p> <p>a) "pašvērtējums" nevar būt nekādā gadījumā objektīvs radītājs reālai valodas zināšanai.</p> <p>Pašvērtējums ir vienmēr ir subjektīvs. Savādāk kāpēc nevar izdot valodas zināšanas apliecību "pēc pašvērtējuma"?</p> <p>b) Pašvērtējuma rezultātiem var ietekmēt daudz faktoru: gan sabiedriskā vidē, kurā dzīvo skolnieks (lasi: cik bieži un kuros apstākļos tam sanāk izmantot latviešu valodu), gan individuālas psiholoģiskas īpatnības, kas ar valodas zināšanu vispār nav saistītas.</p> <p>c) Kamēr cilvēkam nav vajadzības izmantot kādu valodu, kas nav dzimta viņam nebūs attiecīgas pieredzes. Kad būs pieredze, prakse - tas zināšanas līmenis var krietni palielināties.</p> <p>Es to zinu pēc manas personīgas pieredzes: kad saku strādāt kur vajadzēja runāt latviski+angliski, tad palielinājās gan zināšanas, gan pašvērtējums.</p> <p>Skolai jānodrošinā latviešu (un citu ne-dzīmtu) valodas zināšanu labā stabilā pamatlīmeņi lai reālās vajadzības situācijā skolnieks/students var ātri palielināt gan vārdu krājumu, gan paplašinās iemaņas.</p> <p>2) "Lai nodrošinātu iespējas maksimāli efektīvi piedalīties sabiedriskajā dzīvē un sekmēt turpmākas izglītības iegūšanu, mazākumtautību skolēniem ir vienlīdz svarīgi apgūt arī valsts valodu, jo valstij ir jānodrošina labākais veids un iespējas ikvienam integrēties sabiedrībā un efektīvi līdzdarboties kultūras, sociālajā un ekonomiskajā dzīvē. Pretējā gadījumā, nepietiekamas valsts valodas zināšanas var ierobežot integrāciju sabiedrībā un traucēt veiksmīgas profesionālās karjeras veidošanu." Nepiekrītu!</p> <p>Ja valsts valodas zināšanas palielināšana notiek uz dzimtas valodas un citi priekšmetu rēķinu (kas ir apgūtas dzimtā valodā), tad faktiski skolnieks apgūs mazāk attiecīga priekšmeta zināšanas apjomā, kamēr apmācības notiek vēl nezināmā valodā (ja runā par pirmsskolas</p>		
--	--	--	--	--

	<p>iestādēm - tas vispār var skaitīt "svešvalodā").</p> <p>Rezultātā - ja tas notiks 100% priekšmetos - tas sāksies psiholoģiskas problēmas (jo cilvēks nesaprot vispār kas viņas stāstā) un krietni pazūd motivācija. Gan vecākiem, kas mēģina palīdzēt taisīt mājas uzdevumu, vajag daudz vairāk laika un spēku pai uzdevumi būtu izpildīti. Dažiem tas var notikt arī ar psiholoģisku spiedienu! Vai tas ir šī reformas mērķis? Ja tas ir - tad pēc 10-15 gadiem sabiedrībā būs vairāk ne tika mazāk adoptētu jaunu cilvēku, bet gan būs vairāk psiholoģiski nestabilu un agresīvu cilvēku. Kas gan var izsaukt arī nemierus. Vajadzētu darīt tīri otrādāk:</p> <p>a) nodrošināt maksimāli draudzīgu vidi lai apgūt visu skolas programmu, pēc iespējas dzimtā valodā.</p> <p>Lai rezultātā cilvēkam būtu labāka pašsajūta (pārliecība par saviem spēkiem saprast informāciju), gan palielināta motivācija mācīties tālāk.</p> <p>b) lai labāk mācīties valsts valodu tam jāizskatās ka iespēja saņemt no sabiedrības vēl vairāk, ka iespēja attīstīt savas jau iegūtas zināšanas, nevis ka obligātu pasākumu tikai lai palielināt statistiskas metrikas latviešu valodas zināšanā.</p> <p>Par piedāvātām izmaiņām:</p> <p>1) PANTS: "Pašvaldība, tostarp ar privātās izglītības iestāžu starpniecību, nodrošina iespēju savā administratīvajā teritorijā esošajās vispārējās izglītības iestādēs reģistrētajiem pirmsskolas izglītības un pamatzglītības vecuma mazākumtautību izglītojamiem apgūt mazākumtautību valodu un kultūrvēsturi valsts un pašvaldības apmaksātas interešu izglītības programmas ietvaros."</p> <p>Viedoklis: Ja šeit iet rūna nevis par papildus=fakultatīvas nodarbības, kas nav plus dzimtas valodas stundām pamatprogrammā, bet nozīme izņemt dzimtas valodas stundas no pamatprogrammas, tas faktiski nozīme:</p> <p>a) ekstra noslodzi gan skolniekiem, gan izglītības iestādes personālām</p> <p>b) attiecīgi ekstra noslodzi valsts budžētam</p> <p>c) un faktiski sekas būs mazāks apgūtas programmas apjoms, jo interešu izglītības programmas ietvaros gan nebūs obligātas kvalitātes pārbauda kā tas notiek pamatprogrammās (pārbaudes, kontroldarbi skolniekiem, attiecīgo rezultātu kopsavilkuma pārbaudes analīzes utt. no</p>		
--	--	--	--



		<p>ministrijas utt.)  2) Piedāvāts: "4. izslēgt 41.pantu;  5. papildināt likumu ar 41.1 pantu šādā redakcijā:"  "41.1 Mazākumtautību izglītības satura apguve"....  Jautājums: kā var papildināt 41. pantu kad ir piedāvāts "izslēgt 41.pantu"?  Secinājums: izmaiņas nav skaidras, sagatavotas NEKVALITATĪVI!  Vispār iniciatīva vairāk izskatās ka vēlme palielināt latviešu valodas zināšanas uz kopējas zināšanas rēķinā.  Ja tas implementēt, tad ilgtermiņā sekas būs:  a) sliktākas vidējas zināšanas citos priekšmetos  b) sliktāka attieksme latviešu valodai jo tas apgūts pēc spiediena nevis brīvprātīgi  c) kā rezultāts - sliktākā attieksmē valsts valdībai (gan skolniekiem, gan vecākiem).  Kopsavilkums: piedāvāju noraidīt iniciatīvu!</p>		
354.	Antons Petruņenko	<p>Esmu latviski runājošs krievs. Mans bērns pabeidz 3. klasi, un saprot latviski diezgan labi. Protams, ne visiem sanāk saprast valsts valodu uzreiz, tomēr, bilingvālā valodas sistēma darbojas. Šis ir sarežģīts ceļš, kuru nedrīkst sasteigt, citādi visi centieni apvienot kultūras un nacionālās attiecības nāksies uzsākt no jauna. Atskatoties 20 gadus atpakaļ, ir jūtams labs rezultāts valsts valodas apgūšanā, tās integrācijā valsts pilsoņos. Nedrīkst zaudēt saskares punktus ar cilvēkiem.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
355.	Fiziska persona	<p>Nepiekrītu. Eksistē laba skolu infrastruktūra, kas strādā un palīdz bērniem. Tie apgūst latviešu valodu, iestājas ģimnāzijās un augstskolās. Lai vēl stiprinātu bērnu integrāciju, ir jānodrošina kvalificēti un ieinteresēti latviešu valodas / literatūras skolotāji mazākumtautību skolās.  Vēl jo vairāk šobrīd ir jābūt piesardzīgiem ar šādiem lēmumiem, nevajag izraisīt mūsu paranoidālās kaimiņvalsts valdībā domas par krievvalodīgo diskrimināciju, jābūt stipriem, mierīgiem, vienotiem un visas grupas atbalstošiem.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
356.	Fiziska persona	<p>Esmu pret izstrādātā projekta, jo uzskatu, ka šī programma, kas bija ieviesta pašlaik ir ideāla, gan valsts valodas apguvei, gan pašu bērnu psiholoģiskai labsajūtai. Bērns pakāpeniski apgūst valsts valodu no 1. līdz 5.klasei, kad apmācība tiek īstenota pēc bilingvālās sistēmas "50/50". Tad no 6.klases, kad valsts valodai jābūt jau 90% apmērā, bērni krievu skolā apgūst visus pamata priekšmetus valsts valodā, tāpat, kā latviešu skolās un vienīgi dzimtas valodas stundas un klases stundas paliek dzimtajā valodā. Lai varētu</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		spriest par to, ka esoša programma nav efektīva ir pagājis pārāk maz laika. Pat pirmklasnieki, kas sāka mācīties pēc šīs programmas vēl nav tikuši līdz sestajai klasei, lai varētu spriest par viņu valsts valodas zināšanu līmeni, nerunājot par to, ka skolēni, kas no 6.klases iesāka mācības pēc ievestas programmas vēl nav tikuši līdz eksāmeniem 9.klasē. Tikai pēc absolventu rezultātiem valsts valodas eksāmenā dažu gadu laikā, varēs objektīvi spriest par to cik ir efektīva programma, kas pašlaik tiek īstenota mazākumtautību skolā.		
357.	Fiziska persona	Es esmu pret izstrādātu likumprojektu! Es uzskatu, ka bērniem no mazākumtautības ģimenēm jāļauj apgūt zināšanas dzimta valodā it sevišķi pirmsskolas vecumā, kad bērni vēl mācās runāt un apgūt dzīvei svarīgākas pamatprasmes. Iespēja komunicēt dzimta valodā uzsakot bērnu dārza gaitas rādīs mazāku stresu un veicinās veiksmīgu bērna attīstību. Jo labāk bērni zinās dzimtu valodu, jo vieglāk viņiem turpmāk būs apgūt arī latviešu, angļu un citās valodas. Tā pat arī skolā, bērniem vieglāk apgūt vielu dzimta valodā un tajā paša laikā padziļināti apgūt valsts valodu, lai bērni varētu brīvi komunicēt abas (varbūt par vairāk) valodas.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
358.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas! Noraidīt likumprojektu un vispirms: -Ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums -ir jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode. Iebildumi: - mazākumtautību vecāki apmaksā izglītību ar nodokļiem; - nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022); -	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
359.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādātā likumprojekta. No sākuma ir jāsaprot pietiekams skaits pasniedzēju, kas spēj pasniegt latviski. Pagaidām izskatās ka skolas un bērnudārzi paliks bez pedagogiem, tas jau izklausās nedroši. Un skolās jau ir ieviesta tāda sistēma lai bērni varētu kvalitatīvi apgūt latviešu valodu. Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022)	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

360.	Fiziska persona	Neesmu pret priekšmetu pasniegšanu latviski, bet stingri pret krievu valodas un literatūras stundu samazināšanu krievu skolās!	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
361.	Fiziskā persona	Neatbalstu mazākumtautību skolu pāreju pilnīgi uz mācību procesa apguvi tikai valsts valodā! Vairāk jādomā par metodiskiem materiāliem latviešu valodā, jo katrā skolā tie ir savādāki. Līdzšinējā skolas programma ir pietiekoši labi sevi rekomendēja. Ja vēlaties, lai Latvija būtu vairāk izglītota un daudzpusīgi attīstītu jaunieši, tad ļaujiet viņiem mācīties, nevis pielāgoties. Esmu pret reformu!!!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
362.	Fiziska persona	Apmācībai ir jānotiek tādā valodā, lai tas veicinātu labākās ziņas skolēniem. 36 procenti no valsts iedzīvotāju ir krieviski runājoši. Jādod viņiem iespēja mācīties bilingvāli. Lai apgūtu gan valsts valodu, literatūru un kultūru, gan arī ātrāk apgūt nepieciešamu materiālu un tādā veidā paaugstināt kopējo izglītības līmeni. Tautai jābūt vienotai, bet liegumi mācīties savā valodā to tikai vairāk sašķel. Bērniem obligāti ir jāzina valsts valoda, bet tiem nav papildus jāstreso mēģinot saprast kaut kādu tēmu ko viņi ātri var apgūt krievu valodā. Dievs, svētī Latviju.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
363.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu! Uzskatu ka jau esošais mācību modelis nodrošina skolēnu valsts valodas zināšanas pietiekamā līmenī un pilnīgi pieļauj "efektīvi līdzdarboties kultūras, sociālajā un ekonomiskajā dzīvē", neierobežo "integrāciju sabiedrībā" un nekāda veidā netraucē "veiksmīgas profesionālās karjeras veidošanu".	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
364.	Valērijs Petrovs	Es esmu šausmās no šī nodoma. Tāds likums var paaugstināt naidīgo attieksmi starp latviešiem un krievrunājošiem. Nav šaubu, ka VISĀM tautām, kuras dzīvo Latvijā ir jāzina latviešu valoda. Bet tas jau ir izdarīts!!! Jebkuri skolnieki, kuri mācās maztautību skolās jau zina latviešu valodu, bet no 9.klases jau pilnīgi brīvi pat bez akcenta runa latviešu valodā. ES PILNĪGI PRET ŠO LIKUMU !!! Šī likuma mērķis - ASIMILĀCIJA	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
365.	Cilvēktiesību Līgu Starptautiskās Federācijas Latvijas Cilvēktiesību komiteja, Vladimirs Buzajevs	Uzskatām, ka pirms nākamā posma ierosināšanai dzimtās valodas izslēgšanai no mazākumtautību izglītības sistēmas būtu nepieciešams ņemt vērā starptautisko organizāciju atsauksmes par iepriekšējo, maigāko līdzīgo posmu (2018.g.). Šeit ir attiecīgo dokumentu saraksts: ANO komiteju ieteikumi (CCPR/C/LVA/CO/3, 11.04.2014, §20; CERD/C/LVA/CO/6-12, 25.09.2018, §§20-21; CEDAW/C/LVA/CO/4-7, 10.03.2020, §§33d, 34f;	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		E/C.12/LVA/CO/2, 30.03.2021, §§48,49), četrus ANO īpašo referentu Latvijas valdībai vēstules OL LVA 1/2018, 26.01.2018; OL LVA 3/2018, 08.11.2018; OL LVA 1/2019, 24.09.2019; kā arī ieteikumus no dažādām Eiropas Padomes struktūrām - Venēcijas komisija (CDL-AD (2020) 012-e, 975/2020, 19.06. 2020, §§119,120); Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību Konsultatīvās komiteja (ACFC/OP/III(2018)001, 23.02.2018); Ministru komiteja (CM/ResCMN(2021)9, 03.03.2021).		
366.	Fiziska persona	Pirmām kārtām jāstiprina izglītības nozare: pedagogu darba samaksas celšana, pedagogu trūkuma novēršana, kvalitatīvu mācību līdzekļu izstrāde, kvalitatīvu mācības metodiku izstrāde.	Fiziska persona	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
367.	Fiziska persona	Esmu pret ieviešanu latviešu valodas uzreiz, jo bērniem būs liels stress, vispār tas nav godīgi, jo es macījos krievu skola un nav problēmas ar latviešu valodu, es brīvi varu runāt un rakstīt, priekš kam ievest naidu starp cilvēkiem, vienlīga lielāka daļa pēc tam zin un runā latviešu valodā.	Fiziska persona	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
368.	Nadežda Konga	Nepiekrītu, jo esošais izglītības process pietiekami labi nodrošinā valsts valodas apguvi bērniem.	Nadežda Konga	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.
369.	Fiziska persona	Labdien! Manuprāt, grozījumi nav attaisnoti! Jāatstāj visu, kā ir. Ir dažādi bērni - radošie, tehniskie domājošie, kuriem valodas grūti apgūt. "Jauktās" ģimenēs vai nelatviešu valoda runājošās ģimenēs bērniem būs pārmērīga slodze jau no pirmās klases. Kā rezultāts - pasliktinās gan bērnu rezultāti, gan motivācija vispār mācīties. Labāk palielināt latviešu valodas stundu daudzumu nedēļā, lai iedziļināties tajā, nevis mācīt to citu priekšmētu rēķinā.	Fiziska persona	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
370.	Bērznudārznieka vecāks	Atsaukt likumprojektu. Likumprojekts ir cilvēktiesību pārkāpums. Bērnu, kuru vecāki vēlas mācīties latviski, neviens nespēj mācīties krieviski. Mazākumtautību bērniem ir tiesības iegūt izglītību tādā valodā, kādā vēlas ģimene. It īpaši bērnu dārzos, pirmajos bērna dzīves gados. Turklāt jau lielākā izglītības daļa skolās norit valsts valodā, gan valsts valodas, gan mazākumtautību skolās tiek kārtoti vieni un tie paši eksāmeni. Skolu audzēkņu valsts valodas zināšanas ir augstā līmenī, neredzu, kādā veidā dzimtās valodas apgušana traucē valsts valodas apguvei. Izglītības likvidēšana mazākumtautību valodās ir rupjš mazākumtautību tiesību pārkāpums, kam nav nekāda ar izglītību saistīta pamatojuma, tas ir tikai politisks jautājums.	Bērznudārznieka vecāks	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

371.	Fiziska persona	Atsaukt, apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu. Es vēlos, lai mūsu bērni un mazbērni mācās savā dzimtajā krievu valodā un viņiem ir iespēja lietot un zināt citas valodas, kuras viņi vēlas savā dzīvē.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
372.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
373.	Fiziska persona	Iesakū palikt pie pašreizējās izglītības sistēmas. Katrai tautai ir tiesības zināt savu izcelšanos, savu vēsturi un dzimto valodu. Valsts valoda ir tā, kurā jūs dzīvojat un piedalieties sabiedriskajā dzīvē.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
374.	Fiziska persona	Atsaukt projektu. Uzskatu, ka bērniem ir jābūt iespējai izvēlēties mācīties dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
375.	Fiziska persona	Esmu pret steigas pārejas. Tai jābūt, bet jābūt pakāpeniskai un mierīgai. Esmu pret mazākumtautību valodas un literatūras stundas likvidēšanai no mazākumtautību izglītības programmās.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
376.	Students	Noraidīt izskatīšanu! Pilnīgi neatbalstu! Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. 12. klasē eksāmeni valsts valodā ir tādā pašā līmenī mazākumtautību bērniem kā skolēniem valsts valodas skolās. Bērnam ir	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		jādot iespēja mācīties savā dzimtajā valodā Eiropas Savienībā! Tas ir diskriminācija.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
377.	fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Ar šādiem likuma grozījumiem tiek pārkāptas bērnu tiesības mācīties ģimenes valodā. Grozījumi ir pretrunā ar starptautiskajām normām cilvēktiesību jomā. Turklāt šādos grūtajos laikos paatrināta pāreja uz mācībām vienīgi valsts valodā vienozīmīgi nepalīdz sasniegt vairākkārt pausto valsts politikas mērķi - apvienot Latvijas sabiedrību, bet otrādi, īstenojot šādu politiku, sabiedrība jo vairāk tiek sašķelta.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
378.	fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam. Bērniem jāmacās dzimtajā valodā	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
379.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
380.	Jeļena Makarova	Atsaukt likumprojektu. Likumprojekts ir cilvēktiesību pārkāpums. Bērnus, kuru vecāki vēlas mācīties latviski, neviens nespēj mācīties krieviski. Mazākumtautību bērniem ir tiesības iegūt izglītību tādā valodā, kādā vēlas ģimene. It īpaši bērnu dārzos, pirmajos bērna dzīves gados. Turklāt jau lielākā izglītības daļa skolās norit valsts valodā, gan valsts valodas, gan mazākumtautību skolās tiek kārtoti vieni un tie paši eksāmeni. Skolu audzēkņu valsts valodas zināšanas ir augstā līmenī, neredzu, kādā veidā dzimtajās valodas apgūšana traucē valsts valodas apguvei. Izglītības likvidēšana mazākumtautību valodās ir rupjš mazākumtautību tiesību pārkāpums, kam nav nekāda ar izglītību saistīta pamatojuma, tas ir tikai politisks jautājums.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
381.	Fiziska persona	Esmu pret projektu, jo Pirmkārt, iegūt izglītību dzimtajā valodā ir jebkura cilvēka pamattiesība civilizētā pasaulē. Zinātniski pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi, īpaši dabaszinātnē nozarē.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		Otkārt, ne tagad, ne tuvākajā nākotnē nav iespējami veikt kvalitatīvu mācību procesu latviešu valodā, gan mācību materiāla, gan skololāju trūkuma dēļ.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
382.	Fiziskas personas (5)	Es esmu pret likumprojektu, neatbalstu to un pieprasu to atsaukt. Iepriekšēja 2018.g.reforma jau liecina par sliktiem mācību rezultātiem. Mācību materiālu grūti saprast, vecākiem nepārtraukti jāsež un jātulko bērnam mācību grāmatas, jo bērns nespēj pārtulkot tādu apjomu un tādas sarežģītos teikumus. Tas ir noziegums pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
383.	Fiziskas personas (15)	NEATBALSTU, jo vispirms ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums, latviešu valoda mazākumtautību skolās netiek pasniegta kvalitatīvi, ir jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode. Tas ir noziegums pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts saņemt kvalitatīvu izglītību.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
384.	Fiziska persona	Noteikti atcelt likumprojekta virzīšanu, jo bērnam ir jāmacās dzimtajā valodā. Mācoties dzimtajā valodā bērns var daudz ātrāk un efektīvāk apgūt mācību materiālu, kas pēc būtības arī ir izglītības mērķis. Iespēja mācīties dzimtajā valodā noteikti veidos gan bērna gan vecāku pozitīvu attieksmi pret savu valsti un valdību kura pieņem šādus svarīgus lēmumus. Un otrādi, ja cilvēkam tiek uzspiests nodarboties ar nepārtrauktu tulkošanu, vai pēkšņi ir jāskatās citā valodā, tad tas noteikti veidos negatīvu attieksmi un vēl lielāku sabiedrības šķelšanos, kā arī ļoti pasliktinās mācību materiālu apgūšanu. Valsts valodu ir jāapgūst Latviešu valodas nodarbībās, kā arī tiem kam tas ir nepieciešams, ir jābūt brīvi pieejamam papildus nodarbībām.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
385.	Fiziskā persona	Lēmums par krieviski runājošo skolnieku apmācību vienīgi valsts valodā patreizējā situācijā tiks uztverta ka rusofobijas izpausme un novedīs tikai pie vēl lielākas spriedzes un neapmierinātības sabiedrībā.Latviešiem būtu jāievēro Latvijā pieņemti likumi un nav jāmeģinā pēc PAŠU iniciatīvas runāt krieviski valsts iestādēs,piem.ar ārstu kuram dzimtā valoda ir krievu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
386.	Fiziska persona	Latviešu valodas apguve ir ļoti svarīga, ja tu dzīvo Latvijā! Bet šis likumprojekts ir ļoti radikals un var saāsināt attiecības starp Latvijas	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju.

		iedzīvotājiem. Vai tas ir vajadzīgs Latvijai?! Bez tam, mazākumtautību tiesības macities savā valodā ir demokrātiska valsts priekšrocības. Es par dota projekta atcelšanu.		Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
387.	Valdis Čeičs	<p>Priekšlikumi likumprojektā „Grozījumi Izglītības likumā”( kods 22-TA-1124)</p> <p>1. Saglabāt 9. panta 2. daļas 2. punktu.</p> <p>Pamatojums. Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavotajā anotācijā šim likumprojektam latviešu valodas prasme pirmsskolas un pamatskolas posmā ir raksturota kā vidēja, vienlaikus ir norādīts, citēju: „Lai veicinātu sabiedrības integrāciju uz valsts valodas pamata, oficiālās valodas prasmei ir jābūt ļoti augstā līmenī, tuvu dzimtās valodas prasmei. Līdzšinējā mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās bija nodrošinājusi vidēju latviešu valodas prasmi, kas nav uzskatāma par pietiekamu, lai visiem bērniem nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas turpmākajā darba dzīvē.”</p> <p>Secinājums. Izglītības sistēmas būtiska pazīme ir tās konservatīvisms. Tāpēc IZM secinājums par latviešu valodas prasmi, atsaucoties uz pētījumu „Valodas situācija Latvijā. 2026 -2020” un ar to pamatotie priekšlikumi par grozījumiem Izglītības likumā ar mērķi iztikt bez mazākumtautību valodas mācību satura apguvē, ir neizpildāmi. Svītrojot 9. panta 2. daļas 2. punktu valsts pārvaldes institūcija šādi neuzņemas atbildību par mācību satura PIEEJAMĪBU visiem skolēniem. Ja tiks svītrots 9. panta 2. daļas 2. punkts, vērā ņemamai skolēnu daļā nebūs GARANTĒTA iespēja iegūt pilnvērtīgu izglītību šeit un tagad.</p> <p>2. Grozīt Izglītības likuma 41. pantu un izteikt to šādā redakcijā:</p> <p>41. Mācību satura pieejamības nodrošināšana (variants – garantēšana) izglītības iestādē, kas izglītību iegūst pēc mazākumtautības programmas.</p> <p>Šī panta saturiskajā daļā jābūt formulētam šādam saturam:</p> <p>izglītības iestādei ir pienākums nodrošināt mācību satura pieejamību katram skolēnam atbilstīgi viņa latviešu valodas prasmes līmenim;</p> <p>izglītības iestādei ir pienākums, uzsākot mācību gadu, diagnosticēt skolēnu latviešu valodas apguves līmeni un organizēt mācību procesu grupās (klasēs) atbilstīgi diagnosticētajam līmenim;</p> <p>izglītības iestāde pati izvēlas un kombinē valsts pamatizglītības standartā noteiktās mācību valodu proporcijas, lai nodrošinātu mācību satura pieejamību skolēniem;</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).



		izglītības iestāde rūpējas, lai skolēniem, kas ir paaugstinājuši latviešu valodas prasmes līmeni, tiktu piedāvātas citas mācību valodas proporcijas, līdz latviešu valodas prasme būs tuvu dzimtās valodas prasmei. 3. Virspriekšlikums (aptver arī citus likumus un to) grozījumus. Saeimai ir jānosaka to likumu saraksts, kas nav nedz grozāmi, nedz papildināmi nākamās Saeimas vēlēšanu gadā.		
388.	Fiziska persona	Ja skolas un bērnudārzos nebūs krievu valodas stundas un nodarbības, lielāku ģimenes skaits vienai mājas, sava starpā, izmantos krievu valodu ikdienas dzīvē. Manuprāt, tas tikai pasliktina bērnus zināšanas un prasmes. Es uzskatu, ka katram jābūt savai izvēlei, un ja es gribu mācīt krievu valodu, lasīt grāmatas krievu valoda, kāpēc nedrīkst?	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
389.	Nikoļina Kļučenko	Es esmu pret likumprojektu par krievu skolu un bērnudārzu pārveidošanu uz latviešu valodu. Šā likuma pieņemšana nozīmētu sociālā progressa apturēšanu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
390.	Fiziska persona	Neatbalstu. Atsaukt. Mūsu sistēma nav tam gatava. Vispirms būtu nepieciešams: 1) Galvenais - sagatavot sabiedrību - latviešus un nelatviešus, pieaugušos un bērnus - lojāli, bez aizspriedumiem, labvēlīgi uztvert viens otru. Sociālā reklāma utt. Jāstrādā būs cītīgi un ilgi, jo līdz šim nekas netika darīts šajā virzienā. 2) izstrādāt sakarīgus metodiskus materiālus. Tādu materiālu joprojām nav. 3) izstrādāt mūsdienīgās mācību programmas, kas balstās uz bērnu interesēm - internets, pulciņi, pikniki, skolas, grāmatu klubi, diskusiju klubi u.c. - atkarībā no līmeņiem. 4) jāgatavo "tuvs" bērnam - dzīvespriecīgs un pozitīvs personāls darbam ar jauno metodiku un mācību materiāliem. 5) uzaicināt bērnus piedalīties šādos projektos. PS. Ja esam pavisam godīgi, tad ar valodu mūsdienas bērniem problēmu nav, salīdzinot ar paņēmienu kā tas tiek realizēts....	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
391.	Fiziska persona	Es esmu pret šo likumprojektu. Vecākiem jābūt iespēja izvēlēties saviem bērniem mācību valodu pamatpriekšmetos, gan bērnudarzā, gan skolā, protams, ar obligātu valsts valodas apguvi augstākajā līmenī.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti

				anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
392.	Marina Gorjainova	Atsaukt likumprojektu. Mūsu sistēma nav tam gatava, valsts nevar nodrošināt kvalitatīvu apmācību latviešu valodā, jo uz doto brīdi nepietiek skolotājus, kas brīvi runa latviešu valodā. Izglītības kvalitāte ļoti būtiski pasliktināsies!	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
393.	Miroslavs Mitrofanovs	Es neatbalstu likumprojektu. Lūdzu nevirzīt to. Uzskatu, ka likumprojekts pieņemšanas gadījumā vēl vairāk apgrūtinās situāciju Latvijas mazākumtautību skolās, kur jau tagad skolēnu vairākumam ir problemātiski apgūt zināšanas pārsvarā latviski. Labas valsts valodas zināšanas var nodrošināt ar mazāk traumatiskiem paņēmieniem, neaizliedzot priekšmetu apgūšanu dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
394.	Fiziska persona	Neatbalstu likumprojektu. Ļaujiet bērniem iegūt svarīgas pamatzināšanas dzimtajā valodā, ka bija līdz šim un vismaz šobrīd. Viņi tāpāt apgūst valsts valodu un pēc skolas prot runāt latviski, veiksmīgi mācoties un strādājot arī latviskā vidē. <b>Šis likums ir nepamatota bērnu piespiesana.</b>	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
395.	Fiziska persona	Noraidīt. Vispirms jārisina skolotāju trūkums skolās. Otrkārt, izveidot padziļinātu valsts valodas apmācību pirmsskolas izglītības iestādēs.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
396.	"Latvijas Krievu savienība", Miroslavs Mitrofanovs	Mēs neatbalstām likumprojektu, jo tas pilnīgi neatbilst Latvijas krievu mazākumtautības interesēm un vērsts uz vardarbīgu asimilāciju.	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

397.	Fiziska persona	<p>Kategorsiki neatbalstu! Noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību! Ņemiet vērā Somijas, Šveicijs utt pieredzi, nevis "mulķojiet" ar tadām iniciatīvām.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).</p>
398.	Jūlija Zalgaucka	<p>Šādā redakcijā Likumprojekts par Grozījumiem Izglītības likumā ir <b>noraidāms</b>, jo problēma ir identificēta neprecīzi (uzsverot strīdīga rakstura apakšproblēmas), ir nosprausti aplami mērķi, un, līdz ar to, ir izvēlētas nepareizas metodes to īstenošanai.</p> <p><b>Paskaidrojumi:</b> <b>Sākotnēji identificētās problēmas apraksts</b> <i>Oriģināls</i> Komentāri <i>Līdzšinējā mācību valodas pieeja mazākumtautību izglītības programmās nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos.</i> Pētījumā ir teikts, ka “Līdzšinējā bilingvālās izglītības sistēma bija nodrošinājusi vidēju latviešu valodas prasmi”. Kur ir pētījumi, kāpēc bilingvālā izglītība nav pilnībā nodrošinājusi valsts valodas kvalitatīvu apguvi? IZM nav izpildījis savu mājas darbu.</p> <p><i>Lai nodrošinātu iespējas maksimāli efektīvi piedalīties sabiedriskajā dzīvē un sekmēt turpmākas izglītības iegūšanu, mazākumtautību skolēniem ir vienlīdz svarīgi apgūt arī valsts valodu</i> Nenoliedzami, ka valsts valodu ir svarīgi apgūt. Un, kā mēs redzam, <b>bilingvālā</b> izglītība šo iespēju dod. <i>... valstij ir jānodrošina labākais veids un iespējas ikvienam integrēties sabiedrībā un efektīvi līdzdarboties kultūras, sociālajā un ekonomiskajā dzīvē</i> Tieši tā, uzsvaram jābūt uz integrāciju!</p> <p><i>... nepietiekamas valsts valodas zināšanas var ierobežot integrāciju sabiedrībā un traucēt veiksmīgas profesionālās karjeras veidošanu.</i> Var ierobežot, bet var arī neierobežot? Kur ir pētījumi par to, cik lielā mērā “nepietiekamas valsts valodas zināšanas ierobežo integrāciju sabiedrībā un traucē veiksmīgas profesionālās karjeras veidošanu” Latvijā?</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).</p>

		<p><b>Mērķa apraksts</b>  <i>Orīģināls</i>  <b>Komentāri</b>  <i>Likumprojekta mērķis ir īstenot secīgu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatizglītības pakāpē</i>  Pirmkārt, likumprojekts neko nevar īstenot. Otrkārt, joprojām nav skaidrs, kādēļ pāreja uz mācībām valsts valodā ir tik svarīga.  ... lai veicinātu sekmīgu pilnveidotā mācību saturu un pieejas ieviešanu visās Latvijas izglītības iestādēs  No šī gabala sabiedrībai ir jāsecina, ka IZM nav pietiekamu resursu, lai pārtulkotu jaunu mācību saturu mazākumtautību valodās.</p> <p>... un nodrošinātu mazākumtautību valodas un kultūrvēstures apguvi...  Tātad, nodrošināt to, kas jau gadiem ilgi pastāv.</p> <p>... atbilstoši Latvijas Republikas Satversmei un starptautiskajām saistībām  No kā izriet, ka šobrīd mazākumtautību valodas apguve neatbilst nedz Satversmei, nedz starptautiskajām saistībām?</p> <p><b>Metodes (likumprojekta panti)</b>  <i>Orīģināls</i>  <b>Komentāri</b>  41.1 Mazākumtautību izglītības saturs apguve(1) Pašvaldība, ..., nodrošina iespēju... mazākumtautību izglītojamiem apgūt mazākumtautību valodu un kultūrvēsturi ... interešu izglītības programmas ietvaros.</p> <p>Jūsu pašu tekstā ir rakstīts, ka “mazākumtautībām piederošo personu pamattiesību elements ir tiesības apgūt ... mazākumtautības valodu un izmantot to kā mācību valodu izglītības procesā”. Tātad, īstenojot mazākumtautību valodas apgušanu tikai <b>interešu</b> izglītības programmas ietvaros, jūs atņemat viņiem vienu no pamattiesību elementiem (izmantojot to kā mācību valodu izglītības procesā).</p> <p>Papildus, ņemot vērā, kā “oficiālās valodas prasmei jābūt ļoti augstā līmenī, tuvu dzimtās valodas prasmei”, rodas jautājums, vai mazākumtautību valodas un kultūrvēstures apguvei ir pietiekams “paredzētais stundu skaits (3 mācību stundas nedēļā)”. Vai valsts valodas un kultūrvēstures apgušanai skolā tiek atvēlēts tik pat maz stundu? Es personīgi šaubos, ka krievu valodas un literatūras apguvei pietiktu ar 3 stundām nedēļā. Līdz ar to</p>		
--	--	---	--	--

	<p>saredzu, ka bērnu mazākumtautību valoda būs sliktākā līmenī, nekā oficiālā.</p> <p>Vēl viens iebildums šādam risinājumam ir tas, ka, īstenojot mazākumtautību valodas apgūšanu interešu izglītības programmas ietvaros, IZM palielina mazākumtautību bērniem slodzi un tajā pat laikā atņem iespēju pilnveidoties kādās citās jomās (sportā, mūzikā vai citos interešu nodarbībās), ko viņi būtu darījuši savā brīvajā laikā. Līdz ar to ir apšaubāms IZM mērķis “veicināt vienlīdzīgāku pieejamību citu mācību priekšmetu saturam”.</p> <p><i>(61) Aizliegts ieņemt pedagoga amatu, ja ... pedagogs nelieto valsts valodu normatīvajos aktos noteiktajā apjomā...</i></p> <p>Neapsverot situāciju un iemeslus, IZM izmet ārā no darba tirgus vairākus cilvēkus tajā brīdī, kad visā valstī trūkst pedagogu. Valsts darba un naudas reursu izšķērdēšana.</p> <p><b>Vai ir izvērtēti alternatīvie risinājumi?</b></p> <p><i>Origināls</i> Komentāri</p> <p><i>... nav citu alternatīvu risinājumu, kā sasniegt kvalitatīvas izglītības mērķi, kā tikai īstenojot mācības valsts valodā 100% apmērā</i></p> <p>Pirmkārt, IZM nespēj nodrošināt kvalitatīvu izglītību pat latviešu valodā. Otrkārt, citējot pētījumu “Valodas situācija Latvijā: 2016–2020”, “Pētījuma dati rāda, lai augtu latviešu valodas prasmes kvalitāte, ir jāmaina daudzi mācību procesa un izglītības elementi: sākot no labas un skolēnu atbalstošas psiholoģiskā klimata izveides līdz pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei un vecāku līdzatbildībai un iesaistei”. Tā kā IZM slēdziens ir balstīts nevis pētījumā iegūtos datus, bet kādu ierēdņu nepietiekami pamatotos viedokļos.</p> <p><b><u>Priekšlikumi:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvirzīt par primāro mērķi sabiedrības integrāciju;</li> <li>2. Ņemt vērā, ka integrācijas rezultātā notiek izmaiņas visu dalībnieku, nevis tikai mazākumtautību grupas, “kultūras saturā, strukturālajā formā un etniskajā identitātē”;</li> <li>3. Izbeigt skolu segregācijas praksi, apmācot latviešu un mazākumtautību bērnus kopā (visos Latvijas reģionos, izņemot Latgali);       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Izveidot atsevišķu izglītības programmas modeli Latgalē, saskaņojot to ar reģiona vajadzībām un iespējām;</li> </ol> </li> <li>4. Īstenot mazākumtautību valodas un kultūrvēstures apgūšanu <b>pamata</b> izglītības programmas ietvaros, tajā pat laikā izveidojot programmas mazākumtautību/citu retu valodu vai Latvijas mazākumtautību</li> </ol>		
--	--	--	--

		kultūrvēstures apgūšanai latviešu bērniem (lai mācību slodze būtu vienāda); 5. Pedagogus ar neatbilstošu valsts valodu līmeni iesaistīt kā speciālos pedagogus, kas palīdz apgūt mācību vielu mazākumtautību bērniem.		
399.	Aleksandra Jakovļeva	<p>Iebilstu pret izstrādāto likumprojektu.</p> <p>Pēc apraksta var secināt, ka «sākotnēji identificētā problēma» ir mākslīgā un atrauta no realitātes. Te var saskatīt gan liekulību, gan pārmērīgas prasības, gan diskriminācijas pazīmes utt. Skaidrs ir, ka ne tikai mazākumtautību skolās, bet arī «latviešu skolās» bērni/cilvēki sastapās ar līdzīgas dabas problēmām, kaut latviešiem nevajag apgūt mācību vielu citā valodā un bērni/cilvēki mācās dzimtajā valodā. Daudzi latvieši pēc vidusskolas beigšanas neprot vai negrib aktīvi piedalīties sabiedriskajā dzīvē un efektīvi rīkoties, neprot skaidri noformulēt savas domas, kā arī ne katrs latvietis varēs iztaisīt veiksmīgu profesionālo karjeru Latvijā utt. Kādēļ tad ir tik pārmērīgas un neproporcionālas prasības bērniem/cilvēkiem, kuri pieder pie Latvijas mazākumtautībām?</p> <p>Tādēļ «sākotnēji identificētā problēma» ir mākslīga un aiz ausīm pievilktā “problēma”, kurai var būt pavisam cits iemesls, piemēram, kādu citu mērķu sasniegšanai, vai rupjā asimilācija, nevis rūpes par mazākumtautību bērniem/cilvēkiem... Skaidrs, ka problēma izteikt savas domas, vai negriba, vai arī nespēja piedalīties sabiedriskajos u.c. procesos, nav saistīta vien ar mācību valodu, bet ar vairākiem citiem faktoriem, ieskaitot paša cilvēka dotības, spējas, gribu, attīstības īpašības, kā arī ar pasniedzēju un mācību vielu kvalitāti utt.. Kāda loma ir vien valodai, ja mācību process nav orientēts uz konkrētu skolēnu/mācekļu grupu, ja trūkst mācību materiāli, vai trūkst skolotāji, ja trūkst konstruktīvā un veselīgā motivācija, mācību atmosfēra utt.? Turpretim ir vairāki pierādījumi, ka mācoties vidusskolā savā dzimtajā valodā (piemēram, krievu), jaunieši ar labu motivāciju un dotībām, pamatojoties uz kvalitatīvu mācību vielu, bez problēmām var turpināt mācīties augstskolās un citās mācību iestādēs arī kādā citā valodā (latviešu, vācu, angļu utt.). Katram cilvēkam ir savi attīstības ritmi un spējas. Vieni attīstās ātrāk, citi vēlāk. Kurš vēl to nezina? Arī likumprojekta mērķis nav visai konstruktīvs un korekts. Acīmredzot, personas, kuras šo likumprojektu gatavoja, nerespē mēģināt mazākumtautību bērnu/cilvēku tiesības mācīties dzimtajā valodā. Ka arī negodīgi izmanto tekošo politisko situāciju, kas var izsaukt kārtējo saspringumu valstis iekšienē. Kāpēc tas var notikt demokrātiskajā valstī? Kam vēl nav skaidrs, ka tādiem soļiem ir provokatīvs raksturs? Var arī redzēt, ka pārmērīgs</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		<p>spiediens atkal tika uzlikts uz krievu tautības bērniem/cilvēkiem, un tas signalizē par to, ka attieksme pret krievu tautības cilvēkiem nav vienlīdzīga, bet prasības ir pāri paaugstinātas un pat diskriminējošas. Krievu kopiena ir otrā lielāka kopienā Latvijā, līdz ar to krievu valoda spēlē lielu lomu arī Latvijā un valsts ekonomikā. Ignorējot šo faktu, tiek bojāta iekšēja valsts vide, ka arī cilvēku integrācija sabiedrībā, jo integrācija, ja kāds vēl nezina, ir abpusējs process, nevis vienpusējs. Latviešu tautības cilvēkiem arī ir jāintegrējas daudz nacionālajā Latvijā valsts vidē. Kā visas mūsdienu valstis, arī Latvijas valsts ir daudz nacionālā un multietniskā valsts, tāpēc visām šeit dzīvojošām tautām ir sava loma, kas kopā veido Latvijas vidi un tēlu, un arī Republikas Satversmes p.114 aizsargā atbilstošās iespējas un nosaka: «Personām, kas pieder pie mazākumtautībām, ir tiesības saglabāt un attīstīt savu valodu, etnisko un kultūras savdabību».</p> <p>Valdībai labi zināms arī par diskriminācijas aizliegumu izglītībā. Tādējādi, ja ir pieprasījums uz izglītību mazākumtautību valodās, valdībai ir pienākums respektēt šo pieprasījumu, ņemt to vērā un nodrošināt iespēju apmierināt šo pieprasījumu. Lai apgūtu valsts valodu labā līmenī, nepieciešams nevis mācīties šajā valodā, bet valsts valodas kvalitatīva apgūšana, pamatojoties uz kvalitatīviem metodiskiem un mācību materiāliem, tad viss būs labi un harmoniski. Vienoties var tikai harmoniskajā sabiedrībā un uz savstarpējas cieņas pamata.</p> <p>Pārtrauciet praksi, kurā var skatītas rasistiskā rakstura tendences. Ievērojiet mazākumtautību tiesības iegūt izglītību dzimtajā valodā. Izstrādājiet likumprojektu, kas respektēs mazākumtautību valodas, un nodrošiniet Latvijas mazākumtautību bērniem/cilvēkiem iespēju mācīties dzimtajā valodā, ja/kad ir tāds pieprasījums; un vienlaikus nodrošiniet iespēju, lai varētu kvalitatīvi apgūt valsts valodu mazākumtautību skolās, ņemot vērā bērnu/cilvēku dzimto valodu un bērnu attīstības īpašības. Daudz interesantāk ir apgūt valodas harmoniskajā atmosfērā un savstarpējas cieņas atmosfērā, nevis tad, kad piespiež, izmantojot varu un valsts mašīnu. Ņemot vērā augstākminēto, likumprojekts "Grozījumi Izglītības likumā", Projekta ID 22-TA-1134, ir atsaucams (no tālākas virzības).</p>		
400.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu. Protams, lai dzīvotu Latvijā, valsts valoda ir nepieciešama. Bet! Pirmkārt, jāpārskata mācību programmas. Dažos priekšmetos tādi apjomi ar gudriem vārdiem, kā citreiz mācību vielu grūti apgūt īstiem latviešiem. Otrkārt, ne katram ir dotības valodas veiksmīgai apgūšanai. Bet</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		bērns var būt izcils matemātiķis vai vēl kas. Zinu, ka daudziem, lai gūtu labas zināšanas, jāsēž mājās un jātulko mācību viela dzimtajā valodā. Treškārt, brīvi latviski runājošie skolotāji, sniedzot mācību vielu videofilmas laikā, vairākās reizes "piesārņo" valodu ar liekiem vārdiem ("šo nu te", "nu tad tā" u.tml.), kas ļoti traucē materiāla uztveršanu. Un dažiem skolotājiem pašiem jāpilnveido savas valsts valodas zināšanas.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
401.	Fiziska persona	NEPIEKRĪTU! Gribu lai bērni, kas vēlas, mācās savā dzimtajā valodā-krievu valodā. Integrācija jau ir pietiekoša. Skolotāji nav gatavi pilnībā pāriet uz šo .	Nav ņemts vērā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
402.	Fiziska persona	Pirms veikt piedāvātos grozījumus IZM ir jāsaprot politikas, vadlīnijas, procedūras, darbību un resursu kopums, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti, attiecība uz piedāvātiem grozījumiem, saskaņā ar Izglītības likuma 41 (1) pantu. Tas nozīmē, ka vispirms ir jāsaprot metodiskais pamats tādai apmācībai, kā ir noteikts grozījumu 98., 99., 100., 101. un 102.pantos. Nevis mainīt likumu, bet pēc tam gatavot metodikas skolēnu apmācībai. Kā arī jānodrošina resurss, t.i. skolotāji, tai skaita esošo skolotāju apmācība, kas nebūs iespējama par pus gadu (ņemot vērā, ka metodiska viela tiek nodrošinātā ar 31.12.2022., tad skolotājiem reāli būs tikai trīs vasaras mēneši, lai sagatavotos izmaiņām, kas ir nereāli). Pēc tam ir jāveic plašas diskusijas, gan sabiedrībā, gan ar nozaru ekspertiem par šādu izmaiņu lietderīgumu. Jo nav pieejami dati, kā šāds modelis, kā arī iepriekšējās Izglītības likuma izmaiņas nodrošināja skolēnu sekmju uzlabošanas. Medijos pieejama informācija norāda, ka acīmredzami nokrities sekmīgi nokārtoto eksāmenu procents. Tas ir attiecināms gan uz mazāktautību skolām, gan uz visām skolām kopumā īpaši eksaktajos priekšmetos. Kā arī ir jāparedz laiks mācību vielas (metodiku, politiku utt.) uzlabošanai ņemot vērā sabiedrības un ekspertu viedokļus. Faktiski tas nozīmē, ka vispirms IZM izstrādā visus dokumentus, procedūras, apmācības metodikas kā ir noteikts grozījumu 98., 99., 100., 101. un 102.pantos (laiks līdz 31.12.2022). Tālāk to izskata nozares eksperti un sabiedrība (līdz 31.12.2023.) un veic uzlabojumus, ja ir	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).



	<p>nepieciešams. Tad ir jānoteic parejas periods, lai sagatavot resursu (skolotāji) vismaz līdz 31.12.2024. (es te ieliktu pat divus gadus līdz 31.12.2025., jo izmaiņas ir ļoti nozīmīgas) Un tikai tad var runāt par šādiem grozījumiem.</p> <p>Šāda redakcija es to neatbalstu, jo grozījumu ir formāli, iekšējas izglītības problēmas tas nerisina, rada tikai jaunas. Ļoti nekvalitatīvs IZM darbs.</p> <p>Šie grozījumu ir pretruna Izglītības likuma 2.pantam, ka likuma mērķis ir nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu un 3.pantam - kā ikvienam ir tiesības uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību</p> <p>Bez pētījumu ar pierādījumiem, diskusiju ar ekspertiem, mācību metodikas sagatavošanas un apspriešanas (t.sk. publiskajā vidē) atbilstību šiem pantiem panākt nevar. Tāpēc arī 2.un3.panti ir jāizņem no grozījumiem.</p> <p>Vēl ir komentārs par grozījumu daļu:</p> <p>“papildināt 30.pantu ar (42) un (62) daļu šādā redakcijā:</p> <p>(62) Ja Valsts valodas centrs konstatē izglītības iestādes vadītāja vai viņa rīcības neatbilstību šā panta (42) daļā noteiktajām prasībām, personai ir aizliegts ieņemt izglītības iestādes vadītāja amatu. Valsts valodas centra pieņemtā lēmuma pārsūdzēšana neaptur tā darbību.” Un</p> <p>“papildināt 48.pantu ar (51) un (61) daļu šādā redakcijā:</p> <p>“(51) Strādāt par pedagogu ir tiesības personai, kura lieto valsts valodu normatīvajos aktos noteiktajā apjomā.</p> <p>(61) Aizliegts ieņemt pedagoga amatu, ja Valsts valodas centrs normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā ir konstatējis, ka pedagogs nelieto valsts valodu normatīvajos aktos noteiktajā apjomā. Valsts valodas centra pieņemtā lēmuma pārsūdzēšana neaptur tā darbību.”</p> <p>Šie panti ir pretrunā cilvēka vainas prezumpcijas pamatiem, t.i. kamēr nav pierādīts pretējais, cilvēku nevar sodīt, t. sk. ja notiek lēmuma pārsūdzēšana.</p> <p>Izslēgt no šiem pantiem teikumu: “Valsts valodas centra pieņemtā lēmuma pārsūdzēšana neaptur tā darbību”.</p> <p>Pirms veikt piedāvātos grozījumus IZM ir jā sagatavo politikas, vadlīnijas, procedūras, darbību un resursu kopums, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti, attiecība uz piedāvātiem grozījumiem, saskaņā ar Izglītības likuma 41 (1) pantu. Tas nozīmē, ka vispirms ir jā sagatavo metodiskais pamats tādai apmācībai, kā ir noteikts grozījumu 98., 99., 100., 101. un 102.pantos. Nevis mainīt likumu, bet pēc tam gatavot metodikas skolēnu apmācībai.</p> <p>Kā arī jānodrošina resurss, t.i. skolotāji, tai skaita esošo skolotāju</p>		
--	---	--	--

	<p>apmācība, kas nebūs iespējama par pus gadu (ņemot vērā, ka metodiska viela tiek nodrošinātā ar 31.12.2022., tad skolotājiem reāli būs tikai trīs vasaras mēneši, lai sagatavotos izmaiņām, kas ir nereāli).</p> <p>Pēc tam ir jāveic plašas diskusijas, gan sabiedrībā, gan ar nozaru ekspertiem par šādu izmaiņu lietderīgumu. Jo nav pieejami dati, kā šāds modelis, kā arī iepriekšējās Izglītības likuma izmaiņas nodrošināja skolēnu sekmju uzlabošanas.</p> <p>Medijos pieejama informācija norāda, ka acīmredzami nokrities sekmīgi nokārtoto eksāmenu procents. Tas ir attiecināms gan uz mazāktautību skolām, gan uz visām skolām kopumā īpaši eksaktajos priekšmetos.</p> <p>Kā arī ir jāparedz laiks mācību vielas (metodikai, politikai utt.) uzlabošanai ņemot vērā sabiedrības un ekspertu viedokļus.</p> <p>Faktiski tas nozīmē, ka vispirms IZM izstrādā visus dokumentus, procedūras, apmācības metodikas kā ir noteikts grozījumu 98., 99., 100., 101. un 102.pantos (laiks līdz 31.12.2022). Tālāk to izskata nozares eksperti un sabiedrība (līdz 31.12.2023.) un veic uzlabojumus, ja ir nepieciešams. Tad ir jānoteic pabeigšanas periods, lai sagatavot resursu (skolotāji) vismaz līdz 31.12.2024. (es te ieliktu pat divus gadus līdz 31.12.2025., jo izmaiņas ir ļoti nozīmīgas) Un tikai tad var runāt par šādiem grozījumiem.</p> <p>Šāda redakcija es to neatbalstu, jo grozījumu ir formāli, iekšējās izglītības problēmas tas nerisina, rada tikai jaunas. Ļoti nekvalitatīvs IZM darbs.</p> <p>Šie grozījumi ir pretruna Izglītības likuma 2.pantam, ka likuma mērķis ir nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu un 3.pantam - kā ikvienam ir tiesības uz kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību</p> <p>Bez pētījumu ar pierādījumiem, diskusiju ar ekspertiem, mācību metodikas sagatavošanas un apspriešanas (t.sk. publiskajā vidē) atbilstību šiem pantiem panākt nevar. Tāpēc arī 2.un3.panti ir jāizņem no grozījumiem.</p> <p>Vēl ir komentārs par grozījumu daļu:</p> <p>“papildināt 30.pantu ar (42) un (62) daļu šādā redakcijā:  (62) Ja Valsts valodas centrs konstatē izglītības iestādes vadītāja vai viņa rīcības neatbilstību šā panta (42) daļā noteiktajām prasībām, personai ir aizliegts ieņemt izglītības iestādes vadītāja amatu. Valsts valodas centra pieņemtā lēmuma pārsūdzēšana neaptur tā darbību.” Un</p> <p>“papildināt 48.pantu ar (51) un (61) daļu šādā redakcijā:  “(51) Strādāt par pedagogu ir tiesības personai, kura lieto valsts valodu normatīvajos aktos noteiktajā apjomā.  (61) Aizliegts ieņemt pedagoga amatu, ja Valsts valodas centrs</p>		
--	---	--	--

		<p>normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā ir konstatējis, ka pedagogs nelieto valsts valodu normatīvajos aktos noteiktajā apjomā. Valsts valodas centra pieņemtā lēmuma pārsūdzēšana neaptur tā darbību.”</p> <p>Šie panti ir pretrunā cilvēka vainas prezumpcijas pamatiem, t.i. kamēr nav pierādīts pretējais, cilvēku nevar sodīt, t. sk. ja notiek lēmuma pārsūdzēšana.</p> <p>Izslēgt no šiem pantiem teikumu: “Valsts valodas centra pieņemtā lēmuma pārsūdzēšana neaptur tā darbību”.</p>		
403.	Zoja Kaļinka	Nepiekrītu likumprojektam. Bērniem jāmacās dzimtajā valodā. Uzskatu atstāt iespēju saņemt izglītību dzimtajā valodā pilnā apmērā līdz 12.klasei.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
404.	Fiziska persona	Lūdzu saglabāt maztautību izglītības iesmējās maztautību valodā esošajā programma! Jo uz doto brīdi ir redzams ka bērniem tas ir piemērotākā un valsts valodas prasmēs tiek apgūtas nepieciešama lieluma lai kārtot valsts valodas eksāmenu un turpinat mācību augstskolas!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
405.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, jo uzskatu, ka mūsu sistēma uz doto brīdi nav gatava šim likumprojektam. Uzskatu, ka bērniem jāastāj savas dzimtas valodas apmācības, jo tas ir ļoti svarīgi. No sākuma piemēram labāk izdod mācību grāmatas, kuru pagaidām nav. Piemēram fizika un ķīmija 7. klasēm. Ir nepieciešams apdomīgi mainīt izglītības sistēmu, nevis steigties, jo tā ir Latvijas bērnu nākotne.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
406.	Latvijas pilsonis	Esmu pret šo likumu! Īt īpaši attiecībā pret pirmsskolu! Nevajag atņemt iespēju pilnvertīgi un mērīgi attīstīties saviem maziem pilsoņiem, katram savā dzimtā valodā! Skolā pakāpēniski viņi valsts valodu iemācīs! Lābāk pievērst uzmanību latviešu valodas skolotāju trūkumam. Daudzās mazaktāutību skolās nav latviešu valodas skolotāju! Tāpēc šis likums vienkārši nav iespējams īstenot praksē!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
407.	Fiziska persona	Nepiekrītu, lūdzu atcelt šo likumprojektu. Bērniem ir jāapgūst mācību materials dzimtajā valodā, valodā kurā viņš domā un redz sapņus. Uzskatu	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		ka ejot uz skolu bērnam ir jāmacās, nevis jānodarbojas ar tulkošanu. Latviešu valodu bērns jebkurā gadījumā apgūst Latviešu valodas stundās, sporta nodarbībās, komunicējot pagalmā vai rotaļu laukumā utt.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
408.	Aleksandra Višņevska	Es ludzu atcelt šo projektu par krievu valodas izglītības reformu: mans bērns pēc smagas saslimšanas palika par autistu un vienīga valoda kuro viņš var saprast un kurā cenšas orientēties ir krievu.. Ludzu ne bloķējiet viņo vienīgo iespēju macīties un attīstīties sapratāmā macību vīdē.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
409.	Andrejs Kurbatskis	<p>Likumprojekts ir noraidāms. Tā pamatojumā iekļauta analīze ir pavirša, jo neņem vērā kritiski svarīgus izglītības kvalitātes aspektus.</p> <p><b>Kvalitatīvo izglītības iespēju nodrošināšana visiem Latvijas iedzīvotājiem</b> tika definēta kā virsmērķis 2021. gada jūnijā MK apstiprinātajās "Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"".</p> <p>Diemžēl <b>pašlaik izskatītajos grozījumos Izglītības likumā izglītības kvalitātes aspekts vispār netiek izvērtēts pēc būtības</b>. Nav nekādu pētījumu, kas pierādītu, ka, pārejot uz apmācību latviešu valodā jau no 1. klases, necietīs izglītības kvalitāte.</p> <p>Turpretī, starptautiski atzīti pētījumi (uz kuriem atsaucās ANO un EDSO) norāda, ka ir pamats domāt, ka <b>izglītības kvalitāte varētu ciest, jo izglītība dzimtajā valodā pirmajos mācību gados ir ļoti svarīga bērna attīstībai un izglītības kvalitātei</b> – sk., piemēram: <a href="https://www.unesco.org/en/articles/why-mother-language-based-education-essential?fbclid=IwAR0VBaYsjP7DhikWCXCfM79CD4T_aX4aRTnvqUCbbWs9X6jcSjG5xYT-kIM">https://www.unesco.org/en/articles/why-mother-language-based-education-essential?fbclid=IwAR0VBaYsjP7DhikWCXCfM79CD4T_aX4aRTnvqUCbbWs9X6jcSjG5xYT-kIM</a></p> <p><b>Anotācijā minētā latviešu valodas apguves problēma risināma vidējā termiņā ar pilnībā citiem līdzekļiem</b>, negrozot Izglītības likumu:</p> <p>1) veltot uzmanību kvalitatīvākiem mācību līdzekļiem (pašlaik mācību grāmatas tiek sagatavotas pamatā valodas nesējiem, bet mazakumtautību bērniem tā nav dzimtā, bet 2. valoda, un līdz ar to arī metodikai jābūt citādi);</p> <p>2) pakāpeniski novēršot hronisko latviešu valodas skolotāju trūkuma problēmu, radot motivāciju latviešu valodas nesējiem strādāt mazakumtautību skolās.</p> <p>Saskaņā ar skolotāju atziņām REBALTICA pētnieciskajā materiālā, pašlaik veidojas absurda situācija:</p> <p>"46.vidusskolas latviešu valodas skolotāja Valija Jasulaņeca stāsta, ka</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		<i>nereti izjūt "vīzdegunīgu attieksmi no atsevišķu draugu un paziņu puses. Ka tas ir zemāks līmenis." Kaimiņu skolas direktors Kļukins stāsta, ka ar viņa skolas latviešu valodas skolotāju daļa radnieku atteikušies sarunāties, jo viņa esot kangars. Latviešu valodas skolotāji krievu skolās ir īpašs deficīts. Veidojas paradokss: kamēr Latvijas nacionāli noskaņotie politiķi aicina krievu skolās runāt latviski, valsts gadiem nespēj nodrošināt kvalitatīvus latviešu valodas skolotājus".</i> <a href="https://rebaltica.lv/2018/12/ceturta-versija-nesaprot-latviski/">https://rebaltica.lv/2018/12/ceturta-versija-nesaprot-latviski/</a>		
410.	Fiziska persona	Noraidīt. Nu jau vairākus gadus notiek pakāpeniska mazākumtautību skolu pārlatviskošana. Kāds ir rezultāts? Spriežot pēc tā, ko es novēroju radu un draugu ģimenēs - rezultāts ir pašvaks. Tajos priekšmetos, kurus pasniedz valsts valodā, bērniem (t.i. nevis atsevišķiem bērniem, bet visai klasei) ir zemas atzīmes. Tajos, kurus pasniedz viņu dzimtajā valodā - viss ir OK. Izglītība ir jāreformē, bet pavisam savādāk.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
411.	Tatjana Ļeļeta	Tas ir kategoriski pret šo likumu, nevar piespiest un ierobežot izvēles brīvību, mēs dzīvojam eiropeiskā valstī, un katram cilvēkam ir jābūt izvēlei, kurā valodā viņš vēlas mācīties.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
412.	Fiziska persona	Lūdzu apstādināt likumprojekta virzību! Labāk uzlabot latviešu valodas pasniegšanas kvalitāti skolās - iemācīt bērnus runāt, lasīt un rakstīt latviski bez kļūdām.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
413.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Tuprināt mācības bilingvāli, dzimto valodu no programmas neizslēgt. Un gatavot un mācīt pedagogus, jo latviešu valodas skolotāju vienkārši nav	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
414.	Jeļena Muromceva	Iebilstu pret apmācību tikai latviešu valodā, jo ļoti liela daļa no Latvijas pilsoņiem ir krieviski runājoši cilvēki, ģimenēs ar bērniem protams runā krieviski. Mazie bērni neprot lasīt un rakstīt savā dzimtajā valodā iesakot skolu, kā tad viņiem vel sākt mācības latviešu valodā? Šādai diskriminācijai nav jābūt valstī pret saviem pilsoņiem! Bērniem, Latvijas iedzīvotājiem un nodokļu maksātājiem ir jābūt iespēja mācīties savā dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

415.	Fiziska persona	Likumprojektu noraidīt un atsaukt. Likumprojekts nav bērnu intereses, jo nenodrošina kvalitatīvu izglītību un latviešu valodas apgūšanu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
416.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Iebildumi: 1) nav drošu datu, kas apliecinātu, ka bērni no mazākumtautības skolām būtu sliktāk taisījuši eksāmenus vai iekārtojušies darba tirgū. Ir otrādi - darbā netiek pieņemti cilvēki, kas neprot krievu valodu. 2) mācības rezultātam jābūt kvalitatīvs speciālists no dabūtam zināšanām, nevis vienvalodīgs, bet sociāli integrēts sētnieks 3) nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022); 4) Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu; 5) valodas zināšanas nenozīmē lojalitāti, šādu likumprojektu piespiedu ieviešana mazina to vēl vairāk. Ja mērķis ir sašķelt sabiedrību un izraisīt protestus - protams, turpiniet un dabūsi gribēto.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
417.	Fiziska persona	Nekādā gadījumā nevar pieņemt šo antilatvisko likumu. Latvijai ir nākotne tikai tad, ja tiek ievērotas banālās cilvēktiesības. Saskaņā ar ANO noteikumiem, jebkuras tautības vai valodas grupas cilvēkam, it īpaši ja viņš vai viņa pieder pie tautības, pie kuras pieder vismaz 10% no viņa valsts iedzīvotājiem, ir tiesības savā valstī lietot visās sfērās - tajā skaitā visu līmeņu izglītībā - lietot savu dzimto valodu, un saskaņā ar anatomijas likumiem ir atzīts, ka cilvēks var kvalitatīvi iepazīt šo pasauli tikai dzimtā valodā. Krievu un krievvalodīgo Latvijā ir nevis 10%, bet 40%, un ja viņi nesaņems izglītību dzimtā valodā, tad Latvijai nebūs nākotnes, jo tas radīs briesmīgas sekas visās sfērās Latvijā. Līdz ar to, par labu Latvijai un tās patriotismam, nekādā gadījumā nevar pieņemt šo likumu, un ir steidzami jāatceļ antilatviskos likums, kurš aizliedz mācīties krievu valodā pamatskolā, vidusskolā un augstskolā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
418.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Kā skolotājs redzu, ka esošā latviešu valodas apguves sistēma dod iespēju bērniem iemācīties latviešu valodu konkurentsējīgā līmenī.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
419.	Larisa Maskova	Neatbalstu, jo nav atstrādātas mācību metodes bērniem, kuriem latviešu valodā nav dzimtā, pašreizējā mācību procesa kvalitāte nav pieņemama.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		Bērniem līdz vidusskolai jāmacās dzimtajā valodā. Pie tam ir jābūt iespējai saglabāt savu kultūras identitāti.		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
420.	Nikolajs Romaņenko	Kategoriski pret izstrādāto likumprojektu. Uzskatu ka likumprojekts pārkāpj manā bērna konstucionalas tiesības mācīties un mācīt dzimto valodu.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
421.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
422.	Fiziska persona	Neatbalstu. Esošais izglītības modelis jau tagad dod iespēju visiem bērniem apgūt latviešu valodu pilnībā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
423.	Fiziska persona	Iebildu pret šo likumprojektu! Uzskatu, ka mūsu valstī, kur ir vēsturiska iespēja nodrošināt mācības vairākās valodās nav jaatsakas no šīs iespējas. Pati esmu mācījusies bilingvāli un ar valsts valodu man nekad nebija problēmu. Vairāk spēka vajadzētu terēt valsts valodas skolotājiem, viņu profesionalizma paugstināšanai, nevis aizliegumiem.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
424.	Skolemu vecaki, Aleksandrs Datašvili	Neatbalstu! Likumprojekts ir noraidāms! Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kas pierādītu, ka jaunie noteikumi spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, uzskatu, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Tāpēc likumprojekts ir noraidāms. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Šis fakts paaugstina bažas par jauna likumprojekta dzīvotspēju.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
425.	Viktors Presņakovs	Uzskatu, ceru un ticu, ka jebkūras ES demokratisks valstis saglabatas un realizējas, t.s. maztautības tiesības, intereses un brīvības. Preteja gadījuma neko labo nebūs.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
426.	Fiziska persona	Es esmu pret. Tas ir pretrunā ar mazākumtautību tiesības uz izglītību dzimtajā valodu	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

				risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
427.	Fiziska persona	Esmu PRET šī likumprojekta pieņemšanu. Ir dažādi bērni, un ir tie, kam ir grūti mācīties vispār. Mācības latviešu valodā radīs neizglītotos bērnus. Ja mēs domājam par nākotni, jādomā par demokrātisku izglītību.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
428.	Aleksandrs Aļimovs	Es domāju, ka jebkurš vecāks neatkarīgi no tautības, vēlas tikai labāko savam bērnam. Laba izglītība nes labumus ne tikai tam, kas to iegūst, bet arī visai sabiedrībai un valstij kopumā. Katrs labi izglītots bērns, neatkarīgi no tautības un valodas, kurā viņš ieguva izglītību, spēs radīt produktus ar augstu pievienotu vērtību, kas padarīs valsti bagātāku, spēs kvalitatīvāk mācīt, ārstēt citus. Latvijai jau šodien trūkst skolotāju, ārstu, inženieru. Diemžēl, es neredzu, kā šis likumprojekts var padarīt izglītību mazākumtautību skolās un valstī kopumā kvalitatīvāku, tāpēc esmu pret to. Ko es redzu - vēlmi jebkādiem spēkiem aizliegt pasniegšanu krievu valodā, neraugoties uz sekām, un tam ir tikai viens mērķis - iegūt īslaicīgus politiskus bonusus. Pašlaik tas vairāk izskatās pēc valsts izglītības eitanāzijas. Bet, personīgi es esmu par to, lai pilnībā pārietu uz mācībām latviešu valodā, jo vienotā, stipra programma nesīs labumus visiem iedzīvotājiem, kā teicu iepriekš, neatkarīgi no tautības. Uzskatu, ka jāsāk ar pirmsskolas mācību iestādēm. Mans bērns iemācījās latviešu valodu kompānijā ar citiem latviešu bērniem. Tad jāsagatavo skolotājus, kas jau ieguva pedagoģisko izglītību latviešu valodā un ir gatavi mācīt bērnus mazākumtautību skolās. Tikai uzturot dialogu ar vecākiem, veicot pakāpeniskās pārmaiņas, var panākt to, ko mēs pa īstam visi gribam – labāku, drošāku nākotni.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
429.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Uzskatu, ka katrai mazākumtautībai ir tiesības daļu no mācību priekšmetiem apgūt dzimtajā valodā, un tas nekā neietekmēs uz valsts valodas zināšanas iemaiņam un integrāciju sabiedrībā. Vairākās svešvalodas zināšana ir cilvēka bagātība.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
430.	Fiziska persona	Pirmkārt, ir nepieciešams atrisināt skolotāju trūkuma problēmu, jo īpaši mazākumtautības skolās, kur latviešu valoda netiek kvalitatīvi pasniegta. Nepieciešams mainīt metodiskus materiālus, kā arī metodes. Patreiz pasniegšanas metodes ir ļoti vecmodīgas. Gribu piebilst, kā bērniem nav vispār nekādas sagatavības pēc bērmudārza uzreiz mācīties latviešu valodā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).



		Uzskātu, kā pirmākr ir jāiemāca bērnu latviešu valodu un pēc tam uzbāzt tiem mācīties citus priekšmetus latviešu valoda. Ne visiem vecākiem ir iespēja ņemt papildus repetitorus lai apmācīt bērnu latviešu valodai.		
431.	Fiziska persona	Neatbalstu Atsaukt likumprojekta izskatīšanu, jo esošas mācību programmas nenodrošināja ātru latviešu valodas apgūvi nepieciešamajā apjomā Pārejai uz latviešu valodu jābūt tāpat kā šobrīd - vecākajās klasēs	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
432.	Maksims Matjakubovs	Pret likumprojektu. Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Pārēja uz mācībām "tikai un vienīgi valsts valodā" ir diskriminējoša pret mazākumtautību bērniem.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
433.	Aļena Kuļeša	Nē atbalstU, tā kā Es esmu par belīgvālu mācīšanos, lai cilvēkam būtu iespēja izteikt savas zināšanas un domas dzimtajā valodā. Ideālā gadījumā vajag zināt latviešu, angļu, krievu, VĀCU VALODAS.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
434.	Fiziska persona	Neatbalstu. Likumprojekts nav balstīts uz pētījumiem, tas ir tīri politisks solis, diskriminācija, atriebība krievvalodīgajiem Latvijas iedzīvotājiem, kas tikai noved pie konfrontācijas un spriedzes sabiedrībā.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
435.	Fiziska persona	Pret! Izglītības kvalitāte kopumā tikai zaudēja no šīs reformas. Turklāt, trūkst latviešu valodas pasniedzēju.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
436.	2 fiziskas personas	Balsoju pret. Katrai mazākumtautībai ir tiesības daļu no mācību priekšmetiem apgūt dzimtajā valodā, un tas nekā neietekmēs uz valsts valodas zināšanas iemaiņam un integrāciju sabiedrībā. Vairākās svešvalodas zināšana ir cilvēka bagātība.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
437.	Fiziska persona	Es esmu pret izstrādāto likumprojektu. Uzskatu, ka projekts pārkāpj manas un manas bērnu cilvēktiesības un pilsoņa tiesības iegūt savā valstī izglītību dzimtajā valodā, tās liedz maniem bērniem cienīgi nākotni savā valstī, tiek pārkāptas pilsoņa tiesības	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
438.	Tatjana Karaja-Akimova	Man nepatīk šis priekšlikums, es balsoju pret. Valodas ir protams jāzin, bet šo priekšlikuma rezultātā tā nebūs apmācība, bet lieka nervu un spēku	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		tērēšana. Un pie tam izraisīs vēl lielāku naidu pret latviešu valodu. Kaut gan varūt tas ir tas ko grīb priekšlikuma autori?		risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
439.	Latvijas Krievu mācībvalodas skolu atbalsta asociācija, Igors Pimenovs	<p>Latvijas Krievu mācībvalodas skolu atbalsta asociācija (LAŠOR) uzskata, ka pašreizējā redakcijā publiskajai apspriešanai nodotais likumprojekts ir noraidāms.</p> <p>Pāreja uz mācībām “tikai un vienīgi valsts valodā” (tā tēlaini ziņoja izglītības un zinātnes ministre Anita Muižniece, LETA 25. februārī) notiek bez saskaņošanas ar skolēnu vecākiem. Tā ir pretrunā ar Latvijas saistībām izpildīt Eiropas Padomes Vispārējās konvencijas par nacionālo minoritāšu aizsardzību 14. panta, kā arī ANO Pilsnisko un politisko tiesību pakta prasību.</p> <p>Mazākumtautību valodu lietošanas samazināšana un pārtraukšana vispārējā izglītībā ir vērsta objektīvi vispirms pret krievu valodu, kurā mājās runā 37,7 procenti valsts iedzīvotāju. Vēl 2018./2019. mācību gadā vairāk nekā 54 tūkstoši izglītojamo gandrīz visus mācību priekšmetus vispārējās izglītības mazākumtautību programmās varēja apgūt pilnībā vai daļēji krievu valodā, un tie ir 97,1 procenti no visiem izglītojamajiem, kuri mācījās mazākumtautību izglītības programmās.</p> <p>Iespējas mācīties krievu valodā bērniem no krievvalodīgajām ģimenēm neatkarīgi no viņu etniskās piederības tiks ierobežotas vēl vairāk, jo atšķirībā no citu Latvijas minoritāšu valodām izglītība krievu valodā nav aizsargāta ar līgumiem ar šīs valodas izcelsmes valsti.</p> <p>Ar izskatāmo likumprojektu tiek pārtraukta vairāk nekā divsimt gadu ilga Latvijas krievu izglītības vēsture.</p> <p>Lūdzam pieņemt izskatīšanai Latvijas krievu mācībvalodas skolu atbalsta asociācijas (LAŠOR) priekšlikumus Tiesību akta projektam ID 22-TA-1134 “Likumprojekts “Grozījumi Izglītības likumā”” (tālāk – likumprojekts).</p> <p>1) Ierosinām izdarīt šādus grozījumus likumprojekta 1. punktā par izmaiņām likuma 9. pantā: izslēgt pirmo pantu (“izslēgt otrās daļas 2. punktu;”); papildināt ar jaunu pantu “izteikt otrās daļas 2. punktu šādā redakcijā: “2) valsts un pašvaldību izglītības iestādēs, kurās tiek īstenotas mazākumtautību izglītības programmas, ja izglītības iegūšanai citā valodā ir pietiekams pieprasījums atbilstoši Ministru kabineta noteiktajiem pietiekamības kritērijiem;””; papildināt ar jaunu pantu “papildināt otro daļu ar jaunu punktu “privātajās izglītības iestādēs;””;</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		<p>papildināt ar jaunu pantu "papildināt otro daļu ar jaunu punktu "mazākumtautības izglītības iestādēs, kas īsteno mazākumtautību izglītības iestāžu izglītības programmas saskaņā ar Mazākumtautību izglītības iestāžu likumu;"".</p> <p>2) Ierosinām izslēgt likumprojekta 3. punktu (par likuma 38. panta otrās daļas 1. punkta izslēgšanu).</p> <p>3) Ierosinām izslēgt likumprojekta pantu par Pārejas noteikumu papildināšanu ar 98., 99., 100., 101. un 102. punktu.</p>		
440.	Regīna Striķe	Lūdzu atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Bērniem jānodrošina iespēja mācīties dzimtajā valodā. Šāda iespēja uzlabos sabiedrības daudzveidību un paaugstinās izglītības starptautisko konkurētspēju. Kategoriski pret likumprojektu!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
441.	Fiziska persona	<p>Noraidīt.</p> <p>Es pati mācījos mazaktautību skolā, kur latviešu valoda tika ieviesta no 2.kl. Un pārējie priekšmeti dzimtajā valodā. Un pateicoties latviešu valodas skolotājam viegli tiku un studēju LU. BET man bija zināšanu PAMATBĀZE dzimtajā valodā!</p> <p>Skolotāja varēja ieinteresēt apgūt valodu + skolēnu motivācija. Un nebija nekādas politikas izglītības sistēmā.</p> <p>Kā var mācīties fiziku, ķīmiju, algebru, ģeometriju svešā valodā? Bez mācību metodikas, mācību grāmatām domātām mazaktautību skolām!</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
442.	Fiziska persona	<p>Atsaukr likumprojektu. Bērniem jāmācās dzimtajā valodā, jo tas veicina apjomīgāku zināšanu apguvi.</p> <p>Izglītības ministrija vispirms jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums un jāmaina pasniegšanas metode.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
443.	Sava mazbērna vecmāmiņa	<p>Lūdzu atsaukt/noraidīt, jo likumprojekts grauj, iznīcina Latvijas valsts pamatus.</p> <p>Latvijas brīvvalsts likumdošana noteica, ka bērns iegūst izglītību bez maksas un dzimtajā valodā.</p> <p>Tieši šo brīvību mēs atbalstījām 1990. un 1991.gadā.</p> <p>Mēs - latvieši, krievi, poļi, ukraiņi.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
444.	Fiziska persona	Pret izstrādāto likumprojektu. Uzskatu, ja projekts pārkāpj cilvēktiesības, manas un manas bērnu pilsoņa tiesības savā valstī iegūt	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā

		izglītību dzimtā valodā, tas liedz maniem bērniem cienīgi nākotni savā valstī, tiek pārkāptas pilsoņa tiesības		projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
445.	Fiziska persona	Es esmu kategoriski preti lai apmacība skolā būti tikai latviešu vslodā. Tāpēc la mav iespēkas nodrošināt profesionālo skolotājus kaa prot pasniegt prieketus latviešu valodā nepoecieša limenī.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
446.	Fiziska persona	Atsaut, apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu, jo: 1. Uzskatu, ka bilingvāla sistēma funkcionē efektīvi – nezinu nevienu cilvēku vecumā 20-50, kurš pēc krievu skolām neprot latviešu valodu. Pēc mazākumtautību skolām var arī veiksmīgi iestāties un mācīties Latvijas augstskolās valsts valodā, nekādu problēmu ar to nav. 2. Ignorēt 30% Latvijā dzimušo pilsoņu (nevis iebraucēju!) un nodokļu maksātāju vēlmes ir nekorekti, tas provocē lieku naidu un nelojalitāti valstij. 3. Daudzas Eiropas valstīs (piem. Beļģija, Nīderlandes) jau sen eksistē mazākumtautību skolas un tas ir pilnīgi normāli. 4. Eiropa tagad ir vērsta uz multikulturālo attīstību un izvēles brīvību, izglītība tikai vienā valodā – tas jau ir pagātne. 5. Pilnveidojiet latviešu valodas mācību programmas, parādiet latviešu valodas un tradīciju skaistumu, jo piespiedkartībā neko nevar iemācīties.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
447.	Fiziska persona	Atstāt iespēju saņemt izglītību dzimtajā valodā pilnā apmērā līdz 10. klasei. Palielināt latviešu valodas, latviešu literatūras, Latvijas vēstures stundu skaitu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
448.	Vecāki, Aleksejs Kataševs	Atsaut projektu esošā redakcijā. Priekšlikumi: 1. Nodrošināt mazākumtautībām izvēles iespēju mācīties dzimtā valodā vismaz pirmsskolās un sākumskolas izglītības līmenī. Nozīmēt valsts valodas apgūšanu par prioritāro mērķi pirmsskolas un sākumskolas	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		<p>izglītībā</p> <p>2. Novērst latviešu valodas skolotāju un valodas apmācības metodiku trūkumu pirmsskolas un sākumskolas līmeni, lai nodrošinātu valsts valodas apguvi līdz līmenim, kas ļaus bērniem viegli pāriet uz studijām latviešu valodā pamatskolā.</p> <p>3. Dot iespēju mazākumtautībām izvēlēties pamatskolā un vidusskolā izvēlēties dzimtas valodas, literatūras un mākslas padziļināto apgūšanu.</p> <p>4. Izstrādājot likuma projektu, ņemt vērā neatkarīgo ekspertu - pedagogu un psihologu, kas pārstāvētu arī mazākumtautību intereses, viedokļus.</p>		<p>risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).</p>
449.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu likumprojektu.</p> <p>Vai ir labi mācīties latviešu valodu matemātikas stundās? Domājams, ka nē, matemātikas stundās būtu labi mācīties matemātiku, savukārt latviešu valodu - latviešu valodas un literatūras stundās. Jebkura materiāla apgūšanā ir svarīga kvalitatīvā, vecumam atbilstoša metodika un uzskatāmi palīgmateriāli, skolotāja mīlestība pret savu priekšmetu un spēja ieinteresēt un iedvesmot skolēnus. Manuprāt stundu skaits ir mazāk svarīgs. Kāpēc bērniem tik labi veicas angļu valodas mācībās, kaut gan angļu valodas lietojums pamatizglītības saturā apgūvē nav ne tuvu 50% un 80%?</p> <p>Lai skolotājs spētu izaudzināt "krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus", skolotājam (un arī visiem citiem pieaugušiem!) jābūt krietniem, godprātīgiem, atbildīgiem cilvēkiem – Latvijas patriotiem, tad arī bērniem nebūs nekas speciāli jāmāca.</p> <p>Uzskatu, ka esošais izglītības modelis jau tagad dod iespēju visiem bērniem apgūt latviešu valodu pilnībā.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).</p>
450.	vecāki	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</p> <p>1. Es esmu ieguvusi izglītību 100% mazākumtautību valodā. Protu latviešu valodu ļoti labā līmenī.</p> <p>2. Lai pilnvērtīgi iekļautos sabiedrībā, bērniem skolā ir jāapgūst arī citi priekšmeti, ne tikai latviešu valoda. Nav normāli, ka mazākumtautību bērni nevar pilnvērtīgi apgūt matemātiku, fiziku, ķīmiju tikai tāpēc kā izlaiž dažas garumzīmes kontroldarbā, par ko tiek būtiski samazinātas atzīmes un bērniem zūd motivācija.</p> <p>3. Mazākumtautību bērniem ir noteiktas tiesības un viņu vecāki par to</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).</p>

		izglītošanu maksā nodokļus! Bērniem ir tiesības apgūt savu dzimto valodu un literatūru. 4. Ir nepieciešams izstrādāt kvalitatīvu latviešu valodas apguves programmu. Šobrīd nav kvalitatīvu mācību līdzekļu, lai bērni varētu pilnvērtīgi apgūt valsts valodu sākot no pirmsskolas vecuma. Latviešu valodas apguves programma sākumskolā nav piemērota, lai bērns apgūtu latviešu valodu no 0.		
451.	Tēvs	Noraidīt projektu. Atjaunot izglītību pilnībā dzimtajā valodā. Apmācīt bērnus viņiem saprotamā valodā daudz ērtāk nekā svešvalodā. Atbrīvotu naudu un spēkus vēlēt efektīvas valsts valodas apguves programmas izstrādei.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
452.	Vecāki	Atsaukt likumprojektu - katram bērnam ir tiesības mācīties dzimta valodā, un mēs ka vecāki maksā par to nodokļi.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
453.	Marjana Osipčuka	Esmu kategoriski pret izstrādāto likumprojektu. Katram bērnam ir tiesības mācīties dzimtajā valodā. Likumprojekts tikai kurina naidu sabiedrībā. Noraidīt to izskatīšanu un turpmāko virzību	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
454.	Fiziska persona	Atsaukt, apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu. Kategoriski pret to likumu. Skolas uztur no nomaksājamiem nodokļiem, arī krievvalodīgajiem, tāpēc bērniem ir jābūt tiesībām iegūt izglītību savā dzimtajā valodā. Vecāki pēc darba nedrīkst bērniem skaidrot tēmu dzimtajā valodā, jo bērni to nesaprot skolā latviešu valodā. Tas pārkāpj bērna tiesības uz izglītību. Nepietiek latviešu valodas skolotājus, materiālus. Pr atšķirība zinot latviešu valodu un studējot tajā fiziku, ķīmiju un citus priekšmetus. Tā ir ņirgāšanās par bērniem un viņu vecākiem un necieņa pret visām mazākumtautībām. Ja Latvijā ir demokrātija, tad nevajadzētu būt tik vardarbīgiem likumiem.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

455.	Fiziska persona	Likumprojekts ir tērmēts uz to, lai klusi divu-triju paaudžu laikā krievu minoritātes pastāvēšana Latvijā lividētos pati no sevīm. Es neatbalstu tādu rīcību un tādēļ pieprasu noraidīt likumprojekta izskatīšanu un turpmāko virzību.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
456.	Irina Judakova	Neatbalstu un noraidu šo likumprojektu balstoties uz Hāgas konvencijas pieņemto lēmumu: Mazākumtautību bliskās un privātās institūcijas <sup>8)</sup> Saskaņā ar starptautiskajām tiesībām, personām, kuras pieder mazākumtautībām, tāpat kā pārējām personām, ir tiesības izveidot un vadīt privātas izglītības iestādes atbilstoši nacionālajām tiesībām. Šādas iestādes var būt skolas, kurās mācības notiek mazākumtautību valodā. Mazākumtautību izglītība pamatskolas un vidusskolas līmenī <sup>11)</sup> Bērna attīstībā izšķirošā nozīme ir pirmajiem izglītības gadiem. Izglītības procesa pētījuma rezultāti liecina, ka pirmsskolas un bērnudārza līmenī mācībām jānotiek bērna pamatvalodā. Valstīm, kur vien tas iespējams, jārada apstākļi, kas ļautu vecākiem izdarīt šādu izvēli. <sup>12)</sup> Pētījumi norāda, ka pamatskolā mācību programmu vislabāk būtu pasniegt mazākumtautību valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
457.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022) Uzskatu, ka bērniem jāmacās pamatskolā dzimta valodā. Tas vislabāk sekmē mācīšanās procesu. Jau tagad var redzēt, ka skolnieku sēkmes ir būtiski pasliktinājušas. Bērniem ir divreiz grūtāk mācīties, jo grūti saprast tēmas dabaszinībās, matemātikā, fizikā, ķīmijā utt, kur ir sava specifiskā terminoloģija. Uzskatu, ka tiek apdraudēta bērnu nākotnes profesionālas realizācijas iespējas. Jā, latviešu valoda ir jāzin un tā ir svarīga mūsu valstī un mūsu dzīvē, bet priekš profesionālās dzīves ir svarīgi arī citi mācību priekšmeti. Uzskatu, ka pirms globālo izmaiņu ieviešanas izglītības jomā, jābūt veiktiem pētījumiem. Nedrīkst eksperimentēt uz bērniem! Galvenais mērķis ir nekaitēt bērniem. Tāpēc jāizpēta psiholoģiskā bērnu reakcija uz šādām izmaiņām, jāizvērtē noslodzes palielināšanās mācību procesā un to ietekmi uz fizisko un garīgo veselību, jāizvērtē, kāds ir gala rezultāts - bērnu sekmju izmaiņas pirms un pēc izmaiņu ieviešanas. Piedāvāju koncentrēties uz latviešu valodas apgūšanas iespēju un kvalitātes celšanos, t.i. lai būtu pieejami latviešu valodas skolotāji (tagad ir jūtams to	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts). Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums)

		trūkums skolās), lai būtu izstrādāti kvalitatīvi materiāli, lai būtu izstrādāta metodoloģija un apmācīti skolotāji, lai bērniem būtu vieglāk apgūt valodu. Pašlaik latviešu valoda ir viena no visgrūtākiem priekšmetiem skolā, kas rāda lielu stresu bērniem.		
458.	Fiziska persona	Neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu.  Arī pirmās neatkārtības laikā bija pieejamā vidējā izglītība krievu valodā. Arī augstākā izglītība kļuva pieejama pēc kāda laika. Tā nebija nekad, ka bērniem nebūtu iespēja saņemt vidējo izglītību dzimta valodā.  Hāgas konvencijā ir skaidri teikts: 11) Bērna attīstībā izšķirošā nozīme ir pirmajiem izglītības gadiem. Izglītības procesa pētījuma rezultāti liecina, ka pirmsskolas un bērnudārza līmenī mācībām jānotiek bērna pamatvalodā. Valstīm, kur vien tas iespējams, jārada apstākļi, kas ļautu vecākiem izdarīt šādu izvēli. 12) Pētījumi norāda, ka pamatskolā mācību programmu vislabāk būtu pasniegt mazākumtautību valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
459.	Fiziskā persona, Artūrs Boļšakovs	Esmu PRET steigas pārejas. Tai jābūt, bet pakāpeniskai un mierīgai. Esmu PRET mazākumtautību valodas un literatūras stundas likvidēšanai no mazākumtautību izglītības programmās.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
460.	Fiziska persona	Esmu pret ievēsto proektu. Bērnām jābūt iespējai apgūt informāciju sev saprotāma valodā un tad viņš zinas kā valsts valodu, kuru tik un ta pasniedz skolas un arī apgūst lābāk mācībax materialu, pretēja gadījuma izklausas ka no krieviski runāšiem bērniem grīb izaudzināt neizglitotus cilvēkus. Tad arī vālstij jāņēm goločku, ka esam demokratiska vālstis.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
461.	vecāks, Svetlana Krasanova	Nepiekrītu līgumproektam. Bērniem ir jāmacās dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
462.	Fiziska persona	Pret izstrādāto likumprojektu! Latviešu valoda protams ir svarīgais punkts mācības procesā un valodu ir jāzin, bet dodiet iespēju mazākumtautību bērniem mācīties savā valodā, zināt savu kultūru!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
463.	Georgijs Čerņišovs	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, kāš pārkāpa tiesības uz izglītību, mazākumtautību tiesības un diskriminācijas aizliegumu, kas nostiprināts Latvijas Republikas Satversmē, Eiropas Cilvēktiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencijā un citos starptautiskos cilvēktiesību dokumentos.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju



464.	Fiziska persona	Neatbalstu. Valstī ir citas "degošas" problēmas kas nekavējoties ir jārisina. Šobrīd nav ne naudas resursu, ne cilvēku lai īstenotu šo izglītības reformu. Vajadzēs drukāt jaunus materiālus, daudzi skolotāji aizies prom, kas viņu aizvietos? Reforma tiks veikta nekvalitatīvi un sasteigti, kā rezultāta mazākumtautību bērni iegūs sliktāku izglītību neka latviešu bērni.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
465.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, jo divu gadu laikā izglītības kvalitāte dēļ covid ierobežojumiem ļoti pasliktinājās. Krievvalodīgiem bērniem, ir īpaši pirmskolas un sākumskolas audzēkņiem, vienkārši nav bāzes, lai mācītos latviešu valodā. Tā ir mūsu bērnu diskriminācija pēc valodas pazīmes! Pie tā visa Latvijā trūkst pedagogu, pastāv arī tieši latviešu valodas pedagogu trūkums.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
466.	Privātpersona	Atsaukt! Neatbalstu! Mācības mazāktautību skolās nemaz nedraud ar nepietiekamām valsts valodas zināšanām un nevar ierobežot integrāciju sabiedrībā un pēc būtības nevar traucēt veiksmīgai profesionālās karjeras veidošanai. Pirmsskolas un skolas izglītībai jābūt brīvai pēc valodas piederības.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
467.	Fiziska persona	Noraidīt lījumprojektu. Tas nav izpildāms - bērni nevarēs apgūt materiālu svešvalodā. Bērniem ir tiesības mācīties savā dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
468.	Fiziska persona	Maztautu bērniem jamacas sava dzimta valoda !!! Un papild jamacas svešvalodas. Ja no nakoša gada visiem jamacas tikai latviešu valoda, lai ministre absola un nodrošina tadu pašu līmeni !!! Klasse jabut pa 10- 15 skolenim, ne viss 32. Berniem visspirms vajag iemacit dzimto valodu, un pec tam parejo.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
469.	Fiziska persona	ATCELT! Likumprojekts sekmē nacionālo segregāciju un pārkap mazākumtautības cilvēku tiesības. ES dalībvalstī nav pieņemams likumprojekts kas aizliedz tautas daļai mācīties dzimtajā valodā, tikai tāpēc ka tā ir krievu valoda!  Pati pabeidzu krievu skolu, pēc tam turpināju augstāko izglītību latviešu valodā, pēc tam arī strādāju latviski runājoša uzņēmumā un nekad nebija problēmu ne ar materiāla apguvi ne ar komunikāciju. Problēma ir mākslīgi izdomāta un virzīta politisko mērķu īstenošanai, kas nebūt neveicina Latvijas kopējo izaugsmi un attīstību.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

470.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu! Jāizstrādā piemērotus materiālus un metodikas, jānotestē tās, jāsaprot kā un cik ilgā laikā var iemācīt latviešu valodu bērniem, pieaugušajiem, jātagādā šos materiālus un kvalitatīvus pasniedzējus un KVALITATĪVI JĀMĀCA valsts valoda. Bet vienkārši likt visiem lasīt un klausīties skolas programmu latviski (nemaz nedomājot, vai bērni saprot pasniedzamos priekšmetus)– tā nav 21.gadsimta civilizēta pieeja, bet gan vācu baronu viduslaiku metode. Kas Jums ir svarīgāks – topošie izglītotie pilsoņi vai kārtējo reizi diskriminēt pamatiedzīvotāju daļu, kas runā mazākumtautību valodās?	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
471.	Fiziska persona	PRET. Uzskatu, ka likumprojekts ir jāatsauc. Skolotāju trūkuma problēma nav atrisināta, kā arī to izglītošana. Ja nenostādāja projekts, kura ietvaros 80% mācību bija jānotiek latviešu valodā, 100% to pārvešana uz latviešu valodu problēmu neatrisinās, bet tikai veicinās skolēnu neapmierinošās sekmes mācības.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
472.	Fiziska persona	Esmu pret šo likumprojektu. Bērniem ir nepieciešams gramatiski pareizi runāt un rakstīt dzimtā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
473.	Fiziska persona	Nepiekrītu likumprojektam! Bērniem jāmacās dzimtā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
474.	Fiziskā persona	Esmu pret pilnīgu pāreju uz latviešu valodu, jo bērnudārzam un pamatklasēm tas nav iespējams. Bērni uz bērnudārzu dodas jau pēc 1 gada, kad vēl neprot runāt. Un jaunās vides radītajam stresam tie pievieno jaunās valodas stresu. Rezultātā viņi vienlīdz slikti zina abas valodas. Tā bija laba prakse, pieaugot, pāriet uz mācībām latviešu valodā. Rezultātā bērni bez problēmām skolas beigās tika pilnībā apmācīti latviešu valodā. Es domāju, ka maziem bērniem ir pamazām jāmacās, nevis vienkārši jāmet tur - iznāks labi, nē, nu arī ok.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
475.	Fiziska persona	Mans bērns macas krievu valodas skola un es gribu Lai ta ari palik! Kapec var but Polijas vaj, Baltkrievijas un t.t skolas bet krievu valodas nevar but! Pielauet beniem macites tas valodas kura vinam ir labak pazistama! Tas ir vienkarsi berni!!! Un izglitiba nau nekada politiska arena!!!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

476.	Pats un mana meita, Deniss Afoņičevs	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</p> <p>Jo bērni skolā nevar dabūt izglītību tajā valodā kuru viņi sāka mācīties. Līdz ar to daudziem ir grūtības gan valodu iemācīt gan iemācīt priekšmetus. Ievadāt latviešu valodu varētu sociālās zinātnes. Mūzika. Mājturība vai tādas - tas palīdz iegūt valodas zināšanas un nezaudēt citas svarīgas priekšmetu zināšanas. Ja pēc tam cilvēkam būs prasības iegūt profesionālo vai augstāko izglītību - viņam būs labas valodas un svarīgas priekšmetu teoretiskas zināšanas lai to iepildīt un iedziļināties. Citādāk manuprāt tas ir ierobežojums gūst pamata izglītību pilsoņiem</p> <p>Kā arī manuprāt tas ir nepareizi grozīt līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022)</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
477.	Ļubova Čuviļova	<p>Noraidīt projektu.</p> <p>Šis projekts pazeminās mazākumtautību skolēnu izredzes uz augstiem sasniegumiem mācībās, jo pusi no mācību materiāla tie nesapratīs. Pirms pāriet pie tik drastiskām metodēm, jāizveido mācību grāmatu un normālu, bērniem interesantu mācību materiālu klāstu, kas veicinās skolēnu vēlmi mācīties latviešu valodu. Jo patlaban, nav normālu mācību grāmatu, kas atbilstu Skola 2030 standartiem, par ko runā paši latviešu valodas skolotāji.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
478.	Fiziska persona	Neatbalstu priekšlikumu, jo tādai pārejai jābūt labi sagatavotai. Šobrīd iet izglītības standartu reforma, pedagogu trūkums katrā skolā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
479.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu šo priekšlikumu!</p> <p>Tas ir noziegums pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā</p> <p>Es piekrītu, ar to ka Latvijā iedzīvotājiem ir jāzina latviešu valodu, bet uzskatu ka mazākumtautību bērniem ir jābūt iespējai mācīties dzimtajā</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		valodā. Valsts ar tādu politiku tikai izraisa ienaidu un nacionālismu.		
480.	Fiziska persona	Atsaukt, apstādi nāk virzību, norādīt izskatīšanu un turpmāko virzību, neatbalstu, esmu pretty izstrādāto likumprojektu. Esmu pret mācīšanu tikai latviešu valodā. Es pieprasu, lai izglītība būtu arī viņu dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
481.	Fiziska persona	Jautājums- ko ar to grib panākt? Apvainot pusi no nodokļu maksātājiem, pilnīgi ignorējot viņu intereses? Darba devējiem joprojām ir vajadzīgi cilvēki, kuri prot vismaz 3 valodās gramatiski pareizi rakstīt, ieskaitot krievu. Nu nebūs mums tādu darbinieku, nu forši. Bet kāda tam jēga? Būs mums Latvijā puse iedzīvotāju, kuri dzimtajā valodā rakstīs ar kļūdām.. tas ir kauns, un grūti pateikt kam tas kauns. Neesmu pārliecināta, ka kaunēties vajadzēs bērniem vai viņu vecākiem. Ja valsts grib, lai to cienītu, jāciena arī visu cilvēku intereses, nevis nezina kāpēc tikai daļas no visas sabiedrības.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
482.	Privātpersona	Lai bērni labāk iemācītos valsts valodu, valstij pirmām kārtām būtu jāparūpējas par kvalitatīvām grāmatām un metodēm. Valodas uzspiešana var izraisīt tikai nepatiku pret šo valodu. To, ka 12. klasē visi bērni kārtoti eksāmenus valsts valodā neatkarībā no skolas, ir labs rādītājs, ka problēmu ar latviešu valodas zināšanu jauniešiem valstī nav. Pilnīgi skaidrs, ka vienīgais šīs reformas pamats ir atbilstošs krievu bērniem, izmantojot notiekošo situāciju pasaulē.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
483.	Fiziska persona	Neatbalstu iniciatīvu. Mazaktautību izglītības iestādes ir domātas mazaktautību latvijas iedzīvotājiem, visiem jābūt iespēja mācīties dzimtajā valodā dzimtenē.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
484.	Fiziska persona	Šādus lēmumus nevar pieņemt bez iepriekšējās mācību materiāla sagatavošanas. Skolotāju trūkuma dēļ pazemināsies cittautiešu skolēnu izglītības kvalitāte. Ar šo likumu jūs nostādāt nevienlīdzīgos apstākļos bērniem, kuriem latviešu valoda nav dzimtajā valoda. Skolotāju trūkuma dēļ cittautiešu skolniekiem izglītības kvalitāte pazemināsies. Mūsu valsts nākotne ir mūsu bērnu rokās. Ja viņu izglītība nebūs pietiekami laba, cietīs visa valsts. Savulaik, lai mans bērns labāk saprastu latviešu valodu, gribējām viņu sūtīt latviešu bērnudārzā, bet neņēma, jo ģimenē nebija latviešu valodā runājošu vecāku. Pirmkārt, jums ir jārada apstākļi, lai izprastu valodas zināšanas un lietošanas pamatprasmes, un tikai pēc tam	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		jāveic valodas apmācība. Pretējā gadījumā izglītības kvalitāte būs ļoti zema.		
485.	Fiziska persona	Likumprojekts pilnīgi neatbilst mērķim nodrošināt efektīvu izglītības iegūšanu mazākumtautības bērniem, bet tikai pasliktinās integrāciju un traucēs kvalitatīvi apgūt priekšmetus. Lai bērns varētu apgūt latviešu valodu un sākt efektīvi uztvert citus priekšmetus latviešu valodā pirmskolas laiks (2 gadi) nav pietiekams. Katram bērnam, kam latviešu valoda nav dzimtā, jābūt pārējās periodos, lai apgūt latviešu valodu sarunvalodas līmenī un apgūt izglītības pamatus dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
486.	Fiziska persona	Tā ir diskriminācija un nesegts noziegums pret mazākumtautības bērniem, kas rezultātā tikai veicinās sabiedrības sašķelšanu un nesaskaņu iedzīvotāju vidū, bērnu izglītības līmeni, kvalitāti, stresa līmeni, ka arī būtiski pasliktinās psihoemocionālo stāvokli. Apturēt likumprojekta izskatīšanu un virzību. Pieturēties turpmāk pie esošā modeļa.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
487.	Fiziska persona	Neatbalstu šo priekšlikumu! Tā ir diskriminācija pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā. Es piekrītu, tam ka Latvijas iedzīvotājiem ir jāzina latviešu valoda. Valodas apguvi var sasniegt savādāk. Neizraisot pretestību. Bērni vislabāk mācas caur spēlēm. To var izmantot valodu apgūšanai sarīkojot pulciņus (piem. aktīvas vai galda spēles) kur satiktos mazākumtautību bērni ar tiem, kam latviešu valoda ir dzimtā . Tas ir tikai viens piemērs.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
488.	Fiziska persona	Neatbalstu. Krievu skolām un bērnudārziem ir jābūt arī mūsu Latvija. Es kategoriski pret šo projektu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
489.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Bērniem ir grūti saprast tādus priekšmetus, ka matemātika, ķīmija, fizika, vēsture ne dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
490.	Fiziska persona	Likumprojekts pilnīgi neatbilst mērķim nodrošināt efektīvu izglītības iegūšanu mazākumtautības bērniem, bet tikai pasliktinās integrāciju un traucēs kvalitatīvi apgūt priekšmetus. Lai bērns varētu apgūt latviešu valodu un sākt efektīvi uztvert citus priekšmetus latviešu valodā pirmskolas laiks (2 gadi) nav pietiekams. Katram bērnam, kam latviešu valoda nav dzimtā,	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		jābūt pārējās periods, lai apgūt latviešu valodu sarunvalodas līmenī un apgūt izglītības pamatus dzimtajā valodā.		
491.	Fiziska persona	Pret!!! Par 30!!! gadiem nekas nev izdarīts, skolotāju nav, bērnudārzos latviešu valodas līmenis vienkārši nekāds. Tas nav projekts, bet kaut kāda nīrgāšana.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
492.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
493.	Skolotāja	Vidusskolas līmenī mazākumtautību skolu tīklā(poļu skolas) rezultāti ir lielāki nekā valstī... Kontrolēt katra skola valodas zināšanas līmenī. Likumprojekts sasteigta, nepārdomāts	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
494.	Pedagogs, vecāks	Kategoriski pret!!! Lai labāk mācā valsts valodu un to kontrolē to izpildi. Neviss lai es, kā vecāks maksātu par privatstundam.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
495.	Fiziska persona	Atsaukts priektu! Ir pētījumi ka matemātiku,fiziku,ķīmiju cilvēkam jāmacās dzimtajā valodā. Skolotāji nav sagatavoti.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
496.	Fiziska persona	Nepārvest Krievu skolas uz 100% latviešu valodu, bērnu izglītība kļūst ļoti zemā līmeni.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
497.	Anastasija Pavlova	Esmu pret likumprojektu, jo uzskatu ka katrai nācijai ir tiesības mācīties dzimtajā valodā. Valsts valodu ir jāzin, un ticiet daudz vairāk zinās valodu un runās latviski, ja viņiem neatņemtu dzimtu valodu. Tā nav integrācija.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
498.	Fiziska persona	Neatbalstu pilnīgu pāreju uz valsts valodu mācību iestādēs. Lūdzu salabāt iespēju saņemt vismaz vidējo izglītību dzimtajā valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
499.	Svetlana Grosmane	Atsaukt, apstādināt virzību, noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību, neatbalstu, esmu pret izstrādāto likumprojektu . Man ir 2 bērni 4 un 6 klasē . Viņi prāto , neko nesaprot, ko saka , ir ļoti grūti lasīt lielas tekstus grāmatās latviešu valodā . Ir ļoti grūti darīt mājas darbus pašiem . Ir parādījušies uzvedības problēmas ar motivāciju un vēlmi mācīties.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).

		<p>Skolotāji latviešu ne visi ir labi un cienīgi māca valodas.  Nepieciešams pārskatīt un būtiski pieeju izglītības pārejai uz latviešu.  Uz sākotnēji skolā bērni vēl dzimtajā slikti prot rakstīt, lasīt, Bet prasības ir ļoti augstas uzreiz.</p> <p>Ne visas ģimenes divvalodu un ne visi ir no dzimšanas, ar bērniem sarunājas divās valodās, bet reforma paredzēta tieši šiem bērniem, jau divvalodīgiem. Vajadzētu palielināt skaitu skolotāju valodas runātāji, lai nav krievu, mācīja krievu latviešu. Un ir nepieciešams ieniršanas vidi. Programmas apmaiņas studenti. Iespēju atdot bērnu valsts nometni latviešu obligāti.  Tad tas būtu pareizi un godīgi pret visiem pilsoņiem.  Paldies</p>		
500.	Fiziska persona	<p>Pilnībā neatbalstu. Tas ir likumprojekts, kas parāda totālu diskrimināciju tikai pret mazākumtautību valodā runājošajiem. Bērniem ir jābūt iespējai mācīties arī savu dzimto valodu skolā kā pamatpriekšmetu, nevis pulciņveidā. Šobrīd daudz priekšmetu mazākumtautību skolās bērniem māca latviešu valodā, kas sekmīgi ļauj šiem bērniem, pabeidzot skolu, zināt jau 3 valodas, nevis tikai divas. Latvijas darba tirgū ir ļoti grūti atrast darbu bez krievu valodas zināšanām. Jūs paši ar šādu likumprojektu radīsiet lielu problēmu Latvijas darba tirgū. Uzskatu, ka likumprojektu ir jānoraida.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
501.	Fiziska persona	<p>Esmu "prēt", jo katram pilsonim kas maksā nodokļus jābūt iespējai izvēlēties savam bērnam izglītību. Ja oficiāli pastāv angļu, vācu, poļu un pat ukraiņu skolas ar citām valodām, krievvalodīgiem jābūt programmā arī krievu valoda un literatūra. To sauc par īstu demokrātiju, kad tautai dot izlemt, nevis visu laiku piespiež un ierobežo. Ja atņem godīgo izvēli, tad lai nogriež nodokļus. Privātskolās/universitātes utt. vispar nedrīkst neko piespiest, jo tās ir privātas iestādes, par kuru nodokļu maksātāji maksā atsevišķi.  Skolas trūkst kvalitatīvas programmas, grāmatas, nav pedagogu, nav tik labas izglītības kā bija agrāk - jāsalabo šo pusi.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
502.	Vecāki	<p>Atsaukt. Likumprojekts ir diskriminējošs. Mazākumtautību bērniem ir tiesības mācīties savā valodā, apgūt to pilnā apjomā, nevis kā fakultatīvu. Eiropas Cilvēktiesību Tiesā ir iesniegtas vairākas lietas. Tiesa, jānodrošina perfektu latviešu valodas pasniegšanu. Diemžēl, programma šodien ir haotiska un nesniedz sistemātiskas zināšanas. Vislabākais, ko var dot bērniem skola - ļaut mācīties dzimtajā valodā, klāt nodrošinot stabilitu un kvalitatīvu latviešu valodas apguvi.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

503.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtībā jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
504.	fiziska persona	Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, kas tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāko disciplīnu apguvi. KAMēr nav veikti kaut līdzšinējas Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidāms. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums). Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
505.	Anastasija Golovčinska	Atteikt! Bērniem ir vajadzīgas krievu valodas un literatūras stundas. Esmu pret krievu valodas diskrimināciju!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
506.	Vadims Kovaļevskis	Noraidīt izskatīšanu un turpmāko virzību! Cilvēkiem, kuri ģimenēs runa citas valodas, maksa tādus pašus nodokļus - ir tādas pašas tiesības!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
507.	Fiziska persona	Esmu pret likumprojektu. Vispirms ir jānodrošina ar valsts valodā brīvi runājošiem mācībspēkiem, kas varētu bērniem iemācīt pareizu valodu, nezaudējot pie tā sava priekšmeta pasniegšanas kvalitāti. Esmu par padziļinātu valsts valodu skolās, bet bērniem ir jāapgūst arī citas zināšanas, bet tās viņi var iegūt sev saprotamā valodā. Tāpēc arī uz mācībām valsts valodā ir jāpāriet pakāpeniski.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
508.	Oļesja Poļakova	Atsaukt Nav pamatojuma ticēt, ka jauna pieeja palielinās valsts valodas apguves/izglītības kvalitātes līmeni. Atstāt bilingvālo izglītību, saglabājot mazākumtautību intereses. 50% sākumskolā, 80% pamatskolā un 100% latviešu valodas vidusskolā ir pietiekoši, lai skolēni apgūtu latviešu valodu, bet tajā pašā laikā secīgi integrētos apmācībās latviešu valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
509.	Oļga Petkeviča	Kategoriski iebilstu pret izstrādātajiem grozījumiem, jo bērniem, kuru ģimenēs runā tikai krievu valodā, ir ārkārtīgi grūti mācīties tikai latviešu valodā. Mans bērns ir topošais pirmklasnieks, viņš bērnudārzā nav sagatavots tā, lai skolas gaitas uzsāktu tikai latviešu valodā kā tas paredzēts	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju



		grozījumos. Reformā jāsāk no bērnudārziem, un tad pakāpeniski jāievieš skolās. Citādi šogad bērnudārzu absolventi būs iemesti latviskā vidē skolās, kam nav atbilstoši sagatavoti. Paši bērni, kuri mācās vecākajās klasēs, saka, ka latviešu valodas apgūve ir jāsāk no bērnudārziem, nevis no kāda skolas posma.		
510.	Fiziska persona	Noraidīt! Sākumskolā (1-4.klases) atstāt skolēniem iespēju mācīt arī savu dzimto valodu (krieviem-krievu gramātiku, ukraiņiem-ukraiņu, lietuviešiem-utt.). Sākumskolā jau tagad bērniem priekšmeti notiek bilingvāli+ katru dienu ir latviešu valodas stunda. Vai ar to nepietiek? Pakāpeniskā valodas iemācīšana dod labākus rezultātus arī no psiholoģiskā viedokļa.	Nav ņemts vērā	Nv ņemts vērā
511.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu. Uzskatu, ka esošā izglītības reforma neprasa paātrināšanu. Tieši otrādi, ja process būs paātrināts, tas nebūs tik sekmīgs kā plānots un pat nobremzēs krievvalodīgo iedzīvotāju integrāciju Latvijas sabiedrībā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
512.	Natālija Gorbačova	Neatbalstu likumprojektu. Nav pieļaujams, ka mazākumtautību valodu un kultūrvēsturi mazākumtautību izglītojamais varēs apgūt tikai pulciņā (interesu izglītības programmas ietvaros). Ir jāstiprina valsts valodas pasniegšana mazākumtautību skolās, nevis jāpāriet uz visu priekšmetu pasniegšanu 100% valsts valodā. Latvija ir multikulturālā valsts, un tā ir vērtība, kas jā saglabā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
513.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Šis likumprojekts ir vērsts pret mazākumtautību bērniem. Bērniem jāmacas savā dzimtvalodā. Tikai tad bērns izaugs zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs. Latviešu valodu viņi tik un ta mācās skolā, pulciņos.		Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
514.	Fiziska persona	Es nepiekrītu, lai bērni pilnīgi parietu uz latviešu valodas mācībām skolā un pirmsskolas. Vairākums bērni arī tagad beidzot skolu brīvi runā latviski.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
515.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojekta izskatīšanu saskaņā ar likumu Par Latvijas nacionālo un etnisko grupu brīvu attīstību un tiesībām uz kultūras autonomiju.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
516.	Fiziska persona, Jeļena Hamičonoka	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post)

		(lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022). Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidāms. Otrkārt, likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies.		izvērtējums). Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
517.	Boriss Lukjaņenko	Uzskatu, ka likumprojekts parkāp manas un manu bērnu tiesības. Viennozīmīgi atsaukt.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
518.	Fiziska persona	Es neatbalstu. Skolās nav pietiekami daudz skolotāju, un katru gadu izglītības kvalitāte ir zema. Kādi Latvijas skolotāji uzņemsies kvalitatīvi mācīt krievvalodīgos bērnus?	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
519.	Fiziska persona	Viennozīmīgi, visiem Latvijas iedzīvotājiem jāprot un jāpārvalda valsts valoda. Tajā pašā laikā uzskatu, ka nacionālu minoritāšu bērniem būtu jābūt iespējai pamatizglītību iegūt savā dzimtajā valodā, kā arī radās bažas par iespēju nodrošināt izglītības iegūšanu valsts valodā ar patreizējiem cilvēkresursiem, no kā var ciest izglītības un zināšanu kvalitāte, kā rezultātā tiks iemācīta nepareizā latviešu valoda un arī pavisām primitīvi pats priekšmeta saturs. Nomainīt visus pedagogus, kuri perfekti neprot valodu, diez vai ir iespējams.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
520.	Fiziska persona	Likumprojekts ir noraidāms. Līdzšinējā mācību sistēma tam nav gatava. Nav gatavi nedz bērni, nedz skolotāji! Jāatstāj bilingvālā mācību sistēma.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
521.	Fiziska persona	Priekš kam mainīt kaut ko!? Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022). Atcelt šo jautājumu pēc būtības kāmēr nebūs sakārtoti visi pārējie jautājumi un dzīves līmenis nelīdzināsies Zviedrijas un citu attīstītu valstu līmenim.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
522.	Fiziska persona	Kā Latvijas pilsonis lūdzu atsaukt šo likumprojektu. Valodas ir mūsu bagātība, jo vairāk mēs zinām, jo labāk. Neuzskatu, ka tagad mums vispār ir kaut kādas problēmas ar valsts valodu,	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		jo jauna paaudze prot trīs valodās uzreiz pēc skolas. Mēs esam dažādi, bet mēs varam dzīvot draudzīga un apvienota sabiedrībā.		
523.	Fiziska persona	<p><b>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</b></p> <p><b>Iebildumi:</b></p> <p>1) Nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022).</p> <p>2) Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu.</p> <p>2005. gada 26. maijā tika pieņemta un apstiprināta 1995.gada 1.februāra Vispārējā konvencija par nacionālo minoritāšu aizsardzību.</p> <p>Saskanā ar 14. pantu Puses apņemas atzīt, ka jebkura persona, kas pieder pie nacionālās minoritātes, ir tiesīga apgūt savas minoritātes valodu.</p> <p>Valstu izglītības sistēmu ietvaros Puses apņemas, ja ir pietiekams pieprasījums, nodrošināt savu iespēju robežās, ka personām, kuras pieder pie nacionālajām minoritātēm, ir pienācīgas iespējas apgūt minoritātes valodu vai iegūt izglītību šajā valodā tajā teritorijā, kuru vēsturiski vai lielā skaitā apdzīvoto nacionālo minoritāšu personas nekaitējot oficiālās valodas apguvei vai izglītības iegūšanai šajā valodā.</p> <p>Pēc 2011. gada Tautas skaitīšanas datiem <u>37,2%</u> valsts iedzīvotāju runā krievu valodā. <u>Šobrīd mazākumtautību skolās mācības notiek latviešu valodā: 50% sākumskolā, 80% pamatskolā un 100%.</u></p> <p>3) Nav pamatojuma ticēt, ka jauna pieeja palielinās valsts valodas apguves/izglītības kvalitātes līmeni. Ir nepieciešamība bilingvālo izglītību, saglabājot mazākumtautību intereses.</p> <p>4) Vispirms ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums. Ir jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode.</p> <p>5) Mazākumtautību vecāki maksā nodokļus mūsu valstij tāpat kā visi iedzīvotāji un vieniem arī jābūt tiesības, nevis tikai pienākumi. Tas ir noziegums pret mazākumtautību bērniem, kuriem ir liegts mācīties dzimtajā valodā</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
524.	Fiziska persona	<p>Noraidīt šo likumprojektu.</p> <p>Uzskatu, ka jau tagad, ar esošo valsts valodas proporciju mazākumtautības skolas, bērni apgūst latviešu valodu diezgan auksta līmenī.</p> <p>Likumprojekts nes populistisko raksturu un neatbilst reālai situācijai izglītības jomā. Izglītībā pietrūkst specialisti, finansējums. Attālinātā</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		izglītībā samazināja kopēju bērnu izglītības līmeni. Jārisina šos problēmas izglītības jomā, nevis izvērtēt bērnu valodas zināšanas.		
525.	Fiziska persona	Esmu pret, jo bērniem vismaz līdz 9.klases beigām mācību saturu ir jāapgūst dzimtajā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
526.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022)</p> <p>Nē bērni, ne skolas, ne vecāki NAV gatavi!</p> <p>Bērniem ir daudz laika, lai iemācītos latviešu valodu skolā!</p> <p>Bērniem un vecākiem ir vajadzīga BRĪVA izvēle, kādā valodā mācīties!</p> <p>Daudziem bērniem ir grūti matemātikā, ķīmijā, fizikā, jo tie ir ļoti specifiskie priekšmeti. Krieviski ir grūti saprast, bet kas tad būs, ja būs latviski!?</p> <p>Mana meita mācās 2 klasē. Un es tagad redzu cik grūti viņai iet matemātika. Un kad viņi raksta p/d es redzu, ka viņa nesaprot vairākus uzdevumus. Un kas būs tālāk??!</p> <p>Man nav iebildumu mācīt latviešu valodu! Kaut vai trīs stundas katru dienu!</p> <p>Bet IZVĒLEI IR JĀBŪT!</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
527.	Linda Krastiņa	<p>Atbalstu, uzskatu ka jāsāk ieviest no 2022./2023. m.g. pirmsskolā visiem bērniem, lai nākamajā mācību gadā un turpmāk bērni būtu gatavi mācībām valsts valodā 1. klasē.</p> <p>Piekrītu, ka katram jāapgūst arī sava dzimtā valoda, tāpēc skolās būtu jārada iespēja dzimto valodu apgūt fakultatīvi vai interešu izglītībā.</p>	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
528.	Fiziskā persona	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</p> <p>Līdz šim brīdim esošā sociālā politika nav pilnībā veicinājusi mazākumtautību vēlmi izglītoties valsts valodā un valsts struktūras nav nodrošinājušas valsts valodas kvalitatīvu apguvi visos izglītības posmos.</p> <p>Šīs politikas turpināšana ir sabiedrībai destruktīva un tai ir jāpieņem citas formas, kas veicinās mazākumtautību vēlmi integrēties sabiedrībā.</p> <p>Piespiedu kārtā veiktā reforma ietekmēs nākotnes darbaspēka kvalitāti un morāli, kā arī sabiedriskās attiecības kopumā.</p> <p>Joprojām pastāv aktuālas oficiālas sūdzības par iepriekšējo skolu reformas</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		posmu. Latvijas sabiedrībai ilgtermiņā nav izdevīgi tādas vairot un veicināt runas par cilvēktiesību pārkāpšanu valsts merogā.		
529.	Fiziska persona	<p>Neatbalstu šo likumprojektu.</p> <p>1. Mana personīgā pieredze rāda, ka latviešu valodas zināšanas var būt visai bēdīgas pēc 9. klases absolvēšanas, un pēc tam fantastiski uzlaboties 10.-12. klasē, pateicoties tam, ka latviešu valodu mazākumtautību skolā sāk pasniegt spēcīgs un motivēts pedagogs. Ja vēlas uzlabot valodas zināšanas, <u>pietiek ar labiem pedagogiem un labām programmām</u>. Neviens jau nesūdzās, ka mūsdienu skolēniem ir sliktas angļu valodas zināšanas? Bet vai tad šie skolēni visu mācībuvielu skolās apgūst angļu val.?</p> <p>2. Skolēniem, kas ir spiesti mācīties ne savā dzimtajā valodā, <u>mācību priekšmetu apguves līmenis ir zemāks</u>. To apstiprina 2018. gadā īstenotās reformas rezultāti (un, kā norāda vairāku citu komentāru autori, par 2018. gada reformu <u>jau ir iesniegtas sūdzības</u> Eiropas Cilvēktiesību tiesā un ANO Cilvēktiesību komitejā). Arī OECD izvērtējuma rezultāti rāda, ka mazākumtautību skolēnu vecāki <u>ir spiesti ieguldīt vairāk naudas, apmaksājot privātstundas</u> ar repetitoriem. Mazākumtautību ģimenes, kaut vai tīri finansiāli, nonāk ļoti neizdevīgā situācijā.</p> <p>3. Lūdzu ņemt vērā, vismaz vienā no komentāriem izteikto argumentu, ka nepieciešamība mācīties latviešu valodā <u>būtiski negatīvi ietekmēs bērnus ar logopēdiskajām, neiroloģiskajām utml. problēmām</u>.</p> <p>4. Uzskatu, ka, pilnībā liedzot krieviski runājošajiem bērniem iespēju mācīties dzimtajā valodā, nekādīgi nevar panākt augstāku lojalitāti pret valsti; <u>drīzāk ir sagaidāms pilnīgi pretējs efekts</u>, kas liek domāt - kuram tad rezultātā izveidojusies situācija varētu būt izdevīga. Manā uztverē, Latvijas sabiedrība kopumā no šāda jauninājuma vairāk zaudēs nekā iegūs.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju. Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
530.	Fiziska persona	<p>Noraidīt likumprojektu.</p> <p>Iebildumi:</p> <p>1) nav drošu datu, kas apliecinātu, ka bērni no mazākumtautības skolām būtu sliktāk iekārtojušies darba tirgū. Ir otrādi - darbā netiek pieņemti cilvēki, kas neprot krievu valodu;</p> <p>2) mazākumtautību vecāki apmaksā izglītību ar nodokļiem;</p> <p>3) nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022);</p> <p>4) Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu; 5) valodas zināšanas nenozīmē lojalitāti, piespiedu ieviešana mazina to vēl vairāk.		
531.	Fiziska persona	Iebilstu, lai šis likumprojekts būtu pieņemts!!!! Krievurunojošiem Latvijas pilsoņiem ir tiesības saņemt pamatizglītību dzimtā valodā!!!! Uzlabojat, labāk, latviešu valodas pasniegšanu skolā! Sagatavojas vairāk latviešu valodas skolotāju!!!!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
532.	Fiziska persona	Likumprojekts ir noraidāms. Vispirms, jāizstrādā piemērotus mācību materiālus lai mācīt bērnus, kam latviešu valoda nav dzimta, un arī metodiku, jāgatavo skolotājus lai varētu kvalitatīvi mācīt latviešu valodā. Otkārt, jāsaņū Eiropas Cilvēktiesību tiesas lēmumu par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19).	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
533.	Degi Karajevs	Latvijas Satversmes 114. pants garantē mazākumtautībam to valodu attīstību. Attīstība bez iespējas mācīties dzimtā valodā nav iespējama. Līdz ar to IZM un personiski Muižnieces piedāvājums ir pretlikumists un krimināli sodams. Lūdzu atsaukt šo iniciatīvu un atstat to bez izskatīšanas. Latvija nekād nebija un nekād nebūs monoetniskā valsts. Latvija ir māja arī krieviem un krieviski domājošiem ukraiņiem, baltkrieviem, ebrejiem un cito etnosu pārstāviem. Dzimtas valodas apgūves ierobežošana nav atbalstama. Krievi ir Latvijas pilsoņu ceturtdaļa!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
534.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses. Jaunais ierosinājums neatrisinās nevienu no izvirzītajiem mērķiem un sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremzējot mācību procesu visai klasei.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
535.	Privatpersona	Katram cilvēkam jābūt iespējai mācīties dzimtā valodā neatkarībā no tautības un vecuma. Obligāti jānodrošina mācību pieejamību jebkurā valodā bez izņemumiem un jānodrošina augstu valsts valodas pasniegšanas kvalitāti.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

536.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu.</p> <p>Bērniem ir jāmacās dzimtajā valodā ar padziļināto latviešu valodas apguves programmu.</p> <p>Valoda ir bagātība nevis politiskais rīks, valodu un kultūras daudzveidība ir bagātas un attīstītas valsts pamats.</p> <p>Likumprojekts nav nodrošināts ar pilnvērtīgu izpēti par pagājušo gadu izglītības reformas rezultātu analīzi. Trūkst izglītības metodika un programma, kompetences pieeja tagad parāda, ka visu materiālu ir jāapgūst pašas bērnam, bet mācību grāmatu ar pārdomātu materiālu nav. Jau tagad Latvijas skolotāji atzīst, ka Ukrainu bērniem ir labākas zināšanas priekšmetos, nekā mūsu bērniem. Tas parāda tikai to, ka jādoma ne jau par mācības valodu, bet par mācības saturu!</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
537.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu. Esoša kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Jaunais ierosinājums sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk, bremsējot mācību procesu visai klasei.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
538.	Fiziska persona	Mūsu bērniem ir jābūt iespējai mācīties dzimtajā krievu valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
539.	Antons Banščikovs	Neatbalstu mazākumtautību cilvēku diskrimināciju.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
540.	Fiziska persona	<p>Atsaukt likumprojektu. Skolas nav gatavas, trūkst latviešu valodas skolotāji. Bērni nespēs apgūt priekšmetus. Nav sakārtoti mācību līdzekļi. Būs neizglītota paaudze.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
541.	*Fiziska persona	<p>PRET likumprojektu "Grozījumi Izglītības likumā" ieviešanu par pāreju pilnībā uz latviešu valodas mācību mazākumtautību skolās. Pat uz doto brīdi kad skolās notiek bilingvālās mācībās pietrūkst labu skolotāju.</p> <p>Kopējais izglītības līmenis valstī arī ir pazeminājies dēļ tā ka pusei skolēniem liedz iespēju apgūt mācībās dzimtajā valodā. Kamēr latviešu bērni mācās rakstīt, lasīt savā dzimtajā valodā, mazākumtautību skolās bērni mācās uzreiz trīs valodās un informāciju jāiegaumē divās valodās uzreiz. Ja valstij principiāli rūp tikai valodā, nevis zināšanas, tad šādai valstij nerūp tās nākotne.</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

542.	Fiziska persona	Uzskatu, ka katram latvijas pilsonim jābūt iespējai saņemt zināšanas savā dzimtajā valodā. Runāt latviski ir jāprot, bet zināšanu un apmācību valodu ir jāizvēlas.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
543.	Fiziska persona	Iebildu šim likumprojektam. Bērniem ir grūti apgūt zināšanas kas nav pasniegtas dzimtā valodā jeb nav pasniegtas kvalitatīvā latviešu valodā. Es domāju būtu prātīgāk dod viņiem vairāk stundu latviešu valodas apgūšanai nevis mocīt ar to, ka viņi nesaprot pusi no tā ko viņiem pasniedz.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
544.	Fiziska persona	Noraidīt, jo šis likumprojekts ir pret mazākumtautību bērnu interesēm. Mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu (pierādīts ar personīgo pieredzi). Mazākumtautību vecāki apmaksā izglītību ar nodokļiem. "Ieviest valsts valodu ar steigu un uzreiz visās klasēs!" - šādi var rakstīt cilvēki, kuriem, šķiet, ir naids pret citu tautību pārstāvjiem, un kam nerūp mazākumtautību bērnu nākotne. Izskatās, ka šie cilvēki grib atiebties bērniem par personīgiem apvainojumiem.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
545.	Fiziska persona	Esmu kategoriski pret! Valodu jāzina, bet vispirms jāpadomā par latviešu valodu nodarbības kvalitāte bilingvālās skolas. Un vispār par izglītības kvalitāte Latvijā. Mūms valsti (īpaši Rīgā) ir daudz krievrunīgas latviešus un jācien tos sava valsti	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
546.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, kāš pārkāpa tiesības uz izglītību, mazākumtautību tiesības un diskriminācijas aizliegumu, kas nostiprināts Latvijas Republikas Satversmē, Eiropas Cilvēktiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencijā un citos starptautiskos cilvēktiesību dokumentos.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
547.	Privāti	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, kāš pārkāpa tiesības uz izglītību, mazākumtautību tiesības un diskriminācijas aizliegumu, kas nostiprināts Latvijas Republikas Satversmē, Eiropas Cilvēktiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencijā un citos starptautiskos cilvēktiesību dokumentos.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
548.	Fiziska persona	Esmu ar divam rokām par padziļinātu Latviešu valodas studēšanu gan pirmsskolas iestādēs, gan pamātskolā. Bet tomēr svarīgi atstāt iespēju VISIEM mazāktautības cilvēkiem mācīties savā valodā. Šī iespēja ir katra cilvēka primāra tiesība. Un Latvijai jābūt par piemēru citiem valstīm šajā jautājumā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju



549.	Fiziska persona	Noraidīt, jo šis likumprojekts ir pret mazākumtautību bērnu interesēm. Mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu (pierādīts ar personīgo pieredzi). Mazākumtautību vecāki apmaksā izglītību ar nodokļiem. "Ieviest valsts valodu ar steigu un uzreiz visās klasēs!" - šādi var rakstīt cilvēki, kuriem, šķiet, ir naids pret citu tautību pārstāvjiem, un kam nerūp mazākumtautību bērnu nākotne. Izskatās, ka šie cilvēki grib atriebties bērniem par personīgiem apvainojumiem.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
550.	Fiziska persona	Esmu kategoriski pret! Valodu jāzina, bet vispirms jāpadomā par latviešu valodu nodarbības kvalitāte bilingvālās skolas. Un vispār par izglītības kvalitāte Latvijā. Mūms valsti (īpaši Rīgā) ir daudz krievrunīgas latviešus un jācien tos sava valsti	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
551.	Fiziska persona	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, kāš pārkāpa tiesības uz izglītību, mazākumtautību tiesības un diskriminācijas aizliegumu, kas nostiprināts Latvijas Republikas Satversmē, Eiropas Cilvēktiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencijā un citos starptautiskos cilvēktiesību dokumentos.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
552.	Privāti	Esmu pret izstrādāto likumprojektu, kāš pārkāpa tiesības uz izglītību, mazākumtautību tiesības un diskriminācijas aizliegumu, kas nostiprināts Latvijas Republikas Satversmē, Eiropas Cilvēktiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencijā un citos starptautiskos cilvēktiesību dokumentos.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
553.	Fiziska persona	Esmu ar divam rokām par padziļinātu Latviešu valodas studēšanu gan pirmsskolas iestādēs, gan pamātskolā. Bet tomēr svarīgi atstāt iespēju VISIEM mazākumtautības cilvēkiem mācīties savā valodā. Šī iespēja ir katra cilvēka primāra tiesība. Un Latvijai jābūt par piemēru citiem valstīm šajā jautājumā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
554.	Natalija Kiseļova	Nepiekrītu likumprojektam. 2018.g. reforma jau liecina par sliktiem mācību rezultātiem.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
555.	Fiziska persona	Kā skolotāja un 2 bērnu māte kategoriski neatbalstu pāreju uz mācībām valsts valodā vispārējās izglītības pirmsskolas un pamatzglītības pakāpēs	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
556.	Kirils Šepitko	Lai veicinātu labāko valsts valodas zināšanu, skolā jābūt labiem metodoloģiskajiem materiāliem, PĀRDOMĀTAI programmai. Kā dažu bērnu tēvs, un kā cilvēks ar augstāko izglītību es droši varu	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un

		<p>apgalvot, ka latviešu valodas apmācības metodika mazākumtautību skolās ar krievu valodu kā m.t. valodu ir vienkārši noželojama. Nav sistemātiskās, pakāpeniskās apmācības programmas, ļoti zema kvalitāte. Pārēja uz 100% mācībām latviešu valodā problēmu nekādā veidā neatrisinās, jo paliek tāda pati metodoloģija un tie paši skolotāji.</p> <p>Un arī ētiskais aspekts. Tas, ka tika veikts pētījums, ir labi. Bet vai tika veikta aptauja par to, ko grib ģimenes, un kādā valodā grib, lai bērni mācītos?</p> <p>Likumprojekts ir jāatceļ, jo reāli tas neatrisinās nevienu no dokumentos minētajām problēmām. Ir jāatstāj spēkā un jāpilnveido esošā izglītības sistēma.</p>		<p>risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).</p>
557.	Fiziska persona	<p>Iebildu!!! Bērniem jāzin arī krievu valoda!</p> <p>Ļoti daudzi skolotāji paliks bez darba, daudzi no viņiem ir izcili speciālisti! Tagad jau izglītība ir gandrīz visa latviešu valodā! Jo vairāk valodu zinās cilvēki, jo labāk.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju</p>
558.	Fiziska persona	<p>Noraidīt likumprojekta izskatīšanu, neatbalstu, jo nodokļus maksā visi iedzīvotāji un jābūt arī visu iedzīvotāju tiesību pilvērtīgai ievērošanai.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju</p>
559.	Fiziska persona	<p>Tiem, kuri prot vairāk valodas, ir vieglāk atrast darbu un socializēties! Un vēl piemēram, aizbraucot uz Armēniju, man, kura neprot armēņu valodu, krievu valoda bija palīgs! Daudziem ir grūti sarunāties Latvijā piemēram poliklīnikā vai veikalā ar jauniem darbiniekiem, kuri prot tikai latviešu valodu! Un tagad arī ukraiņi, kā ar viņiem sarunāties? Angļu valodu prot ne visi, kā mēs, tā arī viņi. Mums paveicās, ka tādu sarežģītu valodu kā krievu, mēs varam mācīties diezgan viegli, jo tā daudziem ir ģimenes valoda.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju</p>
560.	Dmitrijs Barsukovs	<p>Noraidīt.</p> <p>Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā.</p> <p>Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses. Jaunais ierosinājums neatrisinās nevienu no izvirzītajiem mērķiem un sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremzējot mācību procesu visai klasei.</p> <p>Visbeidzot, skolotāju izslēgšana politisko vai jebkādu citu iemeslu dēļ pasliktinās mācību procesu vēl vairāk - valstī nav tik daudz skolotāju, un izglītības sistēma nespēs tos saražot pietiekami daudz.</p>	Nav ņemts vērā	<p>Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju</p>

		Secinājums: labāk pieturēties pie esošās sistēmas, jo tai jau nepietiek cilvēku resursu.		
561.	Fiziskā persona, Jekaterina Gukalova	Es pilnībā neatbalstu pāreju uz mācībām valsts valodā. Tas samazinās motivāciju mācīties, sarežģīs materiāla apguvi un apgūšanas procesu, ka arī radīs lielu stresu gan skolēniem, gan viņu vecākiem.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
562.	Fiziska persona	Iebilstu pret likumprojektu!Šim likumprojektam nav nekas kopīgs ar pedagoģiju kopumā vai ar kādām interesēm Latvijas valsts attīstībā. Pieņemtā kārtība tikai stiprāk sašķeldīs sabiedrību. Daļa cilvēku resursu, kuri varētu kalpot Latvijas ekonomiskās izaugsmes labā, vēl stiprāk jūtīs, ka viņi nav vajadzīgi Dzimtenei.Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidams. Likumprojekts neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies.	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums). Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts).
563.	Fiziska persona	Neatbalstu šī likumprojekta virzību, jo pamatu pamatos ir jāmāca Latviešu valoda bērniem, nevis jāmācās latviski. Aizsēdzošies ar šī likumprojektu netiek risināta problēma ar pedagoģisko kadru sagatavošanu!	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
564.	Fiziska persona	Noraidīt. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā. Šī sistēma bija izstrādāta ievērojot gan bērnu, gan skolotāju intereses. Jaunais ierosinājums neatrisinās nevienu no izvirzītajiem mērķiem un sekmēs izglītības kvalitātes pasliktināšanai latviešu skolās, jo krievu bērniem būs jāizskaidro mācību materiāli ilgāk un rūpīgāk, bremsējot mācību procesu visai klasei. Visbeidzot, skolotāju izslēgšana politisko vai jebkādu citu iemeslu dēļ pasliktinās mācību procesu vēl vairāk - valstī nav tik daudz skolotāju, un izglītības sistēma nespēs tos saražot pietiekami daudz. Secinājums: labāk pieturēties pie esošās sistēmas, jo tai jau nepietiek cilvēku resursu.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

565.	Vecāks	<p>Ņemot vērā, ka mazākumtautību izglītība Latvijas teritorijā savus pirmsākumus var atrast 18.gs., pārdzīvojot karu okupācijas, nav nepieciešamības iznīcināt mazākumtautību izglītību. Pirmās republikas laikā bez traucējumiem darbojās mazākumtautību skolas (vācu un krievu). Latgalē un Rīgā kopš 17.gs. krieviem ir iespēja apgūt savu dzimto valodu, vienlaikus brīvi apgūstot arī latviešu valodu. Pēdējos 20 gados mazākumtautību skolu absolventi veiksmīgi iestājas augstskolās un to valsts valodas zināšanas nav sliktākas par latviešu skolu absolventiem. Igaunijā un Lietuvā, lai nodrošinātu mazākumtautību lojalitāti, to skolas neaiztiek, uzskatot, ka absolventi pietiekami zina valsts valodu. Jebkādu mēģinājumu likvidēt mazākumtautību izglītību šajās valstīs uzskata par negatīvo. Arī mūsu valstī, lai nodrošinātu mazākumtautību lojalitāti, ir jānodrošina bilingvālā izglītība, brīvi apgūstot vismaz divas valodas. Jebkāda piespiedu mazākumtautības izglītības iznīcināšana tikai palielinās negatīvo attieksmi. Mūsdienās katrā ES valstī darbojas mazākumtautību skolas, kuras ir kā atslēga uz draudzīgu un vienotu sabiedrību, piemēram:</p> <p>Igaunija - krievu skolas;  Lietuva - poļu un krievu skolas;  Polija - vācu skolas;  Slovākija - ungāru skolas;  Ungārija - serbu un vācu skolas;  Rumānija - ungāru un turku skolas;  Bulgārija - turku skolas;  Austrija - horvātu, slovēņu un ungāru skolas;  Vācija - sorbu, frīziešu un dāņu skolas;  Francija - vācu skolas;  Itālija - vācu un franču skolas;  Slovēnija - ungāru un vācu skolas;  Horvātija - serbu, slovēņu un ungāru skolas.  Grieķija - turku skolas.</p> <p>Atstāsim arī mūsu valstī mazākumtautību izglītību krievu, poļu, ukraiņu, baltkrievu, igauņu un lietuviešu valodā. Tā ir atslēga uz vienotu sabiedrību!</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
566.	Fiziskas personas (2)	<p>Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022) Vācijā, Norvēģijā, Austrijā, Beļģijā, Spānijā, Itālijā un vairākās citās</p>	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		Eiropas valstīs var mācīties NE tikai valsts valodā. Mēs esam Eiropa, mums jāatļaujam mācīties NE tikai valsts valodā.		
567.	Artjoms Nadeļs	Tas, ka bērns ir izglītots dzimtajā valodā, nenozīmē, ka viņš nezinās valsts valodu!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
568.	Tatjana Goļdina	<b>PROJEKTU ATSAUKT!!!</b> Šī kārtēja reforma ir mazakumtautību bērnu diskriminācija. Jau tagad mazakumtautību bērni mācās latviešu valodā, krievu valodai un literatūrai paliek kādi niecīgi procenti, un tagad pat šīs PĀRIS STUNDU NEDĒĻĀ mums grib atņemt. Vai krievvalodīgo bērniem, kuru vecāki godīgi maksā nodokļus, nav tiesību mācīties savu dzimto valodu divas stundas nedēļā? Mēs pat nemaz nerunājam par VISU vidējo izglītību krievu valodā, runa ir tikai par šīs pāris stundām, pēdējais, kas mums palika...	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
569.	Fiziska persona	Esmu kategoriski pret jaunu likumdošanas iniciatīvu. Jebkuram bērnam mācīties skolā ne sava valodā izraisa lielas grūtības. Sakarā ar lielo nepazīstamās informācijas un terminu daudzumu svešvalodā, stundas laikā materiāls nav apgūts un mājasdarbu gatavošanai paredzētais laiks neizbēgami PALIELINĀJĀS, bērnam darba nedēļas laikā nav iespējas pastaigāties un atpūsties, nemitīgās “sēdēšanas” dēļ priekšmetu apgūšanas citā valodā. Manam bērnam, piemēram, jau esošā problēma saasinās ar stāju (skoliozi) un nākas tērēt papildus naudu “maģisko” muguras speciālistu atrašanai šo traucējumu labošanai. Palielinās arī slodze uz acīm (kas jau manam bērnam ir problēma - nēsā brilles) un no papildus mācību slodzes svešvalodā plīst acīs asinsvadi un līdz dienas beigām acis ir sarkanas un nogurušas no stresa. Lai palīdzētu manam bērnam iztulkot nesaprotamas tēmas no latviešu valodas viņas dzimtajā valodā, man ir agrāk jāiet prom no darba un VISI vakari jāpavada, mācoties kopā ar meitu, kas attiecīgi pilnībā izjauc manu darba, personīgo un ģimenes ritmu, savukārt, krievu valoda viņa mierīgi tika galā ar stundām PATSTĀVĪGI un bija viena no labākajām skolniecēm klasē (un bija visas skolas TOP 20). Viss iepriekš minētais ir bērna tiesību pārkāpums, un mācību kvalitāte svešvalodā neizbēgami strauji kritīsies, es personīgi to redzu sava bērna piemērā, kurš tajā pašā laikā ļoti cenšas un pavada laiku mājasdarbu pildīšanai daudz vairāk nekā iepriekš. Esmu arī iesniegusi savas pretenzijas par to Eiropas Tiesai un mans iesniegums tur ir pieņemts izskatīšanai. Vismaz Latvijā privātskolās vajadzētu būt iespējai mācīties krievu valodā,	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		jo izrādās, ka savam bērnam varu izvēlēties poļu skolu, franču skolu, vācu skolu, ukraiņu skolu, 3 angļu skolas, bet nevienu krievu skolu!!!		
570.	Viktorija Išutina	Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Bērniem jāmacās dzimtā valodā, un protams ar padziļinātu valsts valodas apguvi. Vispirms vajag nodrošināt skolu ar skolotājiem, tas nav normali prasīt no bērniem labas zinašanas, kad skolā nav skolotāju. Piem. ta bija skolā kurā mācās mans bērns. Vajag radīt pozitīvu attieksme, ar naidu nekur tālu nevar aiziet.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
571.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu! Bērniem jāmacās dzimtā valodā, bet ar padziļinātu valsts valodas apguvi nodrošinot vairāk latviešu valodas stundas.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
572.	Fiziska persona	Likumprojekts ir noraidāms. Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus. Tieši pretēji, neatkarīgie pētījumi liecina, ka mācības dzimtajā valodā veicina labāku disciplīnu apguvi. Kamēr nav veikti kaut līdzšinējās Latvijas pieredzes pētījumi, šis likumprojekts ir noraidams. Nav pamatojuma ticēt, ka jauna pieeja palielinās valsts valodas apguves/izglītības kvalitātes līmeni. Atstāt bilingvālo izglītību, saglabājot mazākumtautību intereses. Likumprojekts arī neparedz izmaiņas pasniedzēju sagatavošanas sistēmā, kas atrisinātu pasniedzēju trūkuma problēmu. Tieši pretēji, likumprojekts novedīs pie tā, ka trūkums vien palielināsies. Pirms izmaiņu ievēšanas ir jāveic rūpīga analīze. Ir jāatrisina latviešu valodas skolotāju trūkums. Ir jāmaina metodiskie materiāli un pasniegšanas metode, jāizstrādā tam piemērotus materiālus un metodikas, jānotestē tās. Eiropas Savienības dalībvalsts, kurā Savienības pamats ir nacionālā daudzveidība un ikvienas tautas un nācijas tiesību ievērošana. Latvijas Republikas Satversme nosaka: 89. Valsts atzīst un aizsargā cilvēka pamattiesības saskaņā ar šo Satversmi, likumiem un Latvijai saistošiem starptautiskajiem līgumiem. Par to runā tādas starptautiskās organizācijas kā Eiropas Cilvēktiesību tiesa (lieta N. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komiteja (lieta Nr. 4120/2022) 91. Visi cilvēki Latvijā ir vienlīdzīgi likuma un tiesas priekšā. Cilvēka tiesības tiek īstenotas bez jebkādas diskriminācijas. Ar šo likumu jūs diskriminējat bērnu tiesības pēc viņu tautības! 114. Personām, kuras pieder pie mazākumtautībām, ir tiesības saglabāt un attīstīt savu valodu, etnisko un kultūras savdabību.	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums). Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		<p>Eiropas Cilvēktiesību konvencijas 12. protokols 1. panta.          Vispārējs diskriminācijas aizliegums          1. Jebkuru likumā noteikto tiesību izmantošana ir jānodrošina bez jebkādas diskriminācijas dzimuma, rases, ādas krāsas, valodas, reliģijas, politisko vai citu uzskatu, nacionālās vai sociālās izcelsmes, piederības nacionālajām minoritātēm, mantiskā stāvokļa, dzimšanas vai jebkāda veida diskriminācijas dēļ.          2. Nevienam valsts iestāde nedrīkst diskriminēt šā panta 1. punktā minēto iemeslu dēļ.          Esmu pret izstrādāto likumprojektu. Lūdzu atsaukt likumprojektu no izskatīšanas.</p>		
573.	Vecāku balss, Inna Djeri	<p>Esmu pret Izglītības likuma grozījumu projektu, lai mazākumtautību skolu skolēni pārietu uz mācībām latviešu valodā. Krievvalodīgo bērnu dzīvē latviešu valodas šobrīd ir ļoti daudz.          Es pati mācījos 12 gadus krievu skolā, pēc tam Latvijas universitātē latviešu valodā un Amerikas universitātē angļu valodā. Esmu pārliecināta, ka tikai labas dzimtas valodas pamatzināšanas ļaus kvalitatīvi apgūt zinātnes, citas valodas, izprast vismaz kaimiņu vēsturi, kultūru un mentalitāti, kā maksimums daudzu citu tautu.          Šajā posmā varas iestādes cenšas izmantot situāciju un pelnīt sev politiskus punktus uz mūsu bērnu rēķina. Par 30 gadiem nav izstrādāta strādājošā latviešu valodas mācīšanas metodika, bērni mācās latviešu valodu nevis pateicoties, bet par spīti tai, galvenokārt par vecāku papildu naudu vai arī tad, kad motivācija piedalīties sabiedriskajā dzīvē parādās jau pusaudža gados. Viss pārējais laiks paiet tekstu tulkošanai no latviešu valodas ar vecāku palīdzību, pēc tam tulkojot atbildes uz latviešu valodu bez iegaumēšanas, viena stulba krāmēšanās.          Likumprojekts tika izveidots ar vienu mērķi: lai šie krievu bērni justos arvien sliktāk. Tas ir nedemokrātiski, necilvēcīgi un atgriezīsies kā bumerangs. Padomju laikos, tā sauktās okupācijas laikā, neviens necentās atbrīvoties no latviešu skolām, latviešu kultūras, tieši otrādi: finansēja teātrus, drukāja grāmatas, investēja jaunu skolu celtniecībā un skolotāju apmācībā. Jūs esat sliktāki par padomju varu!          Esmu kategoriski pret šo likumprojektu, tur zemtekstā ir minēts, ka dzimtene nerūpējas par saviem bērniem, ka viņi ir jāsatgavo eksportam uz citām valstīm ar garantētu nākotni, jo viņu dzimtenē cīnās ar pieminekļiem un mazākumtautību valodu. Mani bērni ir Latvijas pilsoņi, viņi ir pelnījuši izglītību dzimtajā valodā un vienlaikus mācīties latviešu valodu.</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)

		Atcerieties: asimilācijas nebūs nekad, mēs to nepieļausim un savus bērnus nenodosim. Tās būs dusmas cauri paaudzēm, kas nevaldāmi izgāzīsies uz jūsu galvām. Labāk nesāciet.		
574.	Fiziska persona	Likumprojekts ir noraidāms. Likumprojekta pamatojums nav balstīts uz pētījumiem, kad pierādītu, ka tas spēj sasniegt izvirzītos mērķus.	Nav ņemts vērā	Norādes par plānotajiem pētījumiem minētas anotācijā (pēcpārbaudes (ex- post) izvērtējums).
575.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu , jo tas aizskar cilvēka pamattiesības uz izglītību, bērni, kuriem krievu valoda ir dzimta tik un tā zin latviešu valodu pēc pamatskolas, un viņiem jābūt tiesības iegūt zināšanas par krievu valodu, krievu literatūru un krievu kultūru , Latvijā 48% krievu runājošie cilvēki un lielāka daļa no tiem ir Latvijas pilsoņi, kuri nav Krievijas emigranti un nekad nebija. Kurus vecāki un vecvecāki dzīvoja Latvija visu savu mūžu! Likumus jāpieņem prātīgi , aizkavējot pilsoņu tiesības . Šis likumprojekts ir prettiesisks	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
576.	Fiziska persona	Nepiekrītu. Atstāt bilingvālo izglītību, saglabājot mazākumtautību intereses. 50% latv.val. sākumskolā, 80% pamatskolā un 100% vidusskolā, dod iespēju pakāpeniski integrēt latv.val. savā ikdienā un ir visai pietiekami, lai vēlāk turpinātu izglītību universitātē latv.val. vai iestāties darbā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
577.	Fiziska persona	Noraidīt likumprojektu. Iebildumi: 1) mazākumtautību vecāki apmaksā izglītību ar nodokļiem; 2) nav pieņemts lēmums par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022); 3) Latvijai kā demokrātiskai valstij un ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu;	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
578.	Fiziska persona	Noraidīt. Jāmeklē citas pieejas latviešu valodas apgūšanai, kuri neietekmēs negatīvi citu priekšmetu apgūšanu. Piemēram: 1. Palielināt latviešu valodas un latviešu literatūras nodarbību skaitu skolas. 2. Sākot no bērnudārza palīdzēt bērniem apgūt latviešu valodu. 3. Veicināt komunikāciju starp latviešu un citas valodas skolu skolēniem	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)



		veidojot kopīgus projektus un darbus. 4. Veicināt satura veidošanu internetā latviešu valodā.		
579.	Jeļena Bačinska	Esmu pret likumprojektu. Mazākumtautības bērniem jābūt iespēja apgūt vismaz vidējo izglītību savā dzimtajā valodā! Jo bērni ir dažādi, ne viesiem ir spēja mācīties citā valodā, un arī skolotāju trūkuma apstākļos, tas pasliktinās mazākumtautības bērnu vispārējās izglītības līmeni. Pirms mācīties citā valodā nepieciešams apgūt dzimto valodu. Minētais nodrošinās kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu! Problēmu var atrisināt ar metodisko materiālu uzlabošanu valsts valodas apguvei mazākumtautības skolās.	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
580.	Fiziska persona	Noraidīt. ES dalībvalstij jāievēro mazākumtautības tiesības, t.sk. uz izglītību, tradīcijām, kultūras saglabāšanu. Esošā kārtība jau sniedz mazākumtautību bērniem iespēju apgūt latviešu valodu pilnībā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
581.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu, esmu pret tādām izmaiņām, Uzskatu kā esošā sistēma nav gatava tādām izmaiņām, nav ne skolotāji, ne programma gatava, pie mūsu esošās sistēmas bērni tik un tā apgūst valsts valodu bez problēmām pakāpeniski un jaunai paaudzes vairs nav nekādas problēmas ar Latviešu valodas zināšanām.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
582.	Fiziska persona	Atstāt bilingvālo izglītību, pakāpeniski ievadot priekšmetus latviešu valodā. Sākumskolā varētu ievadīt vieglākus saprašanai priekšmetus - mūzikas, zīmēšanas nodarbības, kuru laikā bērni varētu iepazīt tautsdziesmas un kultūru. Matemātikai, fizikai, bioloģijai un ķīmijai vajadzētu būt mazākumtautību valodā līdz 9. klasei, pievienojot arī materiālus latviešu valodā. Kā arī vajag sagatavot labus latvišu valodas skolotājus, lai bērni mācītos ar prieku.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
583.	Tatjana Šamburska	Nav likumiski un ir pilnīgi necilvēciski aizliegt krievu mazākumtautību skolās tādus mācību priekšmetus kā Krievu valoda un Krievu literatūra. Tas ir krievvalodīgo bērnu pamattiesību pārkāpums, jo Bērnu tiesību aizsardzības likumā ir noteikts, ka "(3) Pie Latvijas mazākumtautībām piederošiem bērniem ir tiesības iegūt izglītību dzimtajā valodā atbilstoši izglītības likumam." (11.pants. Bērna tiesības uz izglītību un jaunradi.)	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

		Likumā ir noteikts, ka pat iegūt izglītību mazākumtautību bērni ir tiesīgi savā dzimtajā valodā, nerunājot par to, ka dzimtās valodas un kultūras apgūšana mazākumtautību skolās ir pat neapšaubama šajā kontekstā! Un ir jāpadomā arī par cienīgajiem Krievu valodas un literatūras skolotājiem - kas ar viņiem notiks tālāk. Ļoti ceru, ka šis cietsirdīgs, mazākumtautību bērnu un viņu skolotāju tiesību aizskarošs likumprojekts netiks pieņemts!		
584.	Olga Bugakova-Fjodorova	ES ESMU PRET IZSTRĀDĀTO LIKUMPROJEKTU!!! "(3) Pie Latvijas mazākumtautībām piederošiem bērniem ir tiesības iegūt izglītību dzimtajā valodā atbilstoši izglītības likumam." (11.pants. Bērna tiesības uz izglītību un jaunradi.) Likumā ir noteikts, ka pat iegūt izglītību mazākumtautību bērni ir tiesīgi savā dzimtajā valodā, nerunājot par to, ka dzimtās valodas un kultūras apgūšana mazākumtautību skolās ir pat neapšaubama šajā kontekstā!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
585.	Fiziska persona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas līdz lēmumu pieņemšanai par sūdzībām par iepriekšējo skolu reformas posmu: Eiropas Cilvēktiesību tiesā (lieta Nr. 56928/19) un ANO Cilvēktiesību komitejā (lieta Nr. 4120/2022) Nav pamatojuma ticēt, ka jauna pieeja palielinās valsts valodas apguves/izglītības kvalitātes līmeni. Atstāt bilingvālo izglītību, saglabājot mazākumtautību intereses. 50% sākumskolā, 80% pamatskolā un 100% latviešu valodas vidusskolā ir pietiekoši, lai skolēni apgūtu latviešu valodu, bet tajā pašā laikā secīgi integrētos apmācībās latviešu valodā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
586.	Privātpersona	Atsaukt likumprojektu no izskatīšanas. Pēc manām domām, izglītībai gan latviešu, gan krievu (mazākumtautību) skolās un pirmsskolas mācību iestādēs ir jānotiek bilingvāli 50/50%, krievu-latviešu valodā. Jo vairāk valodu cilvēks prot, jo izglītotāks ir cilvēks. Krievu valoda ir starptautiska valoda, tāpat, kā angļu un franču. Tai ir jābūt obligātam mācību priekšmetam visās skolās. To neprašana ir kauns.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
587.	Fiziska persona	Latvijā ir baltkrievu, poļu, ukraiņu, lietuviešu, vācu, angļu ... Jautājums, kāpēc viņi grib slēgt tikai krievu skolu!?" Es esmu pret. Skolā māca latviešu, latviešu literatūru. Cilvēks ir jāattīsta, nevis jāslēdz. Skola ir attīstība, nevis strīds par krievu izglītības skolu slēgšanu. Eiropā ir daudz valodu, krievu valoda ir līdzās Eiropas. Nav pareizi slēgt krievu skolu ar mācībām krievu valodā. Ekonomiskā situācija latviešu tautai ir nepieņemama.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

588.	Evelīna Branceviča	Nevar valsti, kuras sastāvā vēsturiski ir dzīvojuši krievu tautības cilvēki, pārtaisīt par pilnīgi latvisku, ko šobrīd vēlas darīt valsts, piespiežot pārēju skolās veikt apmācību tikai latviešu valodā. Valstij ir jāveido tādas attiecības ar savas valsts piederīgajiem, lai apvienotu cilvēkus, nevis vienus ierobežot tiesībās. Turpinot ierobežošanas, apdalšanas politiku, valsts tēmē uz cilvēku zaudēšanu, jo, tomēr, nav izslēgts, ka krievu valodā runājošie nevelēsies saviem bērniem mācības skolā pilnībā latviešu valodā. Tāpat, jautājums, kur ņemt skolotājus, kuriem latviešu valoda ir dzimtā valoda vai tuvu tam? Lai pāriet uz kvalitatīvām apmācībām pašreizējās krievu skolās uz latviešu valodu, vai spēsiet atrast mācībspēkus? Krievu skolās kaut arī visi skolotāji runā latviski, tomēr, tiem latviešu valoda ir svešvaloda! Šī doma par pārēju uz valsts valodas mācībām ir nepdomāta un, pēc manām domām, izgāzīsies.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
589.	Fiziska persona	Noraidīt. Nedrīkst aizliegt mācīties krievu valodā vismāz privātās izglītības iestādēs, jo tas nav atbilst demokrātiskas valsts principiem.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
590.	Fiziska persona	Noraidīt! Šāda pieeja, kas liedz bērniem vismāz daļēji apgūt izglītības programmu dzimtā valodā, apgrūtinās mācību procesu, var neveiksmīgi ietekmēt bērna spējas apgūt vielu, ierobežos bērna tiesības uz savu lingvālo piederību, kā rezultātā var iestāties psiholoģiskā rakstura problēmas un izglītības kvalitātes trūkums. Tas kopumā neatbilst Satversmē noteiktām garantijām, Eiropas cilvēktiesību prasībām un visparējiem tiesību principiem! Pie aktuālās prakses bērna tiesības uz izglītību ir balansētas ar valsts valodas ievērošanas principiem, notiek pakāpeniskā pāreja, bērnam nav diskriminācijas sajūtas un viss notiek atbilstošā veidā. Izglītības restrukturizācijas procesā cietušie būs arī skolotāji, kaut mums ir jāatbalsta attiecīgo profesiju pārstāvji, kas kalpo sabiedrībai un bērniem! Pilnīgi neapdomīgs likumprojekts bez reālajiem mehānismiem!	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju
591.	Fiziska persona	Noraidīt likumprojekta izskatīšanu un turpmāko virzību. Valstij tieši otrādi jāveicina bilingvālas mācību programmu attīstība, nodrošinot kvalitatīvu valsts valodas apguvi mazakumtautības skolās. Pie tam mazakumtautību bērniem ir jāsaņem pamatzglītība savā dzimtā valodā, t.sk. dzimtas valodas un literatūras apguve. Jau esošā sistēma paredz pakāpenisku pārēju uz mācībām valsts valodā vidusskolas posmā.	Nav ņemts vērā	Priekšlikumi un iebildumi tika izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju

592.	Fiziska persona	<p>Likumprojekts ir noraidāms. Uzskatu, ka valoda ir jāmāca vidē, bet lai neciestu citu mācību priekšmetu apguve, un nodrošinot kvalitatīvus materiālus, metodikas, skolotājus un interesi tieši latviešu valodas nodarbībās. Mācības tieši vidē būtu vērts piedāvāt jau vecākiem skolniekiem (10+ kl.), kas ir apguvuši pamatus un zina, kas, kā un kāpēc tiek darīts. Nav jēgas lauzt jau mācīties sākušos jaunākos bērnus, jo saprātīgā vecumā visa cita apguve balstās uz valodas prasmēm, kā pamatā ir dzimtā valoda, tās saprašana, lasīšana un rakstīšana. Pat pie ESOSĀS SISTĒMAS mazākumtautību bērniem cieš dzimtā valoda. Pirmajā klasē nedēļā ir 3 dzimtās valodas pamatstundas, 4 sporta st., 5 latviešu valodas st., angļu valoda u.t.t. Mazākumtautību skolās no pirmās klases bērniem ir uzreiz trīs valodas. Bērns gan krieviski gan latviski vēl lasa pa zilbēm un tehniski bez saprašanas, ko tieši izlasījis. Ar trīs nodarbībām nepietiek, lai bērni apgūtu pienācīgi dzimto valodu, cieš lasīšanas prasmes, tad izlasītā saprašana un attiecīgi kāvējas arī pārējais mācīšanas process, ja bērns lēni lasa. Un ja pazīstamajā valodā izlasītā saprašana ar praksi tomēr attīstās, tad mazāk pārvaldītā valodā bērns dažreiz var izķert un saprast tikai atsevišķus vārdus un izlasītā saprašana tik raiti neveidojas. Par gramatiku rakstot daudziem pat neiet vairs runa, jo gramatikai tiek atvēlēts ļoti maz laika, stundās ir jāpaveic ļoti daudz. Bieži vien mazajiem rakstot tiek jaukti burti. Atverot matemātikas vai dabaszinību u.c. mācību grāmatas un darba burtnīcas ir jau jāprot izlasīt tekstu un saprast to. Bet latviešu valodas nodarbībās ir tikai vārdu krājuma veidošanas līmenis, kas neatbilst citos priekšmetos nepieciešamajam valodas līmenim. Bet ja tiks pieņemts šāds likumprojekts, bērniem tiks atņemta pat tāda iespēja, fakultatīvus bieži nav kur iebāzt dienas kārtībā, jo bērnam ir jābūt laikam arī atpūsties, izskraidīties svaigā gaisā, apmeklēt interešu pulciņus. Un tad ar piedāvāto reformu var izveidoties situācijas, ka bērns skolā vienkārši atsēž nepieciešamo laiku, neko nesaprotot un tā arī aiziet uz mājām. Bet mājās JAU PAŠLAIK pildot mājas darbus un atverot mācību grāmatas ir DILEMMA – mācīt bērnam PRIEKŠMETU vai VALODU. Ja valodu, tad priekšmets izpaliek. Vērtīgāk būtu PRIEKŠMETU pamatus SKAIDROT bērnam SAPROTAMĀ VALODĀ, t.sk. dzimtajā valodā, un dot papildus terminus citās valodās. Bet skaidrot priekšmetus nepazīstamajā valodā ir bezjēdzīgi – bērnam no gaisa saprašana neatnāks un stiprie priekšmetu pamati neveidosies. Es to pašlaik novēroju visos līmeņos – pirms-, sākum- un pamatskolā. Un jo mazāks bērns, jo neiesaistītāks viņš kļūst nesaprotot saturu un laižot to gar ausīm. Un ja nodarbībās latviski runā tikai skolotājs un pāris bērni, citi atšķirīgi runājošie mēdz vienkārši</p>	Nav ņemts vērā	Plānotie atbalsta pasākumi izklāstīti anotācijā (problēmas un risinājumi/risinājuma nodrošināšanai nepieciešamais atbalsts)
------	-----------------	--	----------------	---

		atsēdēt/paklusēt šo laiku. Attiecīgi, ja valstij nepieciešami spriestspējīgi pilsoņi, tad jādomā KĀ LABĀK BĒRNAM, jo ar saprašanu un interesi tiks ielikti stipri zināšanu pamati, bet valoda ar laiku iemācīsies, lai tik būtu interese. Un nebūs šķēršļu piedalīties sociālajā dzīvē, ja vien ir interese, kaut arī tika mācīts citā valodā. Bet likt mācīties citā valodā neko nesaprotot, bērnam zudīs interese un nebūs nedz zināšanu nedz valodas nedz iespējas pienācīgi piedalīties soc.dzīvē. Tāda pāreja atklāti liegs daudziem bērniem cilvēka cienīgu dzīvi. Jo ne visiem vecākiem ir iespēja papildus skolai skaidrot bērniem mācību vielu vai algot privātskolotājus, un arī skolām nav tik daudz iespēju individuāli nodarboties ar visiem tiem, kuri ne visu saprata nodarbībās.		
Priekšlikumi, komentāri				
593.	Fiziska persona	Likumprojektu atbalstu un tas ir steidzīgi ieviešams, lai valsts izglītības iestādēs nodrošinātu izglītību valsts valodā.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
594.	Kārlis Līcis	Latvijai vajadzētu sekot kā Lietuvā un Igaunijā jau ir. Valsts skolās tikai valsts valodā.		
595.	Fiziska persona	Atbalstu valsts apmaksātas izglītības iespējas tikai valsts valodā. Ļoti novēloti, tas bija jāizdara jau 90.gados.		
596.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojektu		
597.	Fiziska persona	Atbalstu pāreju uz mācībām tikai valsts valodā visās izglītības pakāpēs.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
598.	Fiziska persona	Izmaiņas ir atbalstāmas, Latvijas valstij nav jāiejaucas ar savu saturu un finansējumu bērnu un jauniešu izglītībā, ja to organizē privātais sektors un/vai sabiedriskās organizācijas. Valsts finansējums un regulējums attiecināms tikai uz izglītību valsts valodā vai īpašās izglītības iestādēs, kas darbojas saskaņā ar starpvalstu līgumiem. Bērniem ar īpašām vajadzībām (nespēju apgūt mācību programmu valsts valodā) vispirms jānodrošina iespēju apgūt valsts valodu nepieciešamajā līmenī un, kad tas sasniegts, valsts finansē šo bērnu izglītību, integrējot vispārējās izglītības programmās.		
599.	Fiziska persona	Atbalstu priekšlikumu. Ieviešams no 01.09.2022.		
600.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojektu! Tas ir absurdi, ka šāda diskusija vispār pastāv - mēs esam Latvijā, un latviešu valoda ir vienīgā valsts valoda. Skaidrs, ka neviens neapspiež cilvēku brīvību mājās runāt dzimtajā valoda.	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un	

		Arī privātas skolas dažādās valodās ir saprotama lieta. Taču visiem VALSTS procesiem ir jābūt tikai VALSTS valodā - latviešu. Ar lielu cieņu raugos uz krievvalodīgiem vecākiem, kuri sūta savus bērnus latviešu bērnudārzos un skolās. Bērni attiecīgā vidē valodu ātri uzsūc un iekļaujas sabiedrībā. Visi ir ieguvēji.	pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
601.	Vecāks	Domāju, ka no bērnudārza ir jāpāriet uz latviešu valodu. Piemēram, 2022. gadā bērni, kuri iet bērnudārzā, sāks mācīties tikai latviešu valodā. Tad jau pirms skolas viņi zinās latviešu valodu un viss būs lieliski! Tā pamazām izglītība būs latviešu valodā! Bērni, kuri tagad mācās skolās, lai paliek mierā, lai viņi pabeidz skolu bilingvāli! Viņiem zuda interese par mācīšanos, viņi sēž telefonā, kamēr skolotājs kaut ko nesaprotamu latviski saka..	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
602.	Fiziska persona	Atbalstu izmaiņas.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
603.	Fiziska persona	Ieviest pēc iespējas ātrāk		
604.	fiziska persona	Atbalstu		
605.	Fiziska persona	Atbalstu Latvijas valsts budžeta līdzekļu tērēšanu tikai apmācībai Latvijas valsts (latviešu) valodā, atstājot citas valodas kā svešvalodas. Latvijā 1,9mlj. iedzīvotājiem nav jāmaksā par kaimiņvalsts 144mlj iedzīvotāju valodā apgūtu matemātiku, gramatiku, vēsturi un citiem mācību priekšmetiem. Īpaši šajā laikā, kad Krievijas fedrācija ir iebrukusi Ukrainā, kur veic genocīdu pret ukraiņu tautu, ir ļoti svarīgi nostiprināt Latvijas valsts vērtības Latvijā un nodrošināt jauniešiem iespēju apgūt latviešu valodu pilnvērtīgi, lai vienīgais informācijas kanāls nebūtu kaimiņvalsts agresīvā propoganda.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
606.	Diāna Līdaka	Atbalstu. Pamata mācību valodai ir jābūt latviešu.		
607.	Fiziska persona	Esmu par projektu. Bet uzskatu, ka klasisku krievu literatūru tomēr jālasa priekš pašattīstības, ko dara arī visur citur pasaulē.		
608.	Fiziska persona	Visos bērnudārzos un visās skolās Latvijā izglītībai jābūt tikai valsts valodā, lai izbeigtu sabiedrības šķelšanos 32 gadus pēc Latvijas neatkarības atgūšanas. Visi cilvēki, kurus tas neapmierina, drīkst dibināt savas privātās skolas vai ceļot uz zemēm, kur var mācīties krieviski. Francijā visi mācās franču valodā, Lielbritānijā - angļu valodā, Vācijā -	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot	

		vācu, Latvijā - latviešu. Jābeidz krievu diskriminācija pret latviešiem. Jāsaprot, ka termins mazākumtautības uz krieviem neattiecas. Krievu dominance Latvijā ir sekas genocīdam pret latviešiem, ko piekopa PSRS. Latvijas nostājai jābūt stingrai. Jāsamazina agresorvalsts Krievijas valodas ietekme Latvijā visās sfērās - pakalpojumu sfērā, valsts iestādēs, privātās iestādēs, kino jābūt subtitriem tikai latviešu valodā. Tas veidos lielāku motivāciju jauniešiem apgūt valsts valodu, lai vēlāk viņi spētu pilnvērtīgi iekļauties darba tirgū un kultūras dzīvē. Jā beidz ar divkopienu sabiedrību, ļoti striktai ir jābūt valsts valodas pozīcijai nākotnē. <b>Jāatceras, ka krievu valoda nav tikai valoda, bet Krievijas propagandas un varas instruments. Neskaitāmas reizes Krievija ir draudējusi, ka uzbruks, lai aizstāvētu krievus - dažādās zemēs. Tāpēc tas ir valsts drošības jautājums samazināt krievu valodas ietekmi Latvijā. Tas jādara nekavējoties, sākot ar 2022. gada 1. septembri.</b>	iesniegtā projekta redakciju	
609.	Rolands Rozentāls	Pilnībā atbalstu mācības valsts skolās tikai valsts valodā.		
610.	Fiziska persona	Atbalstu priekšlikumu!		
611.	Fiziska persona	Ieviest nekavējoties. LR Satversmē noteikts, ka valsts valoda Latvijā ir TIKAI UN VIENĪGI latviešu valoda. Attiecīgi ir loģiski, ka valsts apmaksāta un nodrošināta izglītība var būt tikai un vienīgi latviešu valodā, jau sākot ar pirmsskolas izglītības iestādēm. Šāds princips ir akceptēts un tiek īstenots gan visās ES valstīs, gan ārpus tās. Minoritāšu pārstāvjiem ir tiesības organizēt privātas mācību iestādes, kurās izglītības process norisinās attiecīgās minoritātes valodā, līdztekus obligātā kārtā apgūstot valsts valodu. Šādas mācību iestādes pašsaprotami finansē nevis Latvijas valsts, bet gan attiecīgā minoritāte no privātiem finanšu līdzekļiem. Iedzīvotājiem, kam nav pieņemamas LR Satversmē un likumdošanā noteiktās likumiskās normas, ir tiesības atteikties no LR pilsonības, iegūt pilsonību valstīs, kuru likumdošana saskan ar viņu vajadzībām un principiem, un pārcelties uz tām.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
612.	Biruta Pjalkovska	Noteikti un iespējami ātri jārealizē pāreja uz valsts apmaksātu izglītību tikai un vienīgi valsts valodā.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot	
613.	Fiziska persona	Pāriet uz apmācību valsts valodā vajadzēja jau dažas desmitgades atpakaļ. Tas nepieciešams joprojām.		

614.	Fiziska persona	Apstiprināt virzību	iesniegtā projekta redakciju	
615.	Fiziska persona	Atbalstāms, ieviest nekavējoties!		
616.	Kristaps Zabarovskis	Piekrītu priekšlikumam		
617.	Fiziska persona	Par valsts valodu kā vienu valodu! Jau sen bija jābūt visās skolās valsts valodai! Privātās skolas, lai dara ko vēlas!		
618.	Fiziska persona	Atbalstu izstrādāto likumprojektu		
619.	Fiziska persona	Atbalstu pāreju uz mācībām valsts valodā visās izglītības pakāpēs.		
620.	Fiziska persona	Likumprojekts atbalstāms. Tā ieviešana nepieciešama nekavējoties.		
621.	Fiziska persona	Latvijā mācībām ir jānotiek valsts valodā.		
622.	Jānis Šlosbergs	Likumprojekts jāpieņem nekavējoties. Vienotas mācības valsts valodā ir pamats integrācijai un vienotai izpratnei. Situācija kad liela daļa valsts pilsonu neprot vai nelieto valsts valodu jo nav radusi ir tiess cels uz sabiedrības skelsanu.	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
623.	Fiziska persona	Ieviest ar saprātīgu pārejas periodu.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
624.	Fiziska persona	Apstiprināt virzību		
625.	Fiziska persona	Atbalstāms, ieviest nekavējoties!		
626.	Kristaps Zabarovskis	Piekrītu priekšlikumam		
627.	Fiziska persona	Par valsts valodu kā vienu valodu! Jau sen bija jābūt visās skolās valsts valodai! Privātās skolas, lai dara ko vēlas!		
628.	Fiziska persona	Atbalstu izstrādāto likumprojektu		
629.	Fiziska persona	Atbalstu pāreju uz mācībām valsts valodā visās izglītības pakāpēs.		
630.	Fiziska persona	Likumprojekts atbalstāms. Tā ieviešana nepieciešama nekavējoties.		
631.	Fiziska persona	Latvijā mācībām ir jānotiek valsts valodā.		



632.	Jānis Šlosbergs	Likumsprojekts japienem nekavejoties. Vienotas macības valsts valoda ir pamats integrācijai un vienotai izpratnei. Situācija kad liela daļa valsts pilsonu neprot vai nelieto valsts valodu jo nav radusi ir tiess cels uz sabiedrības skelsanu.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
633.	Fiziska persona	Atbalstu pakāpenisku pāreju uz mācībām tikai valsts valodā pirmsskolas un pamatskolas izglītības programmās. Spēja komunicēt vienā valodā ir būtisks priekšnoteikums sadarboties spējīgākai un vienotākai Latvijas sabiedrībai, kas būtiski veicinātu attīstību visās jomās.		
634.	Fiziska persona	Ieviest, pēc iespējas, ātrāk, jo laiks ir bijis pietiekami daudz. Ja tu gribi dzīvot un būt piederīgs savai valstij, tad tavs pienākums ir macēt tas valodu un kulturu!		
635.	Fiziska persona	Atbalstu pāreju uz pilnīgu apmācību procesu latviešu valodā ar nosacījumiem. Pārejai jābūt pakāpeniskai visiem skolēniem, izstieptai uz 5 gadiem, ar skaidriem noteikumiem, kas regulāri tiek visiem atgādināti. Daļēji šis projekts jau sen eksistē sākot ar bilingvālās apmācības procesu agrajos 2000. gados, līdz ar ko šai pārejai nebūtu jāklūst par pārsteigumu visiem, kas iebilst. Viss pārējais ir atrunas un nevēlēšanās atbalstīt valsti, kurā dzīvo. Krievu valodu un literatūru vajadzētu atstāt kā opciju skolām kuras to vēlas, līdzīgi, kā skolās, kur patreiz ir novirze uz papildus valodu, piemēram Pārdaugavas sākumskolu, kur no pirmās klases māca vācu valodu. Viss ir izdarāms un nedrīkst aizmirst par nu jau slaveno teicienu: "Atbalsti valsti, kurā dzīvo vai dzīvo valstī, kuru atbalsti"!		
636.	Jānis Ernestsons	par latviešu valodu latvijā		
637.	Fiziska persona	Pilnībā ATBALSTU šo ideju! Tas jau sen bija jāievieš. Uzskatu, ka nepieciešams sākt pāreju uz mācību apguvi valsts valodā jau 2022.-/2023. m.g.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
638.	Fiziska persona	Uzskatu, ka nepieciešams sākt pāreju uz mācību apguvi valsts valodā jau 2022.-/2023. m.g.		
639.	Fiziska persona	Uzskatu, ka nepieciešams sākt pāreju uz mācību apguvi valsts valodā jau 2022.-/2023. m.g.		
640.	Ģirts Vagulis	Viennozīmīgi atbalstāms priekšlikums.		

641.	Fiziska persona	Atbalstāms noteikti, turklāt jānodrošina atbilstoši mācību materiāli šiem skolēniem (arī vieglajā vai vienkāršajā valodā latviešu valodā), lai viņi ātrāk spētu "pārslēgties" uz latviešu mācību valodu. Līdzinējā pieredze un procentuālais dalījums latviešu vai krievu valodā ir spēkā vienīgi uz papīra - likumos. Praktiski dzīvē tas nedarbojas, šo valodu lietojuma sadalījumu neviens nekontrolē. Skolās runā latviski tikai pirms akreditācijām, bet kad tās beidzas, viss atgriežas krievu valodas "sliedēs". Šajās skolās strādājošie pāris latviešu tautību skolotāji nespēj mainīt situāciju ar valodas lietojumu stundās. Praktiski mazākumtautību vidusskolēni lielākoties nevar komunicēt latviešu valodā, piem., pēc šādu vidusskolu pabeigšanas iestāties Latvijas augstskolā ar studiju valodu - latviešu un studēt latviešu valodā. Protams, ir arī izņēmumi. Noteikti atbalstu! Lūgums pārdomāt arī to, ka pašreiz padsmiņi ukraiņu bērnu aizsegā, kas mācās mazākumtautību skolā, pasākums visai skolai (kurā ir ~500 skolēnu) tiek organizēts krievu valodā ar pamatojumu "lai saprot ukraiņu bēgļi". Tas, kas izskatn presē, ka pēc iespējas individuāli jāpielāgo un jātulko ukraiņu valodā vai kādā citā valodā netiek ņemts vērā.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
642.	Fiziska persona	ATBALSTĀMS pilnībā. Ieviešams 2022/2023. māc.gadā	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
643.	Fiziska persona	Pilnībā atbalstu. Uzskatu, ka viena no lielākām kļūdām pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas ir bijusi tieši valsts valodas lietošanas nenodrošināšana mācību procesā jau no pirmās klases skolā. Bet vēl būtiskāk ir valsts valodu apgūt bērnudārzā, jo tad automātiski atkrīt visas tālākās problēmas, kad vērojamas tagad. Bailes no tā, kā reaģēs krievvalodīgo bērnu vecāki, ir novedušas pie esošās situācijas. Faktiski var teikt - vai tik nav par vēlu... To jau VAJADZĒJA TŪLĪT PĒC NEATKARĪBAS ATJAUNOŠANAS!!!	Priekšlikums izvērtēts, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
644.	Fiziska persona	Piekrītu likumprojektam	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un	
645.	Fiziska persona	Ieviest pēc iespējas ātrāk! Par izglītību latviešu valodā visās Latvijas valsts apmaksātās izglītības iestādēs.		

646.	Fiziska persona	Izskatās, ka protestētājiem nav skaidrs kurā valstī viņi dzīvo. Varianti 2 - apzināties, kur dzīvo, vai doties uz vietu, kur valodas problēmas nebūs. Tāda ir tikai viena, jo nekur citur pasaulē viņu šovinisms neies krastā. Un nejaukt iekšā te bērnus savā nespējā lietot valsts valodu. Bērni ar visu lieliski tiks galā!	pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
647.	Fiziska persona	Esmu PAR un atbalstu mācību nodrošināšanu un latviešu valodas ieviešanu visās skolās pēc iespējas drīzā laikā.		
648.	Fiziska persona	Pilnībā piekrītu iniciatīvai, visās pirmskolās, pamatskolās un citās izglītības iestādēs, tai skaitā gan valsts finansētās, gan privātajās iestādēs bērnus mācīt tikai un vienīgi latviešu valodā un citas valodas tai skaitā krievu, angļu u.t.t. apmācību var nodrošināt kā izvēles priekšmetus, vai papildus mācību.		
649.	Valters Krasts	Atbalstāms! Sen jau bija jāmaina šis. Bērniem ar to problēmu nebūs, ir tikai pieaugušajiem.	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
650.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojektu.		
651.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojektu		
652.	Fiziska persona	Ieviest steidzāmāk!		
653.	Fiziska persona	ATBALSTU GROZĪJUMUS-MĀCĪBAS LATVIEŠU VALODĀ.		
654.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojektu.		
655.	Fiziska persona	Atbalstu mācības tikai valsts valodā.		
656.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojektu.		
657.	Vecāks, Evita Romanovska	Atbalstu. Ieviest ar steigu un uzreiz visās klasēs!	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
658.	Pilsonis	Valsts valoda ir viena, tāpēc visās izglītības iestādēs (bez izņēmuma), kas saņem Valsts finansējumu, mācībām jānotiek tikai un vienīgi Valsts valodā.		
659.	Fiziska persona	Atbalstu!		
660.	Fiziska persona	Atbalstu likumprojektu!		

661.	Fiziska persona	Uzskatu, ka nepieciešams sākt pāreju uz mācību apguvi valsts valodā jau 2022.-/2023. m.g.		
662.	Fiziska persona	Atbalstu! Izglītībai, tik mazā valstī kā Latvija jābūt tikai valsts valodā. 30 gadus tika dota iespēja apgūt valodu pilnībā!		
663.	Privātpersona, Rita Erele	Valsts un pašvaldību finansētās mācību iestādēs mācības valsts valodā!		
664.	Fiziska persona	Visās skolās, kas tiek uzturētas par valsts un pašvaldības līdzekļiem mācībām jābūt valsts valodā- latviešu valodā.		
665.	Gunda Krūmiņa	Atbalstu, ieviest nekavējoties!	Priekšlikumi izvērtēti, sagatavojot un pilnveidojot iesniegtā projekta redakciju	
666.	Aija Meldere	Atbalstu un ieviest nekavējoties		
667.	Fiziska persona	Atbalstu valsts mācības valsts valodā!		
668.	Fiziska persona	Ļoti! Atbalstu nekavējoši pāriet skolās uz Valsts valodu.		
669.	Fiziska persona	Pilnībā piekrītu iniciatīvai, visās pirmsskolās, pamatskolās un citās izglītības iestādēs, tai skaitā gan valsts finansētās, gan privātajās iestādēs bērnus mācīt tikai un vienīgi latviešu valodā un citas valodas tai skaitā krievu, angļu u.t.t. apmācību var nodrošināt kā izvēles priekšmetus, vai papildus mācību.		
670.	Fiziska persona	Atbalstu. Jau sen vajadzēja pieņemt šādu likumu.		
671.	Fiziska persona	Latvijā izglītību ir jāsaņem latviešu valodā. Mācīties svešvalodas tā ir katram brīva izvēle.		