

2. pielikums
Ministru kabineta
2014. gada 2. decembra
noteikumiem Nr. 737

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021. – 2027. gadam RĪCĪBAS PLĀNS 2021. – 2023. GADAM, projekts

Saturs

Saīsinājumi	2
I. Plāna kopsavilkums	4
II. Esošās situācijas raksturojums	5
III. 1. mērķis: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls	9
Rīcības virziens: 1.1. Pedagogu sagatavošana, piesaiste un attīstība.	9
Rīcības virziens: 1.2. Akadēmiskā personāla sagatavošana, piesaiste un attīstība.	19
IV. 2. mērķis: Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.	24
Rīcības virziens: 2.1. Izglītības satura un procesa attīstība.	24
Rīcības virziens: 2.2. Izglītības vides attīstība.	41
Rīcības virziens: 2.3. Izglītības piedāvājuma attīstībai nozīmīgu partnerību veidošana.	50
V. 3. mērķis: Atbalsts ikviena izaugsmei.	58
Rīcības virziens: 3.1. Institucionāli risinājumi atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei.	58
Rīcības virziens: 3.2. Sadarbība ar vietējo kopienu un dalīta atbildība izglītības mērķu sasniegšanai.	77
Rīcības virziens: 3.3. Pieaugušo izglītības attīstība.....	80
VI. 4. mērķis: : Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.	89
Rīcības virziens: 4.1. Izglītības sistēmas un iestāžu efektīvas pārvaldības veidošana.	89
Rīcības virziens: 4.2. Pētniecībā un pierādījumos balstīta, lietotājcetrēta izglītības politika.	95

Saīsinājumi

“Iespējamā misija”	nodibinājums “Iespējamā misija”
a.g.	akadēmiskais gads
AIC	Akadēmiskās informācijas centrs
AII	augstākās izglītības institūcija
AiM	Aizsardzības ministrija
ANM	Atvērto mehānismu un noturības mehānisma plāns
CFLA	Centrālā finanšu un līgumu aģentūra
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
DESI	digitālās ekonomikas un sabiedrības indekss
DTPN	Digitālās transformācijas pamatnostādnes
DVB	darba vidē balstītas (mācības)
ECVET	Eiropas kredītsistēma profesionālajai izglītībai un mācībām (European credit system for vocational education and training)
EK	Eiropas Komisija
EM	Ekonomikas ministrija
Erasmus+	Eiropas Savienības programma izglītības, mācību, jaunatnes un sporta jomā
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
EQAVET	Assurance Register for Higher Education) Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūra profesionālajā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā (European Quality Assurance in Vocational Education and Training)
EUROSTAT	Eiropas Savienības Statistikas birojs
FM	Finanšu ministrija
ICCS	Starptautiskās pilsoniskās izglītības pētījums (International Civic and Citizenship Education Study)
IEA	Starptautiskā izglītības sasniegumu novērtēšanas asociācija (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
IeM	Iekšlietu ministrija
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JSPA	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
KM	Kultūras ministrija
LBAS	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība
LAKMA	Latvijas augstskolu un koledžu mūžizglītības asociācija
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija
LIKTA	Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija
LIVA	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība
LIZDA	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LJZA	Latvijas Jauno zinātnieku apvienība
LM	Labklājības ministrija
LNB	Latvijas Nacionālā bibliotēka
LNKC	Latvijas Nacionālais kultūras centrs
LOSP	Lauksaimnieku Organizāciju Sadarbības Padome
LSA	Latvijas Studentu apvienība
LU	Latvijas Universitāte
LUA	Latvijas Universitāšu asociācija
LVA	Latviešu valodas aģentūra
LZP	Latvijas Zinātnes padome
m.g.	mācību gads

MJK	mācību jomu koordinators
MK	Ministru kabinets
NAP	Nacionālais attīstības plāns
NEET	jaunieši, kas nemācās, nestrādā un neapgūst arodu (Not in Education, Employment, or Training)
NEP	nozaru ekspertu padome
NKS	nozares kvalifikāciju struktūra
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	nevalstiskās organizācijas
OECD	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija (Organisation for Economic Co-operation and Development)
PB	Pasaules Banka
PKC	Pārresoru koordinācijas centrs
PIB	Profesionālās izglītības biedrība
PII	profesionālās izglītības iestāde
PIKC	profesionālās izglītības kompetences centrs
PINTSA	Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadome
PISA	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas pētījums (Programme for International Student Assessment)
PR	politikas rezultāts
RP	rektoru padome
RR	rezultatīvais rādītājs
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
SAM	specifiskais atbalsta mērķis
SIIC	Starptautiskās izglītības inovāciju centrs
STEM	dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (science, technology, engineering, and mathematics)
TALIS	starptautisks Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas mācību vides pētījums (Teaching and Learning International Survey)
TM	Tieslietu ministrija
VARAM	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
VBTAI	Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VISC	Valsts izglītības satura centrs
VM	Veselības ministrija
VRAA	Valsts reģionālās attīstības aģentūra
VPD	Valsts probācijas dienests
VZI	valsts zinātniskais institūts
ZM	Zemkopības ministrija

I. Plāna kopsavilkums

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021. – 2027. g. (Pamatnostādnes) Rīcības plāns (turpmāk – Plāns) laika periodam 2021. – 2023. g. ir izstrādāts saskaņā ar Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojuma Nr. 436 (prot. Nr. 49 46. §) „Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam” 4. punkta 1. apakšpunktu. Plānā ietverts īss esošās situācijas raksturojums, definēts izstrādes mērķis, identificēti politikas rezultāti un rezultatīvie rādītāji trīs gadu plāna īstenošanas periodam un izvērtēti formulēti rīcības virzieni un to uzdevumu pasākumi, norādot katra pasākuma darbības rezultātu/-s un rezultatīvo/-s rādītāju/-s, atbildīgās un līdzatbildīgās institūcijas, kā arī izpildes termiņu ar precizitāti līdz gada ceturksnim.

Plāns ir strukturēts, balstoties uz četriem Pamatnostādņēs definētajiem mērķiem un desmit rīcības virzieniem; tas ietver visus izglītības veidus (vispārējā, profesionālā un akadēmiskā) un pakāpes (pirmsskolas, pamata, vidējā un augstākā), kā arī akcentē speciālās izglītības un pieaugušo izglītības risināmos jautājumus.

Plāna īstenošanas trīs gados paredzētas dažādas darbības, kas saistītas ar esošo sistēmu, procesu un pieeju izvērtējumu; jaunu un pilnveidotu risinājumu, rīku un metožu izstrādi (konceptuāls redzējums); normatīvās bāzes pilnveidi vai jauna regulējuma sagatavošanu; vadlīniju, kritēriju un metodiku izstrādi; dažāda veida informatīvu, konsultatīvu un metodisku atbalstu plašam iesaistīto pušu lokam (personāls, izglītojamie, vadītāji, partneri), aktuālo prasmju (t.sk. digitālo) attīstīšanu un nostiprināšanu dažādām mērķa grupām (pedagogiem, akadēmiskajam personālam, izglītojamajiem) sadarbību un partnerību veidošanu, pieredzes apmaiņu un zināšanu pārnesi, mācību vides un infrastruktūras uzlabošanu, datu un informācijas (sistēmu) pārvaldību, kā arī institucionālo un cilvēkresursu pārvaldību.

Plānā ir trīs horizontālās jeb caurviju prioritātes, kuras aptver vairākas izglītības jomas:

- Digitalizācija: sabiedrības digitālo prasmju attīstīšana, e-mācību piedāvājuma palielināšana profesionālajā, augstākajā un pieaugušo izglītībā, digitālas izglītības ekosistēmas izveide, izglītības iestāžu vadības procesu digitalizācija un pāreja uz elektronisku izglītības dokumentu apriti visos izglītības sistēmas līmeņos.
- Izglītības kvalitātes vadība un uzraudzība: izmaiņas vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanā un akreditācijā un izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanā, profesionālās un augstākās izglītības absolventu monitoringa sistēmas ieviešana ar mērķi nodrošināt datus lēmumu pieņemšanai individuālā un izglītības sistēmas līmenī, izglītības kvalitātes novērtēšanas rīku attīstība ar mērķi nodrošināt pēc iespējas agrīnu diagnostiku un intervenci indivīda izaugsmei.
- Stratēģiska un efektīva izglītības iestāžu vadība: sabalansēta izglītības iestāžu tīkla nostiprināšana, izglītības iestāžu vadības kapacitātes stiprināšana, izglītības kvalitātes nodrošināšanās iesaistīto pušu lomu un atbildību pilnveidošana.

Plāns iezīmē būtiskākās pārmaiņas, ko iecerēts īstenot šādās izglītības jomās:

- Vispārējā izglītībā: kompetenču pieejas ieviešana un nostiprināšana, lai uzlabotu mācīšanu, mācīšanos un skolēnu sniegumu, jaunu pedagogu piesaiste, nodrošinot pedagogu ataudzi, atbalsta sistēmu nodrošināšana iekļaujošas izglītības stiprināšanai,
- Profesionālajā izglītībā: profesionālās izglītības iestāžu (turpmāk - PII) kā nozaru izcilības un inovāciju centru nostiprināšana, elastīga un ilgtspējīga izglītības piedāvājuma attīstīšana, koordinētas un stratēģiskas sadarbības ar tautsaimniecības nozaru pārstāvjiem un darba devējiem stiprināšana.
- Augstākajā izglītībā: akadēmiskā personāla kvalitātes nostiprināšana un ilgtspējīgas akadēmiskās karjeras nodrošināšana, augstākās izglītības izcilības veicināšana un augstākās izglītības institūciju (turpmāk -AII) pārvaldības stiprināšana.
- Pieaugušo izglītībā: pieaugušo dalības izglītībā palielināšana, pieaugušo izglītības kvalitātes paaugstināšana, ilgtspējīgas un sociāli atbildīgas pieaugušo izglītības finansējuma sistēmas izveide.

II. Esošās situācijas raksturojums

Situācijas raksturojums ir sniegts Pamatnostādņu 4. nodaļā „Esošās situācijas un būtiskāko izaicinājumu raksturojums”. Būtiskākie izglītības attīstības izaicinājumi (jeb risināmie jautājumi) ir: pedagogu (un akadēmiskā personāla) profesijas konkurētspēja un pievilcība (t.sk. ataudze un atalgojums), mūsdienīgs izglītības piedāvājums (t.sk. interešu izglītībā un pieaugušo izglītībā), iekļaujoša un emocionāli droša vide izglītības iestādē, vienlīdzīgas izglītības iespējas pilsētās un laukos (t. sk. mācību priekšlaicīgas pamešanas riska mazināšana), motivācija mācīties un iesaiste pieaugušo izglītībā, darba tirgū aktuālās prasmes, t.sk. digitālās prasmes, datu pārvaldība un izglītības kvalitātes vadība izglītības iestāžu un nacionālā līmenī un izglītības iestāžu tīkls vispārējā un augstākajā izglītībā.

Plāna saturs ir veidots saskaņā ar:

- starptautiska un ES mēroga dokumentiem: ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem (nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas); Eiropas Prasmju programmai (2020) (mērķis sekmēt iedzīvotāju un nodarbināto prasmju pilnveidi, īpaši Covid-19 pandēmijas situācijā, kad kvalifikācijas celšanas un pārkvalifikācijas iespējas ir nozīmīga darba tirgus atjaunošanās daļa); Eiropas sociālo tiesību pīlāra (2017) principiem (vienādas iespējas un piekļuve darba tirgum; taisnīgi darba apstākļi; sociāla aizsardzība un iekļaušana);
- nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem: Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas „Latvija 2030” rīcības virzieniem (izglītības sistēmas attīstība un izglītības pieejamība, kvalitātes un tehnoloģisko risinājumu nodrošināšana); Nacionālā attīstības plāna 2027 prioritātēm (Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei); izglītības un citu jomu pamatnostādņem (t.sk. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. g., Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. g., Reģionālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. g., Valsts kultūrpolitikas pamatnostādnes 2021.–2027. g. u.c.).

Detalizēta informācija par sasaisti ar Eiropas Savienības (turpmāk -ES), starptautiska un nacionāla līmeņa stratēģiskās plānošanas dokumentiem ir norādīta Pamatnostādņu 5. nodaļā „Izglītības politikas mērķu sasaiste ar Latvijas, Eiropas Savienības un globāliem attīstības un politikas plānošanas dokumentiem”.

Plāna izstrādes mērķis ir Pamatnostādņu ieviešana, lai nodrošinātu tajās noteikto četru mērķu sasniegšanu - augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; atbalsts ikviena izaugsmei; ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

<p>Politikas rezultāts:</p> <p>1. Kvalitatīva un kvantitatīva pedagogu un akadēmiskā personāla ataudze.</p>	<p>Rezultatīvie rādītāji (RR):</p> <p>RR: 1.1. Pieaudzis akadēmiskā personāla, kuri nodarbināti pilna laika slodzē augstākās izglītības institūcijās, īpatsvars (pēc ISCED, 5–8. izglītības pakāpes līmenis): 25 % (Eurostat)</p> <p>RR 1.2. Pedagogu noturība: izmaiņas pedagogu ar optimālu darba stāžu proporcijā: 1) pedagogu, kuri pedagoģisko izglītību un/vai skolotāja kvalifikāciju ieguvuši pēdējo 5 gadu laikā, īpatsvars: 10% 2) pedagogu, kuru darba stāžs ir 6–10 gadi, īpatsvars: 8% (TALIS)</p> <p>RR: 1.3. Pedagogu un augstākās izglītības institūciju akadēmiskā personāla vidējās bruto darba samaksas sabiedriskajā sektorā attiecība pret vidējo bruto darba samaksu sabiedriskajā sektorā – pedagogiem pret strādājošajiem ar vismaz bakalaura grādu , akadēmiskajam personālam – attiecībā pret strādājošajiem ar doktora grādu (euro mēnesī): 1) pirmsskolas izglītības pedagogi: 72% 2) pamatizglītības pedagogi: 109 % 3) vidējās izglītības pedagogi: 118 % 4) profesionālās izglītības pedagogi: 130 % 5) universitāšu un citu augstākās izglītības institūciju akadēmiskais personāls: 121 % (2022.g., ES un CSP dati pieejami 2024.g.)</p>
<p>Politikas rezultāts:</p> <p>2. Kvalitatīva un mūsdienīga izglītība.</p>	<p>Rezultatīvie rādītāji (RR):</p> <p>RR: 2.1. Bērnu no 1 gada vecuma līdz 4 gadu vecumam, kuri apgūst pirmsskolas izglītības programmu, īpatsvars: 70 % (IZM, CSP)</p> <p>RR: 2.2. Skolēni (15. gadu vecumā) ar augstiem mācību rezultātiem (pēc PISA – 5. un 6. kompetences līmenis): 1) lasīšanā: 6% 2) matemātikā: 9% 3) dabaszinātnēs: 5%</p> <p>RR: 2.3. Skolēni (15 gadu vecumā) ar zemiem mācību rezultātiem (zemāk par PISA 2. kompetences līmeni): 1) lasīšanā: 20 %</p>

	<p>2) matemātikā: 16 % 3) dabaszinātnēs: 17 % (PISA, 2022. g.) RR: 2.4. 1. Iedzīvotāji (15–74 gadu vecumā), kas ieguvuši tikai vispārējo vidējo izglītību): 25,5 % 2. Iedzīvotāji, kas pabeiguši pamatskolu un turpina izglītību: mācības vidusskolā turpina 56 %; profesionālajā izglītībā 39 %, mācības neturpina 5%. 3. Iedzīvotāji, kas pabeiguši vidusskolu un turpina izglītību: mācības augstākajā izglītībā un koledžās turpina 68 %; profesionālās izglītības iestādēs 6 %; mācības neturpina 26% (CSP)</p> <p>RR: 2.5. Pieaugušo (25–64 gadi), kuri iesaistīti pieaugušo izglītībā pēdējo četru nedēļu laikā pirms aptaujas, īpatsvars: 8 % (Eurostat)</p> <p>RR: 2.6. Digitālo prasmju apguve un pilnveide (16–74 gadus veciem iedzīvotājiem) – vismaz pamata līmeņa digitālās prasmes: 54 % (DESI indekss)</p> <p>RR: 2.7. Augstākās izglītības absolventu nodarbinātība 0. līdz 3. profesiju pamatgrupā (vadītāji, vecākie speciālisti un speciālisti), salīdzinot ar kopējo augstāko izglītību ieguvušo nodarbināto skaitu): 80 % (CSP)</p>
<p>Politikas rezultāts:</p> <p>3. Ikvienam pieejams atbalsts izaugsmei.</p>	<p>Rezultatīvie rādītāji (RR):</p> <p>RR: 3.1. Vērtējuma labi, ļoti labi, teicami un izcili īpatsvars profesionālās kvalifikācijas eksāmenos: 25 % (9 un 10 balles) 50 % (7 un 8 balles) (VISC)</p> <p>RR: 3.2. Skolēni, kas piedzīvojuši dažāda (emocionālus, fiziskus u. c.) veida pāridarījumus skolā: 27 % (PISA 2022. g.)</p> <p>RR: 3.3. Profesionālās un profesionālās vidējās izglītības programmās un augstākās izglītības programmās uzņemto un absolvējušo skaita attiecība (intervāls: teorētiskais studiju laiks plus 2 gadi): 60 % profesionālās izglītības programmās un 50 % augstākās izglītības programmās (VIIS)</p> <p>RR: 3.4. Jaunieši (18–24 gadus veci), kas neturpina izglītību, 1) koprādītājs: 7 % 2) rādītājs grupā ar lielāko jauniešu proporciju, kas neturpina izglītību: 12 % vīriešu, kas dzīvo laukos</p> <p>RR: 3.5. Izglītojamo, kas apguvuši jaunas prasmes, mācoties darbavietā, īpatsvars: 20 % (VIIS)</p> <p>RR: 3.6. Nodarbināto (25–64 gadus vecu), kuri piedalījušies izglītības procesā apmaksātu darba stundu laikā, īpatsvars, salīdzinot ar šīs vecumgrupas nodarbinātajiem, kuri piedalījušies izglītības procesā jebkādā veidā un laikā: 47 % (CSP)</p>

	<p>RR: 3.7. Skolēnu proporcija, kuru pilsoniskā kompetence (kognitīvie un uzvedību ietekmējošie mācīšanās rezultāti) atbilst augstākajam līmenim: 26 % (2022. g., dati pieejami 2023. g., ICCS (IEA))</p> <p>RR: 3.8. Jauniešu (15–29 gadus vecu), kas nav iesaistīti izglītībā, nestrādā (nav nodarbinātie) vai neapgūst arodu (NEET), īpatsvars: 7 % (Eurostat)</p> <p>RR: 3.9. Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars: 33 % (IZM)</p>
<p>Politikas rezultāts:</p> <p>4. Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.</p>	<p>Rezultatīvie rādītāji (RR):</p> <p>RR: 4.1. Izglītības programmu, kas ir akreditētas uz noteikto akreditācijas periodu bez papildu nosacījumiem, īpatsvars: 50 % (IKVD)</p> <p>RR: 4.2. Finansējums uz vienu pilna laika ekvivalenta studējošo (% no OECD vidējā rādītāja): 60 %</p>

III. 1. mērķis: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls

Rīcības virziens: 1.1. Pedagogu sagatavošana, piesaiste un attīstība.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.1.	Uzdevums: Attīstīt pedagogu sagatavošanas sistēmu.					
1.1.1.1.	Ieviest sistēmu regulārai un pierādījumos balstītai pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma analīzei un stratēģiskai plānošanai (t. sk. izstrādājot un aprobējot pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma analīzes un tendenču prognozēšanas rīku)					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.1.1.a.		Izveidota sistēma pedagogu nodarbinātības plānošanai (slodzes, profesionālā pilnveide, valsts finansējuma plānošana pedagogu sagatavošanai un profesionālai pilnveidei) izglītības iestādes, pašvaldības un valsts līmenī.	<p>1. Īstenots pētījums, lai apzinātu pedagogu pieprasījuma un piedāvājuma prognozēšanas un nodarbinātības plānošanas sistēmas vajadzības:</p> <p>1.1.) pedagogu sākotnējās izglītības un elastīgas profesionālās pilnveides/tālākizglītības plānošanai;</p> <p>1.2) budžeta vietu plānošana sākotnējā augstākajā izglītībā;</p> <p>1.3) nodarbināto skaita prognozes īstermiņā (1 gads), vidējā termiņā (5 gadi) un ilgtermiņā (10 gadi un vairāk),</p> <p>1.4) pedagogu nodarbinātības prakse (slodžu modeļi, mobilitāte, u.c.)</p> <p>1.5) ieviestu atbalsta instrumentu vai procesu ietekmes uz pedagogu nodarbinātību novērtēšanai.</p> <p>2. Pētījuma rezultātā radītie rīki un metodes aprobētas un iekļautas IZM SAP BO, VIIS publiskajā portālā.</p> <p>3. Izstrādātas vadlīnijas IZM, pašvaldībām / dibinātājiem un izglītības iestādēm rīku un metožu integrēšanai cilvēkresursu plānošanas procesos.</p>	IZM		<p>1. 2022.g. 2. cet.</p> <p>2. 2022.g. 4. cet.</p> <p>3. 2023.g. 4. cet.</p>
1.1.1.2.	Ieviest un nostiprināt jaunu pedagogu sagatavošanas sistēmu.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.1.2.a.		Notikusi pāreja uz jaunām pedagogu sagatavošanas programmām.	<p>1. Uzsākta studentu uzņemšana 27 jaunizveidotās pedagogu sagatavošanas programmās</p> <p>2. 8.2.1.SAM ietvaros īstenoti 6 augstskolu projekti, izstrādājot, licencējot, aprobējot un akreditējot jaunas pedagogu sagatavošanas studiju programmas un apakšprogrammas.</p>	IZM	AII, "Iespējamā misija"	2023.g. 4. cet.
1.1.1.2.b.		Sniegts atbalsts (psiholoģisks, metodoloģisks, informatīvs u.c.) skolotāja kvalifikāciju ieguvušajiem 1 gadu pēc studiju pabeigšanas, lai piesaistītu un noturētu izcilus pedagogus.	<p>1. Apstiprināti 8.2.1.SAM MK noteikumu grozījumi, lai nodrošinātu indukcijas gada īstenošanu 2021./2022. a.g.</p> <p>2. 8.2.1.SAM projekta īstenošana, ieviešot indukcijas gada atbalstu 1-gadīgajām skolotāju sagatavošanas studiju programmā 2021./2022.ak.g.</p> <p>3. Apstiprināti 4.2.2. SAM pasākuma "Inducijas gada ieviešana pedagogu sagatavošanas studiju programmās" īstenošanas nosacījumi un projekta vērtēšanas kritēriji.</p> <p>4. Uzsākta projekta īstenošana, ieviešot indukcijas gada atbalstu skolotāju sagatavošanas studiju programmās 2022./2023.ak.g.</p>	IZM	AII, "Iespējamā misija", izglītības iestāžu dibinātāji, izglītības iestādes	1.-2. 2022.g. 4. cet. 3.-4. 2023.g. 4. cet. (turpinās līdz 2027.g.)

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.1.2.c.		Izstrādāts pedagogu profesionālo kompetenču ietvars.	1. Visām pedagogu grupām (t.sk. pirmsskolas izglītības pedagogiem) noteiktas aktuālas profesionālās kompetences (12 kritēriji, 4 snieguma līmeņa apraksti). 2. Pedagogu profesionālo kompetenču ietvars saskaņots ar jauno pedagogu sagatavošanas programmu saturu un pētījumu "Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā"	IZM		2021.g. 2. cet.
1.1.1.2.d.		Izvērtēts skolotāja palīga amata pienākumu apraksts.	Izstrādātas vadlīnijas skolotāja palīga izglītības prasībām un amata pienākumiem.	IZM		2022.g. 4.cet.
1.1.2.	Uzdevums: Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālās kompetences novērtēšanu un pilnveidi, metodisko un konsultatīvo atbalstu, mērķtiecīgi koordinējot dažādu pušu iesaisti un sadarbību.					
1.1.2.1.	Īstenot stratēģisku un sistēmisku pieeju pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšanai					
1.1.2.1.a.		Izstrādāts tehniskais risinājums (rīks) vispārējās izglītības, t.sk. pirmsskolas izglītības, kā arī profesionālās izglītības pedagogu ikgadējam kompetenču pašnovērtējumam un nodrošināta tehniskā risinājuma (rīka) pieejamība	1. Īstenoti atbalsta pasākumi un izstrādāts metodisks materiāls pedagogu profesionālo kompetenču pašnovērtēšanas rīka ieviešanai. 2. Īstenota sistēmas aprobācija 2-3 pašvaldībās. 3. Izstrādāti MK noteikumi par kompetenču pašnovērtēšanas procesu un kārtību.	IZM		2022.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.2.1.b.		Zināšanu bāzes attīstība cilvēkkapitāla stiprināšanai izglītības sistēmā, īstenojot VPP "Letonika latviskas un eiropeiskas sabiedrības attīstībai".	<p>1. Izpētīti kombinētās mācīšanās modeļi un izstrādāti inovatīvi risinājumi mācīšanās procesa digitālajai transformācijai.</p> <p>2. VPP pētījumā iesaistīti maģistra un doktora līmeņa studenti, veidojot pētnieku ataudzi un zināšanu pārnesi.</p> <p>3. Izveidotas partnerības starp pētniekiem, politikas veidotājiem, AII un vispārējās izglītības iestādēm.</p>	IZM		
1.1.2.1.c.		Izveidota sistēmiska pieeja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides vajadzību un prioritāšu noteikšanai (dati no rīka, attīstības prioritātes u.c.) un profesionālās kompetences pilnveides piedāvājuma plānošanai	<p>1. Balstoties uz analītiskā rīka rezultātiem, definētas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides prioritārās (gada) tēmas, apzināts piedāvātāju loks, plānots finansējums no valsts budžeta.</p> <p>2. Izveidots profesionālās kompetences pilnveides plāns.</p>	IZM		2021., 2022., 2023.g. 1.cet.
1.1.2.2.	Izveidot vienotu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides sistēmu, t.sk. stratēģiski koordinējot visas iesaistītās puses augstas kvalitātes metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšanai pedagogiem visā Latvijā.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.2.2.a.		Pārskatīta esošā metodiskā un konsultatīvā atbalsta sistēma un izveidots redzējums par tās attīstību (iesaistītās puses, iesaistīto pušu atbildības un lomas u.c.)	<p>1. Izstrādāts koncepts par vienotu informatīvu sistēmu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei, t.sk. izvērtējot esošo iesaistīto pušu lomu, koncepta ietveros iekļauts redzējums par mācību jomu profesionālo organizāciju darbības virzieniem.</p> <p>2. Izstrādāts sistēmas ieviešanas modelis, identificējot iesaistīto pušu lomas, salāgojot valsts budžeta un struktūrfondu finansējuma iespējas un nodrošinot sistēmas ilgtspēju.</p> <p>3. Izstrādāti 4.2.2. SAM īstenošanas nosacījumi, projektu vērtēšanas kritēriji un uzsākta ESF projekta īstenošana pedagogu metodiskā atbalsta sistēmas izveidošanai.</p> <p>4. Stīpināta VISC kapacitāte nacionāla mēroga metodiska un konsultatīva atbalsta vadībai.</p>	IZM	1.-4. VISC 3. AII, NVO, pašvaldības, PI	1.-2. 2022.g. 4.cet. 3. 2023.g. 2.cet.
1.1.2.2.b.		Uzsākta metodiskā un konsultatīvā atbalsta sistēmas ieviešana (piemēram, izveidots metodisks centrs).	<p>1. Izstrādāti grozījumi tiesību aktos.</p> <p>2. Sagatavots resursu (t.sk. cilvēkresursu) plāns.</p> <p>3. Izstrādāts darbības nolikums (funkciju un atbildību apraksts).</p>	IZM	VISC	2023.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.2.2.c.		Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide.	1. Nodrošinātas ESF mācības profesionālās kompetences pilnveidei profesionālajā izglītībā iesaistītajiem pedagogiem, prakses vadītājiem, amata meistariem, DVB mācību vadītājiem. Profesionālo kompetenci pilnveidojuši 2805 pedagogi, prakses vadītāji, amata meistari, DVB mācību vadītāji. 2. Nodrošināti regulāri pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi vispārējās izglītības pedagogiem.	IZM	VISC, IKVD, PII	2023.g. 1.cet.
1.1.2.2.d.		Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide un pieredzes apmaiņas iespējas starptautiskā vidē Erasmus+ programmas 1.pamataaktivitātes ietvaros.	1. Īstenota informatīva kampaņa (vispārēji, reģionāli un sektorāli informatīvi semināri, starptautisks kontaktseminārs skolu sektorā) un sniegts atbalsts starptautisku kontaktu veidošanā un mobilitātes projektu izstrādē. 2. Palielinājies Erasmus+ akreditāciju ieguvušo pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu skaits: Erasmus+ akreditēto vispārējās izglītības iestāžu skaits pieaudzis par 20%.	VIAA		2023.g. 4.cet.
1.1.3.	Uzdevums: Veidot ilgtspējīgus profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklus.					
1.1.3.1.	Stiprināt profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklus mācīšanas un mācīšanās labās prakses pārnesēi un izglītības inovāciju attīstībai.					
1.1.3.1.a.		Izvērtēts mentoru sagatavošanas un darbības process un noteikti mentora darbības kritēriji un darba apjoma īpatsvars.	Izstrādāts mentora amata apraksta paraugs (pienākumi) sasaistē ar profesionālo kompetenču analītiskā rīka 4.līmeņi definētajām kompetencēm.	IZM	Iespējamā misija, LU	2022. g. 2.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.3.1.b.		Nodrošināta savstarpēja labās prakses apmaiņa, zināšanu pārnese (sadarbības kopienas, metodiski materiāli, labās prakses izplatīšana).	<p>1. Izveidotas pieredzes apmaiņas kopienas ar mērķi rosināt savstarpēju pieredzes apmaiņu un atbalstīt citam citu pilnveidotā mācību satura īstenošanā. Mērķauditorija: pārvalžu vadītāji un metodiķi; skolu un pirmsskolu vadītāji; pirmsskolu un skolu pedagogi; mācību jomu koordinatori (Valodu, Sociālā un pilsoniskā, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, Dabaszinātņu, Matemātikas, Tehnoloģiju, Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomās, Pirmsskola un sākumskola, Iekļaujošās izglītības koordinators, Izglītības tehnoloģiju mentors, Plašāka skolēna izglītības pieredzes koordinators); pirmsskolu un skolu mācīšanās konsultanti.</p> <p>2. Sagatavoti un izplatīti labās prakses e-piemēri dabaszinātnēs un matemātikā (video formātā).</p> <p>3. Savstarpējās prakses apmaiņai tiek izmantoti: Skola2030 ziņu izdevumi, klausāmsarunas, sociālie tīkli, mājas lapa.</p> <p>4. Nodrošināta izglītības iestāžu un nozaru savstarpējā sadarbība un zināšanu pārnese (1-2 pilotprojekti prioritārās jomās), t.sk. pētniecības izglītības inovāciju pārnese, izmantojot VISC inovatīvas skolas.</p>	VISC, (projekts Skola 2030)	LU SIIC un biedrība IIC	2023. g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.3.1.c.		Nodrošināta pieredzes apmaiņa un inovāciju izstrāde skolu sektorā Erasmus+ programmas 2. pamataktivitātes ietvaros.	<p>1. Īstenota informatīva kampaņa un sniegts atbalsts starptautisku kontaktu veidošanā un projektu izstrādē: informatīvi pasākumi un projektu izstrādes semināri, atbalstīta dalība starptautiskajās mācību un sadarbības aktivitātēs stratēģisko partnerību izveidei.</p> <p>2. Īstenota kvalitatīvu stratēģisko partnerību projektu atlase un finansēšana ES programmas "Erasmus+ ietvaros skolu sektorā: iesniegto projektu pieteikumu vērtēšana, projektu apstiprināšana horizontālajās prioritātēs: mācību priekšlaicīga pamešana, pedagoga profesijas stiprināšana, pamatkompetenču attīstīšana, visaptverošas pieejas veicināšana valodu apguves jomā, intereses par STEAM veicināšana, augstas kvalitātes agrīnā pirmsskolas izglītība, iekļaušana, cīņa pret klimata pārmaiņām, digitālās pārveides īstenošana, pilsoniska līdzdalība.</p> <p>3. Nodrošināta uzraudzība, sniegts atbalsts un konsultācijas projektu īstenošanai.</p>	VIAA		2023.g. 4.cet.
1.1.3.2.	Stiprināt pedagogu profesionālo organizāciju darbību pedagoga profesijas un izcilības attīstībai.					
1.1.3.2.a.		Īstenota grantu konkursu programma metodiskā atbalsta, zināšanu pārneses nodrošināšanai mācību jomās.	Īstenota grantu programma obligātajos mācību priekšmetos, STEM mācību jomās.	IZM, VISC	LDDK, LNKC, KM	2023. g. 4.cet.
1.1.4.	Uzdevums: Nodrošināt konkurētspējīgu atalgojumu.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.4.1.	Nodrošināt pedagogu atalgojuma pakāpenisku paaugstināšanu.					
1.1.4.1.a		Vispārējās izglītības pedagogu, t.sk. pirmsskolas izglītības pedagogu, darba samaksas modeļa pilnveide.	Pedagogu vidējās bruto darba samaksas sabiedriskajā sektorā attiecība pret vidējo bruto darba samaksu sabiedriskajā sektorā - pret strādājošajiem ar vismaz bakalaura grādu, % 2024.gadā: 1) pirmsskolas pedagogi 72%; 2) pamatizglītības pedagogi 109%; 3) vidējās izglītības pedagogi 118%.	IZM	Pašvaldības un citi dibinātāji	2022./2023. m.g.
1.1.4.1.b.		Pedagogu atalgojuma pakāpeniska paaugstināšana atbilstoši grafikam.	Sākot ar 2022./2023. mācību gadu, zemākā darba algas likme mēnesī ir 900 euro.	IZM	Pašvaldības un citi dibinātāji	2022./2023. m.g.
1.1.4.1.c.		Pedagogu darba samaksas aprēķina principu maiņa, pārejot uz vidējo valsts finansējumu uz vienu izglītojamo.	Atjaunoti MK not. Nr. 447 "Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs", vienkāršojot gan teritoriālos, gan programmu koeficientus.	IZM	Pašvaldības un citi dibinātāji	2022./2023. m.g.
1.1.4.2.	Pilnveidot pedagogu atalgojuma modeli, tostarp izvērtējot pedagogu slodžu līdzsvarošanu starp pirmsskolas izglītības un vispārējās pamata un vidējās izglītības pedagogiem.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.1.4.2.a.		Pirmsskolas izglītības pedagogu vienas darba stundas izmaksu izlīdzināšana ar pārējo vispārējās izglītības pedagogu darba stundas izmaksām.	<p>1. Palielināta zemākā darba algas likme līdz 872 euro. Sākot ar 01.09.2021. pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas zemākā likme ir 872 euro.</p> <p>2. VBL projektā 2021. g. paredzēts sākot ar 01.09.2021. pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas zemāko likmi celt līdz 942 euro.</p> <p>3. Sagatavoti priekšlikumi normatīvā regulējuma izmaiņām, lai pakāpeniski ieviestu atbildības finansēšanu no valsts budžeta visiem pirmsskolas pedagogiem.</p>	IZM	Pašvaldības un citi dibinātāji	<p>1. 2021./2022. m.g.</p> <p>2. 2022./2023. m.g.</p> <p>3. 2022. g. 2. cet.</p>

Rīcības virziens: 1.2. Akadēmiskā personāla sagatavošana, piesaiste un attīstība.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.2.1.	Uzdevums: Nodrošināt jaunas akadēmiskā personāla sagatavošanas un profesionālās pilnveides sistēmas ieviešanu.					
1.2.1.1.	Izstrādāt un ieviest jaunu doktorantūras modeli.					
1.2.1.1.a.		Izstrādāts normatīvais ietvars doktorantūras skolas izveidei un ieviešanai.	Veikti grozījumi normatīvajā regulējumā jaunā doktorantūras modeļa ieviešanai (Augstskolu likums, Zinātniskās darbības likums, MK noteikumi.	IZM	KM, VM, ZM, AiM, IeM, AIC, RP, LUA, AII, LJZA	2022. g. 2. cet. (turpinās līdz 2024. g. 4.cet.)

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.2.1.1.b.		Nodrošinātas konsultācijas augstskolām un to sadarbības partneriem par jaunā doktorantūras modeļa ieviešanu institūcijas līmenī	<ol style="list-style-type: none"> 1. IZM izveidota darba grupa jauna doktorantūras modeļa izstrādei. 2. Nodrošinātas konsultācijas augstskolām un to sadarbības partneriem. 3. Notikuši tiešsaistes semināri 	IZM		2021. g. 4. cet. (turpinās līdz 2024. g. 4.cet.)
1.2.1.1.c.		Nodrošināts 8.2.2. SAM 3. kārtas ietvaros paredzētais ESF atbalsts doktorantu iesaistei darbā augstskolā, doktorantūras grantu (atalgojuma un nepieciešamā finansējuma pētniecībai) pieejas aprobācija.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Īstenoti 8 projekti, kuru ietvaros 14 augstskolas saņēmušas atbalstu doktorantūras grantu pieejas aprobācijai: atbalsts 341 doktorantam / zinātniskā grāda pretendentiem un 30 ārvalstu pasniedzējiem. 2. Atbalstu saņēmušo doktorantu skaits 3. kārtas ietvaros, kas ieguvuši doktora grādu un sešu mēnešu laikā pēc grāda iegūšanas strādā par akadēmisko personālu augstākās izglītības institūcijā - 121. 	IZM		2023.g. 4. cet. (pēdējie dati par rezultātu rādītāju izpildi būs pieejami no 2024.g. 1.marta.
1.2.1.2.	Spēcināt augstskolu kapacitāti, mainot akadēmiskā personāla karjeras attīstības sistēmu, sekmējot akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču stiprināšanu (digitālās kompetences, studentcentrēts studiju process u.c.) un mācīšanas un mācīšanās inovāciju pārnesi.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.2.1.2. a.		Sadarbībā ar Pasaules Banku īstenots pētījums jauna akadēmiskās karjeras ietvara veidošanai un ieviešanai Latvijā, vienlaikus nodrošinot, ka nozarē ir izpratne par jauno ietvaru un turpmākajiem soļiem tā ieviešanā.	<p>1. Notikušas aptaujas, individuālas konsultācijas, 4 starptautiskas studiju vizītes, lai iepazītos ar tendencēm un labu praksi.</p> <p>2. Organizēti vismaz 4 darbsemināri un 2 informatīvie pasākumi ar IZM veidoto darba grupu jauna akadēmiskās karjeras ietvara izstrādei, kā arī, pētījuma noslēguma fāzē, ar augstākās izglītības un zinātnes sektora pārstāvjiem.</p> <p>3. Kopīgs IZM un PB ekspertu darbs pie starpziņojumu un rekomendāciju ziņojuma sagatavošanas - sagatavoti 3 starpziņojumi un 1 rekomendāciju ziņojums.</p>	IZM	Eiropas Komisija, Pasaules Banka	2021. g. 4. cet.
1.2.1.2.b.		Sadarbībā ar IZM veidoto darba grupu jauna akadēmiskās karjeras ietvara izstrādei un balstoties Pasaules Bankas rekomendācijās, izstrādāts konceptuālais ziņojums par jauna akadēmiskās karjeras modeļa ieviešanu Latvijā.	Izstrādāts un MK iesniegts konceptuālais ziņojums par jauna akadēmiskās karjeras ietvara ieviešanu Latvijā.	IZM	VM, RP, LIZDA, KM, ZM, AiM, LJZA, LUA, VZI, AII	2022. g. 2. cet.
1.2.1.2.c.		Izstrādāti grozījumi tiesiskajā regulējumā atbilstoši konceptuālajā ziņojumā ietvertajam risinājumam par jaunas akadēmiskās karjeras ieviešanu Latvijā.	Apstiprināti Augstskolu likuma un Zinātniskās darbības likuma grozījumi, kā arī grozījumi saistītajos normatīvajos aktos.	IZM	VM, RP, LIZDA, KM, ZM, AiM, LJZA, LUA, VZI, AII	2022. g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
1.2.1.2.d.		Sadarbībā ar IZM veidoto darba grupu jauna akadēmiskās karjeras ietvara izstrādei, sagatavots informatīvais ziņojums.	1. Izstrādāts un MK iesniegts informatīvais ziņojums "Akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču pilnveides sistēmas izveide". 2. Izstrādāts grozījumu projekts Augstskolu likumā, profesoru kvalifikācijas MK not. Nr. 129 un, iespējams, jauni MK not., atbilstoši informatīvajā ziņojumā "Akadēmiskā personāla profesionālo kompetenču pilnveides sistēmas izveide" ietvertajam risinājumam.	IZM	VM, RP, LIZDA, KM, ZM, AiM, LJZA, LUA, VZI, AII	1. 2022. g. 4. cet. 2. 2023. g. 2. cet.
1.2.1.2.e.		Nodrošināts atbalsts mācībspēku atjaunotnei, ārvalstu akadēmiskā personāla piesaistei un akadēmiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidei, īstenojot 8.2.2 SAM.	1.kārtas ietvaros 18 AII projektos tiek nodrošināts atbalsts: 1) Doktorantu darbam AII - 232 doktorantiem/zinātniskā grāda pretendentiem; 2) 227 ārvalstu pasniedzēju piesaistei; 3) 1488 akadēmiskā personāla pārstāvjiem kompetenču pilnveidei. 2.kārtas ietvaros 6 AII projektos tiek nodrošināts atbalsts: 1) Doktorantu darbam AII - 41 doktorantiem/zinātniskā grāda pretendentiem; 2) 40 ārvalstu pasniedzēju piesaistei; 3) 234 akadēmiskā personāla pārstāvjiem kompetenču pilnveidei.	IZM	AII	2023.g. 4. cet.
1.2.2.	Uzdevums: Nodrošināt konkurētspējīgas akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmas ieviešanu.					
1.2.2.1.	Izveidot un ieviest pievilcīgu un uz sniegumu balstītu atalgojuma sistēmu augstākajā izglītībā.					
1.2.2.1.a.		Augstākās izglītības iestādes ir informētas un savā darbībā iekļāvušas uz sniegumu balstītu akadēmiskā personāla atalgojuma noteikšanu.	Izstrādāti akadēmiskā personāla atalgojuma un darba slodzes veidošanas principi.	IZM	FM, VM, KM, ZM, LM, AiM, LIZDA,	2022. g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
					AII, VZI, RP, LUA, LJZA	
1.2.2.1.b.		Izstrādāti priekšlikumi jaunai augstākās izglītības finansēšanas pieejai, kas paredz pāreju no pašreizējā modeļa (IZM un nozaru ministriju VB finansētām studiju vietām) uz institucionālo finansēšanu.	<p>1. Izstrādāts konceptuālais ziņojums par jauna akadēmiskās karjeras ietvara ieviešanu Latvijā.</p> <p>2. Notikušas konsultācijas IZM veidotajā jauna akadēmiskās karjeras ietvara izstrādes darba grupā.</p> <p>3. Izstrādāts grozījumu projekts Augstskolu likumā, AII finansēšanas no VB līdzekļiem MK not. 994, kā arī pedagogu darba samaksas MK not. 445.</p>	IZM	<p>1. un 2. VM, RP, LIZDA, KM, ZM, AiM, LJZA, LUA, VZI, AII.</p> <p>3. FM, VM, KM, ZM, LM, AiM, LIZDA, AII, VZI, RP, LUA, LJZA</p>	<p>1. un 2. 2021. g. 4. cet.</p> <p>3. 2022. g. 4. cet.</p>
1.2.2.1.c.		Izstrādāts tiesiskais regulējums, kas nosaka akadēmiskā personāla darba samaksas veidošanas principus.	MK apstiprināti jauni MK not., kas nosaka principus, kuri institūcijām jāievēro, piemēram, ka akadēmiskās karjeras četru posmu amati ir samērojami ar noteiktām amatu un atalgojumu grupām, kas ir atskaites punkts, lai noteiktu konkurētspējīgu atalgojumu. Principiem jānosaka, kā attālināties no kontaktstundu uzskaites.	IZM	FM, VM, KM, ZM, LM, AiM, LIZDA, AII, VZI, RP, LUA, LJZA	2022. g. 4. cet.

IV. 2. mērķis: Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

Rīcības virziens: 2.1. Izglītības satura un procesa attīstība.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.1.	Uzdevums: Nodrošināt pilnveidotā mācību satura un pieejas efektīvu īstenošanu vispārējā izglītībā (t. sk. pirmsskolas izglītības pakāpē), jo īpaši fokusējoties uz iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM, caurviju prasmēm (digitālā prasme, pilsoniskā līdzdalība), sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties.					
2.1.1.1.	Īstenot atbalsta pasākumus pirmsskolas, vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm kvalitatīvas vispārējās izglītības īstenošanai - efektīvai pārejai uz kompetenču pieejā balstītu mācību saturu.					
2.1.1.1.a		Sniegts atbalsts izglītības iestāžu īstenošanā mācību procesa dažādošanai pilnveidotā vispārējās izglītības mācību satura apguvei ar mērķi nodrošināt lietpratīga izglītojamā attīstību.	Izstrādāti 4.2.2. SAM īstenošanas nosacījumi, projektu vērtēšanas kritēriji un uzsākta ESF projekta īstenošana pilnveidotā mācību satura un pieejas efektīvai īstenošanai pirmsskolas, vispārējā un profesionālā izglītībā.	IZM, VISC	pašvaldības, PII (kas īsteno vispārējo izglītību), VISC, AII, VIAA, IKVD	2023. g. 3. cet. (turpinās līdz 2028.g.)

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.1.1.b.		Projekta Skola2030 ietvaros izstrādāti mācību un metodiskie līdzekļi, īstenota pedagogu profesionālā pilnveide un noorganizēti ieviešanas semināri, konferences un konsultācijas pedagogiem.	<p>1. Izstrādāti mācību priekšmetu programmu paraugi (~20), dažādi mācību un metodiskie līdzekļi visos vecumposmos (~200) un eksāmenu paraugi.</p> <p>2. Īstenota pedagogu profesionālā pilnveide: pedagogiem, kas mācīs padziļinātos kursus vidusskolā (1800 pedagogiem), Izglītības tehnoloģiju mentoriem (1600 pedagogiem), Skola2030 izstrādāto platformu lietošana (3000 pedagogiem).</p> <p>3. Noorganizēti semināri, konferences un konsultācijas pedagogiem.</p> <p>4. Īstenoti izglītības digitalizācijas pilotprojekti (5-10) izglītības iestādēs.</p>	VISC (projekts Skola 2030)		
2.1.1.2.	Pilnveidot skolēnu snieguma vērtēšanas sistēmu atbilstoši jaunajam mācību saturam un pieejai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.1.2.a.		Sniegts atbalsts pedagogiem par vērtēšanas jautājumiem.	Izstrādāti šādi materiāli un sniegts atbalsts: 1. metodiskais materiāls par vērtēšanu; 2. diagnosticējošie darbi; 3. eksāmenu paraugi; 4. informatīvi atbalsta pasākumi, vebināri, konsultācijas.	VISC (projekts Skola 2030)		
2.1.1.2.b.		Izstrādāta un aprobēta skolēnu snieguma vērtēšanas sistēma no pirmsskolas līdz 12. kl. (t.sk. skolēnu snieguma vērtēšanas darbi, analīzes modeļi un tehnoloģiskie risinājumi).	Izstrādāta skolēnu snieguma vērtēšanas sistēmas detalizēta koncepcija.	VISC		2023. g. 4. cet.
2.1.1.3.	Stiprināt mērķtiecīgu karjeras izglītības integrēšanu pilnveidotajā mācību saturā un pieejā, pēc iespējas agrīnā izglītības posmā.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.1.3.a.		Vispārējās izglītības iestādēs nodrošināts karjeras attīstības atbalsts.	<p>1. Vispārējās izglītības iestāžu skaits, kurās tiek nodrošināts karjeras attīstības atbalsts ESF SAM 8.3.5. projekta ietvaros - 311.</p> <p>2. Pedagogu karjeras konsultantu skaits, kas saņem papildizglītību darbam ar izglītojamo vecākiem ESF SAM 8.3.5. projekta ietvaros - 165.</p> <p>3. Izstrādātas un publiskotas vadlīnijas karjeras attīstības atbalsta īstenošanai pašvaldībām, izglītības iestādēm pēc ESF SAM 8.3.5. projekta īstenošanas beigām.</p>	VIAA	IZM, pašvaldības	2022. g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.1.3.b.		Nodrošināts sistēmisks atbalsts izglītojamā karjeras plānošanai integrējot karjeras attīstības atbalsta pasākumus pilnveidotajā mācību saturā un pieejā.	<p>1. Organizēts darbs ar mācību jomu koordinatoriem (MJK), nodrošinot plašāku skolēna izglītības pieredzi, kur MJK lomas uzdevums primāri ir pašvaldības vai vairāku izglītības iestāžu līmenī plānot vietējo un ārējo resursu izmantošanu, iekļaujot mācību saturā un procesā, piemēram, jautājumus par vērtībās balstītu ieradumu veidošanu un attīstību; skolēnu iesaisti lēmumu pieņemšanā, par līdzdalību vietējā kopienā; par vietējo un nacionāla mēroga kultūras pasākumu, uzņēmumu un organizāciju iesaisti mācību satura īstenošanā; kā arī palīdzēt skolēniem apzināties un attīstīt intereses un talantus interešu izglītībā.</p> <p>2. Nodrošināts darbs ar Skolu vadības komandām par vidusskolas modeļa ieviešanu un par skolēnu izvēļu groziem saistībā ar izvēlēto karjeru.</p>	VISC (projekts Skola 2030)	IZM, VIAA	
2.1.1.4.	Nodrošināt skolēnu snieguma vērtēšanu atbilstoši pilnveidotā mācību satura un pieejas prasībām (sākot ar 2022.gadu).					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.1.4.a.		Atbilstoši vispārējās izglītības standartiem nodrošināta valsts pārbaudes darbu izstrāde, norise un izglītojamo mācību sasnieguma novērtēšana.	<p>1. 2021.gadā 6 optimālā līmeņa eksāmeni , no 2022.gada izstrādāti 6 valsts pārbaudes darbi par pamatizglītību un 22 par vispārējo vidējo izglītību.</p> <p>2. Organizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu 23 centralizētajos eksāmenos (2 par pamatizglītību; 21 par vispārējo vidējo).</p> <p>3. 2022.gadā novērtēti 84 000 centralizēto eksāmenu fakti.</p> <p>4. 2023.gadā novērtēti 116 000 centralizēto eksāmenu fakti.</p> <p>5. Nodrošināta valsts pārbaudes darbu izstrāde, norise un izglītojamo mācību sasnieguma novērtēšana, izmantojot VPIS (Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmu).</p> <p>6. Noorganizēti pedagogu profesionalitātes pilnveides kursi par pārbaudes darbu vērtēšanu (28 grupas), nodrošināti centralizēto eksāmenu vērtētāju profesionalitātes pilnveides kursi(24 grupas – 2022.g. 2.cet., 17 grupas – katru gadu).</p>	VISC	IZM	<p>1.-5. 2023.g. 4. cet.</p> <p>6. 2022.g.4.c et.</p>
2.1.1.5.	Nodrošināt finansiālu atbalstu kultūras pasākumu, muzeju, zinātnes centru, uzņēmumu, laboratoriju un citu ar mācību satura apguvi saistītu iestāžu un pasākumu apmeklēšanai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.1.5.a.		Programmas Latvijas skolas soma ietvaros nodrošināta regulāra pieeja daudzveidīgām kultūras norisēm klātienē un/ vai digitālā formātā mācību procesa ietvaros, tā mazinot sociālās atstumtības riskus, aktivizējot jaunu kultūras produktu veidošanu bērnu un jauniešu auditorijai un nostiprinot sabiedrības izpratni par kultūras lomu personības attīstībā un 21. gadsimta zināšanu ekonomikā.	Vairāk nekā 200 000 Latvijas skolēni, kas apgūst klātienē vispārējās un profesionālās izglītības programmas pamata un vidējās izglītības posmā, mācību satura apguves ietvaros piedalījušies vismaz vienā kultūras norisē katrā mācību semestrī.	KM		2023.g. 4. cet.
2.1.1.5.b.		Nodrošināta pilsonisko līdzdalību veicinošu kultūras pakalpojumu pieejamība.	1. Apstiprināti 4.2.3. SAM MK noteikumi - pasākuma īstenošanas nosacījumi- un projektu vērtēšanas kritēriji. 2. Uzsākta projekta īstenošana pilsonisko līdzdalību veicinošu kultūras pakalpojumu pieejamības nodrošināšanai, veicinot mācību motivāciju un arī piederības sajūtu valstij.	KM		2023.g. 4. cet.
2.1.2.	Uzdevums: Nodrošināt kvalitatīvu profesionālo izglītību, saskaņojot apgūstamās prasmes un mācīšanās rezultātus ar darba tirgus prasībām un stiprinot PII kā nozaru izcilības un inovāciju centru darbību.					
2.1.2.1.	Attīstīt PII kā profesionālās izglītības izcilības un inovāciju centrus un veicināt PII iesaisti ES līmeņa inovāciju centru tīklos un platformās.					
2.1.2.1.a.		Noteikti PII attīstības mērķi, uzdevumi, pieejamie resursi un sasniedzamie rezultāti kvalitatīvas profesionālās izglītības nodrošināšanai, mācību procesam un inovāciju ieviešanai profesionālajā izglītībā, paaugstinot to konkurētspēju Latvijā un starptautiski.	Izstrādātas un apstiprinātas profesionālās izglītības iestāžu t.sk. koledžu investīciju un attīstības stratēģijas 2021.-2027.gadam, kopā 54 stratēģijas.	IZM	VISC	2021. g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.2.1.b		Veicināta labas prakses un inovāciju izpēte un pārnese uz Latvijas profesionālo izglītību, sekmējot PII iekļaušanos Eiropas izcilības un inovāciju centru tīklos.	Iesniegti ne mazāk kā 2 Eiropas līmeņa centralizētie projekta pieteikumi (PII kā koordinējošai institūcijai vai partnerim). Plānotās jomas - ūdenssaimniecība un dzelzceļš/ loģistika.	IZM	VISC, SM, Vācijas Baltijas Tirdzniecības kamera (AHK), PIKC (tehnikumi)	2023.g. 4. cet.
2.1.2.1.c.		Nodrošināts atbalsts profesionālās izglītības satura pilnveidei, digitalizācijas procesu ieviešanai, vienotas nozaru kvalifikāciju sistēmas digitalizācijai (e-NKS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apstiprināti SAM 4.2.2.9. pasākuma "Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai" īstenošanas nosacījumi, projektu vērtēšanas kritēriji. 2. Apstiprināti MK noteikumi. 3. Uzsākta ESF+ projektu iesniegumu 4. Izstrādāta nozaru kvalifikāciju sistēmas digitālā versija (e-NKS) . 	IZM	VISC, LDDK, PIKC (tehnikumi), PII, LBAS, LOSP, LNKC, IKVD, NEP	2023.g. 4. cet. (turpinās līdz 2026. g.)
2.1.2.2.	Stiprināt PIKC lomu un kapacitāti nozaru atbalstam konkurētspējīga darbaspēka sagatavošanai, veidojot PIKC (tehnikumus) par nacionāla līmeņa metodiskajiem centriem, tādējādi veicinot PII konkurētspēju un veidošanos par profesionālās izglītības izcilības un inovāciju centriem.					
2.1.2.2.a.		PIKC kļuvuši nozīmīgi sadarbības partneri nozaru atbalstam atbilstoša darbaspēka sagatavošanā un konkurētspējīgi starpnacionālā kontekstā. Izveidota sistēma un principi metodiskā darba vadībai un PIKC (tehnikumi) uzsākuši darbību kā nacionāla līmeņa metodiskie centri savai darbībai prioritārās nozarēs kontekstā ar	<ol style="list-style-type: none"> 1. PIKC (tehnikumi) uzsākuši darbu kā nozaru metodiskie centri (18 - saskaņā ar statusu skaits var mainīties). 2. Izstrādāti programmu paraugi, sniegts atbalsts pedagogiem, sagatavoti atbalsta materiāli (ne mazāk kā 80). 	IZM	NEP, VM, VARAM, SM, VISC, VIAA, PII, LNKC, NEP, LDDK, LBAS, LTRK, AI institūcijas, pašvaldības un plānošanas reģioni, IKVD, Edurio	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
		identificētajiem prioritārajiem attīstības virzieniem.				
2.1.2.2.b.		Nodrošināta PIKC (tehnikumu) un nozaru koordinācijas sistēma un pārraudzība. Izveidots mehānisms PIKC (tehnikumu) un nozares sadarbības koordinācijai, nosakot VISC lomu stratēģiskā koordinācijā un pārraudzībā, aptverot visas iesaistītās puses, t.sk. pašvaldības un plānošanas reģionus.	<p>1. VISC nodrošinājis metodisko atbalstu 18 PIKC (tehnikumiem), t.sk. izstrādāts koncepts digitālam nozaru kvalifikāciju sistēmas rīkam.</p> <p>2. VISC sadarbībā ar LNKCC sniedzis atbilstošu atbalstu arī kultūras nozares 10 mākslu profesionālajām vidusskolām.</p>	IZM	VISC, NEP	2023.g. 4. cet.
2.1.2.2.c.		Nodrošināta profesionālās izglītības iestāžu darba kvalitāte un atbilstība statusam, pārskatīti statusa piešķiršanas un anulēšanas kritēriji un atbilstības novērtēšana. Profesionālās izglītības iestāžu darba rezultāti integrēti ikgadējā izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumā.	<p>1. Izstrādāts MK noteikumu projekts par profesionālās izglītības iestādes statusu.</p> <p>2. Profesionālās izglītības iestādes statusa piešķiršanas un anulēšanas kritēriji ir integrēti MK 06.10.2020. not. Nr. 618 "Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju un izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība".</p>	IZM	IKVD	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.2.2.d.		Nodrošināta vienota profesionālās izglītības kvalifikāciju datu bāze.	<p>1. Izstrādāta profesionālo kvalifikāciju kodu sistēma un atbilstoši pilnveidota VIIS arhitektūra un darbība, nodrošinot statistiskos datus par iegūtu profesionālo kvalifikāciju un saistot to ar Monitoringa sistēmu.</p> <p>2. Sasniegti esošā plānošanas perioda SAM projektu rezultāti (izstrādāts, aktualizēts un īstenots profesionālās izglītības saturs atbilstoši darba tirgus vajadzībām) un nodrošināta šo rezultātu ilgtspēja, t.sk. regulāra un pastāvīga profesiju standartu un kvalifikāciju prasību atjaunošana sadarbībā ar darba devējiem.</p>	IZM		2023.g. 4. cet.
2.1.2.2.e.		Nodrošināts atbalsts nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveidei profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai 8.5.2.SAM ietvaros.	<p>1. Saskaņoti un PINTSA apstiprināti 40 jauni PS/PKP 5.LKI.</p> <p>2. Nodrošināta MIP saskaņošana/apstiprināšana 32 un PKE saturs 100 kvalifikācijām.</p> <p>3. Nodrošināta 17 digitālo mācību līdzekļu profesionālā izglītībā izstrāde un digitalizācija.</p> <p>4. Iegādāta 1 SI un tā nodota PII.</p>	IZM, VISC	VISC, LDDK, PIKC (tehnikumi), PII, LBAS, LOSP	2022.gada 3. cet.
2.1.2.3.	Nodrošināt individualizētu un pastāvīgu karjeras attīstības atbalstu un informēšanu visiem profesionālās izglītības iestāžu izglītojamiem.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.2.3.a.		<p>PII iestādēs nodrošināta karjeras attīstības atbalsta funkcija, īstenotas pieejas, t.sk. izglītojamo iesaiste mācību uzņēmumu darbībā, izglītojamo savlaicīgam, individualizētam un pastāvīgam karjeras attīstības atbalstam.</p>	<p>1. Tiek īstenots pilns karjeras attīstības atbalsta spektrs (karjeras izglītība, karjeras konsultācijas un karjeras informācija) visiem izglītojamiem, t.sk. kontekstā ar nacionāla un starptautiska mēroga prasmju konkursiem un mērķtiecīgai izglītības turpināšanai.</p> <p>2. Profesionālās izglītības iestāžu skaits, kurās tiek nodrošināts karjeras attīstības atbalsts ESF SAM 8.3.5. projekta ietvaros - 17</p> <p>3. Pedagogu karjeras konsultantu skaits, kas saņem papildizglītību darbam ar izglītojamo vecākiem ESF SAM 8.3.5. projekta ietvaros - 30</p> <p>4. Izstrādātas un publiskotas vadlīnijas karjeras attīstības atbalsta īstenošanai izglītības iestādēm pēc ESF SAM 8.3.5. projekta īstenošanas beigām.</p> <p>5. Izstrādāts koncepts un nosacījumi atklātam konkursam par profesionālās izglītības iestāžu darbības mācību uzņēmumu jomā pilnveidi.</p>	IZM	VIAA, PIB	<p>1. 2023.g. 4.cet.</p> <p>2.-4. 2022. g. 4.cet.</p>
2.1.2.4.	Izstrādāt un ieviest sistēmiskas pieejas profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes un izmaksu efektivitātes nodrošināšanai					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.2.4.a.		Pilnveidota profesionālās izglītības programmu finansēšana un īstenota sistēmiska pieeja PI programmu īstenošanas kvalitātes un izmaksu efektivitātes nodrošināšanai kontekstā ar uzlabotu PIKC (tehnikumu) metodisko darbu.	<p>1. MK iesniegts konceptuālais ziņojums “Par profesionālās izglītības programmu finansēšanu”; Veikti grozījumi MK 2007.gada 2.oktobra noteikumos Nr.655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”.</p> <p>2. Profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitāte un izmaksu efektivitāte nodrošināta, attīstot PIKC (tehnikumu) metodisko darbu. Pilnveidotā profesionālās izglītības programmu finansēšanas pieeja nodrošina kvalitatīva izglītības programmu īstenošana, sagatavojot nozaru attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām atbilstošus speciālistus.</p>	IZM	Nozaru ministrijas, LDDK, LOSP, LPS	2022.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.2.4.b		Stiprināta PIKC (tehnikumu) kapacitāte un veikspēja ECVET un EQAVET pieeju īstenošanā nacionālā un transnacionālā kontekstā gan attiecībā uz dažādu izglītības pakāpju sasaistes nodrošināšanu, gan vienas izglītības pakāpes ietvaros starp dažādām institūcijām un izglītības īstenošanas veidiem un formām. ECVET un EQAVET principu īstenošana ir nozīmīga, lai nodrošinātu mūžilgas karjeras procesu iedzīvināšanu un darba tirgus prasībām atbilstošu piedāvājuma kvalitāti, kā arī optimāli organizētu un īstenotu ārpus formālās izglītības kompetences novērtēšanu.	<p>1. Pabeigta pāreja uz modulāro programmu īstenošanu atbilstoši izstrādātiem programmu paraugiem.</p> <p>2. Pilnveidota sadarbība ar LNKC/ KM un izglītības iestādēm, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas kultūras un radošo industriju jomā, sadarbībā ar LNKC noteikta metodiskā darba virzība.</p> <p>3. Ieviesti mehānismi, kā novērtēt mācīšanās rezultātus, radot iespēju turpināt mācības citā kontekstā.</p> <p>4. Izstrādātas vadlīnijas, atbalsta materiāls un atbilstoši MK noteikumi.</p>	IZM, KM	LNKC/ KM, VISC, IKVD	2023.g. 4.cet.
2.1.2.5.	Formalizēt koledžu kā profesionālās izglītības iestāžu statusu un pilnveidot to darbību, lai gatavotu tautsaimniecībai nepieciešamos augsti kvalificētus vidēja līmeņa speciālistus, vienlaikus nodrošinot pēctecību starp profesionālo vidējo izglītību un augstāko izglītību.					
2.1.2.5.a.		Pilnveidots tiesiskais ietvars un nodrošināta sadarbība ar iesaistītajām pusēm optimālu pieeju īstenošanai koledžu statusa maiņai un darbības pilnveidei, t.sk. kompetencēs balstītas pieejas turpmākai attīstībai un pēctecības nodrošināšanai starp profesionālo vidējo izglītību un augstāko izglītību.	Veikti grozījumi Profesionālās izglītības likumā, Izglītības likumā un Augstskolu likumā. Izstrādāti atbilstoši ministru kabineta grozījumi.	IZM	VISC, darba devēji, NEP, koledžu asociācija	2023.g. 4.cet.
2.1.3.	Uzdevums: Nodrošināt mūsdienīgu, kvalitatīvu, pētniecībā un radoši mākslinieciskajā darbībā balstītu augstākās izglītības piedāvājumu.					
2.1.3.1.	Nodrošināt augstākās izglītības sasaisti ar vispārējo vidējo un profesionālo izglītību.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.3.1.a.		Pilnveidots tiesiskais regulējums, lai sekmētu jaunā mācību satura pēctecību augstākajā izglītībā.	<p>1. Veikti grozījumi MK not. Nr. 846 uzņemšanai studiju programmās, izstrādājot jaunus nosacījumus studiju uzsākšanai augstākajā izglītībā, kas balstīti uz jaunā valsts pārbaudījumu saturu vidējā izglītībā un minimālo prasību noteikšanu pretendēšanai uz valsts budžeta finansētu studiju vietu.</p> <p>2. Notikušas diskusijas ar augstskolu pārstāvjiem par augstākās izglītības studiju programmu uzņemšanas noteikumu salāgošanu ar skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem vispārējā vidējā izglītības standartā vispārīgajā, optimālajā vai augstākajā mācību satura apguves līmenī.</p>	IZM	VISC, AIC, RP, Augstākās izglītības eksporta apvienība, AII	2021.g. 4. cet.
2.1.3.1.b.		Pilnveidota pieeja izglītojamo uzņemšanai, izstrādājot vienotās e-uzņemšanas sistēmu.	<p>1. Izstrādāts informatīvais ziņojums par vienotās uzņemšanas organizēšanu un ieviešanas uzsākšanu.</p> <p>2. Izstrādāti grozījumi MK not. Nr. 846 uzņemšanai studiju programmās.</p> <p>3. Uzsākta informāciju tehnoloģiju risinājuma vienotās uzņemšanas nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrāde.</p>	IZM	VARAM	2023.g. 4. cet.
2.1.3.1.c.		Koordinēts nozaru ekspertu padomju un par metodisko darbu nozarēs ietvaros atbildīgo PIKC (tehnikumu) darbs pēctecīgai satura saskņotībai profesionālās vidējās un augstākās	Pilnveidota programma un to satura pēctecība profesionālajā vidējā un augstākajā izglītībā.	IZM	Nozares ekspertu padomes, PIKC (tehnikumi), AII, VISC	

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
		izglītības programmās vienas nozares ietvaros.				
2.1.3.2.	Ieviest un īstenot elastīgu un modulāru programmu piedāvājumu augstākajā izglītībā, kas paredz vienlaikus dažādu kompetenču un prasmju apguves iespējas sadarbības augstskolās.					
2.1.3.2.a.		Aktualizēta Latvijas izglītības klasifikācija, nodrošinot elastīgu izglītības un profesionālās pilnveides (t.sk. profesionālās tālākizglītības) sistēmu.	Paplašināta iespēja augstākajā izglītībā veidot elastīgu piedāvājumu un pilnveidota iepriekšējā izglītībā un praktiskā pieredzē apgūtu kompetenču atzīšanas principi (t.sk. mikro apliecinājumi u.c.)	IZM	VM, ZM, KM, AIC, sociālie partneri.	2023.g. 2. cet.
2.1.3.2.b.		Nodrošināts atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītības veidošanai.	Izstrādāts regulējums darba vidē balstītas izglītības ieviešanai augstākajā izglītībā	IZM	VM, ZM, KM, AIC, sociālie partneri	2022.g. 4. cet.
2.1.3.2.c.		Nodrošinātas mācīšanās rezultātu novērtēšanas, pārneses, atzīšanas un uzkrāšanas iespējas.	1. Pieņemti grozījumi Profesionālās izglītības likumā un atbilstoši MK not. grozījumi, izstrādāti jauni MK noteikumi DVB mācību ieviešanai augstākajā izglītībā. 2. Ieviesta mikrovalifikāciju (mikroapliecinājumu) pieeja, kas ļauj novērtēt, pārnest, atzīt un uzkrāt mācīšanās rezultātus	IZM	VISC, IKVD, NEP	2023.g. 4. cet.
2.1.3.3.	Nodrošināt augstākā līmeņa digitālo prasmju apguves iespējas augstākās izglītības iestādēs.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.3.3.a.		Izstrādātas prasības augstākā līmeņa digitālo prasmju apguvei.	<p>1. Izstrādāti grozījumi MK noteikumos Nr. 569 par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju, kā arī MK noteikumi Nr. 129 par profesoru kvalifikāciju.</p> <p>2. Izveidota IT moduļu bāze / prasmju bāze studiju programmu šķērsgriezumā.</p> <p>3. Izstrādāti grozījumi MK noteikumos Nr.141 par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu.</p> <p>4. Izstrādāti grozījumi MK noteikumos Nr.512 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu.</p> <p>5. Izstrādāti grozījumi MK noteikumos Nr.240 par valsts akadēmiskās izglītības standartu.</p>	IZM		

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.3.3.b.		Izstrādāta un ieviesta digitālo kompetenču moduļu sistēma augsta līmeņa digitālo prasmju nodrošināšanai.	<p>1. Izstrādāts un MK apstiprināts informatīvais ziņojums „Par Eiropas Savienības Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna 2.komponentes „Digitālā transformācija” 2.3. reformu un investīciju virziena „Digitālās prasmes” 2.3.1.1.i. investīcija „Augsta līmeņa digitālo prasmju apguves nodrošināšana” īstenošanu”;</p> <p>2. Nodrošināts atbalsts augsta līmeņa digitālo prasmju satura izstrādei trīs saturiskajos (izcilības) virzienos: HPC (<i>High Performance Computing Center</i>), kvantu tehnoloģijas un valodu tehnoloģijas.</p> <p>3. Palielinājies speciālistu skaits ar augsta līmeņa digitālajām prasmēm (DESI 3.-5.līmenis), kas spēj pielietot augstās tehnoloģijas zināšanu un tehnoloģiju ietilpīgu jaunu produktu un pakalpojumu attīstībai dažādās nozarēs.</p>	IZM	Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte	2023.gada otrais pusgads (turpinājums līdz 2027.gadam)
2.1.3.3.c		Nodrošinātas Latvijas augstskolu un zinātnisko institūciju akadēmiskā un zinātniskā personāla starptautiskās mācības augsta līmeņa digitālo prasmju apguvei un zināšanu pārnesei	<p>1. Akadēmiskais un zinātniskais personāls ir pilnveidojis kompetenci augsta līmeņa digitālo prasmju jomā (vismaz 36 personas ir saņēmušas sertifikātu par prasmju pilnveidi).</p> <p>2. Nodrošināta mācībās iegūto zināšanu pārnese pētniecībā un studijās (t.sk. nodrošināta jauna satura un metožu ieviešana mācībuursos augstskolās).</p>	IZM	RTU un augstskolas, kuru akadēmiskais personāls piedalās mācībās.	2022.gada otrais pusgads (īstēnotas mācības), zināšanu pārnese - 2023.gads

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.1.3.4.	Stiprināt akadēmiskā godīguma principu ievērošanu augstākajā izglītībā.					
2.1.3.4.a.		Izstrādāti priekšlikumi studējošo studiju darbu oriģinalitātes uzraudzībai un koplietošanas resursu attīstībai.	Iesniegti priekšlikumi normatīvā regulējuma grozījumiem par obligātu studējošo noslēgumu darbu oriģinalitātes pārbaudi.	IZM	VARAM, KM, LNB	2022. g. 4. cet. (turpinās līdz 2027.g.)
2.1.3.4.b.		Izveidota vienota studējošo noslēguma darbu plaģiāta kontroles sistēma un to uzkrāšanas principi.	MK apstiprināti grozījumi atbilstošos MK noteikumos saskaņā ar izstrādāto risinājumu.	IZM	LNB, RSU, RTU, LU	
2.1.3.4.c.		Ieviesta vienota studējošo noslēguma darbu plaģiāta kontroles sistēma.	Uzsākta studējošo noslēguma darbu plaģiāta kontrole Latvijas augstākās izglītības iestādēs.	IZM	LNB, AII	

Rīcības virziens: 2.2. Izglītības vides attīstība.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.1.	Uzdevums: Stiprināt vispārējās izglītības iestāžu nodrošinājumu ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, pilnveidojot mācību vidi un infrastruktūru.					
2.2.1.1.	Modernizēt vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi un infrastruktūru, t.sk. kompetencēs balstīta mācību satura un pieejas kvalitatīvai ieviešanai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.1.1.a		Skolām un skolotājiem nodrošināta pieeja digitālajiem mācību resursiem (Mācību resursu krātuve un Tava klase), skolotājiem un skolēniem ir pieejama digitāla mācīšanas vide (skolo.lv).	Nodrošināta Skola2030 izveidoto platformu izmantošana: 1. Mācību resursu krātuve (mape.skola2030.lv), kurā atrodas Skola2030 izvietotie mācību resursi, kā arī izdevēju un citu mācību līdzekļu veidotāju pret standartu definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem indeksētie materiāli. 2. Mācīšanās platforma skolo.lv, ir pieejama ikvienai skolai un skolēnam, kura skola ir noslēgusi vienošanos ar VISC par platformas izmantošanu. 3. Mācību video portāls tavaklase.lv, kas ir publiski pieejams portāls, kurā ikviens interesents var brīvi meklēt un atrast attiecīgo mācību video.	VISC (projekts Skola 2030)		
2.2.1.1.b.		Skmīgi ieviesti pašvaldību projekti vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanai pilnveidotā vispārējās izglītības satura ieviešanai ES fondu 2014-2020 plānošanas perioda 8.1.2.SAM "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" ietvaros.	Modernizēta mācību vide 49 (kopumā no 95) pašvaldību dibinātās vispārējās izglītības iestādēs.	IZM	CFLA	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.1.1.c		Izglītības iestādes nodrošinātas ar mācību procesam atbilstošām, izmaksu efektīvām un drošām informācijas un komunikāciju tehnoloģiju vienībām – portatīvo datortehniku, nodrošinot to pieejamību izglītojamiem mācību procesā, lai paaugstinātu mācību efektivitāti un mazinātu nevienlīdzību, ievērojot principu “dators ikvienam bērnam” darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 13.1.2.2.pasākums "Izglītības iestāžu digitalizācija" ietvaros	Nodrošināta portatīvās datortehnikas iegādes (indikatīvi 26 000 vienības) valsts un pašvaldību dibinātajām, kas īsteno vispārējās izglītības pamatizglītības posmu.	IZM	VISC, CFLA	2023.g. 4. cet.
2.2.1.1.d		Izglītojamie nodrošināti ar mācību procesam atbilstošām, izmaksu efektīvām un drošām informācijas un komunikāciju tehnoloģiju vienībām – portatīvo datortehniku, nodrošinot to pieejamību izglītojamiem mācību procesā, īstenojot ANM 2.3.2.3.pasākums "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs".	Nodrošināta portatīvās datortehnikas iegāde (indikatīvi 26 620 vienības) izglītojamiem no sociāli neaizsargātajām personu grupām vispārējās izglītības satura apguvei pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē	IZM		2023.g. 4. cet. (turpinās līdz 2026. g.)

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.1.1.e.		Ieviesta izglītības iestāžu interneta pieslēgumu pārvaldības sistēma valsts un pašvaldību dibinātās izglītības iestādēs ANM 2.3.2.3.pasākuma "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajam grupām un izglītības iestādēs" ietvaros.	Ministru kabinetā apstiprināts informatīvais ziņojums par ANM 2.3.2.3.pasākuma "Digitālās plaisas mazināšana sociāli neaizsargātajam grupām un izglītības iestādēs" īstenošana, kura ietvaros izvērtēti interneta jaudas risinājumi valsts un pašvaldību dibinātām izglītības iestādēm mācību procesam atbilstoša interneta pieslēgumam mācību procesam. Sniegts atbalsts pašvaldībām interneta pieejamības uzlabošanai (noslēgti līgumi ar visām pašvaldībām).	IZM		2023.g. 4. cet. (turpinās līdz 2026. g.)
2.2.1.1.f.		Modernizēta izglītības iestāžu infrastruktūra ANM 3.1.1.5.pasākuma "Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana" ietvaros.	Nodrošināta projektu iesniegumu atlase ANM 3.1.1.5.pasākuma "Izglītības iestāžu infrastruktūras pilnveide un aprīkošana" ietvaros ar mērķi nodrošināt 20 pašvaldību dibinātu, reorganizācijas rezultātā izveidotu, reģionāli nozīmīgu pamatskolu, kas atrodas ārpus pašvaldību administratīvajiem centriem, mācību vides modernizēšana.	IZM	CFLA	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.1.1.g.		Modernizēti izglītības iestāžu resursi mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai (digitālie risinājumi, aprīkojums u.c.) pilnveidotā vispārējās izglītības mācību satura apguvei ar mērķi nodrošināt lietpratīga izglītojamā attīstību, plānots izstrādāt un apstiprināt ESIF investīciju 2021-2027.gada plānošanas perioda 4.2.1. SAM pasākuma "Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošana pirmskolas izglītības iestādēs" un „Izglītības iestāžu nodrošinājums jaunā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai” īstenošanas nosacījumi un uzsākta projektu īstenošana.	1. Apstiprināti 4.2.1. SAM MK noteikumi - pasākuma īstenošanas nosacījumi- un projektu vērtēšanas kritēriji. 2. Uzsākta projektu īstenošana pirmskolas, vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu mācību vides pilnveidošanai.	IZM, VISC	pašvaldības	2022.g. 4.cet. (turpinās līdz 2025.g.)
2.2.1.2.	Stiprināt izglītības iestāžu IKT un digitālo resursu kapacitāti (t.sk. attālinātu mācību nodrošināšanai, mūsdienīgam mācību procesam).					
2.2.1.2.a		ERAF projekta "Valsts pārbaudījumu procesa pilnveide" ietvaros: uzsākta pakāpeniska pāreja uz valsts pārbaudījumu (centralizētie eksāmeni, profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, necentralizētie eksāmeni, diagnosticējošie darbi) kārtošānu elektroniski.	1. Pārskatīti un pilnveidoti valsts pārbaudījumu organizēšanas procesi, pilnveidojot Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas darbību. 2. Valsts valodas eksāmenus diagnosticējošos darbus vispārējā izglītībā iespējams kārtot elektroniski.	IZM, VISC		
2.2.2.	Uzdevums: Stiprināt profesionālās izglītības iestāžu nodrošinājumu ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, pilnveidot mācību vidi un infrastruktūru.					
2.2.2.1.	Modernizēt profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vidi un infrastruktūru, aprīkojuma izvēlē prioritāte IP STEM un vides jomā, infrastruktūras ieguldījumos - ēku energoefektivitāte, mikroklimata uzlabošana, ilgtspējīgu un videi draudzīgu tehnoloģiju izmantošana.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.2.1.a.		Izplānoti ieguldījumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūras attīstībā (dienesta viesnīcas, mācību un koplietošanas telpas) un aprīkojumā (jauns IP aprīkojums STEM un vides programmām) par galveno ieguldījumu veikšanas mērķi izvirzot PII ēku energoefektivitātes un mikroklimate uzlabošanu, ilgtspējīgu un videi draudzīgu tehnoloģiju izmantošanu.	<p>1. Izvērtētas PII un koledžu attīstības un investīciju stratēģijas, t.sk. attiecībā uz STEM programmu īstenošanu, koncentrējoties uz starpnozaru un starpdisciplinārām pieejām.</p> <p>2. Izvērtētas prioritātes, kurām PII un koledžām nepieciešams atbalsts no 2024.gada.</p> <p>3.Stratēģiju kontekstā izstrādāti ieguldījumu plāni PII un koledžās saistībā ar programmu aprīkojumu un nepieciešamās infrastruktūras modernizāciju vai izbūvi.</p>	IZM	KM, FM, IeM, VIAA	2023.g. 4. cet.
2.2.2.1.b.		Nodrošināta profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūras modernizācija, t.sk., aprīkojuma un iekārtu iegāde prioritārajās IP un īstenots profesionāls atbalsts IZM padotībā esošo PII modernizācijai.	Esošā SAM 8.1.3 ietvaros pārskata periodā pabeigta mācību un koplietošanas infrastruktūras modernizācija, IP aprīkojuma un iekārtu iegāde un modernizācija 14 projektos, t. sk. 11 IZM PII projektos sadarbībā ar VIAA un 3 KM PII projektos.	IZM	VIAA	2023.g. 4. cet.
2.2.2.1.c.		Īstenots profesionāls atbalsts IZM padotībā esošo PII energoefektivitātes paaugstināšanai valsts ēkās.	Esošā SAM 4.2.1.2.ietvaros pabeigta profesionālās izglītības iestāžu energoefektivitātes paaugstināšanas darbi 3 projektos, t.sk., 2 projekti sinerģijā ar SAM 8.1.3.	IZM	VIAA	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.2.1.d.		Sekmēti klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu (PIKC / tehnikumu) un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā.	<p>1. MK apstiprināti 2.1.1.SAM "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu (PIKC / tehnikumu) un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā" īstenošanas noteikumi.</p> <p>2. Noteikti 2.1.1.potenciālie finansējuma saņēmēji projektu atlasei IPIA formā.</p> <p>3. Uzsākta projektu iesniegumu atlase.</p>	IZM	EM, VARAM	2023.g. 4. cet.
2.2.2.1.e.		Uzlabota profesionālās izglītības iestāžu (PIKC / tehnikumu) un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei.	<p>1. Izstrādāti 4.2.1.SAM "Profesionālās izglītības iestāžu (PIKC / tehnikumu) un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei" īstenošanas noteikumi.</p> <p>2. Noteikts potenciālo finansējuma saņēmēju loks. Indikatīvi atbalsts plānots 12 izglītības iestādēm.</p> <p>3. Uzsākta projektu iesniegumu atlase.</p>	IZM	KM, IeM	2023.g. 4. cet.
2.2.2.2.	Nodrošināt "Zaļās skolas" pieejas profesionālās izglītības iestādēs					
2.2.2.2.a.		Izstrādātas konceptuālas pieejas mācību vides un infrastruktūras uzlabojumu ieviešanā, lai īstenotu vides ilgtspējā balstītu pieeju – bezatlikumu pieeju būvniecībā, videi draudzīgu materiālu un risinājumu izmantošanu, attīstot "Zaļās skolas" konceptu profesionālajā izglītībā, resursu taupīšanu un jaunāko vides resursus taupošo tehnoloģiju ieviešanu profesionālajā izglītībā.	<p>1. PII izstrādājušas plānus "Zaļā kursa" pieejas īstenošanai kā Investīciju un attīstības stratēģiju sastāvdaļu.</p> <p>2. VISC paraugprogrammās ietvertas zaļās pieejas / zaļais kurss, caurviju prasmes, ilgtspējas pieejas.</p> <p>3. PIKC (tehnikumu) nozaru metodiskās</p>	IZM, VISC	PII	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
			virsvadības kontekstā nodrošina zaļo elementu iekļaušanu izglītības programmās.			
2.2.2.3.	Nodrošināt izglītības digitalizācijas un e-mācību risinājumu attīstību elastīgā mācību piedāvājumā.					
2.2.2.3.a.		Izplānotas investīcijas PII un koledžu mācību vides pieejamībā, modernizācijā un digitalizācijā, lai stiprinātu audzēkņu inovācijas, uzņēmējspēju, tehnoloģiju un radošuma prasmju attīstību un studentcentrētu pieeju atbilstoši nozaru vajadzībām, tostarp mācību poligonu un darbnīcu modernizācijai, tehnoloģiju un IT risinājumu iegādei mācību satura un procesa digitalizācijai (e-mācību vide, tehniskais/datoru aprīkojums u.c.), kā arī biznesa inkubatoru un mācību uzņēmumu attīstībai.	1. Uzsākta E-NKS digitālās sistēmas izstrādes priekšizpētes darbi, modulāro programmu, digitālo prakses dienasgrāmatu un modulāro programmu apguves datu bāzes izveide. 2. Izveidota digitālo mācību līdzekļu krātuve, kuru var izmantot gan audzēkņi, gan pasniedzēji (t.sk. Skolo.lv un Skola 2030 ietvaros izstrādātā digitālo mācību līdzekļu krātuve, kas ir izmantojama arī profesionālās izglītības iestādēs).	IZM, VISC, PII	PIB, VIAA	2023.g. 4. cet.
2.2.3.	Uzdevums: Stiprināt augstākās izglītības institūciju nodrošinājumu ar mūsdienīgas, kvalitatīvas un pētniecībā balstītas augstākās izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, pilnveidot studiju vidi un infrastruktūru.					
2.2.3.1.	Palielināt investīcijas augstskolu digitalizācijā, materiāli tehniskajā bāzē un inovācijās studiju procesā.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.2.3.1.a.		Veikts digitalizācijas izvērtējums augstākās izglītības iestādēs un balstoties uz izvērtējuma rezultātiem sniegts atbalsts augstskolu digitalizācijas iniciatīvu ieviešanai, sekmējot mūsdienīgos tehnoloģiskos risinājumos balstītu studiju procesu un digitālo prasmju attīstību.	1. Apstiprināti 14.1.1.1. SAM MK noteikumi - pasākuma īstenošanas nosacījumi - un projektu vērtēšanas kritēriji. 2. Īstenoti augstskolu projekti, kuru ietvaros 7 augstskolas ir ieviesušas digitalizācijas iniciatīvas, kas uzlabo studiju kvalitāti. 3. Sagatavoti priekšlikumi turpmākām iniciatīvām digitalizācijai augstākajā izglītībā.	IZM	Augstskolas	2023.g. 4. cet.
2.2.3.2.	Pilnveidot trīs pilāru finansēšanas modeli augstākajā izglītībā.					
2.2.3.2.a.		Veicināta valsts noteikto attīstības mērķu un augstākās izglītības iestāžu stratēģisko mērķu sasaiste, nostiprinot augstākās izglītības iestāžu stratēģisku specializāciju.	Vismaz 80% studiju programmu ir īstenotas augstskolu stratēģiskās specializācijas jomās.	IZM	FM, KM, VM, ZM, LIZDA, RP, AII	2023.g. 4. cet. (turpinās līdz 2027.g.)
2.2.3.2.b.		Pilnveidoti augstākās izglītības finansēšanas principi, pārejot uz snieguma rādītājiem	1. Veikti grozījumi MK noteikumos Nr.994 Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem. 2. Noslēgti līgumi ar augstskolām par snieguma rādītāju izpildi un "aploksnes finansējumu".	IZM	AII	1. 2021.g. 4. cet. 2. 2022.g. 4. cet.
2.2.3.2.c.		Noteikti jauni snieguma un attīstības rādītāji, nodrošinot pakāpenisku valsts finansējuma īpatsvara pieaugumu otrajam un trešajam pilāram.	Sagatavots un iesniegts MK informatīvais ziņojums par augstākās izglītības finansēšanas modeli.	IZM	FM, AII	2021.g. 4. cet.

Rīcības virziens: 2.3. Izglītības piedāvājuma attīstībai nozīmīgu partnerību veidošana.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.3.1.	U: Internacionalizācijas un starptautiskās sadarbības nodrošināšana mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības attīstībai.					
2.3.1.1.	Sniegt atbalstu starptautiski konkurētspējīga akadēmiskā personāla piesaistei un latviešu diasporas akadēmiskā personāla potenciāla izmantošana izglītības attīstībai.					
2.3.1.1.a.		Sagatavoti risinājumi starptautiski konkurētspējīga akadēmiskā personāla, īpaši latviešu diasporas akadēmiskā personāla, potenciāla piesaistei augstākās izglītības iestādēs.	<p>1. Izstrādāts jauns normatīvais regulējums, lai sekmētu starptautiski konkurētspējīga, t.sk. latviešu diasporas, akadēmiskā personāla piesaisti Latvijas augstskolām.</p> <p>2. Sniegts atbalsts augstskolām ārvalstu akadēmiskā personāla piesaistei darbam Latvijas AII: ārvalstu docētāju skaits, kuri 6 mēnešu laikā pēc atbalsta beigām turpina darbu Latvijas AII - 100.</p>	IZM	VIAA, JSPA, KM, ZM, VM, LM, AiM, EM, IeM, AIC, sociālie partneri, pašvaldības, citi dibinātāji	2023.g. 4. cet.

2.3.1.1.b.		<p>Nodrošināts atbalsts mācībspēku atjaunotnei, ārvalstu akadēmiskā personāla piesaistei un akadēmiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidei.</p>	<p>8.2.2.SAM 1.kārtas ietvaros 18 AII projektos tiek nodrošināts atbalsts: 1) Doktorantu darbam AII - 232 doktorantiem/zinātniskā grāda pretendentiem; 2) 227 ārvalstu pasniedzēju piesaistei; 3) 1488 akadēmiskā personāla pārstāvjiem kompetenču pilnveidei. 2.kārtas ietvaros 6 AII projektos tiek nodrošināts atbalsts: 1) Doktorantu darbam AII - 41 doktorantiem/zinātniskā grāda pretendentiem; 2) 40 ārvalstu pasniedzēju piesaistei; 3) 234 akadēmiskā personāla pārstāvjiem kompetenču pilnveidei. <i>(8.2.2.SAM 1.kārtas ietvaros pasākuma īstenošana, lai sasniegtu noteiktos darbības rezultātus un rezultatīvos rādītājus, paredzēta arī plāna 1.2.1.2.e.pasākumā.)</i></p>	IZM	AII	<p>2023.gada 30.novembris (pēdējie dati par rezultātu rādītāju izpildi būs pieejami pēc 2024.gada 1.marta.</p>
------------	--	--	--	-----	-----	--

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.3.1.1.c.		Sniegts atbalsts doktorantu iesaistei darbā augstskolā un doktorantūras grantu (atalgojuma un nepieciešamā finansējuma pētniecībai) pieejas aprobācijai.	1. 8 projektu ietvaros 14 augstskolām tiek nodrošināts atbalsts doktorantūras grantu pieejai aprobācijai - atbalsts paredzēts 341 doktorantiem/zinātniskā grāda pretendentiem un 30 ārvalstu pasniedzējiem. 2. 8.2.2.SAM 3. kārtas ietvaros atbalstu saņēmušo doktorantu skaits 3. kārtas ietvaros, kas ieguvuši doktora grādu un sešu mēnešu laikā pēc grāda iegūšanas strādā par akadēmisko personālu augstākās izglītības institūcijā - 121.	IZM		2023.g. 4. cet. (pēdējie dati par rezultātu rādītāju izpildi būs pieejami pēc 01.03.2024.)
2.3.1.2.	Īstenot starptautiskās sadarbības aktivitātes augstas kvalitātes mācību un studiju procesa nodrošināšanai, mācību / studiju satura, metožu, materiālu, platformu izstrādei un pilnveidei, izglītības internacionalizācijas, konkurētspējas un motivācijas veicināšanai.					
2.3.1.2.a.		Īstenota mērķtiecīga akadēmiskā personāla mobilitāte, kas nodrošina starptautiskās akadēmiskās mobilitātes kvalitāti un sekmē jaunas zināšanas un augsta līmeņa sadarbības projektus augstākajā izglītībā.	Nodrošināta zināšanu un labās prakses piemēru integrēšana izglītības kvalitātes nodrošināšanai un mācību resursu attīstībai	IZM	AII	2023.g. 4. cet. (turpinās līdz 2027. g.)
2.3.1.2.b.		Nodrošināta Latvijas augstāko izglītības iestāžu dalība Eiropas Universitāšu iniciatīvā.	Apstiprināta 4 augstākās izglītības iestāžu dalība pilotprojektos	IZM	AII	2023.g. 4. cet. (turpinās līdz 2027.g.)
2.3.1.2.c.		Paplašināts augstākās izglītības institūciju studiju programmu piedāvājums ES valodās, kas nav latviešu valoda, un veicināta kopīgo studiju programmu izveide un īstenošana.	Ar ESF 8.2.1.SAM otrās kārtas atbalstu izstrādātas un akreditētas 60 jaunas studiju programmas ES valodās.	IZM	Augstskolas un koledžas	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.3.1.2.d.		Stiprināt augstākās izglītības iestāžu internacionalizāciju, atbalstot augstākās izglītības iestāžu dalību Erasmus+ tiešās un netiešās administrēšanas projektos (mobilitātes projekti, stratēģisko partnerību projekti, partnerības izcilībai, partnerības inovācijai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katrā Erasmus+ projektu konkursa gadā organizēti informatīvi pasākumi augstākās izglītības iestādēm par tiešās un netiešās administrēšanas projektiem. 2. Atbalstīta Latvijas augstākās izglītības iestāžu pārstāvju līdzdalība sadarbības un mācību aktivitātēs, tematiskos semināros un studiju vizītēs citās Erasmus+ dalībvalstīs. 3. Nodrošināta iesniegto projektu pieteikumu vērtēšana, kvalitatīvāko projektu apstiprināšana un uzraudzība, tai skaitā sniegts atbalsts un konsultācijas projektu īstenotājiem. 4. Nodrošināta ikgadēja ~47 augstākās izglītības iestāžu dalība Erasmus+ mobilitātes projektos 5. Īstenotas ~9600 izbraucošās studentu un personāla mobilitātes, tai skaitā sadarbībā ar partnervalstīm, un ~120 kombinētās intensīvās programmas 6. Nodrošināta iesniegto Erasmus+ Sadarbības partnerību projektu pieteikumu vērtēšana, kvalitatīvāko projektu apstiprināšana augstākās izglītības sektora un Erasmus+ horizontālajās prioritātēs . 7. Nodrošināta uzraudzība, sniegts atbalsts un konsultācijas projektu īstenotājiem. 	VIAA	AII	2023.g.4.c et.
2.3.1.2.e.		Radīti priekšnoteikumi PII iesaistei ES līmeņa inovāciju centru tīklos un platformās.	Vadošiem PIKC (tehnikiem) iegūtas Erasmus akreditācijas, kas nodrošina augošu starptautisku konkurētspēju, t.sk. virzībā uz PI izcilības centra veikspēju un	IZM	PIB	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
			dalībai ES līmeņa inovāciju centru tīklos un platformās.			
2.3.1.2.f.		Sniegts atbalsts PII stratēģiskai internacionalizācijas plānošanai un īstenošanai, lai paaugstinātu Latvijas profesionālās izglītības starptautisko prestižu un eksportspēju.	Profesionālās izglītības iestādes īsteno Internacionalizācijas stratēģijas (vai IAC internacionalizācijas pasākumu sadaļas) atbilstoši plānotajam (apstiprinātajam) laika grafikam.	IZM, VIAA	PIKC (tehnikumi)	2023.g. 4. cet.
2.3.1.2.g.		Stiprināta profesionālās izglītības iestāžu internacionalizācija, atbalstot audzēkņu īstermiņa un ilgtermiņa prakses un mācībspēku mobilitātes Erasmus+ programmas 1.pamataaktivitātes ietvaros.	<p>1. Īstenota informatīva kampaņa un sniegts atbalsts starptautisku kontaktu veidošanā un projektu izstrādē - katrā Erasmus+ projektu konkursa gadā organizēti informatīvi pasākumi profesionālās izglītības iestādēm.</p> <p>2. Atbalstīta Latvijas profesionālās izglītības iestāžu pārstāvju līdzdalība starptautiskās mācību un sadarbības aktivitātēs mobilitātes projektu izveidei.</p> <p>3. Erasmus+ akreditēto PII skaits pieaudzis par 15%.</p>	VIAA		2023.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.3.1.2.h.		Nodrošināta pieredzes apmaiņa un inovāciju izstrāde profesionālajā izglītībā Erasmus+ programmas 2. pamataaktivitātes ietvaros.	<p>1. Nodrošināta iesniegto Erasmus+ Sadarbības partnerību projektu / Maza mēroga partnerību projektu pieteikumu vērtēšana, kvalitatīvāko projektu apstiprināšana profesionālās izglītības sektora un Erasmus+ horizontālajās prioritātēs: PIA pielāgošana darba tirgus vajadzībām, iespēju elastīguma palielināšana PIA, ieguldījuma sniegšana PIA inovācijā, PIA pievilcīguma veicināšana, kvalitātes nodrošināšanas uzlabošana PIA, iekļaušana, cīņa pret klimata pārmaiņām, digitālās pārveides īstenošana, pilsoniska līdzdalība.</p> <p>2. Nodrošināta uzraudzība, sniegts atbalsts un konsultācijas projektu īstenošanai.</p>	VIAA		2023.g. 4.cet.
2.3.2.	Uzdevums: Izglītības un tautsaimniecības nozaru sadarbība efektīvai pārvaldībai.					
2.3.2.1.	Stiprināt stratēģisku starpnozarju un starpinstitūciju sadarbību izglītības pieprasījuma-piedāvājuma lielākas saskaņotības veidošanā, prognozēšanā un Latvijas tautsaimniecībai aktuālo prasmju nodrošināšanā (NEPi, prasmju prognozēšana).					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.3.2.1.a.		Pilnveidota sadarbība institucionālo mehānismu un struktūru (PINTSA, Nodarbinātības padome, NEP, PII konventi, LDDK, LOSP) ietvaros, stiprinot stratēģisko starpnozaru un starpinstitūciju sadarbību izglītības pieprasījuma – piedāvājuma lielākai saskaņotībai, t.sk. attīstot pieejas un rīkus apsteidzošai Latvijas tautsaimniecības attīstībai nepieciešamo un aktuālo prasmju prognozēšanai un nodrošināšanai.	<p>1. Īstenota vienota metodiskā pieeja visos NEP, balstoties uz vienotiem principiem.</p> <p>2. Izstrādāts modelis un metodika sadarbībai ar NEP un nozaru asociācijām (NA).</p> <p>3. Nodrošināta nozaru speciālistu iesaiste pilnā izglītības ciklā – no izglītības satura izstrādes līdz novērtēšanai, profesionālās izglītības satura veidošanā (profesiju standarti, profesionālās kvalifikācijas prasības, izglītības programmas), īstenošanā (mācībspēki ar lielu pieredzi nozarē u.c.) un mācību rezultātu novērtēšanā, kā arī nozarei un reģionam nepieciešamo prasmju prognozēšanai.</p> <p>4. NA iesaistīti pieaugušo izglītības un augstākās izglītības starpnozaru sadarbības nodrošināšanā (NA iesaistītas AII padomju atlases procesā, AII attīstības stratēģiju 2023-2029 izvērtēšanas procesā).</p>	IZM, EM, LM, LDDK, LTRK	PII, VIAA, IKVD pašvaldības, plānošanas reģioni	2023. 3.cet.
2.3.2.2.	Stiprināt darba devēju iesaisti izglītības īstenošanā, tajā skaitā nodrošinot DVB izglītības pilnveidošanu profesionālajā izglītībā un DVB izglītības ieviešanu augstākajā izglītībā, t.sk. pieaugušajiem.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.3.2.2.a.		Nodrošināta VISC koordinējošā loma DVB mācību pieeju attīstībā sadarbībā ar iesaistītajām pusēm.	1. Izstrādāti kritēriji, lai veicinātu ilgtermiņa sadarbību ar uzņēmumiem. 2. Aktualizētas DVB mācību vadlīnijas; ņemta vērā līdzšinējā pieredze, t.sk. saistībā ar SAM 851 īstenošanu. 3. Veikta tiesību aktu pilnveide (grozījumi MK 2016.gada 15.jūlija noteikumos Nr. 484), kā arī pasākumi uz attiecībā saturiskiem un organizatoriskiem jautājumiem.	VISC	NEP, LDDK, LBAS, LOSP, EM, LM, PIB, pašvaldības, plānošanas reģioni	2023.2.cet.
2.3.2.2.b.		Palielināts kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaits pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā.	No 2021.gada janvāra līdz 2023.gada 31.augustam 8.5.1. SAM ietvaros tiks nodrošināts atbalsts: 1) 754 audzēkņiem iesaistei DVB mācībās; 2) 2 980 audzēkņiem mācību prakšu īstenošanai uzņēmumos.	IZM	LDDK, PII	2023.g. 3. cet.
2.3.2.2.c.		Veicināta mācību uzņēmumu izveide un attīstības koordinācija.	Visās PII tiek veikts mērķtiecīgs darbs dažādu jomu mācību uzņēmumu izveidē un darbībā.	IZM, VISC	EM, LM, FM, NVA, Junior Achievement	2023.g. 4. cet.
2.3.2.2.d.		Pilnveidots sociālais dialogs, īpaši attiecībā uz arodbiedrību iesaisti izglītības (DVB mācību) īstenošanā.	Organizētas diskusijas un semināri vienotas izpratnes par DVB mācību organizēšanas un īstenošanas jautājumiem veicināšanai.	IZM, VISC	LDDK, LOSP, LBAS	2023.g. 2. cet.
2.3.2.2.e.		Nodrošināts DVB metodiskais atbalsts uzņēmumiem un prakses vadītājiem, īstenoti DVB un prakses kvalitātes pilnveides pasākumi.	1. Izstrādātas vadlīnijas DVB studiju formas ieviešanai, īstenošanai un kvalitātes nodrošināšanai. 2. Pilnveidota DVB mācību īstenošanas kvalitāte.	IZM, VISC	LDDK, LOSP, LBAS	2023.g. 2. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdz-atbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
2.3.2.2.f.		Veikti pasākumi DVB mācību ieviešanai augstākajā izglītībā.	1. Izstrādāti atbilstoši MK noteikumi. 2. Īstenoti skaidrojoši un popularizēšanas pasākumi iesaistītajām pusēm, nodrošinot atbilstošu interesentu loku.	IZM	LDDK, LOSP, LBAS, AIC	2023.g. 2. cet.
2.3.2.2.g.		Uzsākta atbalsta nodrošināšana DVB mācību ieviešanai.	1. Apstiprināti SAM 4.2.2.9. pasākuma "Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai" projektu vērtēšanas kritēriji. 2. Apstiprināti MK noteikumi. 3. Uzsākta ESF+ projektu iesniegumu atlase.	IZM	VISC; LDDK, PIKC (tehnikumi), PII, koledžas	2023.g. 4.cet.

V. 3. mērķis: Atbalsts ikviena izaugsmei.

Rīcības virziens: 3.1. Institucionāli risinājumi atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.	Uzdevums: Nodrošināt iekļaujošas izglītības pieeju visos izglītības līmeņos.					
3.1.1.1.	Mazināt bērnu attīstības, uzvedības un citu traucējumu veidošanās riskus un izveidot apsteidzošu un proaktīvu individuālo vajadzību identificēšanas sistēmu					
3.1.1.1.a		Izstrādāts redzējums (koncepts) par apsteidzošu un proaktīvu individuālo vajadzību identificēšanas sistēmu un uzsākta ieviešana.	1. Izveidots bērnu vecumā no 1,5 līdz 6 gadiem vienots agrīnās attīstības vajadzību novērtējuma metodisko instrumentu komplekts. 2. Izstrādāti grozījumi normatīvā regulējumā.	Valsts kanceleja, PKC	VM, IZM	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.1.b.		Stiprināta Valsts izglītības satura centra Speciālās izglītības nodaļas un Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas kapacitāte.	1. Izstrādāts un MK iesniegts pedagoģiski medicīnisko komisiju reformu plāns. 2. Izstrādāti grozījumi normatīvajā regulējumā (Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā, MK not. Nr.709 "Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām).	IZM, VISC	pašvaldības, PKC	2022. g. 2. cet.
3.1.1.1.c.		Mācīšanās vajadzību nodrošināšanai nepieciešamo asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēmas izveidei izstrādāti un apstiprināti ESIF investīciju 2021-2027.gada plānošanas perioda 4.2.1. SAM īstenošanas nosacījumi.	Apstiprināti 4.2.1. SAM asākuma "Izveidot asistīvo tehnoloģiju (tehnisko palīgīdzekļu) apmaiņas sistēmu izglītības iestādēm" MK noteikumi un projektu iesniegumu vērtēšanas kritēriji.	LM, IZM	PKC, VISC, VM	2023.g. 3.cet.
3.1.1.1.d.		Nodrošināta vecāku universālo izglītojošo programmu klāsta paplašināšana un ieviešana ģimenes prātības paaugstināšanai.	1. Apstiprināti 4.3.6. SAM MK noteikumi un projekta vērtēšanas kritēriji. 2. Adaptēta un pilotēta vecāku prasmju stiprināšanas programma bērna sociālās, emocionālās un valodas attīstībai. 3. Adaptēta un pilotēta <i>Incredible years</i> programma vecākiem, veicinot bērna gatavību skolai un stiprinot sadarbību ar pedagogiem, lai uzlabotu bērna akadēmiskās, sociālās un emocionālās prasmes. 4. Nodrošināta Bērna emocionālās audzināšanas programmas pieejamība.	Valsts kanceleja, PKC	IZM, LM, pašvaldības, NVO	2023.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.1.e.		Nodrošināta prenatālo un agrīnās bērnības vecāku prasmju programmu klāsta paplašināšana un īstenošana, mazinot attīstības nepietiekamību un grūtību veidošanās riskus bērniem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptēta un pilotēta <i>Nurse-Family Partnership</i> programma ieviešanai Latvijā. 2. Izstrādāta/adaptēta, pilotēta un ieviesta intervences programma mātēm ar pēcdzemdību depresiju vai agrīnas piesaistes problēmām. 3. Izstrādāta/adaptēta, pilotēta un ieviesta programmas bērniem ar psihomotoriem un psihosociāliem traucējumiem. 4. Izstrādātas vadlīnijas un standarti, kā arī ieviestas atbalsta grupas vecākiem, kuri audzina bērnus ar smagiem funkcionāliem traucējumiem. 	Valsts kanceleja, PKC	VM, LM, pašvaldības, NVO	2023.g. 4.cet.
3.1.1.1.f.		Ieviestas pierādījumos balstītas multimodālās intervences programmas jaunākā vecumposma bērniem ar attīstības grūtībām un nepietiekamībām.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptēta, pilotēta un ieviesta <i>Cool kids</i> programma prasmju un iemaņu korekcijai bērniem ar sociālemocionālām grūtībām, trauksmi vai distresu. 2. Nodrošināta Stop 4-7 programmas bērniem ar uzvedības grūtībām pieejamība. 3. Adaptēta, pilotēta un ieviesta Kiva programma pāridarījumu risku mazināšanai skolas vidē, kā arī intervences bērniem, kuri cietuši no pāridarījumiem vai aizskāruši citus. 	Valsts kanceleja, PKC	IZM, VM, LM, pašvaldības, NVO	2023.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.1.g.		Nostiprināta starpsektorāla agrīnā preventīvā atbalsta sistēma bērnu attīstības potenciāla iespējināšanai, t.sk. definējot tās mērķus, uzdevumus kopējā bērnu labbūtības sistēmā un atbildīgās institūcijas.	<p>1. Izveidota agrīnās intervences programmu sistēma un pakalpojumu grozs, t.sk. izstrādāti algoritmi klientu plūsmām un pakalpojumu saņemšanai.</p> <p>2. Veiktas izpētes attīstības vajadzību identificēšanai bērnu populācijā.</p> <p>3. Adaptēti, pilotēti, standartizēti un validēti bērnu attīstības vajadzību novērtēšanas instrumenti padziļinātai attīstības vajadzību diagnostikai.</p> <p>4. Veikti grozījumi tiesību aktos un izveidots starpsektorāls institucionāls juridiskais ietvars agrīnā preventīvā atbalsta pakalpojumu metodiskai vadībai, koordinēšanai un pieejamības organizēšanai.</p>	Valsts kanceleja, PKC	IZM, VM, LM, pašvaldības, NVO	2023.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.1.h.		Pilnveidotas zināšanas un prasmes darbā ar bērniem un jauniešiem iesaistītajiem speciālistiem bērnu un jauniešu attīstības vajadzību jautājumos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizētas speciālistu apmācības darbam ar attīstības vajadzību novērtēšanas instrumentiem. 2. Organizētas speciālistu apmācības darbam ar agrīnās intervences programmām. 3. Nodrošinātas pedagogu komandu supervīzijas sarežģītāku ar bērnu attīstības nepietiekamībām un grūtībām saistītu gadījumu risināšanai. 4. Organizēti semināri un praktiski treniņi pedagogiem un citiem speciālistiem bērnu un jauniešu attīstības vajadzību jautājumos. 5. Nodrošināta speciālistu sagatavošana darbam ar ABA terapijas metodi. 	Valsts kanceleja, PKC	IZM, VM, LM, pašvaldības, NVO	2023.g. 4.cet.
3.1.1.1.i.		Pedagogiem piedāvāts metodisks un profesionālās pilnveides atbalsts.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavoti un piedāvāti šādi metodiskie materiāli: Skola katram bērnam - ieteikumi iekļaujošas izglītības īstenošanai un 1.–12. klašu nodarbību plāni. Veidoti kā savstarpēji saistīta un pēctecīga mācību programma sistemātiskai sociāli emocionālo prasmju apguvei. 2. Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide par iekļaujošu izglītību (150 pedagogiem). 3. Semināri un tikšanās divas reizes gadā ar iekļaujošas izglītības koordinatoriem pašvaldībās. 	VISC (projekts Skola 2030)		2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.2.	Nodrošināt pietiekamu pedagoģisko un atbalsta personālu bērniem un jauniešiem, kuriem tas vajadzīgs (mācību un studiju procesā).					
3.1.1.2.a.		Risināta pedagoģiskā un atbalsta personāla pieejamība.	<p>1. Pārskatīta kārtība, kādā aprēķina mērķdotāciju pedagoģu darba samaksai.</p> <p>2. Noteikti kritēriji pašvaldībām finansējuma piešķiršanai pedagoģiskā un atbalsta personāla nodrošināšanai.</p>	IZM		2022. g. 2. cet.
3.1.1.2.b.		Nodrošināti asistenta pakalpojumi izglītojamiem ar invaliditāti pārvietošanās atbalstam un pašaprūpes veikšanai pirmsskolas izglītības, vispārējās pamatzglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības iestādēs (izņemot speciālās izglītības iestādes, kas saņem uzturēšanas izdevumus no valsts budžeta).	<p>1. Pārskatīta kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumu izglītības iestādē.</p> <p>2. Īstenota noteikta norma pavadona un asistenta pakalpojumam, vienlaikus paaugstinot asistentu atlīdzību un pielīdzinot vienas pakalpojuma stundas sniegšanas atlīdzībai valsts sociālās aprūpes centros strādājošo aprūpētāju vidējām vienas stundas darba izmaksām, t.i., vidēji 4.50 euro par vienu pakalpojuma sniegšanas stundu.</p>	IZM, VM, LM	Pašvaldības, izglītības iestādes	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.2.c.		Nodrošināta romu izglītojamo iesaiste izglītībā.	<p>1. Īstenots romu skolēnu mācību sasnieguma monitorings (romu skolēnu skaits, kuri: apgūst vispārējās izglītības programmas; nav ieguvuši izglītības dokumentu par obligātās pamatizglītības apguvi; kuriem ir noteikti atbalsta pasākumi mācību sasniegumu uzlabošanai; romu tautības skolotāja palīgu, pedagoga palīgu, pedagogu, atbalsta personāla, karjeras konsultantu un mentoru skaits, kuri strādā vispārējās izglītības iestādēs).</p> <p>2. Romu skolēnu skaits, kuri neiegūst obligāto pamatizglītību, samazinājies līdz 7.5%.</p>	IZM		2023.g. 4. cet.
3.1.1.2.d.		Veicināta remigrantu iekļaušanās Latvijas izglītības sistēmā, sniedzot atbalstu remigrējošiem izglītojamajiem mācību satura apguvei latviešu valodā.	Nodrošināti valsts finansēti atbalsta pasākumi 100 % remigrantu skolēnu.	IZM	LVA	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.2.e.		Nodrošināta nepilngadīgu patvēruma meklētāju pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguve.	<p>1. 100% nepilngadīgi patvēruma meklētāji, kuriem piešķirts patvēruma meklētāja statuss, iegūst izglītību atbilstoši kārtībai, kas noteikta MK 26.07.2016. not. Nr.488 „Kārtība, kādā nepilngadīgam patvēruma meklētājam nodrošina izglītības ieguves iespējas”.</p> <p>2. Sagatavots un MK iesniegts informatīvais ziņojums "Par aktuālo situāciju sakarā ar nepilngadīgu patvēruma meklētāju izglītības nodrošināšanu”.</p> <p>3. Izveidota un darbojas darba grupa nepilngadīgu patvēruma meklētāju izglītības pilnveidei. Izstrādāts rīcības plāns, pamatojoties uz darba grupas rezultātiem.</p>	IZM		2023.g. 4. cet.
3.1.1.3.	Nodrošināt atbalsta pasākumus nelabvēlīgākā situācijā nonākušo jauniešu atbalstam, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus mācību pārtraukšanas riska mazināšanai (t.sk. interešu izglītības aktivitātes).					
3.1.1.3.a.		Sniegts atbalsts izglītojamiem ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku un izveidota ilgtspējīga atbalsta sistēma ESF projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros un pēc tā beigām.	<p>1. Sniegts atbalsts izglītojamiem ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku ne mazāk kā 665 vispārējās izglītības iestādēs un PII, tostarp 50 izglītības iestādēs, kas nav iesaistītas projektā.</p> <p>2. Samazinājies mācības priekšlaicīgi pametušo izglītojamo īpatsvars līdz 8% (CSP dati).</p>	IKVD	Pašvaldības, vispārējās izglītības iestādes un PII	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.3.b.		Īstenota pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, kurā galvenā uzmanība veltīta priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai, tai skaitā – vardarbības mazināšanai izglītojamo vidū un pāridarījumu laicīgai novēršanai.	Īstenota pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, konferencēs, semināros,ursos, vebināros, supervīzijās u.tml. galveno uzmanību veltot priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai, tai skaitā vardarbības mazināšanai izglītojamo vidū un pāridarījumu laicīgai novēršanai, ne mazāk kā 665 vispārējās izglītības iestāžu un PII pedagogiem ESF projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros.	IKVD	Pašvaldības, vispārējās izglītības iestādes, PII	2023.g. 4. cet.
3.1.1.3.c.		Interesu izglītības un ārpus formālās izglītības pasākumu pieejamības uzlabošanai bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, kā arī sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem, izstrādāti ESIF investīciju 2021-2027.gada plānošanas perioda 4.2.3. SAM pasākuma "Interesu izglītības, brīvā laika un bērnu pieskatīšanas pakalpojumu pieejamības paplašināšana sociālās atstumtības riskam pakļautiem izglītojamajiem un bērniem ar speciālām vajadzībām" īstenošanas nosacījumi.	Izstrādāti un iesniegti apstiprināšanai 4.2.3. SAM MK noteikumi un projekta vērtēšanas kritēriji.	IZM	VISC	2023.g. 4.cet.
3.1.1.3.d.		Mazināts mobings (ņirgāšanās) izglītības vidē, veicinot izglītības iestāžu izpratni par preventīvajiem pasākumiem mobinga novēršanai.	Izstrādāts konceptuālā ziņojuma projekts un vadlīnijas mobinga izplatības mazināšanai izglītības iestāžu vadībai, pedagogiem, atbalsta personālam, iekļaujot izglītojamiem nepieciešamo prasmju apgūšanu mobinga (ņirgāšanās) preventīvai novēršanai, identificēšanai un mazināšanai.	LM, VM	IZM, IKVD	2022.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.3.e.		Īstenoti pilnveides pasākumi sociālās korekcijas izglītības iestādes "Naukšēni" darbības nodrošināšanai un sociālās korekcijas sistēmas attīstībai.	<p>1. Izveidota starpinstitucionāla darba grupa sociālās korekcijas izglītības iestādes "Naukšēni" turpmākās darbības nodrošināšanai un sociālās korekcijas sistēmas pilnveidei ilgtermiņā.</p> <p>2. Izvērtēti un nepieciešamības gadījumā grozīti normatīvie akti (likums "Par audzinoša rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanu bērniem", Ministru kabineta 2011.gada 1.februāra noteikumi Nr.88 "Sociālās korekcijas izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi" u.c.)</p> <p>3. Piesaistīts atbilstošs personāls sociālās korekcijas izglītības iestādē "Naukšēni".</p>	IZM	TM, LM, IeM, VBTAI, IKVD, VPD, VP	2023.g. 4. cet.

3.1.1.3.f.		<p>Īstenoti pasākumi, lai mazinātu jauniešu psihoemocionālās veselības riskus Covid-19 pandēmijas laikā un pēc tās.</p>	<p>1. Atbalstīta nometņu īstenošana pašvaldībās, lai vasaras brīvlaikā uzlabotu skolēnu saskarsmes, sadarbības un komunikācijas prasmes, psihoemocionālo labsajūtu, attīstītu profesionālās prasmes un talantus, kā arī uzlabotu mācību satura un caurviju prasmes. Nometnēs iesaistīti 23100 bērni un jaunieši.</p> <p>2. Sniegts atbalsts mentālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās, stiprinot pašpārvaldēs esošo jauniešu un atbalsta personu–skolotāju kompetenci psihoemocionālās veselības, vienaudžu atbalsta, iniciatīvas un pārmaiņu vadības jautājumos - īstenotas 50 klātienēs un tiešsaistes mācības.</p> <p>3. Nodrošināts atbalsts jauniešu mācībām, projektu izstrādei un īstenošanai - atbalstīti 144 skolu iniciatīvu īstenotie projekti, lai stiprinātu jauniešu pilsoniskās līdzdalības kompetences.</p> <p>4. Atbalstīti vismaz 43 pašvaldību un NVO projekti, lai veicinātu jauniešu jaunu kompetenču apguvi turpmākajām mācībām un darba tirgum, stiprinātu jauniešu savstarpējo atbalstu un piederību vietējai kopienai, kā arī iespējas socializēties un kvalitatīvi pavadīt brīvo laiku.</p> <p>5. Nodrošināts atbalsts pedagogu supervīzijām.</p>	<p>1. VISC, IZM</p> <p>2.-4. JSPA</p> <p>5. IKVD</p>	pašvaldības	2021. g. 4. cet.
------------	--	---	---	--	-------------	------------------

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.4.	Nodrošināt atbalsta pasākumu kopumu NEET jauniešu motivēšanai un iesaistei izglītībā.			IZM		

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.4.a		Komplekss, individualizēts atbalsts jauniešiem NEET situācijā, kas nav iesaistīti ne nodarbinātībā, ne izglītībā, ne mācībās, lai mazinātu ekonomiski neaktīvu iedzīvotāju skaitu, lai sekmētu viņu atgriešanos izglītībā vai nodarbinātībā, kā arī lai apzinātos piederību vietējai kopienai.	<p>1. Izstrādāti un iesniegti apstiprināšanai 8.3.3 SAM "Attīstīt NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā" MK noteikumu grozījumi par REACT-EU finansējuma piesaisti, lai Covid-19 izraisītās krīzes apstākļos sniegtu papildus atbalstu jauniešiem NEET situācijā, palielinot jauniešu skaitu, kuriem sniegts individuāls atbalsts, lai mazinātu jauniešu ar zemu izglītības līmeni nonākšanu darba tirgū.</p> <p>2. 70% jeb 805 no 8.3.3.SAM ietvaros īstenotajā projektā "PROTI un DARI!" iesaistītajiem NEET jauniešiem (2021-2023) sekmīgi izpildījuši individuālo pasākumu programmu (saņēmuši mentora atbalstu, apguvuši jaunas prasmes un zināšanas) un atgriezušies izglītībā vai iesaistījušies darba tirgū.</p> <p>3. Izstrādāti un iesniegti apstiprināšanai 4.2.3. SAM pasākuma "Skmēt NEET jauniešu integrēšanos izglītībā un nodarbinātībā" MK noteikumi un projekta vērtēšanas kritēriji.</p>	IZM	JSPA, pašvaldības	1. 2021.g. 4. cet. 2. 2023.g. 2.cet.
3.1.1.5.	Izveidot integrētu un holistisku atbalsta sistēmu augstākajā izglītībā studējošajiem, lai nodrošinātu iekļaušanos studiju vidē, aktīvu līdzdalību studiju procesā un snieguma pilnveidi.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.1.5.a.		Sagatavots konceptuālais ziņojums par atbalsta sistēmu augstākajā izglītībā studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanai.	Izstrādāts un apstiprināšanai MK iesniegts konceptuālais ziņojums.	IZM	LM, KM, VM, ZM, AII, LSA, LUA, RP	2023.g. 4. cet.
3.1.1.5.b.		Izveidota stipendija sociāli neaizsargātām studentu grupām (sociālā stipendija).	Izstrādāti un apstiprināšanai iesniegti MK noteikumi un ieviests stipendiju fonds.	IZM	LM, KM, VM, ZM, AII, LSA, LUA, RP	2022.g. 4. cet.
3.1.2.	U: Nodrošināt augstas kvalitātes speciālo izglītību.					
3.1.2.1.	Pilnveidot speciālās izglītības iestāžu tīklu, mācību vidi un infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu.					
3.1.2.1.a.		Pilnveidots speciālās izglītības iestāžu tīkls.	<p>1. Sagatavots informatīvais ziņojums par speciālās izglītības iestāžu tīkla izvērtējumu.</p> <p>2. Ikgadēji veikts speciālās izglītības iestāžu - attīstības centru izvērtējums.</p> <p>3. Organizētas sarunas ar izglītības iestāžu dibinātājiem, izglītības pārvalžu vadītājiem un izglītības speciālistiem par speciālās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu, veicinot izglītības iestāžu ilgtspējīgas darbības nodrošināšanu.</p> <p>4. Izveidots kartējums, iezīmējot speciālās izglītības iestāžu tīkla reģionālo pārklājumu Latvijā.</p> <p>5. Latvijā pakāpeniski tiek samazinātas speciālās izglītības iestāžu skaits (attiecībā pret 2020.g.) par 10-15%, nodrošinot reģionālo pārklājumu.</p>	IZM	Pašvaldības	2022.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.2.1.b.		Pilnveidota speciālo izglītību regulējošā normatīvā bāze, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti speciālās izglītības iestāžu internātos un materiālās bāzes nodrošinājumu, kā arī speciālās izglītības iestāžu - attīstības centra kritērijus.	1. Veikti grozījumi Vispārējās izglītības likumā, nosakot deleģējumu speciālās izglītības iestāžu internātu pakalpojumu saņemšanas kārtībai. 2. Izdoti MK noteikumi "Kārtība, kādā izglītojamiem tiek nodrošināti speciālās izglītības iestādes internāta pakalpojumi un prasības tehniskajam nodrošinājumam". 3. Veikti grozījumi MK 29.03.2016. not. Nr.187 "Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu".	IZM	LM, LPS, pašvaldības	1.-2. 2023.g. 4. cet. 3. 2022. g. 2. cet.
3.1.2.1.c.		Speciālās izglītības iestāžu tīkla, mācību vides un infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveides uzsākšanai izstrādāti ESIF investīciju 2021-2027.gada plānošanas perioda 4.2.1. SAM pasākuma "Speciālās izglītības efektīva nodrošināšana" īstenošanas nosacījumi.	Izstrādāti 4.2.1. SAM īstenošanas nosacījumi un projektu vērtēšanas kritēriji un uzsākta projektu īstenošana.	IZM	pašvaldības	2023.g. 4.cet.
3.1.2.2.	Īstenot kompleksu atbalstu speciālās izglītības mācību procesa īstenošanai.					
3.1.2.2.a.		Nodrošināts pietiekams pedagoģiskais un atbalsta personāls izglītojamiem ar speciālām vajadzībām kvalitatīvas izglītības iegūšanai vispārējās izglītības programmās.	Pilnveidots normatīvais regulējums pašvaldībām finansējuma piešķiršanai pedagoģiskā un atbalsta (izglītības psihologs, skolotājs logopēds, pedagoga palīgs, speciālais pedagogs) personāla nodrošināšanai.	IZM		2022. g. 2. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.2.2.b.		Nodrošināti mācību un metodiskie līdzekļi, metodiskais atbalsts speciālās izglītības mācību procesa īstenošanai.	<p>Sagatavoti šādi mācību un metodiskie līdzekļi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību un metodisko līdzekļu satura adaptēšana vieglajā valodā (15 mācību līdzekļi). (2022) 2. Mācību līdzekļu izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem izstrāde (9 mācību līdzekļi).(2022) 3. Mācību un metodisko līdzekļu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem izveidošana (10 mācību līdzekļi).(2021) 4. Mācību priekšmetu programmu paraugi.(2021) 5. Pastāvīgs metodiskais atbalsts un pilnveide pašvaldību līmenī. (2021-2023) 	VISC (projekts Skola 2030)		2023.g. 4. cet.
3.1.2.3.	Pilnveidot profesionālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām atbilstību darba tirgus prasībām					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.2.3.a.		Nodrošināti priekšnosacījumi kvalitatīvai un darba tirgus prasībām atbilstoši profesionālās pamatizglītības programmu īstenošanai.	<p>1. Veikts profesionālās pamatizglītības programmu atbilstības izvērtējums nozaru kvalifikācijas struktūrai.</p> <p>2. Izstrādāti grozījumi Profesionālās izglītības likumā par modulārās profesionālās izglītības programmu sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem.</p> <p>3. Izveidota partnerība ar LM un SIF jauniešu piemērotības noteikšanai izvēlētās izglītības programmas apgūvei/ Prasmju programmu piedāvājumam speciālās izglītības iestādēs, kā arī potenciālo darba devēju uzrunāšanai un/vai iesaistei NVA piedāvātajos nodarbinātības veicināšanas pasākumos.</p>	IZM, LM	Pašvaldības	2023.g. 4. cet.
3.1.2.3.b.		Izveidots / pilnveidots mehānisms profesionālās pamatizglītības programmu, t.sk. programmu paraugu ieviešanai.	Pārskatītas un precizētas profesionālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām īstenošanas uzraudzības procedūras un to ieviešana.	IZM	IKVD, VISC	
3.1.2.3.c.		Veicināta materiāltehniskās bāzes pilnveidošana / atjaunošana speciālās izglītības iestādēs, nodrošinot izglītojamiem atbilstošus apstākļus profesionālās pamatizglītības iegūšanai.	<p>1. Profesionālās pamatizglītības programmu īstenošanas regulējošo normatīvo aktu pilnveide ar mērķi uzlabot profesionālās pamatizglītības programmu īstenošanas kvalitāti speciālās izglītības iestādēs.</p> <p>2. Atbilstošs mūsdienu prasībām materiāltehniskais nodrošinājums.</p>	IZM	Pašvaldības, VISC	2023.g. 4. cet.
3.1.3.	Uzdevums: Nodrošināt izcilības un individuālo kompetenču attīstību, īstenojot nacionāla un starptautiska mēroga pasākumus.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.3.1.	Atbalstīt talantu un prasmju attīstību, tīklošanos un sadarbību vispārējā izglītībā.					
3.1.3.1.a		Īstenoti atbalsta pasākumi vispārējās izglītības izglītojamo talantu attīstībai un izcilības veicināšanai.	<p>1. Nodrošināta izglītojamo dalība:</p> <p>1.2) Starptautiskajās olimpiādēs – 30 olimpiādes;</p> <p>1.2.) Valsts līmeņa olimpiādēs - 42;</p> <p>1.3.) Reģionālās mācību priekšmetu olimpiādes - 42;</p> <p>1.4.) Reģionālās ZPD konferences – 15;</p> <p>1.5.) Valsts ZPD konferences – 3.</p> <p>1.6.) Dalība starptautiskajās ZPD izstādēs – 9.</p> <p>2. 200 pedagogi paaugstinājuši profesionālo pilnveidi darbā ar izglītojamajiem talantu attīstībai.</p>	VISC	IZM	2023.g. 4. cet.
3.1.3.1.b.		Nodrošināta mācību priekšmetu olimpiāžu un zinātniskās pētniecības darbības pasākumu norise, nodrošinot vispārējās izglītības izglītojamajiem individuālo talantu un prasmju attīstību nacionālā mērogā.	<p>1. Izstrādāti 4.2.2. SAM īstenošanas nosacījumi, projektu vērtēšanas kritēriji un uzsākta ESF projekta īstenošana, kas paredz atbalstu nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošanai skolēnu talantu attīstībai</p> <p>2. Ikgadējais dalībnieku skaits pasākumos - 6 000 izglītojamo.</p> <p>3. Augstu sasniegumu izaugsmes pasākumos piedalās vismaz 200 vispārējās izglītības iestādes.</p> <p>4. Nodrošināts pārraudzīts (kontrolēts) tiešsaistes režīms mācību priekšmetu</p>	VISC	IZM	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
			olimpiāžu un zinātniski pētniecisko pasākumu īstenošanai.			
3.1.3.2.	Veicināt talantu un prasmju izcilību profesionālajā izglītībā.					
3.1.3.2.a.		Veicināta prasmju izcilība un atbalstīti talanti profesionālās izglītības pievilcības celšanai, tās konkurētspējas apliecināšanai starptautiskā mērogā.	<p>1. Īstenoto nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu SkillsLatvia skaits ESF SAM 8.3.5. projekta ietvaros - 2.</p> <p>2. Īstenoto nozaru jauno profesionāļu meistarības konkursu skaits ESF SAM 8.3.5. projekta ietvaros - 8.</p> <p>3. Nodrošināta dalība starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos EuroSkills un WorldSkills ESF SAM 8.3.5. projekta ietvaros - 2.</p>	VIAA		2022.g. 4. cet.
3.1.3.2.b.		Veicināta prasmju izcilība un atbalstīti talanti profesionālās izglītības pievilcības celšanai, tās konkurētspējas apliecināšanai starptautiskā mērogā.	<p>1. Īstenoto nacionālo jauno profesionāļu meistarības konkursu SkillsLatvia skaits ESF SAM 4.2.2.9. pasākuma projekta ietvaros - 1.</p> <p>2. Nodrošināta dalība starptautiskajos jauno profesionāļu meistarības konkursos EuroSkills un WorldSkills ESF SAM 4.2.2.9. pasākuma projekta ietvaros - 1.</p>	IZM	VISC, VIAA	2023.g. 4.cet.
3.1.3.3.	Nodrošināt skolēnu iesaisti interešu izglītībā viņu individuālo kompetenču attīstībai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.1.3.3.a.		Nodrošināta inovatīvu STEM interešu izglītības programmu īstenošana vispārējās izglītības iestādēs, veicinot daudzpusīgu izglītojamo prasmju attīstību.	1. Īstenoto inovatīvo interešu izglītības programmu skaits ESF SAM 8.3.2.2. projekta ietvaros - 100. 2. Iesaistīto vispārējās izglītības iestāžu skaits ESF SAM 8.3.2.2. projekta ietvaros - 272.	VISC		2023.g. 4. cet.
3.1.3.3.b.		Nodrošināta iespēja izglītojamiem iesaistīties valsts nozīmes pasākumos interešu kultūrizglītībā, veicinot viņu radošo pašizpausmi un pilsoniskās līdzdalības prasmes.	Valsts nozīmes pasākumu skaits - 5 pasākumi gadā.	VISC		2023.g. 4. cet.

Rīcības virziens: 3.2. Sadarbība ar vietējo kopienu un dalīta atbildība izglītības mērķu sasniegšanai.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.2.1.	Uzdevums: Veicināt vecāku iesaisti un atbalstu skolēnam izglītības mērķu sasniegšanai.					
3.2.1.1.	Īstenot izglītības iestādes organizētas vecāku izglītības un iesaistes programmas izglītojamo un skolēnu mācīšanās un karjeras attīstības atbalstam.					
3.2.1.1.a.		Nodrošināta vecākiem pieejama informācija par pilnveidoto mācību saturu un pieeju.	Īstenotās šādas aktivitātes: 1. informatīva kampaņa par izvēļu groziem vidusskolā. 2. Citas informatīvas kampaņas par pilnveido mācību saturu un pieeju.	VISC (projekts Skola 2030)		2023.g. 4. cet.
3.2.1.2.	Pilnveidot ar vecāku iesaisti un atbalstu saistīto normatīvo regulējumu.					
3.2.1.2.a.		Izglītojamo vecāki saņēmuši informatīvu un metodisku atbalstu karjeras attīstības atbalsta nodrošināšanai bērniem.	Notikuši 63 karjeras attīstības atbalsta pasākumi, kuros piedalījušies 3094 izglītojamo vecāki.	VIAA, IZM	pašvaldības, izglītības iestādes	2021. 2. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.2.1.2.b.		Pedagogi - karjeras konsultanti saņēmuši papildizglītību par atbalsta īstenošanu ģimeņu karjeras vadības prasmju attīstībai un mūžizglītībai.	Sagatavoti 200 pedagogi - karjeras konsultanti darbam ar vecākiem.	VIAA, IZM	pašvaldības, izglītības iestādes	2022. g. 1. cet.
3.2.1.2.c.		Nofilmētas video sižetu sērijas un nodrošināta to pārraide LTV1 raidījuma "Klase" ietvaros ar mērķi informēt vecākus par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanas iespējām, 8.3.4.SAM projekts.	Nofilmētas un pārraidītas 24 video sižeta sērijas vecākiem par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanu LTV1 raidījuma "Klase" ietvaros.	IKVD, IZM	pašvaldības, izglītības iestādes	2023.g. 4. cet.
3.2.1.2.d.		Īstenoti pasākumi izglītojamo vecākiem, lai mazinātu priekšlaicīgas mācību pamešanas risku.	1. Izstrādāta un īstenota profesionālās kompetences pilnveides programma "Sociālā darbinieka darbs ar ģimeni un bērniem ar augstu PMP risku" (15 reizes 20 pedagogiem 12 stundu kurss). 2. Izstrādāta un īstenota profesionālās kompetences pilnveides programma "Darbs ar vecākiem PMP riska mazināšanai" (15 reizes 20 pedagogiem 12 stundu kurss).	IKVD, IZM	LM, pašvaldības, izglītības iestādes	1. 2022.g. 4.cet. 2. 2023.g. 4.cet.
3.2.2.	Uzdevums: Stiprināt kopienas mēroga sadarbību (pašvaldības ietvaros) indivīda izaugsmei.					
3.2.2.1.	Nodrošināt starpinstitucionālu un holistisku pieeju kopienas mērogā, kompleksī risinot ar mācīšanās atbalstu saistītos jautājumus.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.2.2.1.a.		Nodrošināts atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai pašvaldībās un izveidots ietvars / koncepcija skola-kopienā programmas darbībai, kas paredz visu iesaistīto pušu – izglītības iestādes vadība un personāls, vecāki, vietējās kopienas pārstāvji, pašvaldība, valsts un pašvaldības iestādes u.c. – sadarbību un mērķtiecīgu resursu koordināciju.	<p>1. Izstrādātas 40 pašvaldību (iekļaujot to teritorijā esošās profesionālās izglītības iestādes) preventīvas sistēmas atīstības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanas koncepcijas ESF projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros.</p> <p>2. Izstrādāti ESIF investīciju 2021-2027.gada plānošanas perioda 4.2.3. SAM pasākuma "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs" īstenošanas nosacījumi (ietvars / koncepcija) mācīšanās atbalsta nodrošināšanai.</p>	Pašvaldības, IZM, VISC, IKVD		2023.g. 4.cet.
3.2.2.2.	Veicināt kopienas mēroga sadarbību, efektīvi koordinējot un izmantojot kopienas kopējos izglītības resursus un iespējas.					
3.2.2.2.a.		Izvērtēta Nepilngadīgo personu atbalsta informācijas sistēmas (NPAIS) funkcionalitāte un nodrošināta iesaistīto institūciju sadarbība.	<p>1. Sagatavots informatīvais ziņojums par NPAIS pilnveidi.</p> <p>2. Izstrādāti priekšlikumi grozījumiem NPAIS darbību regulējošajos noteikumos (MK 25.03.2014. noteikumi Nr.157 "Nepilngadīgo personu atbalsta informācijas sistēmas noteikumi").</p>	LM	Izglītības iestādes	2023.g. 4. cet.

Rīcības virziens: 3.3. Pieaugušo izglītības attīstība.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.1.	Uzdevums: Kvalitatīvs un pieejams pieaugušo izglītības piedāvājums.					
3.3.1.1.	Stiprināt pieaugušo izglītības pieejamību vidējās profesionālās un augstākās izglītības iestādēs.					
3.3.1.1.a.		Paplašinātas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējas augstākajā izglītībā (LKI 5-7), kā arī iedzīvotājiem ar zemām prasmēm to iekļaušanai darba tirgū (LKI-2).	Sakārtots normatīvai regulējums: veikti grozījumi Profesionālās izglītības likumā un MK 13.06.2017 noteikumos Nr. 322. "Par Latvijas izglītības klasifikāciju", iekļaujot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas LKI-2, LKI-5-7 Izglītības klasifikācijā.	IZM	Sociālie un sadarbības partneri, VIAA	2022.gada 2.cet. un 2023.g. 4. cet.
3.3.1.1.b.		Ieviests vienots ietvars digitālo prasmju novērtēšanai, mācību vajadzību identificēšanai un plānošanai attiecībā uz pieaugušo neformālo izglītību un digitālās kompetences nostiprinātas valsts augstākās izglītības standartos.	1. Izstrādāts normatīvais regulējums vienotam digitālo prasmju ietvaram. 2. Izstrādāti grozījumi augstākās izglītības standartos.	IZM	LIKTA u.c. sadarbības un sociālie partneri	2022. g. 4. cet.
3.3.1.1.c.		Uzlabota pieaugušo izglītotāju profesionālā kompetence.	1. Izstrādāta modulārā izglītības programma dažādām mērķa grupām (ar/bez pedagoģiskās izglītības) profesionālo kompetenču pilnveidei darbam ar pieaugušajiem. Veikta izglītības programmas pilotēšana vismaz 3 izglītības iestādēs. 2. Izstrādāta un pilotēta modulāra neformālās izglītības programma pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatori.	IZM (Erasmus+ projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā")	LAKMA, LLU, LU un citas AII un koledžas	2021. g. 4.cet. - programmas izstrāde. 2022. g. 1. cet. - ieviešana AII un koledžās. 2. 2022.g. 4. cet. 2023.g. 1. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.1.2.	Nodrošināt Latvijas iedzīvotājiem vienlīdz kvalitatīvu pieaugušo neformālās izglītības piedāvājumu.					
3.3.1.2.a.		Nodrošinātas vienotas prasības pieaugušo neformālās izglītības programmu ieviešanai un kvalitātei, kā arī sakārtota neformālās izglītības programmu licencēšana.	<p>1. Veikti grozījumi Izglītības likumā nosakot vienotas prasības pieaugušo neformālās izglītības programmu izstrādei un īstenošanai, kā arī izvirzot vienotas prasības programmu kvalitātei.</p> <p>2. Izstrādāti MK noteikumi par pieaugušo neformālās izglītības programmu licencēšanu un licences anulēšanas kārtību.</p> <p>3. Izstrādātas un publicētas vadlīnijas profesionālās izglītības un neformālās izglītības programmu izstrādei; pieaugušo izglītības koordinatori pašvaldībās, sniedzot informatīvu atbalstu neformālās izglītības programmu īstenošanai par pieaugušo neformālās izglītības programmu izstrādi atbilstoši noteiktajiem kvalitātes kritērijiem.</p>	IZM	IKVD, Erasmus+ projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā", AIC	<p>1. 2021.g. 4. cet.</p> <p>2. 2022.g. 2. cet.</p> <p>3. 2021.g. 4. cet.</p>

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.1.2.b.		Sniegts atbalsts un stiprināta pieaugušo izglītību nodrošinošo organizāciju kapacitāte (t.sk. veicinot starptautisku pieredzes apmaiņu un sadarbību).	<p>1. Atbalstīta Latvijas pieaugušo izglītotāju līdzdalība starptautiskās mācību un sadarbības aktivitātēs, tematiskos semināros un studiju vizītēs citās Erasmus+ dalībvalstīs.</p> <p>2. Katrā Erasmus+ projektu konkursa gadā nodrošināta informācijas aprīte, kvalitatīvu projektu atlase un finansēšana, ieviešanas uzraudzība Eiropas Savienības programmas "Erasmus+ ietvaros pieaugušo izglītības sektorā."</p> <p>3. Erasmus+ akreditāciju ieguvušo pieaugušo izglītības iestāžu skaits pieaudzis par 50% salīdzinot ar 2020.gadu.</p>	IZM	Profesionālās izglītības iestādes u.c., VĪAA	2021.g. 4. cet.
3.3.1.2.c.		Nodrošināt pieaugušo izglītībā iesaistīto starptautiskās mobilitātes, pieredzes apmaiņu un inovāciju izstrādi Erasmus+ programmas 1.un 2. pamataktivitātes ietvaros.	Ikgadējā Erasmus+ projektu konkursā starptautiskās mobilitātes īstenošanai, pieredzes apmaiņai un inovāciju izstrādei atbalstītas vismaz 40 pieaugušo izglītībā iesaistītās organizācijas.	VĪAA		2023.g. 4.cet.
3.3.1.3.	Nodrošināt individualizēta un elastīga pieaugušo izglītības piedāvājuma īstenošanu, t.sk. atbalstu dalības šķēršļu mazināšanai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.1.3.a.		<p>Pilnveidota nodarbināto personu (vecumā no 25 gadiem, t.sk. ar zemu izglītības līmeni) profesionālā kompetence, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu.</p>	<p>1. Turpināta atbalsta sniegšana nodarbināto pieaugušo kompetenču pilnveidei ES fondu investīciju 2014.-2021.gada plānošanas perioda SAM 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projektā., īstenojot vismaz 5 mācību kārtas.</p> <p>2. Izstrādāti grozījumi MK 15.07.2015. noteikumos Nr. 474 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" īstenošanas noteikumi" un/ vai projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" ieviešanas nosacījumos.</p> <p>3. Veikts SAM 8.4.1. projekta ieviešanas izvērtējums, kā rezultātā ir iegūti dati par nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveidi projekta ietvaros, izvērtējums iekļaujot 1.-6.mācību kārtas ietekmi.</p>	<p>1., 3. VIAA</p> <p>2. IZM</p>	VIAA	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.1.3.b.		<p>Nodrošināts atbalsts mācībām profesionālās pilnveides programmās, profesionālās tālākizglītības programmās, modulārās profesionālās izglītības moduļa vai moduļu kopu apguvei, studiju moduļu vai kursu augstskolās apguvei.</p>	<p>1. Nodrošināts atbalsts profesionālās kompetences pilnveidei indikatīvi 8 000 nodarbinātiem pieaugušiem.</p> <p>2. Nodrošināts atbalsts mācībām profesionālās pilnveides programmās, profesionālās tālākizglītības programmās, modulārās profesionālās izglītības moduļa vai moduļu kopu apguvei, studiju moduļu vai kursu augstskolās apguvei indikatīvi 10 000 nodarbinātiem iedzīvotājiem vecumā no 25 gadiem.</p> <p>3. Izstrādāti un apstiprināti ESIF investīciju 2021.-2027.gada plānošanas perioda SAM 4.2.4. "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un veicinot profesionālo mobilitāti" īstenošanas nosacījumi, lai uzsāktu projekta īstenošanu un nodrošinātu mācības indikatīvi 46 088 nodarbinātām personām.</p> <p>4. Nodrošināta projektu īstenošanas atlase un projektu apstiprināšana, lai uzsāktu atbalstu pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai, kā arī atbalstu nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai.</p>	IZM, VIAA	EM, VARAM, pašvaldības, AII	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.1.3.c.		Paplašināt pieaugušo izglītības iespējas reģionos, lai mazinātu pārkārtošanās uz klimatneitrālas ekonomikas rezultātā prognozējamām strukturālām izmaiņām darba tirgū.	1. Sagatavoti Taisnīgas pārkārtošanās fonda (Just Transition Fund, JTF) pieteikto pasākumu pieaugušo izglītības iespēju un īsā cikla profesionālās izglītības programmu (t.sk. DVB) pieejamības paplašināšanai reģionos ieviešanas nosacījumi - sākotnējais novērtējuma ziņojums un MK noteikumi. 2. Uzsākta JTF pasākumu ieviešana.	IZM	VIAA, plānošanas reģioni	2022.g. 4. cet.
3.3.1.3.d.		Pilnveidots pieaugušo izglītības piedāvājums nodrošinot individualizētu un elastīgu pieeju.	1. Balstoties uz nodarbināto ar zemu izglītības līmeni vajadzībām un paradumiem, izveidots pieaugušo izglītības piedāvājums. 2. Nodrošināta individualizēta un elastīga pieeja nodarbināto ar zemu izglītības līmeni iesaistei, t.sk. dalībnieku priekšzināšanu līmeņa pārbaudi un atbilstošu mācību grupu komplektēšanu, un citas aktivitātes mācīšanās barjeru pārvarēšanai un pieredzes uzlabošanai.	VIAA	NVA, pašvaldības	2023.g. 4. cet.
3.3.1.4.	Pilnveidot prasmju atzišanas sistēmu.					
3.3.1.4.a.		Pilnveidota prasmju atzišanas sistēma, paredzot prasmju atzišanu, kas atbilst modulāro profesionālās izglītības programmu zināšanu, prasmju un kompetenču kopumam (modulim), lai apliecinātu profesionālās izglītības programmas daļas apguvi.	Izstrādāti grozījumi MK 22.02.2011. not. Nr. 146 „Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci”.	IKVD	IZM	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.1.4.b.		Sniegts metodiskais atbalsts darba devējiem neformālās izglītības un ikdienas mācīšanas rezultātu novērtēšanā.	Izstrādātas neformālās izglītības, mācīšanās darba vietā un ikdienas mācīšanās rezultātu novērtēšanas vadlīnijas uzņēmumiem.	IZM	Erasmus+ projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā"	2023.g. 4. cet.
3.3.2.	Uzdevums: Ilgtspējīgas pieaugušo izglītības sistēmas attīstība.					
3.3.2.1.	Stiprināt pieaugušo izglītības pārvaldību.					
3.3.2.1.a.		Izvērtēts esošais pieaugušo izglītībā iesaistīto pušu sadarbības mehānisms un prasmju pārvaldības modelis un sagatavots redzējums pieaugušo izglītības pārvaldības attīstībai.	<p>1. Veikts esošo pieaugušo prasmju nodrošināšanā iesaistīto institūciju lomu un atbildību izvērtējums.</p> <p>2. Izstrādāti Izglītības likuma grozījumi, lai nostiprinātu PIPP likuma līmenī un iekļautu deleģējumu MK noteikt PIPP funkcijas un sastāvu.</p> <p>3. Izstrādāti MK noteikumi par PIPP darbību, uzsverot Padomes stratēģisko lomu pieaugušo izglītības attīstībā, t.sk. digitālo prasmju attīstībā pieaugušajiem.</p> <p>4. Sagatavots redzējums vienotas prasmju aģentūras (skills agency) izveidei.</p>	IZM Erasmus+ projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā"	Ministrijas, sociālie un sadarbības partneri, plānošanas reģioni	<p>1. 2022.g. 4. cet.</p> <p>2. 2023.g. 4. cet.</p> <p>3. 2023. g. 4. cet.</p>
3.3.2.1.b.		Sniegts metodiskais atbalsts pašvaldībām un pieaugušo izglītības koordinatoriem pieaugušo izglītības īstenošanai un pārvaldībai pašvaldībās.	Izstrādāts metodiskais materiāls "Ceļvedis pašvaldībām pieaugušo izglītības pārvaldībai".	IZM (EPALE)	Sociālie un sadarbības partneri	2021. g. 2. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.2.1.c.		Pieaugušo izglītības koordinatori un koordinatoru funkciju izpildītāji pašvaldībās un reģionos iepazīstināti ar aktualitātēm pieaugušo izglītības attīstības jautājumos.	Organizēti ikgadēji mācību semināri pieaugušo izglītības koordinatoriem (viens seminārs gadā).	IZM	Sociālie un sadarbības partneri, plānošanas reģioni	2023. g. 4. cet. (regulāri)
3.3.2.2.	Veicināt sabiedrības un darba devēju izpratni par pieaugušo izglītību un līdzdalību pieaugušo motivācijas paaugstināšanā.					
3.3.2.2.a.		Nodrošināta sabiedrības un pieaugušo izglītības jomas pārstāvji informētība un izpratne par pieaugušo izglītības jautājumiem.	Informācija sagatavota un publicēta vietnē www.muzizglitiba.lv (10 raksti gadā).	IZM	IZM Erasmus+ projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā"	2023.g. 4. cet. (regulāri)
3.3.2.2.b.		Nodrošināta iedzīvotāju, t.sk. mazkvalificēto, informētība par pieaugušo izglītības iespējām un mācību piedāvājumu.	Īstenotas informatīvas kampaņas SAM 8.4.1. projekta ietvaros (pirms katras mācību kārtas, kopā nodrošinot vismaz četras informatīvās kampaņas).	VIAA	VIAA	2023.g. 4. cet. (regulāri)
3.3.2.2.c.		Nodrošināta pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistīto pušu, t.sk. darba devēju, informēšana par pieaugušo izglītības aktualitātēm, pievienoto vērtību u.c. motivējošajiem aspektiem.	Īstenota informatīva kampaņa EPAL pieaugušo izglītības dienu ietvaros (reizi gadā), sasniedzot 5000 cilvēku gadā.	IZM	IZM EPAL sadarbības partneri	2023.g. 4. cet. (regulāri)

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
3.3.2.2.d.		Veicināta iesaistīto pušu diskusija un viedokļu apmaiņa par pieaugušo izglītības attīstībai un īstenošanai aktuālajām tēmām.	Organizēti ikgadēji forumi par pieaugušo izglītības aktuālām tēmām (3 forumi).	IZM	IZM Erasmus+ projekts "Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā"	2023.g. 4. cet. (regulāri)
3.3.2.3.	Izveidot sociāli atbildīgu un ilgtspējīgu sistēmu pieaugušo izglītības finansēšanai.					
3.3.2.3.a.		Izstrādāts un sagatavots pilotēšanas uzsākšanai privātās-publiskās partnerības pieaugušo izglītības finansēšanas instruments "Prasmju fondi" (PF)	<p>1. Sagatavots sākotnējā novērtējuma ziņojums par PF koncepta attīstību un iedzīvināšanu.</p> <p>2. Izstrādāti MK noteikumi par SAM 4.2.4.1. pasākuma īstenošanu.</p> <p>3. Uzsākta SAM 4.2.4.1. pasākuma 1. kārtas īstenošana, t.sk. indikatīvo nozaru identificēšanai.</p>	IZM	LDDK, LBAS, sadarbības partneri	2022.g. 4. cet. (3. - 2023. g. 3. cet.)
3.3.2.3.b.		Izstrādāts ietvars valsts atbalsta sistēmas izveidei, lai motivētu darba devējus aktīvāk veicināt savu darbinieku prasmju attīstību un papildu izglītošanos.	<p>1. Izstrādāti priekšlikumi ilgtspējīgai darba devēju atbalsta sistēmai darbinieku papildu izglītošanai, kā arī priekšlikumi finanšu ietekmes novērtējumam un ieviešanas monitoringam, īstenots EK TSI projektu "Atbalsts darba devējiem prasmju attīstīšanas veicināšanā Latvijā".</p> <p>2. Izstrādāts normatīvais regulējums atbalsta pasākumiem darba devējiem (saskaņā ar</p>	IZM	EM, FM, LM, LBAS, LDDK, citas sadarbības institūcijas	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
			Izglītības likuma 59. panta sestās daļās deleģējumu MK).			
3.3.2.3.c.		Turpināts atbalsts nozaru asociāciju pēc darba devēju pieprasījuma organizētajām mācībām (RIS3 jomās, specifiskās mācības, t.sk. IKT un tehnoloģiju jomās).	Sagatavoti MK noteikumi SAM 4.2.4.1.(2) pasākuma īstenošanai	IZM	Nozaru asociācijas	2023. g. 4. cet. (īstenošanas uzsākšana 2024.g.)
3.3.2.3.d.		Attīstīta un pilotēta individuālo mācību kontu (IMK) pieeja.	<p>1. Sagatavots informatīvais ziņojums par IMK un pārvaldības platformu (koncepts).</p> <p>2. Attīstīta un darbojas IMK pārvaldības platforma.</p> <p>3. Usākta IMK pieejas pilotēšana digitālo prasmju apgūšanai, Pilotprojekta ietvaros pieaugušo skaits, kuri guvuši atbalstu IMK ietvaros -3 466, t.i. unikālo mācībās iesaistīto personu skaits, jeb 6 932 personu dalības reizes (līdz 2026. g.).</p> <p>4. Veicināta pasaules digitālo mācību līdzekļu pieejamība - iztulkoti mācību līdzekļi no pasaules atzītākām mācību platformām un ievietotas lietošanai IMK pārvaldības platformā.</p>	<p>1. IZM</p> <p>2.,3., 4. ANM projekta ieviešijs, PPID - uzraudzība, līdzdarbība</p> <p>3. VIAA</p>	<p>1.LM, Sociālie un sadarbības partneri</p> <p>2.3..LM, Sociālie un sadarbības partneri</p> <p>4. VARAM, LIKTA</p>	<p>1. 2022. g. 2. cet.</p> <p>2.2023. g. 2. cet.</p> <p>3.2023. g. 3. cet.</p> <p>4. 2023. g. 3. cet.</p>

VI. 4. mērķis: : Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Rīcības virziens: 4.1. Izglītības sistēmas un iestāžu efektīvas pārvaldības veidošana.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.1.1.	Uzdevums: Pilnveidot izglītības sistēmas dalībnieku funkcijas un atbildību sistēmas efektīvai funkcionēšanai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.1.1.1.	Pilnveidot valsts un reģionāla līmeņa izglītības sistēmas dalībnieku funkcijas un atbildību, jo īpaši izglītības iestāžu dibinātāja atbildību par izglītības kvalitāti, efektīvu izglītības pārvaldību.					
4.1.1.1.a.		Noteikta izglītības kvalitātes nodrošināšanā iesaistīto pušu, tostarp izglītības iestādes vadītāja un dibinātāja, atbildība un loma.	Pilnveidots normatīvais regulējums, nosakot atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā iesaistītajām pusēm.	IZM	IKVD, VISC, AIC	2023.g. 4. cet.
4.1.1.1.b.		Sniegts metodisks un informatīvs atbalsts izglītības iestādes vadītājiem un izglītības iestādes dibinātājiem izglītības kvalitātes nodrošināšanai atbilstošās atbildības jomās.	Sagatavoti metodiski atbalsta materiāli, organizētas mācības.	IKVD	IZM	2023.g. 4. cet.
4.1.1.1.c.		Sniegts atbalsts izglītības pārvalžu vadītājiem un metodiķiem jaunā pilnveidotā satura un pieejas ieviešanā.	Organizētas: 1) regulāras tikšanās (vismaz 2x gadā) ar izglītības pārvalžu vadītājiem un metodiķiem; 2) regulāras (vismaz 2x gadā) tikšanas ar mācību jomu koordinatoriem (MJK).	VISC (projekts Skola 2030)		2023.g. 4. cet.
4.1.1.2.	Sakārtot izglītības iestāžu tīklu vispārējā izglītībā.					
4.1.1.2.a.		Pilnveidota normatīvā bāze attiecībā uz vispārējās vidējās izglītības iestāžu kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem darbības kritērijiem, kā arī noteikti vienoti kritēriji uzņemšanai vidējās izglītības pakāpē.	1. 100% vispārējās vidējās izglītības iestāžu atbilst noteiktajiem kritērijiem. 2. Saistībā ar normatīvo regulējumu par kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem rādītājiem tiek monitorēta vidējās izglītības iestāžu izglītības kvalitāte.	IZM	Pašvaldības un citi dibinātāji	2022.g. 4. cet.
4.1.1.3.	Veicināt sociālo un sadarbības partneru lielāku līdzdalību un līdzatbildību politikas plānošanā, ieviešanā, komunikācijā un izvērtēšanā.					
4.1.1.3.a.		Īstenota sadarbība un nodrošināta informācijas apmaiņa izglītības politikas	Izglītojošu un informatīvu sanāksmju un semināru organizēšana, partneru iekļaušana	IZM	Pašvaldības, nevalstiskās organizācijas	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
		ieviešanai ar sociālajiem un sadarbības partneriem.	darba grupu, padomju, komisiju u.c. sastāvos.			
4.1.2.	Uzdevums: Efektīvu izglītības iestāžu pārvaldības modeļu attīstība un iestāžu vadības kapacitātes stiprināšana pārmaiņu vadībā, mācīšanās organizācijas pieejas īstenošana un izglītības resursu koplietošana.					
4.1.2.1.	Attīstīt izglītības iestāžu vadības kapacitāti, stiprinot līderības, stratēģiskās plānošanas efektīvas pārvaldības un kvalitātes novērtēšanas prasmes.					
4.1.2.1.a.		Nodrošināta zināšanu bāze un informatīvs un metodisks atbalsts izglītības iestāžu transformācijai uz organizācijām, kas mācās.	Īstenots pētījums par konceptuālo modeli un metodiku izglītības iestāžu atbalstam, īstenojot "organizācija, kas mācās" pieeju; pētījuma rezultātā- Latvijas izglītības vidē aprobēts "organizācija, kas mācās" konceptuālais modelis (galvenās jomas, kritēriji); sagatavots pamata informatīvs un metodisks atbalsts izglītības iestādēm.	IZM	IKVD, VISC, pašvaldības, dibinātāji, izglītības iestādes	2023.g. 4.cet.
4.1.2.1.b.		Nostiprināta izglītības iestāžu vadītāju kapacitāte, īstenojot ikgadēju profesionālās kompetences pilnveidi par atbalstošu mācību vidi, dažādiem mācīšanās procesiem un praksēm un līderību, kā arī attīstot augstākās izglītības programmu izglītības iestāžu vadītājiem.	1. Profesionālās kompetences pilnveides kurss piedalās ap 1000 izglītības iestāžu vadītāju gadā. 2. Izglītības programmu īpatsvars, kas ir akreditētas uz noteikto akreditācijas periodu bez papildus nosacījumiem, ir 50%. 3. Izstrādāta maģistra līmeņa studiju programma izglītības iestāžu vadītāju līderības u.c. prasmju attīstībai un izveidots tās īstenošanas plāns (finansējums, laika grafiks u.c.)	IKVD 3. LU	IZM, VISC, pašvaldības, dibinātāji 3. "Iespējamā misija", LIVA	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.1.2.1.c.		Nodrošināts pilnveidotā mācību satura pieejas ieviešanas atbalsts skolu un pirmsskolu vadības komandām.	Īstenotas šādas aktivitātes: 1. Pieredzes apmaiņas kopienas ar mērķi rosināt savstarpēju pieredzes apmaiņu un atbalstīt citam citu pilnveidotā mācību satura īstenošanā. 2. Ieviešanas semināri, konsultācijas. 3. Metodiskais materiāls: Metodiskie ieteikumi pārmaiņu vadītājiem un īstenošanā skolā.	VISC (projekts Skola 2030)	vispārējās izglītības iestādes	2023.g. 4. cet.
4.1.2.2.	Spēcināt augstskolas pilnveidojot pārvaldības procesus, attīstot vadības kompetences un veicinot augstskolu tīkla sakārtošanu.					
4.1.2.2.a.		Veicināta augstākās izglītības iestāžu tīkla sakārtošana, ieviešot jaunu AII tipoloģiju.	Veikti grozījumi Augstskolu likumā.	IZM	KM, VM, ZM, LUA, RP, LSA, LJZA, Sociālie partneri, valsts AII	2021.g. 2. cet.
4.1.2.2.b.		Sniegts atbalsts augstākās izglītības iestādēm padomju veidošanai un pārvaldības izmaiņu ieviešanai.	1. Izstrādāts normatīvais regulējums AII padomju veidošanai un pārvaldības izmaiņu ieviešanai. 2. Visās valsts augstskolās ieviestas pārvaldības izmaiņas: īstenots ES fondu 2014-2020 gada plānošanas perioda 8.2.3.SAM 2.kārtas projekts, kā rezultātā: 15 valsts AII ir izveidotas augstskolu padomes; Apstiprinātas 15 valsts augstskolu stratēģiskās specializācijas; Ar IZM saskaņotas 15 valsts augstskolu attīstības stratēģijas.	IZM	KM, VM, ZM, LUA, RP, LSA, LJZA, Sociālie partneri	1. 2022. g. 4. cet. 2. 2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.1.2.2.c.		Sniegts atbalsts vadības personāla (t.sk. augstskolu padomju) kompetenču attīstībai.	Īstenoti kompetences celšanas pasākumi valsts augstskolu padomju locekļiem.	IZM	Valsts AII	2023.g. 4 cet.
4.1.2.3.	Izveidot un ieviest profesionālu vispārējās izglītības un profesionālās izglītības vadītāju atlases sistēmu.					
4.1.2.3.a.		Pilnveidota izglītības iestāžu vadītāju atlases sistēma, nodrošinot prasības un kritērijus saskaņā ar darba tirgus tendencēm vadītāja darbam nepieciešamajām kompetencēm.	Nodrošināta pārraudzība pār IKVD veiktajiem pasākumiem profesionālās izglītības vadītāju atlases sistēmas darbības procesos, t.sk. saistībā ar precizētiem kritērijiem atbilstošas kompetences prasību nodrošināšanai kontekstā ar jaunākajām darba tirgus un vispārējām nodarbinātības tendencēm, kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu un izglītības iestāžu transformāciju uz "organizācijām, kas mācās".	IZM	IKVD, pašvaldības, izglītības iestāžu dibinātāji	2023. g. 4. cet.
4.1.2.3.b.		Pilnveidota izglītības iestāžu vadītāju vērtēšanas sistēma	Izstrādāts normatīvais regulējums kārtībai, kādā izglītības iestādes dibinātājs novērtē izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību; sniegts informatīvs un metodisks atbalsts tā veiksmīgai īstenošanai.	IKVD	IZM	2021. g. 4.cet.
4.1.2.4.	Stiprināt izglītības iestādes vadības komandas kapacitāti profesionālās izglītības jomā.					
4.1.2.4.a.		Stiprināta izglītības iestādes vadības komandas kapacitāte, veicinot PII virzību uz izcilību un turpmāku Latvijas profesionālās izglītības starptautisku konkurētspēju un eksportspēju, kā arī izglītības iestādes plānveidīgu un stratēģisku attīstību.	1. Nodrošinātas vadības komandu mācības stratēģiskās plānošanas un kvalitātes vadības jomā. 2. Izglītības programmu īpatsvars, kas ir akreditētas uz noteikto akreditācijas periodu bez papildus nosacījumiem ir 50%.	1. VISC, IKVD 2. IKVD	IZM	1. 2023. g. 1.cet. 2. 2023.g. 4.cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.1.2.4.b.		Uzlabota profesionālās izglītības iestāžu pārvaldība, nodrošinot profesionālās kompetences pilnveidi, t.sk. finanšu pārvaldības jautājumos.	Mācībās profesionālo kompetenci pilnveidojuši un kvalifikāciju ieguvuši vismaz 370 administrācijas pārstāvji (ESF SAM 8.5.3. ietvaros).	IZM	VISC , PIKC (tehnikumi), PII	2023.g. 1. cet.
4.1.2.5.	Stiprināt sadarbību un resursu koplietošanu starp izglītības iestādēm.					
4.1.2.5.a		Pilnveidots normatīvais regulējums, paredzot izglītības iestāžu tiesības slēgt savstarpējus līgumus par mācību priekšmetu vai to daļu īstenošanu vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros.	1. Noslēgti savstarpēji līgumi starp izglītības iestādēm. 2. Pieņemti 2021.gada 10.augustā MK noteikumi Nr.447 "Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs".	IZM	Pašvaldības un citi dibinātāji	2023.g. 4. cet.
4.1.2.5.b.		Izveidota darba grupa risinājuma izstrādei par e-diplomu ieviešanu augstākajā izglītībā.	1. Izstrādāts risinājums e-diploma ieviešanai 2. Izstrādāts e-diplomu ieviešanas plāns, paredzot veicamās darbības, atbildīgos, laika ietvaru un finansējumu.	IZM	AII	2022.g. 4. cet.
4.1.2.6.	Izglītības pārvaldības procesu digitālā transformācija visās izglītības pakāpēs.					
4.1.2.6.a.		Nodrošināta pāreja uz elektronisku skolvadības procesu (t.sk. licencēšana, akreditācija, skolvadības dokumentācija).	Sagatavots projekta detalizēts apraksts, noslēgta vienošanās VIIS/IKVD par sistēmas pilnveides realizāciju (ESF).	IZM, IKVD	VARAM, AIC	2023.g. 4. cet.
4.1.2.6.b.		Nodrošināts vienots izglītojamo uzņemšanas e-pakalpojums (saskaņā ar Vienotās digitālās vārtejas regulu).	1. Nodrošināta visu izglītojamo elektroniskā uzņemšana profesionālajā un augstākajā izglītībā. 2. Pilnveidots normatīvais regulējums.	IZM	AII	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.1.2.6.c.		Nodrošināta droša digitālā vide izglītības iestādēm.	1. Īstenota vienota autentifikācijas moduļa pilnveide un aprobācija izglītības iestādēm. 2. Notikusi autentifikācijas mērogošana lielam lietotāju skaitam. 3. Pilnveidots normatīvais regulējums.	IZM	VRAA, e-žurnāli	2021.g.4.c et. 2022.g. 4 cet.
4.1.2.6.d.		Izstrādāts rīcības plāns digitālo prasmju attīstībai.	Izstrādāts viens rīcības plāns digitālo prasmju attīstībai.	IZM		2022.g. 4 cet.

Rīcības virziens: 4.2. Pētniecībā un pierādījumos balstīta, lietotājcentrēta izglītības politika.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.1.	Uzdevums: Attīstīt un stiprināt izglītības politikas veidotāju un īstenotāju stratēģisko un analītisko kapacitāti.					
4.2.1.1.	Stiprināt izglītības politikas veidotāju un īstenotāju stratēģisko un analītisko kapacitāti kvalitātes monitoringa sistēmas efektīvai ieviešanai, stratēģiskai prognozēšanai, izglītības ilgtermiņa plānošanai un stratēģiskai komunikācijai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.1.1.a.		Pilnveidots izglītības kvalitātes vadības un monitoringa, stratēģiskas plānošanas process IZM un padotības iestādēs.	<p>1. Pārskatīts un pilnveidots politikas plānošanas un īstenošanas uzraudzības process IZM - skaidrs atbildību sadalījums; izveidoti/atjaunoti procesu un procedūru apraksti.</p> <p>2. Skaidrs atbildību sadalījums izglītības kvalitātes monitoringa un vadības procesu nodrošināšanai IZM, VISC, IKVD, AIC.</p> <p>3. Nodrošinātas kapacitātes paaugstināšanas aktivitātes stratēģiskas plānošanas, izglītības kvalitātes monitoringa, datu analītikas jomās, t.sk. darbam ar izstrādātajiem izglītības kvalitātes monitoringa rīkiem.</p>	IZM	IKVD, VISC, VIAA, AIC	2023.g. 4 cet.
4.2.1.1.b.		Nodrošināts mācību un metodisks atbalsts izglītības iestāžu dibinātājiem, pašvaldībām un izglītības iestādēm darbam ar izglītības kvalitātes monitoringa jautājumiem, t.sk. izstrādātajiem izglītības kvalitātes monitoringa rīkiem.	Noorganizētas mācību aktivitātes izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanā iesaistīto pušu kapacitātes pilnveidei.	IZM	Pakalpojuma izpildītāji, zinātniskās institūcijas	2023.g. 4 cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.1.1.c.		Pilnveidoti izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas funkcionēšanai nepieciešamie datu ievākšanas, apstrādes, publicēšanas, integrēšanas, kvalitātes nodrošināšanas procesi.	<p>1. Pilnveidota izglītības kvalitātes monitoringam nepieciešamo datu ievākšanas un apstrādes procesi, tajā skaitā attīstot datu apstrādes un analīzes platformas SAP BO iespējas un izstrādājot jaunus rīkus monitoringa sistēmas efektīvai ieviešanai. Identificēti nepieciešamie grozījumi normatīvajos aktos, uzsākta normatīvo aktu pilnveide.</p> <p>2. Pilnveidota izglītības datu, tajā skaitā monitoringa rezultātu atspoguļošana (publicēšana) dažādām sabiedrības grupām, izmantojot VIIS publisko portāla un Atvērto datu portāla iespējas.</p> <p>3. Apstiprināti 4.2.2.4. pasākuma MK noteikumi - pasākuma "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība un nodrošināšana" īstenošanas nosacījumi - un projektu vērtēšanas kritēriji.</p>	IZM	IKVD, AIC, CSP, VISC	2023. g. 4. cet. (turpinās līdz 2027.g.)
4.2.1.1.d.		Stiprināta IZM un padotības iestāžu pārstāvju kapacitāte stratēģiskajā komunikācijā.	Mācības, līdzdalība projektos ar mērķi stiprināt stratēģisku komunikāciju.	IZM	VK, IKVD, VISC, VIAA, AIC	2023.g. 4.cet.
4.2.2.	Uzdevums: Pilnveidot izglītības kvalitātes vadības un monitoringa sistēmu.					
4.2.2.1.	Izveidot vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu kvalitātes vadības un monitoringa sistēmu.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.2.1.a.		Nodrošināti priekšnoteikumi un atbilstoša pārraudzība, lai PII īstenotu kvalitatīvu izglītības procesu saskaņā ar apstiprinātām Attīstības un investīciju stratēģijām, kur kvalitātes vadība ir neatņemama stratēģiju sastāvdaļa.	<p>1. Apstiprinātas PII Attīstības un investīciju stratēģijas un nodrošināta to regulāra atjaunošana procesu ilgtspējas kontekstā, t.sk. saistībā ar efektīvu finanšu un citu resursu izmantošanu un pārvaldību.</p> <p>2. Īstenota pārraudzība pār PII vadītāja atbildību un veikumu stratēģiju īstenošanā un ilgtspējā.</p> <p>3. Nodrošinātas PII cilvēkresursu (vadības komandu) mācības kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.</p>	IZM	IKVD	2023.g. 4 cet.
4.2.2.1.b.		Ieviešot jauno izglītības iestāžu un izglītības programmu pašvērtēšanas un izglītības kvalitātes ārējās novērtēšanas metodiku, izveidota vispārējās izglītības iestāžu un PII kvalitātes vadības sistēma.	Izglītības programmu īpatsvars, kas ir akreditētas uz noteikto akreditācijas periodu bez papildus nosacījumiem ir 50%	IKVD	IZM	2023.g. 4 cet.
4.2.2.1.c.		Izveidota un aprobēta risku (agrīnas) identificēšanas sistēma vispārējās, profesionālās, profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, īstenojot pētījumu "Pētījums risku identificēšanas sistēmas izstrādei un ieviešanai"	Izstrādāts izglītības kvalitātes vadības sistēmas komponentu (izglītības iestādes pašvērtēšana, izglītības iestādes akreditācija un izglītības kvalitātes monitorings) matemātiskais modelis un tā prototips "Izglītības kvalitātes risku identificēšanas sistēma" izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā un profesionālajā izglītībā.	IZM	IKVD, VISC, LNKC	2023.g. 1. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.2.1.d.		Izstrādāts un VIIS sistēmā integrēts un aprobēts skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīks.	<p>1.Noteikti skaidri skolu tīkla efektivitātes monitoringa mērķi dažādu līmeņu (valsts, pašvaldība, dibinātājs, iestāde) lēmumu pieņemšanas procesā.</p> <p>2.Uzsākta skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīka izmantošana dažādās mērķauditorijās (IZM, VISC, IKVD; izglītības iestādes dibinātājs, pašvaldības; izglītības iestādes u.c.).</p> <p>3.Nodrošināts metodisks u.c. atbalsts skolu tīkla efektivitātes monitoringa rīka izmantošanai.</p>	IZM	IKVD, VISC, izglītības iestāžu dibinātāji, pašvaldības, izglītības iestādes	2022.g. 3. cet.
4.2.2.2.	Izveidot profesionālās izglītības absolventu monitoringa sistēmu un pilnveidot augstākās izglītības absolventu monitoringa sistēmu.					
4.2.2.2.a.		Izveidota profesionālās izglītības absolventu monitoringa sistēma, t.sk. pilnveidots normatīvais regulējums.	<p>1. MK iesniegts informatīvais ziņojums “Par absolventu monitoringa sistēmas izveidi profesionālajā izglītībā”.</p> <p>2. Veikti grozījumi 25.06.2019. not. Nr.276 “Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi” par Valsts izglītības informācijas sistēmā iesniedzamās informācijas apjomu un informācijas iesniegšanas kārtību, kā arī publiski pieejamās informācijas apjomu un publiskošanas kārtību.</p> <p>3. Nodrošināta profesionālās izglītības absolventu monitoringa sistēmas darbība.</p>	IZM	CSP, EM, sociālie partneri	<p>1. 2022.g. 1. cet.</p> <p>2. 2022.g. 2. cet.</p> <p>3. 2023. g. 4. cet.</p>

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.2.2.b.		Pilnveidota augstākās izglītības absolventu monitoringa sistēma, datu ieguves un analīzes metodoloģija.	<p>1. Izstrādāti priekšlikumi normatīvā regulējuma grozījumiem ar mērķi pilnveidot datu ieguvei un analīzes metodoloģiju augstākās izglītības absolventu datiem: Datu ieguve, VIIS: sistematizētas absolventu datu kvalitātes pārbaudes procedūras; ieviestas automatizēto atskaišu funkcionalitātes; datu apmaiņas ar CSP procesa efektivizācija.</p> <p>2. Pilnveidota analīzes metodoloģija: jaunu rādītāju iekļaušana (piemēram, absolventu uzņēmējdarbības rādītāji); padziļinātas analīzes iespējas, izmantojot IZM piekļuvi CSP anonimizētajiem datiem; datu analītikas rādītāji dinamikā.</p> <p>3. Datu izmantošana un vizualizācija dažādos BI rīkos un platformās, t.sk., ārpus IZM</p> <p>4. Datu un rezultātu izmantošana augstākās izglītības iestādēs, t.sk., starptautiskajiem augstskolu reitingiem.</p>	IZM	CSP	2022.g. 2. cet.
4.2.2.2.c.		Nodrošināta dalība starptautiskā salīdzinošā pētījumā EUROGRADUATE 2022	Augstākās izglītības iestāžu monitoringam iegūti starptautiski salīdzinoši dati par augstākās izglītības absolventu nodarbinātību, kompetenču attīstībai	IZM	AII, CSP, EM, sociālie partneri	2023.g. 4. cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.2.2.d.		Nodrošināta datu pieejamība sabiedrībai (VIIS publiskais portāls)	1. Nodrošināta monitoringa rīkiem nepieciešamo datu avotu pieejamība. 2. Pilnveidots un publicēts augstākās izglītības absolventu monitoringa rīks. 3. Izstrādāts un publicēts profesionālās izglītības monitoringa rīks.	IZM	CSP	2023.g. 4 cet.
4.2.2.3.	Pilnveidot augstākās izglītības kvalitātes vērtēšanas procesu augstākās izglītības iestāžu iekšējās kvalitātes kultūras stiprināšanai, ieviešot ciklisku augstskolu institucionālo akreditāciju.					
4.2.2.3.a.		Sagatavots konceptuālais ziņojums par cikliskas augstskolu institucionālās akreditācijas ieviešanu.	Sagatavoti un izskatīšanai MK iesniegti priekšlikumi par augstskolu cikliskās institucionālās akreditācijas ieviešanu un priekšlikumi normatīvajam regulējumam.	IZM	AIC, KM, VM, ZM, LM, IeM, AizM, AII, LSA, RP	2022.g. 4. cet.
4.2.2.3.b.		Uzsākta cikliskas institucionālās akreditācijas ieviešana augstākajā izglītībā, sniedzot atbalstu AIKA un augstākās izglītības iestādēm sagatavošanās procesam institucionālās akreditācijas ieviešanai (uzsākot ESIF investīciju 2021-2027 gada plānošanas perioda SAM 4.2.2. pasākumu).	1. Izstrādātas institucionālās akreditācijas regulējumam atbilstošas vadlīnijas un vērtēšanas metodika, veikta e-platformas funkcionalitātes pilnveide, īstenotas mācības AIKA darbiniekiem un ekspertiem un augstskolām. 2. Apstiprināti MK noteikumi un projekta vērtēšanas kritēriji. 3. Viena iestāde (AIC/AIKA) saņēmusi ESF atbalstu institucionālās akreditācijas ieviešanai.	IZM, AIC	IZM, AII	2023. g. 4. cet. (turpinās līdz 2025.g.)
4.2.2.4.	Attīstīt izglītības kvalitātes pētniecību, pilnveidot, izstrādāt un aprobēt kvalitātes mērīšanas un vērtēšanas instrumentus un platformas; nodrošināt metodoloģiju procesu īstenošanai.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.2.4.a.		Apzinātas prioritārās izpētes tēmas izglītības zinātnēs, izglītības kvalitātes novērtēšanai nepieciešamie instrumenti un analītiskie rīki.	1. Izstrādāta valsts pētījumu programma izglītībā. 2. Aprobētas izglītības pētījumu organizēšanas un pētnieku grupas veidošanas metodes un sadarbības modeļi starp augstākās izglītības iestādēm.	IZM		2023.g. 4 cet.
4.2.2.4.b.		Pilnveidots izglītības datu analītisko rīku izstrādes un metožu izmantošanas klāsts.	Stiprināta analītiskā kapacitāte jaunu rīku izstrādes procesā un datu analītikas metožu izmantošanai.	IZM		2023.g. 4 cet.
4.2.2.4.c.		Pilnveidota izglītības kvalitātes monitoringa sistēma izglītības kvalitātes attīstībai, kas ir balstīta drošticamos starptautiska un nacionāla mēroga kvantitatīvo un kvalitatīvo datu analītikas rezultātos, pētniecībā, ievērojot vidējā termiņā un ilgtermiņā sasniedzamos nozares stratēģiskos mērķus un rezultātus.	Pabeigta ES fondu 2014-2020 gada plānošanas perioda 8.3.6.2.pasākuma "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide" īstenošana, kura rezultātā izstrādāta izglītības kvalitātes monitoringa sistēma – izveidots izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas konceptuālais ietvars un noteikti sistēmas stratēģiskas attīstības mērķi, izveidots savstarpēji saskaņots monitoringa rīku, procesu un procedūru kopums, noteiktas skaidras visu iesaistīto pušu atbildības, izveidotas un nodrošinātas mācības sistēmas ieviešanas atbalstam, izstrādāts normatīvais regulējums sistēmas ieviešanai.	IZM	IKVD, VISC	2023.g. 4 cet. (2021. g.-2027. g. plānošanas perioda pasākums īstenojams secīgi pēc 2023.g.)
4.2.2.4.d.		Kvalitātes monitoringa procesu nodrošinājuma izveidošana, rīku tehnoloģiskā atbalsta nodrošinājums (IT nodrošinājums).	Datu analīzes platformā izveidoti, uzturēti un pilnveidoti kvalitātes monitoringa rīki, nodrošināta izglītības kvalitātes monitoringa rezultātu pieejamība digitālā vidē.	IZM		
4.2.2.5.	Dalība starptautiskajos salīdzinošajos izglītības pētījumos un Eiropas Savienības un starptautisko organizāciju izglītības kvalitātes monitoringa struktūrās Latvijas izglītības kvalitātes sistēmas izvērtēšanai un attīstības risinājumu rekomendācijām.					

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
4.2.2.5.a.		<p>1. Nodrošināta Latvijas dalība OECD izglītības sistēmu indikatoru programmā INES, OECD izglītības pētniecības un inovāciju centra CERI aktivitātēs, kā arī EK Pastāvīgajā izglītības indikatoru un mērķrādītāju grupā SGIB;</p> <p>2. Veikts Matemātikas un dabaszinātņu attīstības pētījuma IEA TIMSS 2023 izmēģinājuma pētījums un pamatpētījums;</p> <p>3. Veikts Starptautiskās pieaugušo kompetenču novērtēšanas programmas PIAAC izmēģinājuma pētījums un pamatpētījums;</p> <p>4. Veikts Starptautiskās lasītprasmes novērtēšanas pētījuma PIRLS 2021 pamatpētījums, kā arī publicēti pētījuma rezultāti;</p> <p>5. Veikts Starptautiskās skolēnu sasniegumu novērtēšanas programmas PISA 2022 izmēģinājuma pētījums un pamatpētījums, kā arī publicēti pētījuma rezultāti;</p> <p>6. Veikts Starptautiskā datorprasmiņu un informācijpratības pētījuma IEA ICILS 2023 izmēģinājuma pētījums un pamatpētījums.</p>	<p>1. Īstenoti 5 pamatpētījumi (OECD PIAAC, OECD PISA 2022, IEA PIRLS 2021, TIMSS 2023, ICILS 2023);</p> <p>2. Īstenoti 4 izmēģinājuma jeb pilotpētījumi (IEA TIMSS 2023, OECD PIAAC, OECD PISA 2022, OECD TALIS 2024, ICILS 2023);</p> <p>3. 2021.-2023. nodrošināta informācija par Latvijas izglītības sistēmu (kvalitatīvie un kvantitatīvie dati) OECD ziņojumam Education at a Glance un veikta datu pārbaude. Veikta datu pārbaude Eiropas Komisijas ziņojumam Education and Training Monitor. Nodrošināta Latvijas dalība OECD izglītības pētniecības un inovāciju centra CERI aktivitātēs.</p> <p>4. Sākti sagatavošanās darbi Starptautiskās skolēnu novērtēšanas programmas OECD PISA 2025 pētījuma cikla norisei: veikta sadarbības partnera atlase un noslēgts sadarbības līgums.</p> <p>5. Sākti sagatavošanās darbi Starptautiskā mācību vides pētījuma OECD TALIS 2024 cikla norisei un veikts izmēģinājuma pētījums: veikta sadarbības partnera atlase un noslēgts sadarbības līgums.</p> <p>6. Apstiprināti 4.2.2.5. pasākuma MK noteikumi - pasākuma "Dalība</p>	IZM	LU, CSP	2023.g. 4 cet.

N.p.k.	Pasākums	Darbības rezultāts	Rezultatīvais rādītājs	Atbildīgā institūcija	Līdzatbildīgās institūcijas	Izpildes termiņš
			starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" īstenošanas nosacījumi - un projektu vērtēšanas kritēriji un uzsākta projekta īstenošana.			